



Circolare n. 101

Al Personale Docente

Al Dsga

p/c Personale ATA

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: <https://www.primolevimarino.edu.it>

OGGETTO: Indicazioni e termini di consegna dei Piani Educativi Individualizzati a.s. 2026/2027.

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, ovvero:

- Legge 104/92 C.M. n.8 del 6 marzo 2013 e successiva nota n. 2563 del 22 novembre Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- D.L. 182/2020 ed allegate Linee Guida e successive disposizioni correttive di cui al D.M. n. 153 del 1° agosto 2023
- Nota MIM Prot. AOODGSIS n.4179 del 05/10/2023
- Nota MIM Prot. AOODGSIS n.4316 del 19/10/2023

Si invitano tutti i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni con disabilità a coordinare la predisposizione dei Piani Educativi Individualizzati per l'a.s. 2026/2027.

La redazione del PEI dovrà avvenire direttamente su piattaforma SIDI, secondo le modalità già utilizzate negli anni passati.

Il PEI dovrà necessariamente essere redatto **entro e non oltre la data del 23/10/2026**, per consentire i tempi tecnici di approvazione entro i termini di legge.

Le Referenti Inclusione dei plessi avranno cura di supervisionare i PEI redatti in piattaforma, prima di effettuare l'invio per l'approvazione.

Una volta avvenuta l'approvazione, i docenti avranno cura di sollecitare la firma da parte dei genitori.

La Relazione Iniziale e la griglia di osservazione in ICF dovranno essere trasmesse in un unico documento, **in formato PDF**, nominate nel modo seguente: **DOCUMENTAZIONE INIZIALE_NOME COGNOME ALUNNO_SEZIONE-CLASSE_PLESSO_a.s.2026-2027** ed inviate entro la data del 31/10 ai seguenti indirizzi:

cristina.pittigliani@plevimarino.it (scuola infanzia e scuola primaria)

chiara.casati@plevimarino.it (scuola secondaria)

Si ricorda che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, per operare al meglio per l'integrazione degli alunni, nonché per condividere e implementare una prassi educativa comune che possa sostenere la mission inclusiva dell'Istituto.

Si ricorda inoltre che la responsabilità dell'inclusione dell'alunno con disabilità e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolastica nel suo insieme. Nella predisposizione del PEI l'insegnante di sostegno svolge un ruolo prevalente ma non esclusivo e tutti gli insegnanti della classe devono farsi carico della programmazione, dell'attuazione e della verifica degli interventi didattico-educativi previsti dal piano individualizzato. Durante l'incontro del GLO si discuterà la bozza di PEI proposta, analizzando eventuali punti controversi e cercando di arrivare a una versione su cui tutti siano d'accordo.

*Si allegano:

- [le indicazioni per accedere al PEI sulla piattaforma SIDI](#)
- [la documentazione iniziale \(Relazione iniziale ed osservazione ICF\) in un unico file:](#)
 - [ACCESSO PIATTAFORMA PEI](#)
 - [Documentazione Iniziale](#)

Per la redazione del PEI si suggerisce di consultare la normativa di riferimento ai seguenti link:

https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo_pei/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti%202020.pdf

https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pe/allegati/ALLEGATO%20B_LINEE%20GUIDA.I

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>

<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pe/decreto-interministeriale.html#>

Si invitano i docenti a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

Marino, 19/10/2026

