

### LE FINALITA' DEL CORSO

Nell'ottica di una rinnovata sinergia tra scuola e università per la formazione in servizio e iniziale degli insegnanti, **le Unità formative si propongono di affrontare, in incontri seminariali online organizzati con proposte di attività interattive, una serie di temi utili allo sviluppo professionale degli insegnanti.**

### DESTINATARI

Docenti delle scuole del primo ciclo e Dirigenti Scolastici.

### TERMINE ISCRIZIONI

**10 gennaio 2025** o fino ad esaurimento dei posti disponibili.

**Gratuito** per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti che accolgono gli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria LUMSA.

Per iscriversi gratuitamente è necessario compilare il modulo online disponibile all'indirizzo: <https://forms.gle/6W6ZMqQ8wfG4zDiN8>

### DURATA E FREQUENZA

**25 ore** articolate in incontri seminariali online e percorsi di riflessione autonoma sui materiali del corso attualizzati in riferimento alla propria esperienza didattica. Per completare il corso e ricevere l'attestato è necessario garantire la frequenza ad **almeno dodici incontri** dei quattordici incontri proposti.

### RICONOSCIMENTI

Ai partecipanti verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** al quale la Lumsa riconoscerà l'attribuzione di 1 credito formativo universitario (CFU).

### WEBINAR VIA MEET

Il codice per collegarsi verrà fornito a chi risulterà iscritto e rientrante nel limite dei posti disponibili. Il codice fornito sarà sempre lo stesso per tutto il percorso formativo.

### INFORMAZIONI

[formazione.primaria@lumsa.it](mailto:formazione.primaria@lumsa.it)



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE  
COMUNICAZIONE,  
FORMAZIONE E PSICOLOGIA



**CdS in Scienze della Formazione primaria**

**Approcci multidisciplinari alla progettazione  
nella scuola primaria**

**Percorsi di sviluppo della professionalità docente  
per le scuole accoglienti (Tirocinio)**

## PROGRAMMA

**16 gennaio 2025 ore 17.00-18.30**

**Il lavoro dello storico**  
Federico Canaccini

**23 gennaio 2025 ore 17.00-18.30**

**Insegnare e apprendere la matematica e le scienze al quarto anno di scolarità:  
l'indagine comparativa internazionale IEA-TIMSS 2023**  
Valeria Damiani

**28 gennaio 2025 ore 17.00-18.30**

**Praticare la filosofia nella scuola primaria**  
Calogero Caltagirone

**4 febbraio 2025 ore 17.00-18.30**

**Le classi plurilingui: problema o risorsa?**  
Adriana Arcuri

**6 febbraio 2025 ore 17.00-18.30**

**Conessioni sinaptiche e fattori epigenetici: l'apprendimento nella natura sapiens**  
Giuseppe Mannino

**10 febbraio 2025 ore 17.00-18.30**

**L'intelligenza artificiale generativa a supporto della progettazione didattica:  
pratiche, problematiche e aspetti etici**  
Giovanni Fulantelli

**24 febbraio 2025 ore 17.00-18.30**

**Suggerimenti per progettazioni didattiche in ambiente di apprendimento**  
Ottavio Fattorini – Teresa Natale

**4 marzo 2025 ore 17.00-18.30**

**"Sentirsi" matematici: comprendere la proprietà commutativa della moltiplicazione  
attraverso la *body percussion***  
Eliana Danzi

**11 marzo 2025 ore 17.00-18.30**

**Intelligenza Artificiale e abilità di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo in bambini  
di età prescolare e scolare**  
Lidia Scifo

**17 marzo 2025 ore 17.00-18.30**

**Psicomotricità, dal gesto al pensiero**  
Paola Di Michele

**24 marzo 2025 ore 17.00-18.30**

**Le STEM nel primo ciclo d'istruzione: strategie, strumenti, esperienze realizzate**  
Maurizio Gentile

**28 marzo 2025 ore 17.00-18.30**

**Insegnare l'ambiente attraverso la poesia. Percorsi, esempi e nuove metodologie  
didattiche per gli adulti di domani**  
Cecilia Spaziani

**10 aprile 2025 ore 17.00-18.30**

**Fiabe, favole e novelle per l'insegnamento della lingua italiana in ottica inclusiva**  
Nicoletta Rosati

**13 maggio 2025 ore 17.00-18.30**

**Nella vita...**  
Pasquale Bellotti