



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)

Tel./Fax 0693540044 - C.F. 90049500581 - C.U: UF5D2G

RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivoprimelevi.edu.it>



Circolare n.490

**Al Personale Docente
p/c Personale ATA -Ufficio Didattica
Al Dsga
ATTI**

Notificata su RE

PUBBLICATA IN [Istituto Comprensivo "Primo Levi"](#)

OGGETTO: indicazioni operative relative alla compilazione della nota esplicativa da allegare alla certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità al termine del primo ciclo di istruzione.

Si ricorda alle SS.LL che, secondo il DM. 14 del 30 gennaio 2024 art. 5 comma 2: "Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato".

"Il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario..." significa che per gli alunni che hanno un PEI personalizzato si **potrebbe non aver bisogno di apportare modifiche al modello** ufficiale. Nel caso invece il modello ufficiale non fosse adatto perché gli obiettivi specifici previsti nel PEI dell'alunno/a sono differenti dalle competenze attese per il livello della classe quinta di scuola primaria o terza di scuola secondaria di primo grado e **QUINDI SOLO GLI PER ALUNNI IN CONDIZIONE DI GRAVITA'**, il modello nazionale dovrà essere accompagnato dalla nota suddetta il cui modello ufficiale è quello riportato nella sezione 10 del PEI.

Come indicato nelle linee-guida allegate al DM 153/2023, in questa sezione del PEI il Consiglio di Interclasse/Classe deve fornire indicazioni su come adattare il modello ufficiale di certificazione, intervenendo con opportune personalizzazioni riguardanti:

- a) la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale percorso differenziato per alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;
- b) la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;
- c) la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Tale nota esplicativa, ove necessaria, accompagnando il modello nazionale, dovrà essere anche riportata ESCLUSIVAMENTE nella sez. n. 10 del PEI della piattaforma ministeriale SIDI utilizzata per la stesura di PEI per tutti gli alunni con disabilità delle classi terminali.

Ciò detto si forniscono, a mero esempio, dei modelli distinti per ordine di scuola.

Tanto per quanto di competenza

Marino, 26/05/2025

Il dirigente scolastico

*Francesca Toscano**

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993