

## INFORMAZIONI PERSONALI

Gorbari Rita Deborah

 VIA CASTRO PARTICO, 00041 Albano Laziale (Italia) 3336848171 debbiegorbari@gmail.com

Data di nascita 13/12/1982 | Nazionalità Italiana

## TITOLO DI STUDIO

Laurea in scienze della formazione primaria

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

---

2015/2016	<b>insegnante di scuola primaria / sostegno incarico</b> Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano di Roma (Italia)
2016/2017	<b>insegnante scuola primaria / sostegno incarico</b> Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano d Roma (italia)
2017/2018	<b>Insegnante scuola primaria /sostegno incarico</b> Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi, Genzano (Italia)
2018/2019	<b>Insegnante di scuola primaria / sostegno incarico</b> Istituto comprensivo Albano
2019/2020 ad oggi	<b>Insegnante di scuola primaria Ruolo</b> Istituto comprensivo Primo Levi Marino

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

2000-2001	<b>Diploma di istruzione superiore Liceo socio-psico-pegagogico</b> Istituto magistrale statale "Carlo Levi", Marano di Napoli (Italia)
2016	<b>Laurea in scienze della formazione primaria</b> Università degli studi Suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia)
2016	<b>Titolo di specializzazione universitaria biennale in didattica aggiuntiva attinente l'integrazione degli alunni con handicap. percorso per insegnanti di scuola primaria</b> Università degli studi suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia)

## Curriculum vitae

- 2017/2018 **Diploma di perfezionamento post-universitario annuale (1500 ore 60cfu)**  
"strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico.  
Percorso per insegnanti di scuola primaria
- 2017/2018 **Formazione "Dislessia Amica"**  
40 ore, 4 moduli
- 2019/2020 **" Formazione "Dislessia Amica" -Livello avanzato-**  
50 ore, 6 moduli
- 2021 **Corso di Formazione Professionale**  
P4C Pratica filosofica di comunità -docente riflessivo- 20 ore
- 2021 **"LA Nuova valutazione scuola primaria"**  
IC Marino Centro
- 2020/2022 **Specializzazione post laurea biennale (3000 ore 120 cfu)**  
"Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-  
apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola  
Primaria"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone competenze comunicative, maturate nel tempo attraverso il percorso di studio, il tirocinio, il ruolo di insegnante, perché ritengo la comunicazione un aspetto critico nella professione docente e vi ho dedicato energie e tempo, imparando a diversificare i miei stili comunicativi adeguandoli al destinatario e al contesto.

**Competenze organizzative e gestionali** Buone capacità organizzative e di programmazione del lavoro in team. Buone capacità di gestire i rapporti con le famiglie degli alunni e colleghi; di gestione e organizzazione delle informazioni nonché capacità di problem solving acquisite attraverso l'esperienza lavorativa nella scuola, le attività previste dal corso di laurea, il percorso di tirocinio e i corsi di perfezionamento svolti.

**Competenze professionali** Capacità di gestione della classe e individuale e di creare un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco. Capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme. Flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate. Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe.