

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it	 PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI  COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
---	---	---

Circolare n. 29

Ai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale

Scuola Secondaria

Al personale docente - Scuola secondaria

AI DSGA

P/C al Personale ATA

Agli Atti

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: <https://www.comprensivoprimolevimarino.edu.it>

Oggetto: Chiarimenti per la predisposizione del Piano individuale degli impegni collegiali – docenti in servizio su più istituzioni scolastiche, con completamento orario, part-time o spezzone orario

Facendo seguito alla pubblicazione del Piano Annuale delle Attività del personale docente per l'a.s. 2026/2027 con circolare prot. n. 25 0008542/, si forniscono alcune indicazioni operative rivolte ai docenti che prestano servizio su due o più istituzioni scolastiche, che completano l'orario presso altra scuola o che prestano servizio con orario inferiore a quello ordinario di cattedra.

La presente comunicazione è finalizzata a consentire una corretta programmazione degli impegni collegiali, a evitare sovrapposizioni tra le diverse sedi di servizio e ad assicurare il rispetto dei limiti previsti dal vigente CCNL.

1. Le attività collegiali: i due contingenti di 40 ore

Ai sensi dell'art. 44, comma 3, del CCNL Istruzione e Ricerca 2019-2021, le attività collegiali sono articolate in due distinti contingenti, ciascuno fino a un massimo di 40 ore annue:

- ⇒ lettera a): partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti e alle attività ad esso riconducibili previste dal Piano annuale, comprese le attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e le ulteriori articolazioni collegiali previste dal Piano;
- ⇒ lettera b): partecipazione ai Consigli di classe, di interclasse e di intersezione, compresi i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO).

Si precisa che le due quote di 40 ore sono autonome e non cumulabili tra loro. Gli scrutini intermedi e finali e gli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione, costituiscono autonomi obblighi di servizio e non rientrano nel computo delle 40 + 40 ore

2. Docenti in servizio su più istituzioni scolastiche

I docenti che completano il proprio orario di servizio presso due o più istituzioni scolastiche devono predisporre un Piano individuale degli impegni collegiali, distribuendo la propria partecipazione tra le diverse scuole in misura coerente con l'orario di servizio prestato in ciascuna di esse. Il servizio su più scuole non può determinare una duplicazione degli obblighi collegiali.

Quota riferibile alla singola scuola = 40 x ore settimanali svolte nella scuola / orario settimanale ordinario

Ordine di scuola	Orario settimanale di riferimento
Scuola dell'infanzia	25 ore
Scuola primaria	22 ore
Scuola secondaria di I grado	18 ore

3. Esempi pratici – servizio su più scuole

Esempio 1 – Secondaria: 9 ore presso l'Istituto e 9 ore presso altra scuola

$40 \times 9 / 18 = 20$ ore. Il docente programmerà, per ciascun contingente, 20 ore presso il nostro Istituto e 20 ore presso l'altra scuola.

Esempio 2 – Secondaria: 12 ore presso l'Istituto e 6 ore presso altra scuola

Per il nostro Istituto: $40 \times 12 / 18 = 26,67$ ore, pari a circa 26 ore e 40 minuti. Per l'altra scuola: $40 \times 6 / 18 = 13,33$ ore, pari a circa 13 ore e 20 minuti. La somma resta pari a 40 ore per ciascun contingente.

Esempio 3 – Primaria: 11 ore presso l'Istituto e 11 ore presso altra scuola

$40 \times 11 / 22 = 20$ ore. Il docente programmerà 20 ore presso il nostro Istituto e 20 ore presso l'altra scuola, per ciascuno dei due contingenti.

Esempio 4 – Infanzia: 10 ore presso l'Istituto e 15 ore presso altra scuola

Per il nostro Istituto: $40 \times 10 / 25 = 16$ ore. Per l'altra scuola: $40 \times 15 / 25 = 24$ ore. Totale: 40 ore per ciascun contingente.

Nota operativa: nella predisposizione concreta del Piano non è necessario frazionare una singola riunione. Le quote costituiscono un riferimento per individuare gli incontri ai quali partecipare, effettuando, ove necessario, opportuni arrotondamenti e assicurando una distribuzione equilibrata degli impegni tra le scuole.

4. Docenti con spezzone orario o part-time senza completamento presso altra scuola

Diversa è la situazione del docente che abbia un contratto a orario ridotto e non completi il proprio orario presso un'altra istituzione scolastica. In tale ipotesi occorre distinguere le due tipologie di attività:

- ⇒ per le attività di cui all'art. 44, comma 3, lettera a) – Collegio dei docenti e attività ad esso riconducibili – non opera automaticamente una riduzione proporzionale del monte ore per effetto del solo part-time o dello spezzone orario;
- ⇒ per le attività di cui alla lettera b) – Consigli di classe, interclasse, intersezione e GLO – il monte ore viene invece riproporzionato all'orario settimanale di insegnamento.

Esempio 5 – Secondaria: spezzone di 9 ore su 18

Per le attività della lettera b): $40 \times 9 / 18 = 20$ ore annue.

Esempio 6 – Secondaria: spezzone di 6 ore su 18

Per le attività della lettera b): $40 \times 6 / 18 = 13,33$ ore, pari a circa 13 ore e 20 minuti.

Esempio 7 – Primaria: spezzone di 11 ore su 22

Per le attività della lettera b): $40 \times 11 / 22 = 20$ ore annue

5. Predisposizione e trasmissione del Piano individuale

I docenti interessati sono invitati a presentare il proprio Piano individuale degli impegni collegiali secondo quanto stabilito con circolare n. 25 prot. 0008542/ del 16/09/2026

Marino 18/09/2026

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano ()*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993