



Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom che assegna al nostro istituto € 212.371,47;

**VISTA** la nota MIM n. 23940 del 19.09.2022;

**CONSTATATA** la necessità di deliberare l’approvazione della partecipazione dell’I.C “P.Levi”-Marino all’investimento 3.2 – Scuola 4.0 ,le linee progettuali relative in riferimento all’Azione 1 “Next Generation Classroom e la nomina del gruppo di lavoro;

RISULTATO DELLA VOTAZIONE-Presenti: 148-Favorevoli:144 Contrari:0 Astenuti: 4

### **DELIBERA**

di approvare la partecipazione dell’I.C “P. Levi- Marino 3.2 – Scuola 4.0 – Azione 1 “Next Generation Classroom”, che ha lo scopo di trasformare le aule in ambienti innovativi di apprendimento e prevede per l’I.C “P Levi”-Marino” un finanziamento di 212.371,47 €;

1. di individuare i seguenti macro-obiettivi per la realizzazione dell’intervento:
  - implementare la strumentazione digitale delle aule;
  - trasformare le aule in ambienti di apprendimento in cui la strumentazione digitale, anche condivisa fra classi, sia integrata significativamente nel processo di apprendimento;
2. di adottare le seguenti linee progettuali:
  - realizzare aule-laboratori innovativi nelle sedi di scuola primaria e in quello di scuola secondaria di primo grado;
  - mettere a disposizione delle classi, anche in rete fra più aule, dispositivi digitali più specializzati quali dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l’apprendimento del pensiero computazionale, dell’intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata;
3. di costituire un gruppo di lavoro composto dai docenti del team digitale, dal primo collaboratore del dirigente, da altri docenti in base a specifiche esigenze.
4. di progettare percorsi di formazione dei docenti come azione di accompagnamento costante.

Obiettivi e linee progettuali saranno integrati con elementi più specifici nel corso della progettazione e potranno essere modificati, compatibilmente con i vincoli dell’attività amministrativa, in base alle esigenze che dovessero emergere.

Il dirigente scolastico

*Francesca Toscano*