

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://compensivoprimolevi.edu.it	 PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI  COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
---	---	--

Circolare n. 306

Al Personale Docente

p/c Al personale ATA

AL SITO WEB

Al Dsga

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

Notificata su RE

PUBBLICATA IN: <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>

Oggetto:Entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali – 11 febbraio 2026

Gentile personale docente,

si comunica che il decreto n. 221 del 9 dicembre 2025 recante le **Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 27 gennaio 2026 con entrata in vigore in data odierna l'11 febbraio 2026.

Con questo documento si sostituiscono le Indicazioni Nazionali quelle introdotte con il DM 16 novembre 2012, n. 254.

Per la scuola dell'infanzia e per classi prime di primaria e secondaria di primo grado **dall'anno scolastico 2026/27**, il Collegio dei docenti dovrà procedere alla predisposizione dei curricoli di istituto tenendo conto delle Nuove Indicazioni 2025-

Viene confermato l'**anticipo** all'a.s. 2027/2028 per le classi terze della scuola primaria, limitatamente alla disciplina **Storia**.

Le nuove Indicazioni prevedono aggiornamenti nei seguenti ambiti:

- Obiettivi di apprendimento e competenze chiave per ogni ordine e grado di scuola;
- Modalità di valutazione e monitoraggio dei progressi degli studenti;
- Integrazione di competenze digitali, educazione civica e sostenibilità ambientale;
- Linee guida per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi didattici;

Principali novità introdotte:

- **Curricolo verticale:** viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.
- **Metodologie didattiche innovative:** si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
- **Rafforzamento delle competenze di base:** viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
- **Reintroduzione del latino:** è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

Cosa cambia nella cornice generale delle Indicazioni 2025

Le nuove Indicazioni portano un **cambio di paradigma significativo**: rimettono al centro **la valorizzazione delle conoscenze** come base fondamentale per lo sviluppo delle competenze.

I punti chiave:

1. Dal principio **"non multa, sed multum"**

- Non insegnare tante cose non sempre comprese, **ma poche conoscenze essenziali**, approfondite con accuratezza
- Le conoscenze devono essere: rilevanti (culturalmente), significative (scientificamente), essenziali (formativamente)

2. **Reintegrazione della dimensione delle conoscenze**

- Le Indicazioni 2025 offrono **un chiaro quadro di riferimento per il curriculum verticale**, esercitando pienamente l'autonomia delle scuole

3. **Approccio didattico elicoidale e laboratoriale**

- Gli studenti consolidano, ampliano e rafforzano progressivamente le competenze dalla scuola dell'infanzia fino al primo ciclo

4. **Innovazioni strutturali:**

- Introduzione **dell'Informatica fin dalla scuola primaria**
- Potenziamento delle **attività sperimentali e laboratoriali STEM**
- Integrazione con le **Linee guida per l'educazione civica**
- Visione culturale **integrata** tra ambiti umanistico, matematico-scientifico e tecnologico

5. **Ruolo della professionalità docente**

- Fondamentale **la collegialità** e la **formazione continua** per organizzare il curriculum in modo che alimenti autonomia, desiderio di apprendere e creatività degli studenti.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (DM del 3/6/1991):

- ✓ Il sé e l'altro
- ✓ Il corpo e il movimento
- ✓ Immagini, suoni, colori
- ✓ I discorsi e le parole
- ✓ La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025 mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione motoria

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019.

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCUOLA PRIMARIA SCANSIONE TEMPORALE

a.s. 2026/2027

- Classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2027/2028

- Classi prime e seconde di Scuola primaria –**disciplina storia di classi terze** di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi terze (tranne storia), quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2028/2029

- Classi prime, seconde e terze di Scuola primaria –**disciplina storia di classi quarte** di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi quarte (tranne storia) e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2029/2030

- Classi prime, seconde, terze e quarte di Scuola primaria –**disciplina storia di classi quinte** di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi quinte di Scuola primaria (tranne storia): obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2030/2031

- Tutte le classi di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025

Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:

- competenze attese al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- conoscenze (suggerite, cioè non obbligatorie).

Le Indicazioni nazionali del 2025, rispetto a quelle del 2012, mantengono le competenze, ma con un cambio di paradigma che rivaluta e pone maggiormente al centro le conoscenze al pari delle competenze. La struttura è più tecnica e schematica, a volte con conoscenze attese anno per anno, come per la disciplina storia.

DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica

Una novità rilevante è l'introduzione dell'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica (legge n. 92 del 20 agosto 2019).

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole adottano le nuove Indicazioni nazionali a partire dalle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curricolo d'istituto.

Le precedenti Indicazioni nazionali continuano ad applicarsi per le classi intermedie di Scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCUOLA SECONDARIA SCANSIONE TEMPORALE

In sintesi, per tutte le discipline il curricolo sarà così costruito:

a.s.2026/2027

- Classi prime di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi seconde e terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

a.s.2027/2028

- Classi prime e seconde di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

a.s.2028/2029

- Tutte le classi di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025.

SINTESI SCANSIONE TEMPORALE

2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
Primaria I	Primaria II	Primaria III	Primaria IV	Primaria V
Primaria II	Primaria III storia	Primaria IV storia	Primaria V storia	Secondaria I
Primaria III	Primaria IV	Primaria V	Secondaria I	Secondaria II
Primaria IV	Primaria V	Secondaria I	Secondaria II	Secondaria III
Primaria V	Secondaria I	Secondaria II	Secondaria III	
Secondaria I	Secondaria II	Secondaria III		
Secondaria II e III (opz. LEL)	Secondaria III (LEL)			

Il collegio dei docenti sarà chiamato a rielaborare il curricolo di istituto in modo progressivo, garantendo coerenza tra le nuove prescrizioni e i percorsi già avviati procedendo gradualmente alla rielaborazione del curricolo d'istituto.

Si invitano pertanto i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricoli e la nostra pratica didattica.

Il documento è sicuramente molto corposo, ma ciascun docente potrà in questa fase soffermarsi sulla parte generale e quindi sull'area relativa alla propria disciplina.

Pur essendo la circolare rivolta a tutti i docenti, che possono apportare il proprio personale contributo, seguirà la convocazione delle Funzioni strumentali PTOF e VALUTAZIONE, dei coordinatori dei dipartimenti e dei collaboratori del dirigente per condividere riflessioni, proposte e predisporre le modalità di lavoro per il nuovo Curricolo di Istituto.

Confidando nella collaborazione di tutta la comunità scolastica,
si porgono cordiali saluti.

Tanto per quanto di competenza

*Si allega

-Indicazioni Nazionali 2025

-DM 221 del 09/12/2025(Gazzetta Ufficiale 26G00021) (GU Serie Generale n.21 del 27-01-2026)

Marino, 11/02/2026

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993