


INFORMAZIONI PERSONALI

Gorbari Rita Deborah

 VIA CASTRO PARTICO, 00041 Albano Laziale (Italia) 3336848171 debbiegorbari@gmail.com

Data di nascita 13/12/1982 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Laurea in scienze della formazione primaria

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2015/2016	insegnante di scuola primaria / sostegno incarico Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano di Roma (Italia)
2016/2017	insegnante scuola primaria / sostegno incarico Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano d Roma (italia)
2017/2018	Insegnante scuola primaria /sostegno incarico Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano (Italia)
2018/2019	Insegnante di scuola primaria / sostegno incarico Istituto comprensivo Albano
2019/2020 ad oggi	Insegnante di scuola primaria Ruolo Istituto comprensivo Primo Levi Marino

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2000-2001	Diploma di istruzione superiore Liceo socio-psico-pegagogico Istituto magistrale statale "Carlo Levi", Marano di Napoli (Italia)
2016	Laurea in scienze della formazione primaria Università degli studi Suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia)
2016	Titolo di specializzazione universitaria biennale in didattica aggiuntiva attinente l'integrazione degli alunni con handicap. percorso per insegnanti di scuola primaria Università degli studi suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia)

Curriculum vitae

- 2017/2018 Diploma di perfezionamento post-universitario annuale (1500 ore 60cfu)
"strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico.
Percorso per insegnanti di scuola primaria
- 2017/2018 Formazione "Dislessia Amica"
40 ore, 4 moduli
- 2019/2020 " Formazione "Dislessia Amica" -Livello avanzato-
50 ore, 6 moduli
- 2021 Corso di Formazione Professionale
P4C Pratica filosofica di comunità -docente riflessivo- 20 ore
- 2021 "LA Nuova valutazione scuola primaria"
IC Marino Centro
- 2020/2022 Specializzazione post laurea biennale (3000 ore 120 cfu)
"Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-
apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola
Primaria"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative, maturate nel tempo attraverso il percorso di studio, il tirocinio, il ruolo di insegnante, perché ritengo la comunicazione un aspetto critico nella professione docente e vi ho dedicato energie e tempo, imparando a diversificare i miei stili comunicativi adeguandoli al destinatario e al contesto.

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità organizzative e di programmazione del lavoro in team. Buone capacità di gestire i rapporti con le famiglie degli alunni e colleghi; di gestione e organizzazione delle informazioni nonché capacità di problem solving acquisite attraverso l'esperienza lavorativa nella scuola, le attività previste dal corso di laurea, il percorso di tirocinio e i corsi di perfezionamento svolti.

Competenze professionali Capacità di gestione della classe e individuale e di creare un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco. Capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme. Flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate. Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe.