

Campagna territoriale di rilevanza istituzionale promossa dal COMUNE di MARINO

“SCUOLE ECOSOSTENIBILI MARINO - PRIMA EDIZIONE”

Contest Meno Rifiuti

Progetto di educazione scolastica e di formazione attiva per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Questa proposta di percorso educativo si inserisce nelle iniziative didattiche organizzate e offerte dal **Comune di Marino** in collaborazione con la **Multiservizi dei Castelli S.p.A.**, volte a coinvolgere cittadini, scuole e famiglie sui temi della **raccolta differenziata dei rifiuti e la sua corretta gestione**, con approfondimenti sull'impatto che proprio la gestione dei rifiuti ha sull'ambiente, verificandolo e misurandolo anche all'interno della propria comunità scolastica e familiare.

Queste attività saranno articolate e proposte in un **progetto educativo** strutturato e pensato come un **piano strategico di comunicazione per migliorare il sistema e la qualità della raccolta differenziata**, che vede nella scuola un importante snodo di comunicazione tra istituzioni e cittadinanza. Questo piano ha l'obiettivo specifico di sensibilizzare ed educare i più giovani alla raccolta differenziata e alla riduzione dei rifiuti, sui temi dello sviluppo sostenibile e quindi per un consumo consapevole di risorse non rinnovabili.

L'impegno del Comune di Marino e della Multiservizi dei Castelli parte da sempre dalla necessità e importanza di educare i giovani alla **corretta gestione dei rifiuti e alla protezione dell'ambiente** in perfetta coerenza con le finalità delle attività di **Educazione Civica** che ogni scuola è tenuta a realizzare all'interno della propria programmazione scolastica, come indicato dal MIUR con il **Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024**.

Il progetto, che qui presentiamo e descriviamo, intende coinvolgere le Istituzioni Scolastiche del territorio in particolar modo tutti i plessi presenti di scuola **Primaria e Secondaria di 1 grado**, con **incontri di formazione in classe, attività ed azioni educative guidate** e un **contest finale**, con il quale saranno premiati gli elaborati di classe che saranno più efficaci in termini comunicativi tra quelli realizzati dalle classi degli Istituti partecipanti.

Le attività proposte si prefiggono di raggiungere i seguenti obiettivi:

- creare una **valida occasione per approfondire** i concetti di differenziazione dei rifiuti, sviluppo sostenibile e gestione delle risorse ambientali, economia circolare;
- **favorire e supportare la corretta gestione** della raccolta differenziata, la riduzione a monte della produzione di rifiuti e degli sprechi di risorse;
- poter **immaginare e adottare soluzioni concrete** per la riduzione dell'impatto ambientale individuale sia a casa che negli istituti scolastici;
- **attivare processi virtuosi** che dagli alunni si riflettano sui nuclei familiari, sulla comunità scolastica e sul tessuto cittadino.

Muovendo le leve di una maggiore consapevolezza si vuole quindi intervenire più efficacemente sulla tematica **DELLA RIDUZIONE DEI RIFIUTI E DELLO SPRECO DI RISORSE** con azioni concrete, diversificandole ovviamente in parte per le scuole primarie e per le scuole secondarie di primo grado.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articolerà attraverso un percorso educativo che prevede 4 step progressivi: un momento di formazione per i docenti coinvolti; una semplice attività di avvio e coinvolgimento in classe; delle facili azioni operative attraverso una o due attività guidate; un Contest finale che premierà le classi che abbiano realizzato un semplice elaborato finalizzato a raccontare il percorso compiuto, in modo efficace nel poter sensibilizzare gli altri alunni, le famiglie e i cittadini sui temi della raccolta differenziata e la tutela ambientale.

IL CONTEST “MENO RIFIUTI”

Questo percorso educativo prevede quindi per ogni classe coinvolta:

- un **incontro in presenza** con un educatore ambientale
- la distribuzione e utilizzo per ogni alunno del **Patentino “Eco-Sentinella di Marino 2026”** per registrare l’andamento delle attività, semplici attività da realizzare in classe o a casa;
- l’utilizzo di **materiali digitali** di approfondimento, di **schede di lavoro guidato** per gli alunni e di registrazione delle attività svolte.
- la realizzazione di semplici ma efficaci **attività educative**, basate sui principi e le metodologie del *learning by doing*, specifiche per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1 grado;
- **coordinamento e supervisione a distanza** durante tutte le fasi di realizzazione delle attività.
- **contest finale** con elaborati di classe dove saranno premiati i più efficace in termini comunicativi tra quelli realizzati, scelti tra le classi e gli Istituti partecipanti.

LEZIONE/SEMINARIO IN CLASSE CON UN EDUCATORE AMBIENTALE

Dopo una adeguata presentazione del progetto dei temi, delle metodologie e delle attività previste, gli incontri avranno lo scopo di fornire approfondimenti e strumenti per affrontare con gli alunni in modo semplice ed adeguato, le tematiche della gestione, riduzione e del riciclo dei rifiuti, del consumo critico, del riuso e dello Sviluppo Sostenibile.

Saranno quindi presentati e descritti i materiali e gli strumenti forniti (materiale digitale di approfondimento, schede didattiche per guidare sostenere il lavoro degli alunni) per avviare e realizzare le attività previste nelle classi.

Gli alunni di ogni classe, sulla base degli stimoli iniziali e dei contenuti forniti, potranno immaginare, selezionare e mettere in atto strategie per modificare in meglio i propri comportamenti e realizzare le attività previste successivamente, presentate e descritte durante l’incontro.

Sarà infine illustrato come concorrere al Contest finale “Meno Rifiuti”.

PATENTINO “ECO-SENTINELLA DI MARINO 2026”

Verrà distribuita a ogni alunno partecipante un patentino denominato “Eco-Sentinella di Marino” per lo svolgimento e validazione delle attività di approfondimento didattico. Ogni attività realizzata sarà validata dalla/dal docente di classe con una sigla, il completamento delle attività porterà alla nomina dell’alunno di “Eco-Sentinella di Marino” e permetterà alla classe di poter partecipare al Contest finale.

LE ATTIVITÀ EDUCATIVE

PER TUTTE LE CLASSI

- **“La Settimana della Merenda sballata”**. Ogni classe sceglierà un periodo (una settimana se possibile) nel quale ognuno degli alunni, coinvolgendo la famiglia, eviterà il consumo di merende confezionate in favore di

merende preparate in casa, con l'obiettivo di ridurre la produzione dei rifiuti dovuti agli imballaggi e agli incarti dei prodotti confezionati. Ogni giorno in cui si svolgerà l'attività, gli alunni dovranno inoltre valutare e registrare la quantità prodotta di rifiuti nei cestini in classe, mettendola a confronto con quella prodotta, successivamente o precedentemente, nelle giornate in cui vengono consumate merende confezionate.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- “Maghi del Riciclo”, Realizzazione di contenitori della raccolta differenziata.

Si richiede di realizzare nuovi (se opportuno o necessario) contenitori per i rifiuti in classe oppure decorare e personalizzare con piena libertà creativa quelli già presenti. Si richiede di riportare etichettatura del materiale di raccolta e indicazione di cosa è possibile conferire con l'uso di parole o pittogrammi.

- **“Storie di altri...Rifiuti”**. Ogni alunno dovrà realizzare interviste ai propri nonni o a persone anziane di loro conoscenza, per scoprire stili di vita ormai “estranei” alle nuove generazioni, per scoprire come sia cambiato e come si è giunti all'attuale rapporto con il consumo di beni, all'eccessivo uso e spreco di risorse e, in particolare, quanti rifiuti si producevano, di che tipo erano e come questi venivano gettati e gestiti.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

- “Imballati dagli Imballaggi”.

Gli alunni avranno il compito di portare in classe almeno 3 imballaggi di oggetti o alimenti acquistati da soli o con la famiglia, e di osservarli con attenzione con l'ausilio di una scheda che sarà loro fornita.

Dovranno cercare di capire di quali materiali sono fatti, aiutandosi con i simboli che vi sono per legge impressi, cercando di indicare come differenziarli correttamente quando saranno gettati via. Dovranno anche valutare se per le dimensioni, natura e aspetto abbiano richiesto e richiedano un eccessivo uso di risorse, materie prime ed energia nella loro fabbricazione e nel loro smaltimento una volta diventati rifiuti.

- “La mia Scuola...differenzia!”.

Ogni classe dovrà contribuire a realizzare nuovi contenitori per la raccolta differenziata nei corridoi e negli spazi comuni della scuola, o personalizzare e decorare in modo originale quelli già presenti. Dovrà realizzare cartelloni o poster da poter collocare dove sono presenti i contenitori negli spazi comuni, che invitino efficacemente gli altri studenti ad usarli correttamente.

Ogni attività sarà validata dai docenti, che verificheranno il raggiungimento degli obiettivi e porranno un bollino o una firma sul patentino per ufficializzare la corretta partecipazione di ogni alunno. Al termine, completata la sequenza di attività, verrà riconosciuta ad ogni alunno la qualifica di **Eco-Sentinella di Marino**.

CONTEST FINALE

Facendo riferimento ai contenuti presentati durante l'incontro in classe, attraverso la riflessione sulle attività realizzate da ogni alunno/a si invita l'intera classe alla realizzazione di un elaborato sul tema dei rifiuti e della loro corretta gestione, sull'impatto che questi hanno sulla salute dell'ambiente e su quali comportamenti si possono attuare per ridurlo, contestualizzandolo il più possibile al proprio quotidiano e a quello della realtà territoriale e scolastica di riferimento. L'elaborato può essere realizzato utilizzando forme classiche (mappa mentale, disegno, testo) o multimediali, utilizzando quei linguaggi tradizionale o multimediali e innovativi che ogni docente riterrà più opportuno. I progetti dovranno essere inviati entro la data che sarà indicata all'avvio del percorso all'indirizzo email dedicato. Sarà premiato il miglior elaborato prodotto dalle classi partecipanti, **premiano una classe di scuola primaria e una classe di scuola secondaria di 1 grado del territorio**, conferendo loro oltre al premio previsto il titolo di **“Classe Eco-Sentinella di Marino 2026-2027”**.

SINTESI DEL PROGETTO

A CHI E' RIVOLTO:

Classi della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Marino (Marino città, Santa Maria delle Mole, Frattocchie)

OGNI CLASSE SARÀ COINVOLTA IN:

- 1 incontro formativo preparatorio in classe,
- l'attività "La Settimana della Merenda Sballata",
- le attività per la Scuola Primaria "Maghi del Riciclo" e "Storie di altri...Rifiuti"
- le attività per la Scuola Secondaria di 1° grado "Imballati dagli Imballaggi" e "La mia Scuola ...Differenzia!"
- il contest finale con premiazione delle classi vincitrici.

Gli elaborati e i lavori realizzati dovranno essere inviati ai recapiti e con le modalità che vi saranno comunicate durante gli incontri e tramite la nostra segreteria.

TEMPISTICA

- Segreteria didattica: prima metà ottobre 2026
- Adesioni, compilando un modulo preventivamente fornito: metà ottobre 2026
- Incontri in presenza calendarizzati tramite segreteria: ottobre 2026
- Realizzazione delle attività previste: ottobre-novembre 2026
- Contest ed eventi finali di chiusura e premiazione: fine novembre 2026