



Erasmus+



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)  
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G  
RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: [rmic8a7009@istruzione.it](mailto:rmic8a7009@istruzione.it) -  
[rmic8a7009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>



I.C. PRIMO LEVI DI MARINO

A.S. 2023-2024

**SOSTENIAMO IL FUTURO**

PROGETTAZIONE ATTIVITA' RELATIVE ALL'EDUCAZIONE  
CIVICA PER I SEGUENTI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



## SCUOLA DELL'INFANZIA

La legge **20 Agosto 2019 n.92** introduce l'insegnamento dell'**Educazione civica** in ogni ordine di scuola.

"L'educazione civica inizia fin dall'infanzia con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. **Tutti i campi di esperienza** possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quella altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del **gioco**, attraverso le **attività didattiche** e attraverso le **routine** i bambini potranno essere guidati a esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inzializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza."

Il percorso di Educazione Civica alla scuola dell'Infanzia si articola pertanto, sviluppando le diverse GIORNATE SPECIALI , attorno ai tre **nuclei tematici** :

***COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà***

***Filo conduttore:"Io piccolo cittadino nel mondo"***

- Chi sono io.
- Emozioni a scuola e l'empatia.
- Scopriamo le regole (a scuola, a casa, in strada..).
- Il valore della pace. (21 Settembre)
- Il valore del ricordo (San Francesco, Commemorazione dei defunti, La giornata della Memoria, La giornata delle donne)
- Il valore della gentilezza (11 /13 Novembre)
- I diritti dei bambini (21 Novembre)
- Il valore della non violenza (25 Novembre-Red Race)
- Il valore della diversità (Giornata dei calzini spaiati)
- Senso di appartenenza ai gruppi sociali: scuola, famiglia (mamma,papà, nonni..), comunità di appartenenza, la Nazione.
- I principali simboli identitari della nazione italiana: la Costituzione, l'Inno e la Bandiera

***SVILUPPO SOSTENIBILE: l'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio***

### ***Filo conduttore "MeteoHeroes: insieme per la Terra"***

- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per non distruggere il nostro pianeta.
- Rispettiamo la nostra Terra (22 Aprile)
- Rispettiamo gli alberi.(20 Novembre)
- La cura degli animali (4 Ottobre)
- Rispettiamo l'acqua (22 Marzo)
- Scopriamo il cambiamento climatico.
- Salviamo le api (20 Maggio)
- La raccolta differenziata e buone pratiche di riciclo creativo.
- Rispettiamo l'energia -M' illumino di meno (16 Febbraio)
- Principali norme alla base della cura e dell'igiene personale. (Progetto psico-motorio)
- La protezione civile (sicurezza a scuola, a casa, per strada..)
- Fondamentali principi di una sana alimentazione con attenzione nell'evitare sprechi (5 Febbraio)-Progetto Pianti-AMO la scuola.
- Patrimonio ambientale e culturale della nostro Paese e degli altri (Dantedi..)

### ***CITTADINANZA DIGITALE:***

#### ***Filo conduttore "Scopro e mi muovo nel mondo digitale"***

- Scopriamo le tecnologie : computer, Lim, tablet, cellulare, tavolo interattivo...
- La Lim e i suoi usi.
- Il paese di internet: prime regole base da imparare e rispettare, opportunità e eventuali rischi connessi.

L'insegnamento dell'Educazione civica è **trasversale** , tocca tutti i campi di esperienze e viene svolto attraverso le tre UDA :

1. Ambientiamoci-sosteniamo il futuro.
2. Un passo dopo l'altro andremo lontano.
3. Esploriamo il mondo.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **CLASSI PRIME**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

- 21 settembre 2023: Giornata Internazionale della Pace
- 20 Novembre: Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

- 21 Novembre Giornata nazionale degli alberi

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivi: 03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici.

- Proposte del team digitale

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

- 4 febbraio Giornata dei calzini spaiati

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

- 16 febbraio Giornata del risparmio energetico
- 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua
- 22 Aprile Earth Day-Giornata della Terra

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivi: 03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici.

- 14 marzo Giornata del pi greco

## CLASSI SECONDE

### Primo quadrimestre

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - la conoscenza e l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Europa e delle Nazioni Unite - concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

OBIETTIVI: *01. Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti. 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 21 settembre 2023: Giornata della Pace
- 2 ottobre 2023: Giornata dei nonni
- 20 novembre 2023: Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia
- 27 gennaio: Giornata della Memoria

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile - Costruzione di ambienti di vita e di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone - Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

OBIETTIVI: *02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 16 ottobre 2023: Giornata dell'alimentazione

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE - Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto in base alle età degli studenti - Si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale - La scuola deve consentire l'acquisizione di informazioni e competenze legate alle nuove tecnologie e mettere al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta - L'approccio al mondo digitale dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione ed essere diversificato in rapporto alle diverse età.

### Secondo quadrimestre

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - la conoscenza e l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Europa e delle Nazioni Unite - concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

OBIETTIVI: *01. Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti. 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 3 novembre 2024: Giornata dei calzini spaiati
- 19 marzo 2024: Giornata del papà
- 2 aprile 2024: Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo
- 12 maggio 2024: Giornata della mamma
- 2 giugno 2024: Festa della Repubblica

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile - Costruzione di ambienti di vita e di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone - Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

*OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 22 marzo 2024: Giornata internazionale dell'acqua
- 25 marzo 2024: Dantedì (Firenze – beni culturali – tutela dell'ambiente)
- 22 aprile 2024: Giornata della Terra
- 20 maggio 2024: Giornata delle api

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE - Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto in base alle età degli studenti - Si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale - La scuola deve consentire l'acquisizione di informazioni e competenze legate alle nuove tecnologie e mettere al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta - L'approccio al mondo digitale dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione ed essere diversificato in rapporto alle diverse età.

*OBIETTIVI: 01. Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti. 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti. 03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici.*

- 7 febbraio 2024: Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo
- 14 marzo 2024: Pi-greco day

## CLASSI TERZE

### Primo quadrimestre

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

OBIETTIVI: Comprendere e promuovere comportamenti rispettosi dei principi di libertà, solidarietà, uguaglianza, tolleranza e rispetto della diversità, valorizzando il principio di pari dignità di ciascuno

*OBIETTIVI: 01. Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 20 novembre giornata mondiale dei diritti dell'infanzia
- 25 novembre giornata contro la violenza delle donne
- 3 dicembre giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità
- 27 gennaio giornata della memoria

- dicembre legati al Natale

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio" OBIETTIVI: Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria e promuovere azioni di rispetto verso gli altri, la natura e l'ambiente.

OBIETTIVI: *02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 21 novembre Giornata degli alberi

### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. OBIETTIVI: Comprendere e promuovere comportamenti rispettosi dei principi di libertà, solidarietà, uguaglianza, tolleranza e rispetto della diversità, valorizzando il principio di pari dignità di ciascuno.

OBIETTIVI: *01. Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti*

- 7 febbraio Giornata contro bullismo
- 2 aprile Giornata mondiale dell'autismo

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio" OBIETTIVI: Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria e promuovere azioni di rispetto verso gli altri, la natura e l'ambiente.

OBIETTIVI: *02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua
- 20 maggio Giornata mondiale delle api
- 05 giugno Giornata mondiale della terra

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE. OBIETTIVI: conoscere e utilizzare correttamente le potenzialità dei mezzi di comunicazione valutandone i rischi *03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici.*

OBIETTIVO: *03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici*

- 6 febbraio Safer Internet Day ( giornata contro il bullismo e cyberbullismo)

## **CLASSI QUARTE E QUINTE**

### **Primo quadrimestre (Ed. civica)**

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - la conoscenza e l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Europa e delle Nazioni Unite - concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza

OBIETTIVI: *01.Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- settembre: Giornata della Pace
- 20 novembre: Giornata internazionale dei diritti dei bambini
- 25 novembre: Giornate internazionale contro la violenza sulle donne
- 3 dicembre: Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità
- 27 gennaio: Giornata della Memoria

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile - Costruzione di ambienti di vita e di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone - Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

OBIETTIVI: *02.Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 16 ottobre Giornata dell'alimentazione

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE - Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto in base alle età degli studenti - Si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale - La scuola deve consentire l'acquisizione di informazioni e competenze legate alle nuove tecnologie e mettere al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta - L'approccio al mondo digitale dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione ed essere diversificato in rapporto alle diverse età.

OBIETTIVO: *03.Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici*

- Dal 7 al 22 ottobre Settimana europea del code-week

### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - la conoscenza e l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Europa e delle Nazioni Unite - concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza

OBIETTIVI: *01.Sviluppare l'abitudine all'ascolto attivo nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 17 marzo: Giornata dell'unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera.
- 2 aprile : Giornata dell'autismo
- 23 maggio Giornata internazionale della legalità

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE - Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile - Costruzione di ambienti di vita e di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone - Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

*OBIETTIVI: 02. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti corretti.*

- 5 febbraio: Giornata dello spreco alimentare
- 16 febbraio: Giornata del risparmio energetico
- 22 marzo: Giornata internazionale dell'acqua
- 22 aprile: Giornata della Terra
- 18 maggio Giornata dei musei
- 20 maggio: Giornata delle api

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE - Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto in base alle età degli studenti - Si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale - La scuola deve consentire l'acquisizione di informazioni e competenze legate alle nuove tecnologie e mettere al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta - L'approccio al mondo digitale dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione ed essere diversificato in rapporto alle diverse età.

*OBIETTIVO: 03. Favorire un approccio corretto agli strumenti tecnologici*

- 7 febbraio Giornata contro il bullismo e Cyberbullismo
- Marzo: Settimana delle stem
- 14 marzo Pi-greco

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>2 h</b>	<b>2h</b>	<b>4h</b>
<b>STORIA</b>	<b>1h</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>1h</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>
<b>INGLESE</b>	<b>2h</b>	<b>1h</b>	<b>3h</b>
<b>FRANCESE</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>

<b>MATEMATICA-SCIENZE</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>	<b>5h</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>
<b>ARTE</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>
<b>MUSICA</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>
<b>MOTORIA</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>	<b>3h</b>
<b>RELIGIONE-MAT.ALTER.</b>	<b>1h</b>	<b>1h</b>	<b>2h</b>
<b>TOT.</b>			<b>33h</b>

### **CLASSI PRIME**

**Italiano-Storia-Geografia:** (8 ore) I e II quadrimestre

**Primo quadrimestre** 4 ore

NUCLEO: COSTITUZIONE, DIRITTI UMANI E LEGALITÀ.

OBIETTIVI: Acquisire, opportunamente guidato dal docente, i principali valori espressi e tutelati dalla Costituzione

Sviluppare, con la guida dell'insegnante, atteggiamenti ispirati a responsabilità, legalità, rispetto, partecipazione e solidarietà.

UDA: "Scuola libera tutti". Il percorso mirerà al riconoscimento della scuola come luogo in cui si forma il sistema di regole che presiede alla gestione della libertà

Gli alunni attraverso letture guidate, giochi di squadra, circle time, produzione di semplici elaborati digitali e analogici, saranno avviati al riconoscimento del valore fondamentale della persona e degli altri valori che ne permettono la piena realizzazione: l'interiorizzazione delle regole, la pari dignità, il rispetto delle diversità, la legalità, la giustizia, le varie forme di libertà, la partecipazione, la solidarietà.

In particolare i ragazzi dovranno acquisire la consapevolezza che non esistono diritti senza doveri.

**Secondo quadrimestre** 4 ore

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Conoscere alcuni goals dell'Agenda 2030 e adottare, con la guida del docente, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile

I ragazzi verranno avviati alla conoscenza e a una prima comprensione delle diverse dimensioni della sostenibilità.

Attraverso attività, lavori e riflessioni sui diversi obiettivi di Agenda 2030, si procederà a individuare azioni e interventi commisurati alla realtà territoriale.

Durante le attività gli alunni e le alunne verranno accompagnati ad individuare le connessioni tra le varie dimensioni della sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

Molte delle attività previste confluiranno nell'UDA interdisciplinare che ha come tema portante lo sviluppo sostenibile nella sua dimensione olistica. Verranno realizzati fumetti

con supereroi paladini dell'ambiente e racconti che vertono sul tema dello sviluppo sostenibile. Questi ultimi saranno musicati con strumenti realizzati con materiali di recupero.

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI: scegliere - opportunamente seguito - strumenti collaborativi semplici per l'apprendimento cooperativo (documenti in condivisione, bacheche di piattaforme di e-learning, ecc.).

Adottare comportamenti corretti nell'interazione digitale, rispettando le regole di base dell'educazione e della correttezza.

Tenere conto (con la guida dell'insegnante), nell'interazione digitale, delle differenze culturali.

I percorsi saranno trasversali alle attività previste nelle diverse UDA

**Inglese (3 ore) I e II quadrimestre:** Forme di Stato e di governo dei Paesi anglofoni, cultura e tradizioni

### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Conoscere elementi essenziali della forma di Stato e di Governo dei Paesi anglofoni e i rispettivi sistemi scolastici

UDA: "Il viaggio: cartolina o lettera dal Regno Unito"

All'interno dell'UDA verrà previsto un momento di riflessione sui siti del patrimonio dell'UNESCO presenti sul territorio britannico e verrà affrontato l'Obiettivo 15 dell'Agenda 2030.

Verrà realizzato un poster dedicato ad uno dei siti UNESCO

### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Conoscere, rispettare e tutelare le tradizioni, le identità, i dialetti e le produzioni agroalimentari dei Paesi anglofoni

UDA: "Chef for a day"

I ragazzi faranno un viaggio attraverso le tradizioni agroalimentari del Regno Unito, seguirà un momento di riflessione sull'alimentazione sana con particolare riferimento alle mense scolastiche. I ragazzi dovranno realizzare un menù sano

### **Francese (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE

#### **UDA "Je me présente"**

La conoscenza dell'altro per una condivisione delle buone pratiche relazionali

#### **Secondo quadrimestre :**

NUCLEO: COSTITUZIONE

#### **UDA "Ma famille extraordinaire"**

Il lessico della famiglia e delle sue relazioni

### **Matematica e Scienze (5 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre 2 ore**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Costruire ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, dell'ambiente e dei beni comuni.

UDA "Conosciamoci con la matematica": attraverso indagini statistiche sui comportamenti degli studenti, le loro percezioni, esperienze e gusti, gli alunni promuovono il rispetto verso gli altri attraverso la costruzione di ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, degli ambienti e dei beni comuni.

**Secondo quadrimestre** 3 ore

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE

OBIETTIVI: L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, è rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali

Ob. 12 della Agenda 2030: Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo

UDA "Pianto il mio orto": Realizzazione di un orto botanico in riferimento al progetto Edu Green

Gli alunni attraverso attività laboratoriali faranno esperienza di utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

### **Tecnologia (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo Quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile: comprendere le preliminari caratteristiche dei materiali in relazione al loro impatto sull'ambiente e sul loro riciclo; Agenda 2030 - obiettivo 14 "La vita sott'acqua" e obiettivo 15 "La vita sulla Terra".

UDA - "Produzione dei materiali e impatto ambientale"

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI: Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: riconoscere e distinguere i diversi processi di produzione e le conseguenze e gli effetti sull'ambiente; Agenda 2030 - obiettivo 12 "Consumo e produzione responsabili".

UDA - "Pianto il mio orto" interdisciplinare con Matematica e scienze

Realizzazione di un orto biologico in riferimento al progetto Edu green

### **Arte (3 ore) I e II quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### **Primo e secondo quadrimestre**

OBIETTIVI: Attraverso un atteggiamento responsabile e costruttivo, verso l'uso del materiale, sa rispettare gli ambienti il materiale proprio e altrui;

Attraverso la molteplicità delle espressioni artistiche esprime la consapevolezza del proprio pensiero e sa rispettare quello altrui

#### **Primo quadrimestre (1h)**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE e COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Attraverso un atteggiamento responsabile e costruttivo, verso l'uso del materiale, sa rispettare gli ambienti il materiale proprio e altrui;

Attraverso la molteplicità delle espressioni artistiche esprime la consapevolezza del proprio pensiero e sa rispettare quello altrui

UDA: "Dal papiro egizio alla carta"

#### **Secondo quadrimestre (2h)**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Sa usare i vari materiali da riciclo dando vita a nuovi oggetti artistici

UDA: "Costumi fantastici"

I ragazzi verranno avviati alla conoscenza e a una prima comprensione delle diverse dimensioni della sostenibilità, attraverso colloqui sulla tematica in questione e poi conseguentemente con la creazione di oggetti artistici realizzati con materiali di riciclo.

### **Musica (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre** 1 ora

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE; educazione ambientale

Obiettivo: Attraverso lo studio della voce e di uno strumento musicale, imparare a socializzare e a rapportarsi con i propri compagni attraverso uno spirito di aiuto reciproco e cooperazione.

#### **UDA: "Le diverse abilità"**

Attività: realizzazione attraverso il canto del brano IL GIGANTE di F. MANNOIA imperniato sul tema della sostenibilità.

#### **Secondo quadrimestre** 2 ore

NUCLEO: Sviluppo sostenibile; conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Obiettivo: Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale musicale italiano.

#### **UDA: "UN MONDO...di musica"**

Attività: realizzare una brochure informativa sulla storia e caratteristiche dei teatri italiani più importanti

### **Motoria (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Obiettivo: Conoscere e valorizzare Sport Outdoor – Orienteering

UDA: "Orienteering"

#### **Secondo quadrimestre**

Obiettivo: Creare un gioco con i materiali di riciclo (Cover Game)

Sviluppare, con la guida dell'insegnante, atteggiamenti ispirati a responsabilità, rispetto, partecipazione e cooperazione

### **Religione (2 ore) I e II quadrimestre**

NUCLEO: EDUCAZIONE AMBIENTALE, alla sostenibilità, al patrimonio culturale, alla cittadinanza globale

#### **Primo quadrimestre** 1 ora

OBIETTIVO: Sviluppare un'adeguata sensibilità ai temi del benessere personale e collettivo, dell'adozione di corretti stili di vita, alla lotta ai cambiamenti climatici per costruire società inclusive, giuste e pacifiche. Conoscere il messaggio dell'Enciclica "Laudato sii" sul rispetto del creato, la relazione con i fratelli, sul volere il bene gli uni per gli altri.

Uda "Laudato si' ". Ecologia integrale

Attività: Percorso di realizzazione in gruppo di molteplici gesti concreti in una visione olistica della sostenibilità. Adozione e presentazione alla classe di famosi attivisti per l'ambiente.

#### **Secondo quadrimestre** 1 ora

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Educazione alla legalità

OBIETTIVO: Conoscere gli articoli della Costituzione che garantiscono libertà, giustizia, rispetto.

Uda: "Parole contro la mafia"

Attività: Progetto verticale con evento conclusivo per tutti e tre gli ordini di scuola in collaborazione con associazioni di volontariato sul territorio o figure di riferimento legate all'ambito della legalità.

## CLASSI SECONDE

### **Italiano-Storia-Geografia: (8 ore) I e II quadrimestre:**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Acquisire i principali diritti e i valori espressi e tutelati dalla Costituzione

Sviluppare atteggiamenti ispirati a responsabilità, legalità, rispetto, partecipazione e solidarietà.

UDA "Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere"

Il percorso mirerà alla valorizzazione dell'esercizio della libertà e del ruolo della scuola nella formazione della coscienza del cittadino.

Gli alunni attraverso lezioni dialogate, letture ragionate in classe, riflessioni su fatti di attualità, attività cooperative, circle time, visione di documenti audiovisivi, si soffermeranno sulle diverse accezioni di libertà, sui diritti e doveri dei cittadini anche in connessione con altri documenti internazionali sul medesimo argomento

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Conoscere l'Agenda 2030 e adottare, con la guida del docente, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile

I ragazzi verranno guidati nel processo di problematizzazione del concetto di sostenibilità. Attraverso l'analisi, la riflessione e il dialogo sui diversi obiettivi, gli alunni individueranno connessioni tra i diversi aspetti dell'equilibrio ambientale, e delle conseguenze delle attività umane sugli ecosistemi.

Durante le attività gli alunni e le alunne verranno stimolati a riconoscere le cause della crisi ambientale, e a riflettere sulle connessioni tra le varie dimensioni della sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

**Molte delle attività saranno riconducibili all'Uda interdisciplinare che ha come tema principale lo sviluppo sostenibile nella sua dimensione olistica. Verranno redatti articoli di giornali o blog sui target 2 e 6 dell'Agenda 2030, si realizzeranno stand espositivi dedicati al mondo marino (Ob. 3-12-14 dell'Agenda 2030)**

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI: scegliere - in autonomia o con richieste mirate - strumenti collaborativi semplici per l'apprendimento cooperativo (documenti in condivisione, bacheche di piattaforme di e-learning, ecc.).

Adottare comportamenti corretti nell'interazione digitale, rispettando le regole di base dell'educazione e della correttezza.

Tenere conto, nell'interazione digitale, delle differenze culturali, chiedendo supporto se necessario.

### **Inglese (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Forme di Stato e di governo dei Paesi anglofoni, cultura e tradizioni

OBIETTIVI: Conoscere elementi essenziali della forma di Stato e di Governo dei Paesi anglofoni e rispettivi sistemi scolastici

UDA: "A special interview"

Gli alunni metteranno a confronto le caratteristiche proprie del governo italiano con le forme di governo di alcuni Paesi anglofoni (es. la monarchia britannica). Verrà realizzata un fact file di un membro della Royal Family e una ricerca su una delle organizzazioni benefiche da loro finanziate.

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE

UDA: interdisciplinare

OBIETTIVI: Conoscere l'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030 approfondendo il tema del Sustainable Responsible Fashion

I ragazzi saranno coinvolti in attività di ricerca mirate alla conoscenza e acquisizione di comportamenti responsabili al momento dell'acquisto di vestiti in rete e lavoreranno alla presentazione di un negozio o sito di abbigliamento sul quale scriveranno una recensione commentando il grado di sostenibilità dei prodotti venduti.

### **Francese (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### **UDA "Mon look, mon style"**

Conoscenza dei principali materiali tessili e sensibilizzazione all'acquisto sostenibile

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### **UDA: "J'aime bien mon collègue"**

OBIETTIVI: Conoscere il sistema scolastico francese cogliere alcune delle differenze con quello italiano.

Sviluppare lo spirito di appartenenza ad un gruppo rispettando le differenze

### **Matematica e Scienze (5 ore) I e II quadrimestre:**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO 15 dell'Agenda 2030: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.

UDA: "La chimica in casa". I ragazzi effettueranno delle interviste, indagini e raccolte di informazioni in merito ai prodotti chimici utilizzati in casa concentrandosi sui loro effetti nocivi sia sulla salute che sull'ambiente ed elaboreranno un regolamento per riflettere sull'impatto individuale e familiare sull'ambiente. L'alunno attraverso diverse forme di documentazione consoliderà la consapevolezza della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO 3 dell'Agenda 2030: Per raggiungere lo sviluppo sostenibile è fondamentale garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età.

UDA " Il viaggio interiore": L'alunno, attraverso lo studio degli organi e degli apparati del corpo umano e delle loro principali funzioni, comprenderà le conseguenze delle abitudini di vita scorrette sulla salute. L'attività di riflessione, ricerca e indagine, lezioni dialogate, visione di documenti audiovisivi favorirà lo sviluppo di un pensiero critico per affrontare numerose e diverse questioni relative alla salute e al benessere di tutti e a tutte le età.

### **Tecnologia (3 ore) I e II quadrimestre:**

#### **Primo Quadrimestre**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

OBIETTIVI: Costruire ambienti di vita e di città, scelte di modo di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: Valutare le strutture ed il funzionamento di sistemi produttivi e gli aspetti ambientali e socioeconomici annessi.

UDA "Abbattiamo le barriere"

#### **Secondo quadrimestre:**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

OBIETTIVI: Acquisire il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: conoscere i sistemi di produzione ed i servizi legati al soddisfacimento dei bisogni umani e osservarne le relative conseguenze sull'ambiente.

UDA "Packaging ed etichette alimentari".

### **Arte (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **I quadrimestre:**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Conoscere temi e problemi di tutele del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione

Comprendere come tutelare i paesaggi e il patrimonio storico artistico

Uda: "Simboli preziosi"

#### **II quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO: Saper usare in modo autonomo i vari materiali da riciclo, dando vita a nuovi oggetti artistici

Uda: "Artigiani del domani"

Attraverso l'analisi, la riflessione e il dialogo sui diversi obiettivi, gli alunni individueranno connessioni tra i diversi aspetti dell'equilibrio ambientale e le conseguenze delle attività umane sul paesaggio ed il patrimonio artistico. Verranno stimolati a riflettere su diversi modi per salvaguardare i beni culturali e realizzeranno oggetti artistici con materiali di riciclo.

### **Musica (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre 1 ora**

NUCLEO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale

OBIETTIVO: Attraverso lo studio della voce e di uno strumento musicale, imparare a socializzare e a rapportarsi con i propri compagni attraverso uno spirito di aiuto reciproco e cooperazione.

#### **UDA: Le diverse abilità**

Attività: realizzazione del brano SUPEREROI attraverso la voce e il linguaggio dei segni.

#### **Secondo quadrimestre 2 ore**

NUCLEO: Sviluppo sostenibile, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVO: Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale musicale europeo.

#### **UDA: UN MONDO...di musica**

Attività: realizzare una brochure informativa sulla biografia e opere dei maggiori compositori europei del periodo classico

### **Motoria (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVO: Conoscere e valorizzare Sport Outdoor – Orienteering

UDA: "Orienteering"

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO: Creare un gioco con i materiali di riciclo (Cover Game)

Sviluppare, con la guida dell'insegnante, atteggiamenti ispirati a responsabilità, rispetto, partecipazione e cooperazione

UDA: "Il gioco"

### **Religione (2 ore) I e II quadrimestre**

NUCLEO: EDUCAZIONE AMBIENTALE, ALLA SOSTENIBILITÀ, AL PATRIMONIO CULTURALE, ALLA CITTADINANZA GLOBALE

#### **Primo quadrimestre 1 ora**

OBIETTIVO: Sviluppare un'adeguata sensibilità ai temi del benessere personale e collettivo, dell'adozione di corretti stili di vita, alla lotta ai cambiamenti climatici per costruire società inclusive, giuste e pacifiche.

Uda "Laudato si' ". Ecologia integrale

Attività: Percorso di realizzazione in gruppo di molteplici gesti concreti in una visione olistica della sostenibilità. Adozione e presentazione alla classe di famosi attivisti per l'ambiente.

**Secondo quadrimestre** 1 ora

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE Educazione alla legalità

OBIETTIVO: Conoscere gli articoli della Costituzione che garantiscono libertà, giustizia, rispetto. Conoscere il messaggio dell'Enciclica "Laudato sii" sul rispetto del creato, la relazione con i fratelli, sul volere il bene gli uni per gli altri.

Uda: "Parole contro la mafia"

Attività: Progetto verticale con evento conclusivo per tutti e tre gli ordini di scuola in collaborazione con associazioni di volontariato sul territorio o figure di riferimento legate all'ambito della legalità.

## CLASSI TERZE

**Italiano-Storia-Geografia:** (8 ore) I e II quadrimestre

**Primo quadrimestre** 4 ore

NUCLEO: COSTITUZIONE, DIRITTI UMANI E LEGALITÀ

OBIETTIVI: Acquisire in modo consapevole i principali diritti e i valori espressi e tutelati dalla Costituzione

Assumere atteggiamenti ispirati a responsabilità, legalità, rispetto, partecipazione e solidarietà.

UDA: "La libertà è come l'aria". Il percorso mirerà alla valorizzazione delle libertà anche partendo la disamina delle diverse forme di oppressione, attraverso la riflessione delle esperienze storiche di libertà negata

Gli alunni attraverso lezioni dialogate, letture ragionate in classe, riflessioni su fatti di attualità, attività cooperative, circle time, visione di documenti audiovisivi, si soffermeranno sul concetto di libertà, sui diritti e doveri dei cittadini anche in connessione con altri documenti internazionali sul medesimo argomento

**Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Conoscere l'Agenda 2030 e adottare comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. Promuovere lo sviluppo sostenibile.

I ragazzi verranno guidati nel processo di problematizzazione del concetto di sostenibilità. Attraverso l'analisi, la riflessione e il dialogo sui diversi obiettivi, gli alunni individueranno connessioni tra i diversi aspetti dell'equilibrio ambientale, e delle conseguenze delle attività umane sugli ecosistemi.

Durante le attività gli alunni e le alunne verranno stimolati ad riconoscere le cause della crisi ambientale, e a riflettere sulle connessioni tra le varie dimensioni della sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

**Molte delle attività saranno riconducibili all'Uda interdisciplinare che ha come tema prevalente lo sviluppo sostenibile nella sua dimensione olistica. Verranno organizzate gare di debate sulla sostenibilità, affrontando in maniera più approfondita il tema del "fast fashion".**

NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI: scegliere - in autonomia o con richieste mirate - strumenti collaborativi semplici per l'apprendimento cooperativo (documenti in condivisione, bacheche di piattaforme di e-learning, ecc.).

Adottare comportamenti corretti nell'interazione digitale, rispettando le regole di base dell'educazione e della correttezza.

Tenere conto, nell'interazione digitale, delle differenze culturali, chiedendo supporto se necessario.

**Inglese (3 ore) I e II quadrimestre:**

### **Primo Quadrimestre**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE e COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Conoscere, rispettare e tutelare le tradizioni, le identità, i dialetti e le produzioni agroalimentari dei Paesi anglofoni. Conoscere l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030: Lotta contro il cambiamento climatico

UDA: "The weather forecast"

I ragazzi, dopo aver approfondito la conoscenza di alcuni animali simbolo del vasto territorio canadese, faranno una ricerca sulle specie in pericolo di estinzione presenti anche su altri territori anglofoni e creeranno un poster di sensibilizzazione in favore della difesa di uno di questi animali.

### **Secondo quadrimestre**

NUCLEI: SVILUPPO SOSTENIBILE e COSTITUZIONE

OBIETTIVI:

Gli alunni coglieranno la distinzione tra le caratteristiche del governo italiano e quello statunitense. Conosceranno il ruolo delle organizzazioni internazionali ed i principali organismi di cooperazione internazionale.

UDA interdisciplinare, gara di debate su temi legati alla sostenibilità.

### **Francese (3 ore) I e II quadrimestre:**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI: Conoscere la lingua e la cultura francese nel mondo: la Francofonia.

Suddivisione della Francia europea e la Francia d'oltremare (lingua, cultura, folclore)

UDA: "J'aime faire les courses et cuisinier"

#### **Secondo quadrimestre**

Stimolare la conoscenza dei diversi momenti di festa e condivisione (feste nazionali, locali)

UDA: "Joyeux anniversaire"

La convivialità

### **Matematica e Scienze (5 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre 2 ore**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE e NUCLEO: COSTITUZIONE

OBIETTIVO 3 dell'Agenda 2030: salute e benessere

UDA "PreveniAMO": L'alunno, attraverso la visione di documenti audiovisivi, lettura di articoli scientifici, riflessioni e dialoghi guidati, comprenderà le cause e gli effetti di abitudini di vita scorrette ed individuerà fonti di informazioni attendibili sulla tematica e svilupperà una coscienza critica attraverso l'analisi di prospettive differenti. Gli alunni realizzeranno delle brochure da esporre agli alunni di un'altra classe (modalità classe parallela).

#### **Secondo quadrimestre 3 ore**

NUCLEO: COSTITUZIONE E SALUTE E BENESSERE

OBIETTIVO 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

UDA "La Genetica": Gli alunni attraverso attività di ricerca, osservazione di studi scientifici e casi storici, lettura di articoli scientifici, discussioni e dialogo, comprenderanno come la comprensione scientifica della genetica può contribuire a sfidare convinzioni errate sulla discriminazione basata sulla razza, l'etnia o l'orientamento sessuale. Gli studenti osserveranno i casi in cui le teorie genetiche sono state utilizzate in modo dannoso e discuteranno delle implicazioni etiche e sociali di tali comportamenti. Comprenderanno le conseguenze negative della disuguaglianza di genere analizzando il problema attraverso prospettive differenti.

### **Tecnologia (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE e NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI: Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: comprendere e ipotizzare le conseguenze e gli effetti dell'attività umana sull'ambiente e sulla società, con particolare riguardo ai processi di trasformazione dell'energia; Agenda 2030 - obiettivo 7 "Energia pulita e accessibile".

UDA - "Vantaggi e svantaggi delle energie rinnovabili"

#### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: utilizzare risorse, materiali, informazioni attraverso un'adeguata organizzazione, per realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale collaborando e cooperando con i compagni; Agenda 2030 - obiettivo 11 "Città e comunità sostenibili".

UDA - "Circuiti elettrici e tinkering"

### **Arte (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Riconoscere il valore universale del patrimonio culturale, artistico, ambientale del pianeta e la necessità della sua tutela, conservazione e restauro

Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche;

Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del recupero del patrimonio storico artistico naturalistico, attraverso una propria ed originale rielaborazione

UDA: "L'Ottocento"

#### **Secondo Quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI: Saper usare in modo creativo i vari materiali da riciclo dando vita a nuovi oggetti artistici;

UDA "Vestiti ad arte"

Gli alunni attraverso lezioni dialogate, letture ragionate in classe, riflessioni su fatti di attualità, attività cooperative, affronteranno la tematica della *fast fashion* analizzandone le conseguenze. Realizzeranno poi degli abiti con materiali di riciclo o dando nuova vita a loro vecchi abiti inusitati. Alcuni di questi abiti verranno utilizzati per la sfilata o per lo spettacolo di fine anno.

### **Musica (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre** 1 ora

NUCLEO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale

OBIETTIVO: Riconoscere il valore unico del nostro mondo e della nostra vita attraverso lo studio della musica

#### **UDA: LE DIVERSE ABILITA'**

Attività: esecuzione strumentale/vocale di un brano di JOVANOTTI "La vita vale"

#### **Secondo quadrimestre** 2 ore

NUCLEO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale

OBIETTIVO: Attraverso lo studio della voce e di uno strumento musicale, imparare a socializzare e a rapportarsi con i propri compagni attraverso uno spirito di aiuto reciproco e cooperazione.

#### **UDA: UN MONDO...di musica**

Attività: realizzazione di un brano strumentale (da concordare) finalizzato ad una performance imperniato sul tema della sostenibilità

### **Motoria (3 ore) I e II quadrimestre**

#### **Primo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVO: Conoscere e valorizzare Sport Outdoor – Orienteering

UDA: "Orienteering"

### **Secondo quadrimestre**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO: Creare un gioco con i materiali di riciclo

Sviluppare, con la guida dell'insegnante, atteggiamenti ispirati a responsabilità, rispetto, partecipazione e cooperazione.

UDA: "Il gioco"

## **Religione (2 ore) I e II quadrimestre**

### **Primo quadrimestre 1 ora**

NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO: Sviluppare un'adeguata sensibilità ai temi del benessere personale e collettivo, dell'adozione di corretti stili di vita, alla lotta ai cambiamenti climatici per costruire società inclusive, giuste e pacifiche.

Uda "Laudato si' ". Ecologia integrale

Attività: Allestimento e realizzazione di un "flash mob" per l'ambiente

### **Secondo quadrimestre 1 ora**

NUCLEO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Educazione alla legalità

OBIETTIVO: Conoscere gli articoli della Costituzione che garantiscono libertà, giustizia, rispetto. Conoscere il messaggio dell'Enciclica "Laudato sii" sul rispetto del creato, la relazione con i fratelli, sul volere il bene gli uni per gli altri.

Uda: "Le parole della mafia"

Attività: Progetto verticale con evento conclusivo per tutti e tre gli ordini di scuola in collaborazione con associazioni di volontariato sul territorio o figure di riferimento legate all'ambito della legalità.

Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 04/09/2023