



Circolare n 93

Al personale docente

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

Al Dsga

p/c Personale ATA

PUBBLICATA IN: <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>

OGGETTO: Indicazioni e termini di consegna dei Piani Educativi Individualizzati a.s. 2024/2025.

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, ovvero:

- ✓ Legge 104/92
- ✓ C.M. n.8 del 6 marzo 2013 e successiva nota n. 2563 del 22 novembre
- ✓ Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- ✓ D.L. 182/2020 ed allegate Linee Guida e successive disposizioni correttive di cui al D.M. n. 153 del 1° agosto 2023
- ✓ Nota MIM Prot. AOODGSIS n.4179 del 05/10/2023
- ✓ Nota MIM Prot. AOODGSIS n.4316 del 19/10/2023

si invitano tutti i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni con disabilità a coordinare la predisposizione dei Piani Educativi Individualizzati per l'a.s. 2024/2025.

Come già anticipato, la redazione del PEI dovrà avvenire direttamente su piattaforma SIDI, secondo le modalità già illustrate durante l'incontro di programmazione di martedì 8 ottobre 2024.

Il PEI dovrà necessariamente essere redatto **entro la data del 25/10**, per consentire i tempi tecnici di approvazione entro i termini di legge.

Le Referenti Inclusione dei plessi avranno cura di supervisionare i PEI redatti in piattaforma, prima di effettuare l'invio per l'approvazione.

Una volta avvenuta l'approvazione, i docenti avranno cura di sollecitare la firma da parte dei genitori, con modalità che verranno illustrate in seguito.

La Relazione Iniziale e la griglia di osservazione in ICF dovranno essere nominate nel modo seguente:

RELAZIONE INIZIALE_ NOME COGNOME ALUNNO_SEZIONE-CLASSE_PLESSO

OSSERVAZIONE ICF_ NOME COGNOME ALUNNO_SEZIONE-CLASSE_PLESSO

ed inviate invece pervenire **entro la data del 31/10** ai seguenti indirizzi:

cristina.pittigliani@plevimarino.it (scuola infanzia e scuola primaria)

barbara.balsamo@plevimarino.it (scuola secondaria)

Si ricorda che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, per operare al meglio per l'integrazione degli alunni, nonché per condividere e implementare una prassi educativa comune che possa sostenere la mission inclusiva dell'Istituto. Si ricorda inoltre che la responsabilità dell'integrazione dell'alunno con disabilità e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolastica nel suo insieme. Nella predisposizione del PEI l'insegnante di sostegno svolge un ruolo prevalente ma non esclusivo e tutti gli insegnanti della classe devono farsi carico della programmazione, dell'attuazione e della verifica degli interventi didattico-educativi previsti dal piano individualizzato.

Durante l'incontro del GLO si discuterà la bozza di PEI proposta, analizzando eventuali punti controversi e cercando di arrivare a una versione su cui tutti sono d'accordo.

Si invitano i docenti a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

Marino, 18/10/2024

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del
D.Lgs n. 39/1993*