

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><br/><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b><br/><b>Istituto Comprensivo "Primo Levi"</b><br/>Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)<br/>Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G<br/>RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV<br/>Email: <a href="mailto:rmic8a7009@istruzione.it">rmic8a7009@istruzione.it</a> -<br/><a href="mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it">rmic8a7009@pec.istruzione.it</a><br/>Sito web: <a href="https://comprensivoprimolevi.edu.it">https://comprensivoprimolevi.edu.it</a></p> | <p style="text-align: center;"><b>PNRR</b><br/><b>FUTURA</b><br/><b>LA SCUOLA</b><br/><b>PER L'ITALIA DI DOMANI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COESIONE</b><br/><b>ITALIA 21-27</b><br/><b>SCUOLA E</b><br/><b>COMPETENZE</b></p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Circolare n. 271**

**Al Personale Docente**  
**Personale ATA**  
**Al Dsga**  
**Notificata su RE**

**PUBBLICATA IN:** <https://comprensivoprimolevi.edu.it/>

**Oggetto: Iscrizione corso di formazione AI – Mondo digitale**

Come già anticipato per le vie brevi, si comunica che è possibile iscriversi al corso di formazione in oggetto che prevede :

**1° STEP: DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA:**

Un incontro di formazione laboratoriale **in presenza** della durata di **3 ore** in cui i docenti avranno l'opportunità di:

- comprendere i concetti fondamentali di intelligenza artificiale e machine learning;
- approfondire i temi legati all'etica, alla trasparenza e ai bias dei sistemi di IA;
- scoprire le risorse pratiche e le attività gratuite proposte dalla piattaforma *Experience AI*, co-sviluppata da **Raspberry Pi Foundation** e **Google DeepMind** con il supporto di **Google.org**.

**Attenzione per poter usufruire dell'incontro in presenza occorre un'adesione minima di 60 unità**

**La formazione proseguirà per i SOLI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA per affiancare le attività che si svolgeranno con gli alunni di scuola secondaria di scuola primaria(classi terze-quarte e quinte)**

**2° STEP prima fase : PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA :**

Formazione sull'integrazione e sulla sperimentazione dell'IA nella didattica con lo scopo di esplorare i rischi e le opportunità del suo utilizzo.

Ha l'obiettivo di fornire le competenze generali per dialogare efficacemente con l'IA per scopi didattici, la seconda approfondirà temi specifici e concreti legati all'IA nella didattica.

fruibile in due modalità: in presenza (incontro unico di 3 ore se presenti minimo 60 unità ) oppure online (tramite l'accesso alle registrazioni di tre webinar di 1 ora ciascuno).

In questa fase i docenti rafforzeranno le competenze per:

- acquisire familiarità operativa con gli strumenti digitali per creare, valutare e coinvolgere;
- padroneggiare strategie di prompt crafting per dialogare efficacemente e consapevolmente con IA;
- applicare l'IA per personalizzare la didattica, favorendo inclusione e adattamento alle esigenze individuali.

**2° STEP seconda fase: PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:**

La seconda fase è composta da 5 incontri formativi online di un'ora ciascuno, fruibili in modalità sincrona o asincrona:

| Data                                        | Titolo                                                                                                                    | Argomento                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12 feb<br/>h 17:00-<br/>18:00</b>        | Esplorare l'IA con Google Gemini                                                                                          | Un'introduzione all'uso di Gemini, IA multimodale pensata per supportare la ricerca, la creatività e il problem solving in classe.                                                                                      |
| <b>24 feb<br/>h 17:00-<br/>18:00</b>        | NotebookLM: un apprendimento interattivo                                                                                  | Impara a trasformare documenti in risorse dinamiche grazie a NotebookLM, strumento IA di Google. Scoprirai come generare riassunti, creare flashcard, costruire domande e materiali personalizzati per i tuoi studenti. |
| <b>Aprile<br/>(1h)</b>                      | "UDL (Universal Design for Learning) e IA: progettare attività didattiche e risorse educative personalizzate e inclusive" | Progettazione avanzata e sistemica per l'inclusione                                                                                                                                                                     |
| <b>20<br/>maggio<br/>(16.30-<br/>17.30)</b> | Educare all'informazione: laboratorio di smascheramento dei deepfake                                                      | Applicazione critica e autonoma delle competenze digitali per la cittadinanza.                                                                                                                                          |
| <b>Luglio<br/>2026</b>                      | Sicurezza e privacy nell'era dell'IA: rischi, responsabilità e buone pratiche a scuola                                    | Chiusura con linee guida pratiche e casi studio su come proteggere dati e identità digitali, gestire consensi e rischi, e promuovere una cultura della sicurezza.                                                       |

Al termine di ogni appuntamento i docenti ricevono un attestato di partecipazione, schede didattiche, risorse utili e approfondimenti da utilizzare in classe.

Gli appuntamenti live e on demand presentati fanno parte dei progetti Vivi Internet al Meglio, Experience AI e Ital.IA Lab for School in collaborazione con Google, Microsoft e Raspberry PI Foundation.

**Totale ore formative docenti infanzia: 3 ore**

**Totale ore formative docenti primaria e secondaria di I grado: 11 ore**

Idocenti interessati dovranno far pervenire la propria iscrizione all'indirizzo mail [rmic8a7009@istruzione.it](mailto:rmic8a7009@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 10.00 il 26/01/2026**.

Considerata l'importanza dell'argomento per cui è previsto l'obbligo da parte delle scuole di formare il Personale, visto che la delibera del Piano delle attività di settembre prevede che le ore residue da inserire devono essere utilizzate per eventuali necessità, quali la formazione, si raccomanda la più ampia adesione, **in particolar modo della scuola primaria e secondaria**.

Di seguito le ore da impegnare distinte per ordine di scuola.

Infanzia 22,30 h

Primaria 46h + 10 h di programmazione

| Secondaria | Lett a 40                                                                                           | Lette. B 40 | Da inserire per arrivare a 80 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|            | Tutti: 28,5<br>Coordinatori e sostegno: 29 h<br>Docenti di italiano ,inglese e matematica fino a 30 | 45          |                               |
|            | Docenti con 2 classi                                                                                | 8 ore       | 43                            |
|            | Docenti con 3 classi                                                                                | 12 ore      | 39,5                          |
|            | Docenti con 4 classi                                                                                | 16 ore      | 35,5                          |
|            | Docenti con 6 classi                                                                                | 24 ore      | 27,5                          |
|            | Docenti con 9 classi                                                                                | 45 ore      | 6,5                           |

Nello stesso formativo per gli insegnanti è prevista anche la formazione per gli studenti del nostro istituto: tutte le classi di scuola secondaria e le classi terze, quarte e quinte della primaria come di seguito dettagliata nelle rispettive tabelle. Si tratta di un'importante occasione per tutti da non da non perdere.

Il progetto **“Vivi Internet, al meglio” (VIAM)** è un programma formativo promosso dalla Fondazione Mondo Digitale ETS, con il supporto di Google.org, e pensato per supportare i giovani e gli adulti nel vivere il web in modo responsabile e consapevole. **L’obiettivo principale è fornire agli studenti di età compresa tra gli 8 e i 14 anni le competenze necessarie per affrontare le sfide della cittadinanza digitale, promuovere una gestione sicura e positiva della propria identità online, e insegnare a navigare e comunicare in modo etico e rispettoso.**

Al termine di ogni incontro **vengono rilasciati attestati di partecipazione per gli studenti e materiali didattici utili per proseguire l’attività in classe per i docenti.**

#### PER STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA:

| Titolo                                                   | Contenuti principali                                                                           | Collegamento Linee guida AGCOM                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Non farti ingannare: fake news e truffe digitali</b>  | Verifica delle fonti, riconoscimento di fake news, prime forme di truffe online                | Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione     |
| <b>Parole che contano: cyberbullismo e hate speech</b>   | Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo digitale, gestione dei conflitti | Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali |
| <b>La rete è per tutti: rispetto e inclusione online</b> | Netiquette, rispetto delle diversità, comunicazione positiva                                   | Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri            |
| <b>Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza</b>         | Prime regole di sicurezza, password, dati personali                                            | Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi           |
| <b>Tempo online, vita offline</b>                        | Uso equilibrato degli schermi, benessere e relazioni                                           | Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici            |

Il calendario è consultabile qui: <https://www.mondodigitale.org/formazione/offerta-formativa/vivi-internet-al-meglio-percorso-gli-studenti>

#### PER STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

| Titolo                                                            | Contenuti principali                                            | Collegamento Linee guida AGCOM                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Essere smart online: la mia identità digitale</b>              | Identità digitale, protezione delle credenziali, web reputation | Cittadinanza digitale – tutela della reputazione, uso responsabile         |
| <b>Non farti ingannare: fake news e truffe digitali</b>           | Verifica delle fonti, fake news, phishing e truffe online       | Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione                |
| <b>Parole che contano: cyberbullismo e hate speech</b>            | Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo   | Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali            |
| <b>La rete è per tutti: rispetto e inclusione online</b>          | Netiquette, rispetto delle diversità, comunicazione positiva    | Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri                       |
| <b>Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza</b>                  | Prime regole di sicurezza, password, dati personali             | Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi                      |
| <b>Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme</b> | Algoritmi, filter bubble, pubblicità online                     | Educazione all’informazione – funzionamento delle piattaforme algoritmiche |
| <b>Tempo online, vita offline</b>                                 | Uso equilibrato degli schermi, benessere e relazioni            | Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici                       |
| <b>IA e creatività: imparare con le tecnologie emergenti</b>      | Intelligenza artificiale, bias, esempi e opportunità educative  | Creatività, coding e AI – conoscenza delle tecnologie emergenti            |

|                                  |                                                                                                |                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Cittadini digitali attivi</b> | Partecipazione civica online,<br>creazione di contenuti<br>positivi,<br>sostenibilità digitale | Cittadinanza digitale –<br>partecipazione e responsabilità |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

**Il calendario è consultabile qui: <https://www.mondodigitale.org/formazione/offerta-formativa/vivi-internet-al-meglio-percorso-gli-studenti>**

Tanto per quanto di competenza

\*In Allegato

[Modulo iscrizione](#)

**Marino, 20/01/2026**

**Il dirigente scolastico**

*Francesca Toscano*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n.  
39/1993