



Circolare G/161- P/377

Al Personale Docente di Scuola primaria e secondaria
Ai referenti di plesso scuola primaria
Al coordinatore didattico CPO dell'Infanzia
Ai genitori rappresentanti:
classi quarte e quinte scuola primaria
prime e seconde di scuola secondaria

al personale ATA scuola secondaria di primo grado
AI –DSGA
Notificata su RE

PUBBLICATA IN [Istituto Comprensivo "Primo Levi" \(comprensivoprimolevi.edu.it\)](https://comprensivoprimolevi.edu.it)
Al sito web

OGGETTO: - FORMAZIONE DADA – Esperto, Dirigente Scolastico Cangemi Lidia.

Il prossimo anno scolastico, per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'I. C.P.Levi , si avvia con una sperimentazione didattica innovativa, in linea con i recenti studi delle Neuroscienze, che considerano il movimento fattore fondamentale per favorire la concentrazione e l'attivazione delle capacità cognitive.

In virtù dei finanziamenti erogati all'Istituto con il PNRR Scuola 4.0 azione 1 – Next Generation Classroom, a partire dall'a. s. 2024-2025 verrà avviata la sperimentazione DaDa (Didattica per Ambienti Di Apprendimento) che valorizza gli spazi della scuola motivando gli allievi, accrescendone le competenze, implementandone la capacità di conoscere ed elaborare le esperienze. Finalizzata alla realizzazione del modello DaDa è la creazione delle "aule-ambienti di apprendimento attivi", cioè di "classi senza aule", o meglio di ambienti tematici, ambienti dedicati alle singole discipline e assegnati a ciascun docente, tra i quali sono i ragazzi a spostarsi durante i cambi d'ora percorrendo gli spazi comuni in autogestione ma sempre vigilati dal personale scolastico in servizio. Le aule disciplinari, dotate di strumenti tecnologici e arredi innovativi cambiano il loro aspetto e anche funzionalità, personalizzati dalla creatività e la fantasia di alunni e docenti. Anche i corridoi e gli androni non saranno più vissuti come spazi di servizio, ma inglobati nel processo di apprendimento per favorire il benessere di tutto il personale della scuola.

Tale innovazione implica, inevitabilmente ,un cambiamento non solo organizzativo e gestionale del fare scuola, ma presuppone soprattutto un cambiamento di mentalità, in una modalità di impostazione differente, in funzione alla possibilità di far crescere e sviluppare nell'alunno una crescente capacità conoscitiva della propria identità.

Per essere una scuola DADA e utilizzare il logo della Rete Scuole DADA nei documenti

dell' istituzione scolastica e/o materiali divulgativi è necessario, oltre ad aver sottoscritto l'accordo di Rete, aver avviato il modello didattico organizzativo, sulla scorta dei 5 cinque postulati e delle 5 caratteristiche illustrati nel Manifesto delle scuole DADA, compreso lo svolgimento di almeno un corso di formazione con la fondatori di tale paradigma didattico.

Proprio per questo gli OO.CC hanno deliberato il corso in oggetto che si svolgerà in modalità blended come di seguito riportato:

FORMATORE	ARGOMENTO	DATA	ORARIO
CANGEMI LIDIA on line	INTRODUZIONE AI PRINCIPI DEL MODELLO SCUOLA DADA	31/052024	15.30 17.30
ARNABOLDI ANTONELLA in presenza	PER LO STAFF: APPROFONDIMENTISU ASPETTI LOGISTICI E ORGANIZZATIVI	27/05/2024	15.00- 17.00
MARCHETTI FEDERICO on line	PROCESSI DIDATTICI E METODOLOGICI IN AMBIENTI DIAPPRENDI- MENTO	03/06/2024	15.00- 17.00
CANGEMI LIDIA on line	INCONTRO CONCLUSIVO	DA DEFINIRE a Settembre	

Le iscrizioni saranno attive sulla piattaforma **S.O.F.I.A.** dal 21.05.2024 al 25 .05.2024 indicando il seguente **CODICE ID 92942**

L'iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A è riservata ai soli docenti a T.I. dei vari ordini di scuola I docenti sono invitati a seguire la procedura di iscrizione entro i termini stabiliti.

Solo l'incontro del 31 maggio p.v con la fondatrice Lidia Cangemi sarà esteso anche alle famiglie e al personale ATA e il link d'accesso alla piattaforma verrà fornito tramite Registro Elettronico

Marino, 20/05/2024

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano ()*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993