

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimelevi.edu.it	<p>PNRR FUTURA IL LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	--	--

Prof.ssa GIORGINI FRANCESCA
DSGA
ALBO ON-LINE
ATTI
SITO WEB

OGGETTO: NOMINA ESPERTO GIORGINI FRANCESCA: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo del progetto: “R-ESTATE a scuola per Migliorare il Futuro”*

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-220

CUP: G14D24002010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 21-27, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15.07.2022;
- VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;
- VISTA** la NOTA M.I.M 56244 dell'11 /04/2024
- VISTO** l'Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024 *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24-2024-25-Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027 Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)*
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti 78 del 16/05/2024 di adesione al Progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 209 del 17/05/2024 di adesione al Progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio n. prot. 5523/U del 18/06/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 234 del 02/07/2024 di approvazione dei Criteri di selezione Esperto e tutor per attuazione Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 denominato “R-ESTATE a scuola per Migliorare il Futuro”.
- VISTO** l'avviso pubblico per il reperimento di esperti e tutor interni o esterni per l'affidamento delle attività previste per l'attivazione dei Moduli PN 21 27 -prot. n. 6783/U del 20/09/2024;
- VISTA** la nota Prot. n° 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto: : “R-ESTATE a Scuola per Migliorare il Futuro”;
- VISTA** La candidatura del docente GIORGINI FRANCESCA prot. n. 6947/E del 26/09/2024 pervenuta nei termini previsti dall'avviso succitato;
- VISTO** Il Decreto assegnazione incarichi personale TUTOR ED ESPERTI PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 per il progetto “R- ESTATE a scuola per migliorare il futuro” prot. 7211/U del 04/10/2024

DECRETA

La nomina della docente GIORGINI FRANCESCA nata a ROMA il 11/08/1979, in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di insegnante della Scuola Primaria a TUTOR del seguente modulo del progetto “R-ESTATE a scuola per Migliorare il Futuro” CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-2025

Modulo	E-STATE A TEATRO....PER SPERIMENTARE I LINGUAGGI ESPRESSIVI
Destinatari	15 STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
Numero ore modulo	30

Art. 1 – Compenso orario previsto, durata e conferimento dell’incarico

LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È DI SEGUITO INDICATA.

ATTIVITÀ	ORE	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	TOTALE LORDO STATO	TOTALE LORDO DIPENDENTE
ESPERTO “E-STATE A TEATRO....PER SPERIMENTARE I LINGUAGGI ESPRESSIVI”	30	70,00	2.100,00	1.582,52

L’incarico avrà inizio dalla data della nomina e fino a chiusura del Modulo.

Essendo l’importo complessivo autorizzato proporzionale alle effettive ore di presenza dei corsisti nei rispettivi moduli, agli Esperti sarà imposto un continuo controllo della presenza assidua dei partecipanti, al fine di evitare la riduzione del finanziamento.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all’Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute di legge.

Alla stipula del contratto potrà essere richiesta copia dei documenti e dei titoli dichiarati.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto per quanto effettivamente svolto, previa consegna dei registri e dei documenti di valutazione, su rilascio di fattura elettronica/dichiarazione ed a seguito dell’effettivo accreditamento delle somme impegnate.

Attività e compiti della Figura richiesta:

L’ESPERTO:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- cura lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- adotta interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento; deve, infatti, conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- ha capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula;
- deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning;
- ha capacità di motivazione degli allievi e sa trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
- L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

I docenti esperti selezionati sono tenuti a partecipare ad incontri preliminari per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma SIF 21-27 la documentazione delle attività svolte e quant’altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all’avvio del progetto.

La pubblicazione del presente decreto all’albo della scuola e sul sito web ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'Incaricato
per accettazione

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa