

 	 <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi"</p> <p style="text-align: center;">Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it</p>	 
---	---	---

CIRCOLARE P/327

**Ai Tutor dei docenti neoassunti
Al Dsga**

Notificata su RE

PUBBLICATA IN [Istituto Comprensivo "Primo Levi" \(comprensivoprimolevi.edu.it\)](https://comprensivoprimolevi.edu.it)

Al sito web

Oggetto: Apertura ambiente online INDIRE per i tutor dei neoassunti 2023-24

Si rende noto che da oggi è attivo l'ambiente della piattaforma INDIRE dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti impegnati nel periodo di formazione e prova e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'A.S. 2023-24. L'accompagnamento del docente-tutor è uno degli elementi che sono di supporto al modello di formazione pensato per l'anno di prova. La Circolare ministeriale numero 39972 del 15 novembre 2022 conferma quanto sia indispensabile e "determinante il ruolo del docente tutor nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale".

Per accedere all'ambiente è necessario registrarsi sul sito Indire neoassunti 2023-24 e specificare il proprio ruolo di "Tutor" al termine dell'informativa cui è necessario esprimere il consenso, per accettazione, una volta letti i suoi contenuti (solo al primo accesso).

Ogni docente neoassunto viene accompagnato da un tutor con il compito di accoglierlo/a nella comunità professionale, favorendo così "la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola" ed esercitando "ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento".

L'azione del tutor si esplicita in almeno 3 fondamentali attività:

- 1) la formulazione del Bilancio iniziale delle competenze;
- 2) l'osservazione reciproca in classe (attività di peer to peer) e la relativa rielaborazione critica;
- 3) la predisposizione dell'istruttoria, ovvero di quei documenti di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di Valutazione.

Le azioni dei tutor in piattaforma:

- compilare la parte generale del questionario di monitoraggio;
- associare il nominativo del/i docente/i neoassunto/i seguito/i;
- compilare la parte specifica del questionario da ripetere per ciascun/a docente seguito/a;
- scaricare l'attestato.

Tanto per quanto di competenza

Marino, 19/04/2023

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

(*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993