



Erasmus+



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)  
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G  
RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: [rmic8a7009@istruzione.it](mailto:rmic8a7009@istruzione.it) -

[rmic8a7009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>



# **PATTO DI CORRESPONSABILITA' Scuola / Alunno / Famiglia**

## **ART. 3, DPR 21 NOVEMBRE 2007, n. 235**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, fin dal momento dell'iscrizione, costituisce uno strumento insostituibile di interazione scuola - famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e famiglie degli alunni, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si vive. La scuola riuscirà a realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, solo se riuscirà a svolgere tale azione sinergicamente con tutte le altre componenti del territorio in cui opera la scuola stessa, in primo luogo con le famiglie.

In questa sinergia il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la Dirigente Scolastica, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica, i docenti, le famiglie, le alunne e gli

alunni. A tale proposito Scuola e Famiglia possono essere determinanti nell'educazione all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva (Linee guida contro il Bullismo e Cyberbullismo) La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Pertanto:

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2021;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa attraverso la didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **La scuola si impegna a:**

- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- Rispettare i diritti di tutti i bambini;
- Creare un ambiente sicuro e sereno e promuovere il benessere di ciascuno con se stesso, con gli altri e nell'ambiente;
- Progettare percorsi didattici finalizzati al successo scolastico di ogni alunno, tenendo conto di tutte le sue potenzialità;
- Illustrare, motivare e documentare la propria proposta formativa ai genitori e le norme comportamentali che il bambino dovrà rispettare;
- Relazionarsi con gli alunni dimostrando sensibilità ed attenzione ai loro bisogni;
- Conoscere ogni alunno, le sue potenzialità e le sue modalità privilegiate di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- Favorire l'autostima e l'autonomia, responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;
- Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni alunno nella partecipazione attiva alla vita scolastica;
- Essere disponibili all'ascolto e al dialogo con i genitori, in uno spirito di collaborazione per risolvere eventuali difficoltà e/o problemi;
- Mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni;
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica e sui progressi del/della figlio/a e tenerli informati sulle questioni generali riguardanti la scuola.

### **Il genitore si impegna a:**

- Riconoscere il valore educativo della Scuola e presentarla al proprio figlio come fondamentale occasione di crescita personale, umana, sociale e culturale;
- Aiutare il bambino a sviluppare atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso gli insegnanti;
- Condividere gli atteggiamenti educativi, formulando richieste di chiarimento ed esprimendo le proprie opinioni;
- Conoscere la proposta formativa della Scuola e i progressi del figlio, partecipando attivamente agli incontri ed alle assemblee con spirito di collaborazione;
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente;
- Interessarsi attivamente ad ogni aspetto della vita scolastica del figlio;
- Collaborare alle iniziative della Scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- Assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario scolastico;

- Aiutare il bambino ad assumere le regole come elementi necessari alla crescita (essere educato e gentile verso gli altri, essere fornito di tutto l'occorrente per la giornata e averne cura, rispettare la scuola e il suo patrimonio, tenerla pulita e in ordine, rispettare i beni e le opinioni degli altri, essere indipendente e responsabile), adottando uno stile genitoriale autorevole ma non autoritario;
- Essere disponibili all'ascolto e al dialogo con gli insegnanti in un clima di stima reciproca e nel rispetto dei diversi ruoli educativi e formativi;
- Informare la scuola di eventuali problemi o difficoltà che possano influenzare il rendimento o il comportamento del figlio;
- Instaurare una relazione corretta con il Dirigente Scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e con tutto il personale della scuola.

**Le parti si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:**

- l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema
- il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, **garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici**

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Il presente Patto Educativo:**

- a) È la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola,
- b) Coinvolge i docenti, i genitori, gli alunni,
- c) Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

#### **La Scuola si impegna a:**

- Attraverso i docenti, illustrare all'inizio di ogni anno scolastico:
  - a) le attività educative e didattiche del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto che impegneranno l'alunno durante l'intero anno scolastico;
  - b) le norme comportamentali che l'alunno dovrà rispettare;
- Fornire agli alunni un ambiente sicuro e sereno;
- Instaurare una relazione corretta con l'alunno e con i genitori, nel rispetto assoluto della privacy;
- Essere disponibili all'ascolto e al dialogo con i genitori, in uno spirito di collaborazione per risolvere eventuali difficoltà e/o problemi;
- Valorizzare la personalità dello studente e rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento;
- Accertare, all'inizio dell'anno scolastico, i livelli di partenza dell'alunno per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
- Presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola materia di studio e i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti;
- Comunicare alle famiglie l'andamento didattico-disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi, provvedimenti disciplinari);
- Motivare l'alunno all'apprendimento, aiutandolo a scoprire e a valorizzare le proprie capacità e attitudini e aiutarlo a sviluppare capacità di autovalutazione in rapporto agli obiettivi disciplinari e comportamentali;
- Seguire e aiutare l'alunno nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo con i compagni;
- Adottare una serena severità al fine di far comprendere all'alunno il significato di eventuali rimproveri e/o provvedimenti disciplinari diretti a correggere comportamenti inadeguati;
- Garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità scolastiche.

### **Il genitore si impegna a:**

- Sensibilizzare il proprio figlio al valore della scuola e dell'apprendimento e responsabilizzarlo verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria d'Istituto;
- Sollecitare e controllare che il figlio frequenti la scuola regolarmente, arrivi in orario e porti il materiale necessario, giustificando, ove necessario, assenze e ritardi determinati da reali esigenze;
- Instaurare una relazione corretta con il Dirigente Scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e con tutto il personale della scuola e partecipare agli incontri scuola- famiglia;
- Essere disponibili all'ascolto e al dialogo con gli insegnanti, in uno spirito di collaborazione per risolvere eventuali difficoltà e/o problemi;
- Garantire un controllo costante dello zaino, porre attenzione nell'acquisto di materiale scolastico ingombrante e inutile, controllare che i propri figli portino a scuola solo il materiale necessario per le attività didattiche ed evitare che portino da casa oggetti pericolosi per la propria e l'altrui incolumità e oggetti di valore;
- Favorire l'autonomia personale del figlio, aiutandolo nella organizzazione di tempi adeguati per i compiti e per il gioco;
- Verificare l'impegno nello studio e l'esecuzione dei compiti a casa e controllare il diario quotidianamente, le verifiche e le comunicazioni scuola-famiglia;
- Raccomandare al figlio di evitare comportamenti che possano ostacolare il conseguimento dei valori sociali, educativi e formativi che la Scuola propone;
- Educare il figlio ad un uso corretto delle strutture, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico - nel rispetto della proprietà comune e dei diritti degli altri studenti - e risarcire gli eventuali danni a questi arrecati;
- Evitare di esprimere pareri contrari in merito ai provvedimenti presi dalla scuola senza aver interpellato gli organi scolastici di competenza;
- Incoraggiare il figlio ad essere indipendente e responsabile.
- Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità.

### **L'alunno si impegna a:**

- Avere rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico;
  - Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite;
  - Rispettare le norme igieniche, essere in ordine e indossare un abbigliamento consono all'ambiente educativo;
  - Comportarsi bene, essere educato e gentile verso gli altri, sia nella scuola che all'interno della comunità e utilizzare in ogni circostanza un linguaggio educato;
  - Essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni, portare il materiale e gli strumenti necessari per l'attività didattica;
- Svolgere in classe le esercitazioni assegnate, rispettando i tempi stabiliti dall'insegnante e i tempi di lavoro dei compagni, studiare costantemente ed eseguire i compiti a casa;
- Comunicare ai genitori esiti di interrogazioni e verifiche scritte, usare il diario per

annotare compiti, avvisi e comunicazioni scuola-famiglia;

- Collaborare con l'insegnante e aiutare qualche compagno in difficoltà durante lo svolgimento di un'esercitazione in classe;
- Rispettare le opinioni dei compagni anche se non condivise e considerare punti di vista diversi dal proprio al fine di riconoscere e modificare pregiudizi;
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Utilizzare correttamente le strutture e le attrezzature, nel rispetto della proprietà comune e dei diritti degli altri studenti;
- Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.

**Le parti si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:**

- l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema
- il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, **garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici**

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

### **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. (Art. 3 DPR 235/2007)

#### **La Scuola si impegna a:**

- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimersi al meglio.
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Essere vigili nella sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
- Rendere partecipi studenti e genitori della proposta educativa e didattica;
- Fornire agli alunni un ambiente sicuro e sereno;
- Raggiungere standard elevati di lavoro e di comportamento, instaurando relazioni positive e sviluppando il senso di responsabilità;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio; esplicitare ai genitori il livello di apprendimento degli studenti;
- Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad accogliere gli altri valorizzandone le differenze;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi;
- Pianificare il proprio lavoro, prevedendo anche attività di potenziamento, recupero e sostegno;
- Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola.

#### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Lasciare l'aula e/o la scuola solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Intervenire durante le lezioni e tutte le attività in modo ordinato, pertinente e rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti e dell'intero personale della scuola;
- Conoscere gli obiettivi e le fasi del percorso formativo proposto dagli insegnanti;
- Rispettare in ogni situazione i compagni ed ogni figura che intervenga nelle attività della scuola;
- Rispettare le opinioni e le diversità personali, religiose e culturali, più in generale la sensibilità altrui;
- Rispettare i locali, le strutture, i mezzi e in generale gli ambienti in cui si svolgono le attività;
- Rispettare le norme igieniche, essere in ordine e indossare un abbigliamento consono all'ambiente educativo;
- Comportarsi bene, essere educato e gentile verso gli altri, sia nella scuola che all'interno della



- comunità;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire responsabilmente la comunicazione scuola/famiglia;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non usare il cellulare a scuola;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.

#### **I genitori si impegnano a:**

- Conoscere e condividere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- Controllare che il figlio frequenti la scuola regolarmente, arrivi in orario e porti il materiale necessario;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dell'allievo\a ;
- Controllare assiduamente il diario, firmare il libretto delle valutazioni: essere precisi e tempestivi nelle giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Incoraggiare il figlio ad essere indipendente e responsabile;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali.

#### **Le parti si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:**

- l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema
- il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, **garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici**

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.**

**Approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 26/10/2023 n.37**

**Approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 18/10/2023 n. 156**