



Erasmus+



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G

RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it -

rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>

**PNRR
FUTURA**
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PROGETTO DI PERMANENZA

nella Scuola dell'Infanzia



ANNO SCOLASTICO 202.../202...

ALUNNO/A

NATO/A a il

SEZIONE/PLESSO SCUOLA INFANZIA

La richiesta di permanenza è pervenuta originariamente da:

Scuola

✓ Specialisti

✓ Famiglia

PROGETTO DI PERMANENZA SCOLASTICA

| | |
|--|----------------------------|
| ALUNNO/A: | CLASSE FREQUENTATA: |
| ORE DI SOSTEGNO (<i>corrente a.s.</i>): | ORE EDUCATORE: |
| PEI - a.s (202.../202...) | |
| DIAGNOSI FUNZIONALE | |
| DEFINIZIONE DELLE POTENZIALITA' | |
| DEFINIZIONE DEI BISOGNI | |
| OBIETTIVI – AREA AFFETTIVO RELAZIONALE | |
| OBIETTIVI- AREA DELL'AUTONOMIA | |
| OBIETTIVI DIDATTICI | |
| METODOLOGIE UTILIZZATE | |
| OPERATORI COINVOLTI | |
| VERIFICA | |

VALUTAZIONE DEL PEI

| | |
|---|--|
| OBIETTIVI AREA AFFETTIVO RELAZIONALE non raggiunti | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| OBIETTIVI AREA DELL'AUTONOMIA NON RAGGIUNTI | |
| OBIETTIVI DIDATTICI NON RAGGIUNTI | |
| PROGETTO DI PERMANENZA <i>(Esplicitare gli obiettivi ritenuti prioritari e non raggiunti rispetto a quelli previsti nel PEI non necessariamente corrispondenti a quelli sopraelencati Allegare relazione di operatori, esperti ecc.)</i> | |
| MOTIVAZIONI generali Si richiede la permanenza del bambino nella scuola dell'infanzia per rafforzare l'acquisizione degli obiettivi non raggiunti e potenziare le abilità relazionali, emozionali e cognitive. | |
| FACILITATORI individuati nell'ambiente di permanenza proposta | Uso di strumenti tecnici e ausili per la comunicazione che implementino tutti i canali sensoriali. (privilegiando quello musicale) |
| BARRIERE individuate con analisi oggettiva nel nuovo contesto in caso di progressione | |
| OBIETTIVI - AREA AFFETTIVO RELAZIONALE | |
| OBIETTIVI – AREA DELL'AUTONOMIA | |
| OBIETTIVI DIDATTICI | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI | Cooperative-learning, tutoring, lavoro di gruppo, laboratori. Giochi, didattici e non; strumenti ed attrezzature presenti nei laboratori; schemi e libri integrativi; lim; dispositivi informatici; materiale didattico strutturato; artistico; musicale; sussidi audiovisivi. |
| RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E LE STRUTTURE SPECIALISTICHE | Terapie periodiche; GLO, comunicazioni per altri canali consentiti e concordati preventivamente e su necessità. |
| VERIFICA | Valutare e verificare il grado di interesse, di partecipazione e di autonomia; il desiderio di interagire e cooperare con un piccolo di gruppo di coetanei in itinere e finale. Raggiungimento di un adeguato livello di autonomia. Tale verifica darà la possibilità di tener conto degli eventuali aggiustamenti/adattamenti che si renderanno eventualmente necessari al perseguimento di nuovi obiettivi condivisi. |

I componenti il GLI, valutati i percorsi di integrazione e di educazione\istruzione dell'alunno, sottoscrivono il presente Progetto di Permanenza per l'a. s. 202.../202...

| <i>Qualifica (*)</i> | <i>Nome e Cognome</i> | <i>Firma</i> |
|---|------------------------------|---------------------|
| Dirigente Scolastico | | |
| Docente di Sostegno | | |
| Docente curricolare | | |
| Logopedista -TERAPISTI | | |
| Medico Specialista | | |
| Psicologa | | |
| Madre dell'alunno | | |
| Padre dell'alunno | | |
| | | |
| | | |
| <i>(*): Dirigente scolastico; Docente di sostegno; Docente coordinatore di classe; Docente curricolare; Medico specialista; Logopedista; Fisioterapista; Psicomotricista, Psicologo; Pedagogista; Assistente sociale (Servizio Sanitario); Assitente Sociale (Ente Locale); Educatore scolastico; Educatore domiciliare; Madre dell'alunno/a; Padre dell'alunno/a; Altre figure....</i> | | |
| Luogo | | |
| Data | | |