Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"
Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G
RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV
Email: rmic8a7009@istruzione.it -
rmic8a7009@pec.istruzione.it
Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it

Circolare n.137

Al Personale Docente di SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA
Ai Docenti Referenti DSA/BES
Al nucleo di Lavoro Interno "Inclusione e Benessere"
Referente Inclusione di Istituto
Al personale ATA
Al Dsga
Notificata su RE
PUBBLICATA IN: https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it

Oggetto: Indicazioni per la predisposizione e consegna dei PDP a.s.2026-2027

Come disposto dalla normativa vigente (D.M. 5669/2011, applicativo della L. 170/2010), la Scuola è tenuta a predisporre il Piano Didattico Personalizzato per alunni con DSA con riferimento alle indicazioni da parte degli specialisti, per le misure compensative e dispensative. La normativa non prevede l'affiancamento di un docente di sostegno, trattandosi di studenti con un funzionamento cognitivo nella norma, sarà il Consiglio di Classe (in presenza di valida certificazione pubblica) dopo aver studiato il singolo caso a redigere un PDP (Piano Didattico Personalizzato) e accordare l'utilizzo di strumenti compensativi (computer portatile personale, registratore, calcolatrice e formule matematiche sempre a disposizione, anche durante i test…), nonché consentire misure dispensative (lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, presa di appunti, studio mnemonico di tabelline e formule matematiche…). Con l'utilizzo di metodologie di studio alternative (ad esempio mappe mentali e concettuali…) e l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche la scuola garantisce il successo scolastico e formativo.

Di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato:

- **Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia)** che non hanno diritto all'insegnante di sostegno, ma per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010).
- **Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L. 170/2010** (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite).
- **Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate**. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.
- **Alunni stranieri che, oltre alle difficoltà linguistiche, presentano anche altre problematiche**. Per questa tipologia di apprendenti, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del team docenti/ Consiglio di classe.

- **Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali**: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento, la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe. - In linea generale, la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non è vincolante ai fini dell'attivazione di un percorso specifico e della compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, mentre lo è il disturbo dell'apprendimento.

Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque **compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati.**

Si comunicano, pertanto, le indicazioni operative per una corretta predisposizione del PDP (Piano Didattico Personalizzato) **che si configura come strumento operativo nella gestione quotidiana della didattica e allo scopo di favorire il successo formativo di tutti gli alunni.**

INDICAZIONI PER LA STESURA/CONSEGNA PDP SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

I coordinatori delle classi con alunni DSA e/o BES, insieme al consiglio di classe coadiuvati dai Referente BES-DSA, **predisporranno e inseriranno sul RE nella sezione "materiali didattici" in formato word,** in condivisione esclusivamente con il Team docente e/o consiglio di classe il PDP compilato in tutte le sue parti come da modelli presenti sul sito in MODULISTICA- INCLUSIONE

Contestualmente predisporranno gli incontri con i genitori degli studenti per l'illustrazione, la condivisione e la firma del documento.

Di seguito i nominativi dei Referenti BES/DSA

ORDINE DI SCUOLA	REFERENTE	mail
Primaria	Camaiti Silvia Fernanda	silvia.camaiti@plevimarino.it
	Gasperini Alessandra	alessandra.gasperini@plevimarino.it
Secondaria	Bernardoni Cristina	cristina.bernardoni@plevimarino.it

Il docente provvederà **a unire in un unico file in PDF comprensivo della pagina con le firme** per poi inviarlo in segreteria **entro e non oltre il 17 NOVEMBRE 2026** gli adempimenti di protocollazione.
Il documento PDP completo di firme dovrà essere caricato nella sezione "Sportello Digitale" visibile entrando nel RE

Marino 06/11/2026

La Dirigente Scolastica
Francesca Toscano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/1993