****

 **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**SCUOLA DELL’INFANZIA PRIMO LEVI MARINO**

**Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_**

**PLESSO----------------SEZ.--------**

**COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 ANNI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO****(CAMPO DI ESPERIENZA:** **IL SE’ E L’ALTRO)** | **Iniziale** | **Intermedia** | **Finale** |
| Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo |  |  |  |
| Riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi |  |  |  |
| Collabora con i compagni per un fine comune |  |  |  |
| Accetta rapporti anche con compagni non abituali |  |  |  |
| Gioca in maniera costruttiva con gli altri |  |  |  |
| Comunica bisogni affettivi e stati d’animo |  |  |  |
| È autonomo nelle azioni di routine quotidiana |  |  |  |
| Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte |  |  |  |
| È autonomo nell’esecuzione del lavoro individuale |  |  |  |

**\*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

**NON RAGGIUNTO - PARZIALMENTE RAGGIUNTO – RAGGIUNTO – PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**OSSERVAZIONI**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA**

**BAMBINI DI QUATTRO ANNI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE****RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **IL SE’E****L’ALTRO** | Non conosce e non rispetta le normali regole di vita comunitaria se non stimolato dall’adulto. Molto spesso si estranea dal gruppo prediligendo giochi individuali. Non comunica bisogni affettivi e stati d’animo.Non è autonomo nelle azionidi routine e nell’esecuzione del lavoro individuale. Non manifesta interesse alle attività proposte. | Qualche difficoltà nel rispetto delle regole compromette ancora la sua integrazione nel gruppo.Non sempre è in grado di esprimere i propri vissuti e gestire le emozioni. Manifesta ancora qualche difficoltà nell’espletare le azioni di routine quotidiana.La partecipazione e l’accettazione delle attività proposte non è costante pertanto per l’esecuzione delle stesse, talvolta, richiede l’intervento dell’insegnante | Conosce le regole e la routine quotidiana della comunità in cui vive. Gioca con gli altri, distinguendo i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi. Comunica bisogni ed emozioni.È autonomo nelle azioni di routine quotidiana.Partecipa alle attività proposte portando a termine il lavoro assegnatogli. | Conosce pienamente le regole e la routine quotidiana della comunità in cui vive. Gioca in modo costruttivo con gli altri, riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi. Comunica e controlla bisogni ed emozioni.È pienamente autonomo nelle azioni di routine quotidiana.Partecipa alle attività proposte con interesse e curiosità portando a termine in modo corretto e autonomo il lavoro assegnatogli |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO****(CAMPO DI ESPERIENZA:** **IL CORPO E IL MOVIMENTO)** | **Iniziale** | **Intermedia** | **Finale** |
| Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e suun’immagine |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi psico-motori |  |  |  |
| Esegue un percorso grafico |  |  |  |
| Esegue semplici attività di motricità fine |  |  |  |
| Utilizza correttamente il mezzo grafico |  |  |  |

**\*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

**NON RAGGIUNTO - PARZIALMENTE RAGGIUNTO – RAGGIUNTO – PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**OSSERVAZIONI**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE****RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | Non è in grado di distinguerele varie parti del corpo e non le rappresenta graficamente, se non con l’aiuto dell’adulto.  Trova difficoltà nell'esecuzione di semplici percorsi psico-motori.Non è in grado di eseguire un elementare percorso grafico. Non usa correttamente il mezzo grafico e mostra grosse difficoltà nelle attivitàche richiedono una accurata motricità fine | Riconosce le principali parti del corpo, ma non rappresenta ancora graficamente la figura umana in maniera completa. Manifesta insicurezza e poca coordinazione nell’esecuzionedi semplici percorsi sia motori che grafici.Ha acquisito maggiore sicurezza nell’utilizzo del mezzo grafico e nelle attività che richiedono una accurata motricità fine | Rappresenta graficamente la figura umana.Percorre semplici percorsi motori ed esegue percorsi grafici. Ha affinato la motricità fine abilità che gliconsente di utilizzare il mezzo grafico | Rappresenta graficamente la figura umana con gli elementi principali.È in grado di percorrere semplici percorsi motori e di eseguire con facilità percorsi grafici. Ha affinato la motricità fine abilità che gliconsente di utilizzare con piùsicurezza il mezzo grafico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO****(CAMPO DI ESPERIENZA:** **IMMAGINI, SUONI, COLORI)** | **Iniziale** | **Intermedia** | **Finale** |
| Esplora, osserva e manipola materiali vari |  |  |  |
| Disegna spontaneamente |  |  |  |
| Disegna su consegna |  |  |  |
| Conosce i colori secondari e produce mescolanze |  |  |  |
| Attribuisce i colori alla realtà |  |  |  |
| Adopera i colori in modo creativo |  |  |  |
| Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbali |  |  |  |
| Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora |  |  |  |
| Partecipa ad attività ritmico-motorie |  |  |  |

**\*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

**NON RAGGIUNTO - PARZIALMENTE RAGGIUNTO – RAGGIUNTO – PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**OSSERVAZIONI**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE****RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | Non è interessato all’esplorazione, alla conoscenza e alla manipolazione di materiali vari, se non stimolato dell’adulto. Non manifesta alcun interesse per l’attività grafica. Non riconosce i colori secondari e non è in grado di produrre mescolanze. L’espressione attraverso i linguaggi non verbali è del tutto assente | Inizia ad osservare, conoscere e manipolare materiale vario. Si dedica alla rappresentazionegrafica solo se sollecitato e motivato dall’insegnante.Sperimenta varie tecniche espressive; utilizza adeguatamente i colori primarie secondari mostrando tuttavia poca creatività.Non sempre attribuisce adeguatamente il colore alla realtàNon sempre si esprime utilizzando le diverse forme dicomunicazione non verbale | Si interessa alla manipolazione di materiali vari. Disegna spontaneamente rappresentando forme e colorando nei margini. Utilizza in modo autonomo icolori associandoli alla realtà. Si esprime attraverso le varie forme di linguaggio non verbale | Si dimostra creativo nella manipolazione di materiali vari. Disegna spontaneamente rappresentando e colorando con precisione e con ricchezza di particolari. Utilizza correttamente i Colori attribuendoli alla realtà. Si esprime correttamente e creativamente attraverso le varie forme di linguaggio non verbale. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO****(CAMPO DI ESPERIENZA:** **I DISCORSI E LE PAROLE)** | **Iniziale** | **Intermedia** | **Finale** |
| Dialoga con gli adulti |  |  |  |
| Dialoga con i compagni |  |  |  |
| Utilizza in modo chiaro frasi complesse |  |  |  |
| Si esprime utilizzando termini appropriati |  |  |  |
| Interviene durante le conversazioni |  |  |  |
| Manifesta interesse alla lettura di immagini |  |  |  |
| Ascolta storie, racconti e dialoghi |  |  |  |
| Comprende e rielabora racconti di complessità crescente |  |  |  |
| Memorizza e ripete filastrocche e poesie |  |  |  |

**\*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

**NON RAGGIUNTO - PARZIALMENTE RAGGIUNTO – RAGGIUNTO – PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**OSSERVAZIONI**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE****RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | L'interazione verbale con gli adulti e coetanei è quasi del tutto assente se non è supportata dall’adulto. Non utilizza le frasi in modo chiaro e non usa termini appropriati.Non interviene nelle conversazioni di gruppo.Non mostra interesse per la lettura, l'ascolto, la comprensione e la rielaborazione dei racconti.Non memorizza filastrocche e poesie. | Dialoga spontaneamente con i compagni e manifesta ancora insicurezza nel dialogo con l’adulto.Si esprime con un linguaggio semplice e non particolarmente strutturato.La comprensione del linguaggio è limitata all’esecuzione di semplici consegne e la rielaborazione di storie, vissuti o racconti avviene solo su stimolazione dell’insegnante.È interessato alla lettura di immagini.E' in grado di ripetere semplicifilastrocche | Dialoga con adulti e coetaneicon una proprietà di linguaggio, argomentando i propri vissuti, raccontando storie. Ripete poesie e filastrocche.Legge e Verbalizza immagini. |  E’ in grado di sostenere un dialogo con adulti e coetaneicon un’ottima proprietà di linguaggio che gli consente di argomentare i propri vissuti, raccontare storie, porre domande. Memorizza e ripete con facilità poesie e filastrocche.È in grado di leggere e verbalizzare immagini, riordinandole in, almeno, due sequenze. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO****(CAMPO DI ESPERIENZA:** **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **Iniziale** | **Intermedia** | **Finale** |
| Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell’ambiente |  |  |  |
| Conosce e individua le principali caratteristiche delle quattro stagioni |  |  |  |
| Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, dentro-fuori, inalto-in basso, vicino- lontano, in mezzo |  |  |  |
| Individua quantità tanto-poco-niente |  |  |  |
| Individua relazioni di prima-dopo-infine |  |  |  |
| Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche |  |  |  |
| Conosce la sequenza numerica fino a dieci |  |  |  |
| Classifica oggetti in base ad un criterio dato |  |  |  |
| Costruisce un insieme |  |  |  |
| Riconosce le forme geometriche |  |  |  |

**\*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

**NON RAGGIUNTO - PARZIALMENTE RAGGIUNTO – RAGGIUNTO – PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**OSSERVAZIONI**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE****RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | Non è interessato all’ ambiente che lo circonda e non individua ne riconosce i principali aspetti delle stagioni, se non con l’aiuto dell’adulto. Non ha ancora interiorizzato i principali concetti di dimensione, di spazio e di tempo. Non è in grado di riordinare una semplice sequenza di azioni, se non supportato. Non conosce correttamente la sequenza numerica da unotre. Non riconosce le figure geometriche (cerchio e quadrato). | Manifesta un minino interesse per l’ambiente che lo circonda.Conosce in maniera superficiale gli aspetti principali delle stagioni e i fenomeni atmosferici. Inizia ad individuare i principali concetti topologici e spaziali e temporali solo facendone esperienza diretta. Inizia a ripetere la sequenza numerica da uno tre. Riconosce la figurageometrica del cerchio. | Osserva l’ambiente che lo circonda cogliendone i vari aspetti che distinguono le stagioni.Riconosce e usa i concetti topologici, spaziali e temporali. Conosce lasequenza numericaoltre il cinque. Riconosce le principali figure geometriche. | Osserva con curiosità e attenzione l’ambiente che lo circonda cogliendone anche gli aspetti che mutano in relazione alla stagione.Distingue e colloca su comando i concetti topologici, spaziali e temporali. Conosce e utilizza la sequenza numericaoltre il cinque. Riconosce e inizia a rappresentare le principali figure geometriche. |

LE DOCENTI

---------------------------------------

---------------------------------------