# Scheda progetto AVVISO AGENDA NORD- PN “Scuola e competenze” 2021-2027

# da novembre 2024 a dicembre 2026

***Sezione MODULO***

**Titolo:**

Descrizione Progetto/Modulo (descrizione; contestualizzazione; articolazione; comunicazione; cronologia)

***Sezione Caratteristiche del progetto***

**Tipologia intervento (da scegliere tra quelle indicate nel bando):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Azione*** | ***Sotto-azione*** | ***Tipologia intervento*** |
| ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale | ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO | Lingua madre2  |
| Matematica |
| Scienze  |
| Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione)  |
|  |  |  |
| ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale) | ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale |

Richiesta acquisto materiale *( Specificare il tipo di materiale, la quantità. N.B. Massimale di*

*spesa 1000€):*

ESPERTO e TUTOR (orientativamente, *sebbene individuabili attraverso bando interno*)

 Tutor:

 Esperto:

 ***ANALISI DEI PUNTI DI FORZA ( ai fini della valutazione del progetto da parte del Ministero)***

Collaborazione con Associazione esterna / Ente esterno ? ( *se a titolo oneroso da individuare con bando di gara ad approvazione PON avvenuta*): NO

Coerenza con l’offerta formativa (vedere PTOF e PN):

Miglioramento delle competenze in area linguistica e di cittadinanza. Incremento del numero degli alunni che conseguono risultati nella fascia medio-alta.

Ampliamento digitale degli ambienti di apprendimento, implementazione di didattiche innovative.

Parità di accesso e pari opportunità:

il progetto consente l’espresssione della multiculturalità, favorisce i processi inclusivi e rafforza il rispetto delle diversità e dei punti di vista altrui.

Multidisciplinarietà:

il progetto corrobora l’interrelazione fra le diverse discipline, in quanto favorisce lo sviluppo delle diverse competenze.

Altri punti di forza:

Stimolare il piacere della scrittura e della lettura, favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze comunicative, della creatività e del senso critico. Promuovere interazione, spirito di collaborazione, confronto, riflessione sull’attualità. Documentare e condividere esperienze formative e didattiche significative vissute durante l’anno scolastico. Utilizzare linguaggi e tipologie testuali riconducibili alla funzione informativa e a quella espressiva. Riflettere sul mondo dell’informazione e conoscere le caratteristiche dei giornali, cartacei e on-line, leggendoli e confrontandoli.

***Altri dati da inserire:***

Periodo di svolgimento

Sede di svolgimento delle attività:

Numero di destinatari (*da un min di 9 ad un max di 20*):

Numero ore : 30 h NON modificabili