****

**INDICATORI DEI LIVELLI**

**PER LA COMPILAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**SCUOLA DELL’INFANZIA 5 ANNI**

**COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Si esprime verbalmente con discorsi semplici e poco articolati, non sempre con una fonetica corretta.
* Ascolta racconti brevi dimostrando di cogliere le sequenze essenziali
* Se coinvolto e sollecitato, riesce a memorizzare brevi canzoni e filastrocche
* Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate
* Nei momenti di dialogo partecipato interviene se chiamato e non sempre in modo pertinente

**BASE**

* Racconta e dialoga con una discreta fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione; preferisce le conversazioni guidate da domande stimolo.
* Rivela apprezzabili capacità di comprensione e preferisce l’ascolto di testi brevi
* Interagisce con i compagni scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti da svolgere

**INTERMEDIO**

* Si esprime con chiarezza riuscendo a verbalizzare con un linguaggio adeguato esperienze e conoscenze
* Ascolta con attenzione i testi che gli vengono letti e dimostra di comprenderli
* Racconta il proprio vissuto con correttezza e apportando anche interpretazioni personali
* Individua molte lettere dell’alfabeto

**AVANZATO**

* Possiede un linguaggio adeguato all’età, si esprime con chiarezza e scioltezza, utilizzando un vocabolario ricco e appropriato
* Riconosce grafemi e fonemi, le parole note e le iniziali
* Possiede ottime capacità di memorizzazione, Elabora interventi dialogando con pertinenza, apportando il proprio contributo nelle conversazioni

**COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Classifica per somiglianze e differenze, necessitando spesso della manipolazione concreta.
* Riconosce i concetti di più- di meno
* Riconosce prima- dopo e con l’aiuto dell’insegnante, colloca nel tempo storie ed esperienze
* Conosce i rapporti topologici fondamentali
* Si orienta nello spazio prossimo e vi si muove con sicurezza

**BASE**

* Raggruppa e ordina per colore, forma e grandezza
* Coglie le quantità (di più, di meno, tanti, pochi). Colloca persone, fatti, eventi molto semplici nel tempo.
* Localizza e colloca se stesso, oggetti e persone nello spazio.
* Sa eseguire semplici percorsi in ambienti noti sulla base di semplici indicazioni temporali

**INTERMEDIO**

* Numera correttamente entro il 10 e comincia a riconoscere i simboli numerici
* Opera raggruppamenti e classificazioni in base a un criterio.
* Coglie la successione del tempo e mette in sequenza eventi, esperienze e racconti
* Si orienta correttamente negli spazi di vita ed esegue percorsi noti.

**AVANZATO**

* Numera correttamente almeno fino a 10 e oltre
* Dimostra di possedere buone capacità di raggruppamento, classificazione.
* Possiede il concetto di insieme e riesce ad abbinare le quantità ai numeri corrispondenti.
* Ordina e verbalizza in successione temporale eventi e azioni, comprende l’uso di organizzatori temporali
* Si orienta nello spazio e conosce i concetti topologici

**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Nelle produzioni grafico-pittoriche i grafismi appaiono legati a modelli standardizzati.
* Usa i colori in modo creativo e a volte del tutto personale.
* La motricità fine della mano è progredita e quando si concentra riesce a fare grafismi più precisi.
* Lo schema motorio si è precisato e riesce a rappresentare nel disegno la figura umana

**BASE**

* Si esprime con intenzionalità nel disegno che è spesso di grandi dimensioni e poco preciso.
* Prova piacere a sperimentare tecniche di coloritura diverse.
* Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività grosso-motorie; sommariamente nella manualità fine
* Rappresenta in modo completo ma schematico il proprio corpo

**INTERMEDIO**

* Utilizza bene strumenti e tecniche nelle attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative riuscendo a rappresentare aspetti della realtà.
* Usa i colori combinandoli in maniera originale
* Controlla la coordinazione oculo-manuale anche in attività di manualità fine.
* Riproduce in modo sommario le parti del corpo con il disegno

**AVANZATO**

* Rivela inventiva e creatività riuscendo ad esprimere vissuti e conoscenze acquisite nelle attività grafico-pittoriche.
* Sa usare in maniera originale diverse tecniche, combinando i colori e i materiali con ottimi risultati;
* La sua lateralizzazione è ben definita: riesce a descrivere posizioni relative alla destra e alla sinistra.
* Riproduce con il disegno il corpo nelle sue diverse parti e raggiunge buoni risultati anche nella simmetria

**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Gioca con i compagni preferendo esperienze in piccoli gruppi
* Se interessato alle attività, vi partecipa con attenzione breve e non sempre costante
* Rispetta le regole base di convivenza seguendo le indicazioni e i solleciti dell’insegnante

**BASE**

* Gioca con i compagni mantenendo l’interesse nel breve periodo.
* Se attratto dalle attività, vi partecipa con interesse.
* Ascolta le osservazioni dell’insegnante quando ha dei comportamenti non corretti e si impegna a modificarli
* Rispetta le regole nel gioco e nelle attività

**INTERMEDIO**

* Partecipa in modo attivo alle attività di gruppo e alle conversazioni, apportando il suo contributo personale
* Collabora con i compagni e presta aiuto a chi è in difficoltà.
* Rispetta le principali regole quotidiane

**AVANZATO**

* Ha un atteggiamento positivo verso la scuola, è di umore sereno e partecipa con piacere ai giochi, alle attività e alle conversazioni
* Ricerca i compagni e mostra fiducia nell’insegnante.
* Rispetta le regole e se ne fa promotore con i compagni.
* Mostra di esprimere opinioni pertinenti.

**IMPARARE AD IMPARARE**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Ricava informazioni dai libri illustrati e pone domande
* Di fronte a problemi di esperienza agisce con l’aiuto di un adulto
* Su richiesta dell’insegnante mette in relazione oggetti di uso quotidiano.
* Distrattamente ascolta istruzioni per svolgere un lavoro.

**BASE**

* Ricava informazioni da libri illustrati, le commenta e, se richiesto, riferisce le più semplici
* Se richiesto, ipotizza personali soluzioni a problemi di esperienza
* Mette in relazione oggetti e ne spiega, a richiesta e con l’aiuto di domande stimolo, la ragione
* Nel dialogo ascolta con attenzione le informazioni utili per svolgere un lavoro

**INTERMEDIO**

* Con l’aiuto dell’insegnante, ricava informazioni da mappe, tabelle e grafici
* Utilizza semplici tabelle già predisposte per organizzare i dati
* Con l’aiuto di domande stimolo, individua relazioni tra oggetti e avvenimenti
* Nel dialogo con gli altri apprende, a volte, strategie e informazioni che utilizza poi nel suo lavoro

**AVANZATO**

* Ricava e riferisce informazioni da tabelle, spiegazioni, schemi, filmati
* Organizza i dati organizzando strumenti predisposti come semplici tabelle
* Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti e le spiega in modo semplice
* Nel dialogo con gli altri apprende strategie e informazioni che utilizza poi nel suo lavoro.

**COMPETENZA DIGITALE**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Prende visione delle lettere e dei numeri sulla tastiera e osserva da insegnanti e compagni come funziona il computer/lim

**BASE**

* Sotto la supervisione e le precise istruzioni dell’insegnante, utilizza il mouse
* Prende visione di lettere, numeri o forme di scrittura attraverso il computer

**INTERMEDIO**

* Con precise istruzioni dell’insegnante, esegue giochi ed esercizi matematici e linguistici al computer/lim, famigliarizzando con lettere, parole e numeri

**AVANZATO**

* Opera con lettere e numeri in esercizi di riconoscimento
* Si muove con destrezza con mouse, computer, lim

**SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA**

L’alunno/a…

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

* Se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note

**BASE**

* Rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali

**INTERMEDIO**

* Rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**AVANZATO**

* Rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità