



**ISTITUTO COMPRENSIVO P.LEVI
MARINO(RM)**

Piano Triennale della Formazione 2022-2025

IL COLLEGIO DOCENTI

RICONOSCE

che la formazione, sia individuale che collegiale, deve essere intesa come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, utile alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”** prevede:

- **all'art. 1, comma 124:** *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*
- **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la *“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;*
- **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.*
- **all'art. 1, commi da 70 a 72:** Reti tra Istituzioni Scolastiche; **all'art. 1, commi da 121 a 125:** Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- **“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;**

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: **“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;**

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 **“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**

VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 **“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU**

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca, periodo 2019-2021;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente ai sensi del CCNL 2019-2021;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR Lazio, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

PRESO ATTO delle rilevazioni dei bisogni formativi proposti a tutto il personale scolastico;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

1. PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare risultano coerenti:

- con le *indicazioni per la formazione del personale docente* (Nota Prot. n. 49062 del 28 novembre 2019);
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento
- con il *Piano di formazione di ambito* elaborato dalla Scuola Polo Formazione dell' Ambito 15, in base alla rilevazione dei bisogni formativi.

Le aree e le priorità della formazione 2022/2025 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di **tre competenze essenziali** per il buon funzionamento della scuola.

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa
	Valutazione e miglioramento
	Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21^{MO} SECOLO	Lingue straniere
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

2. MACRO-AREE E ATTIVITÀ DEL PIANO

AMBITI DISCIPLINARI

- Area linguistica e delle scienze umane
- Area STEM (discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche)
- Lingue straniere
- Area artistico-espressivo-musicale

AMBITI TRASVERSALI

- Competenze di Educazione civica
- Area digitale
- Didattica inclusiva con BES, DSA e disabilità
- Miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo
- Competenze comunicative

ALTRI INTERVENTI FORMATIVI

- Didattiche innovative e per competenze
- Dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia Didattiche Per Ambienti di Apprendimento-DADA
- Innovazioni nella scuola dell'Infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zero-sei"

3. OBIETTIVI E CONTENUTI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, incrementare l'empatia, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di formazione e approfondimento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- i percorsi formativi e i laboratori di formazione sul campo proposti nell'ambito degli interventi formativi dei DM 65/23 e DM 66/23;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

In coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati nel PDM, per l'a.s. 2024-2025, il piano della formazione dei docenti, in raccordo con il **Piano nazionale per la formazione degli insegnanti** del MIUR (riferito a **9 priorità tematiche**:

- ⇒ Lingue straniere;
- ⇒ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ⇒ Scuola e lavoro;

- ⇒ Autonomia didattica e organizzativa;
- ⇒ Valutazione e miglioramento;
- ⇒ Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- ⇒ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- ⇒ Inclusione e disabilità;
- ⇒ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

si caratterizza proprio grazie a:

- **n. 9 Percorsi di formazione sulla transizione digitale** nell'ambito del Progetto *“Tutti in Formazione: Guida alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico”*, finanziato con i fondi del PNRR stanziati con il D.M. 66/2023;
- **n. 9 Laboratori di formazione sul campo** nell'ambito del Progetto *“Tutti in Formazione: Guida alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico”*, finanziato con i fondi del PNRR stanziati con il D.M. 66/2023;
- **n. 4 corsi annuali di formazione linguistica** per docenti per livello QCER nell'ambito della Linea di intervento B del Progetto *“Innovare per una Futura Generazione Competente”*, finanziato con i fondi del PNRR stanziati con il D.M. n. 65/2023;
- **n. 1 corso annuale di metodologia CLIL** nell'ambito della Linea di intervento B del Progetto *“Innovare per una Futura Generazione Competente”*, finanziato con i fondi del PNRR stanziati con il D.M. n. 65/2023;

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

4. DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL PERSONALE

Dovrà essere predisposta una anagrafe professionale per consentire la ricostruzione di un quadro completo delle professionalità presenti nell'istituto in un'ottica di valorizzazione delle professionalità e assegnazione dei compiti.

5. RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Il Piano triennale formativo 2022/2025 è stato aggiornato sulla base dei bisogni formativi di tutto il personale rilevati attraverso appositi questionari, proposti tramite la funzione di Google moduli e in coerenza con i bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, come desunti dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal PTOF.

L'alto livello di adesione al questionario consente una valutazione abbastanza esaustiva del quadro che emerge nell'ambito dell'intero istituto. È inoltre possibile stabilire linee di tendenza tramite il confronto dei dati emersi dai rilevamenti effettuati.

6. ARTICOLAZIONE DEL PIANO E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ

Il Piano di formazione comprende iniziative di:

- corsi rivolti a tutti i docenti o settori e gruppi più limitati,
- attività di autoformazione strutturate interne alla scuola (gruppi di ricerca ed innovazione didattica, gruppi di autovalutazione, gruppi di miglioramento),
- laboratori formativi sul campo in presenza (incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali nell'ambito del progetto “Educazione Digitale: formazione avanzata per il personale scolastico nella transizione verso il futuro”,

- attività consorziate con altre scuole,
- comunità di pratiche per l'apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali,
- gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM con il compito di programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (Scuola Futura), anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle
- Linee guida per le STEM.
- attività formative liberamente scelte dai docenti

7. PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

CONTENUTI DEI PERCORSI DI FORMAZIONE TRIENNIO 2022-2025 PERSONALE DOCENTE

Formazione metodologie e strategie per alunni con BES

moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

Formazione su specifiche tematiche legate all'Offerta Formativa

- ✓ strategie didattiche innovative;
- ✓ la motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni;
- ✓ gestione degli alunni in difficoltà;
- ✓ didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale;
- ✓ percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva;
- ✓ approfondimento lingua inglese;
- ✓ formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- ✓ tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Lazio e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.

Formazione digitale (PNRR) in coerenza con le competenze digitali DigComp

2.2

DigCompEdu

- ✓ didattica e nuove tecnologie;
- ✓ utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali;
- ✓ utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD;
- ✓ le competenze digitali del personale docente (PNRR);

Formazione specifica per ambiti disciplinari

- ✓ Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.).

Formazione autonomia scolastica e organizzazione amministrativa

- ✓ Procedimenti amministrativi;
- ✓ Normativa Privacy a scuola.

Formazione valutazione e miglioramento

- ✓ Approfondimenti sulla valutazione d'Istituto RAV, Piano di Miglioramento, Piano Triennale Offerta Formativa;
- ✓ Formazione per l'innovazione didattica-metodologica.

Formazione sicurezza e salute sui luoghi di lavoro

- ✓ Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ✓ Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- ✓ Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- ✓ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs. 81/08.

CONTENUTI DEI PERCORSI DI FORMAZIONE TRIENNIO 2022-2025 PERSONALE ATA

Il piano di formazione per il Personale ATA dovrà puntare a garantire l'acquisizione di competenze per contribuire:

- ⇒ ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico
- ⇒ all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture
- ⇒ all'introduzione delle tecnologie innovative
- ⇒ al dialogo con il contesto territoriale

A tal fine è prevista la realizzazione, nel corso dell'a.s. 2024-2025, di n. 2 Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Progetto “*Tutti in Formazione: Guida alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico*”, finanziato con i fondi del PNRR stanziati con il D.M. 66/2023

Formazione autonomia scolastica, organizzazione amministrativa e transizione digitale

- ✓ Procedimenti amministrativi;
- ✓ Normativa Privacy a scuola;
- ✓ Innovazione digitale nell'amministrazione (PNRR);
- ✓ Utilizzo del Registro Elettronico;
- ✓ Segreteria digitale e dematerializzazione.

Formazione sicurezza e salute sui luoghi di lavoro

- ✓ Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ✓ Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- ✓ Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- ✓ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs. 81/08.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *ibrida* (in presenza e *on line*).

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIM e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

8. MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- il docente formatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto potranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

L'Istituto accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" rilasciato dall'Ente formatore.

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE a.s. 2022/2025

ANNO SCOLASTICO	ATTIVITÀ FORMATIVA	ENTE DI FORMAZIONE	DESTINATARI
2022-2023	METODOLOGIA DEBATE	Ambito 15	Tutti i docenti
2022-2023	FORMAZIONE P.E.I Erickson	Istituto	Tutti i docenti di sostegno Tutti i docenti
2022-2023	PROGRAMMA DEI CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	Istituto Statale "Augusto Romagnoli"	Tutti i docenti
2022-2023	PREVENZIONE BULLISMO E CYBER BULLISMO	Generazioni connesse	Team Digitale Tutti i docenti (consigliato)
2023-2024	PREVENZIONE BULLISMO E CYBER BULLISMO	Generazioni connesse	Team Digitale Tutti i docenti (consigliato)
2022-2023	INIZIATIVE CONNESSE ALLA DIFFUSIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	Ambito 15	Tutti i docenti
2022-2023	PROMUOVERE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE	Ambito 15	Tutti i docenti
2022-2023	INIZIATIVE FORMATIVE ATTE A CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA	Ambito 15	Tutti i docenti
2023-2024	UNPLUGGED	ASL Roma 6	Docenti scuola secondaria primo grado
2023-2024	INCLUSIONE	Istituto	Tutti I Docenti

2023-2024	AUTOFORMAZIONE ARTE-LIER... IMPARA L'ARTE E NON METTERLA DA PARTE...	Istituto	Docenti
2023-2024	EDUCAZIONE CIVICA	Ambito 15	Tutti i docenti
2023-2024	FORMAZIONE REGISTRO AXIOS	Axios	Tutti i docenti
2023-2024	FORMAZIONE SITO	Istituto	2 personale segreteria 4 personale docente
2022-2023	FLIPNET	Istituto	Due weblab max 20 docenti ciascuno
2023-2024	FLIPNET	Istituto	DOCENTI
	INCLUSIONE	Istituto	Tutti I Docenti
2023-2024	MY EDU Piattaforma "My Edu Plus"	Istituto	Tutti i docenti
2023-2024	DIDATTICA STEM HubScuola	Ambito 15	Tutti i docenti
2022-2023 2023-2024	FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI	Ambito 15	Docenti neossunti
2023-2024	FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI	Ambito 15	Docenti neossunti
2023-2024	Progetto animatori digitali investimento 2.1 "Animatore digitale USO DELL' A.I	ISTITUTO Progetto animatori digitali investimento 2.1 "Animatore digitale – Formazione del personale interno"	Min. 20 max 30 docenti
2023-2024	FORMAZIONE STEM	ISTITUTO PNRR	DOCENTI
2023-2024	FORMAZIONE DADA	ISTITUTO PNRR	Docenti secondaria
2023-2024	FORMAZIONE ORIENTAMENTO	ISTITUTO	Docenti secondaria
2024-2025			

PIANO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA

TIPO CORSO	FREQUENZA	PERSONALE COINVOLTO	MONTE ORE
AGGIORNAMENTO ANTINCENDIO	TRIENNALE	ADDETTO ANTINCENDIO GIA' FORMATO	8
FORMAZIONE PRIMO SOCCORSO	ANNUALE	ADDETTO PRIMO SOCCORSO	12
AGGIORNAMENTO PRIMO SOCCORSO	TRIENNALE	ADDETTO PRIMO SOCCORSO GIA' FORMATO	5
RLS	ANNUALE	RLS GIA' FORMATO	8
ASPP	ANNUALE	NUOVO ASPP	48
FORMAZIONE PERIODICA LAVORATORI	QUINQUENNALE	TUTTI	6
PRIMA FORMAZIONE LAVORATORI	ANNUALE	PERSONALE MAI FORMATO	12
PREPOSTI PERIODICA	QUINQUENNALE	PREPOSTO GIA' FORMATO	6
ATTIVAZIONE CORSO PRIVACY- ADEGUAMENTO AL GDPR	ANNUALE	PRIMO COLLABORATORE DOCENTI ROP ANIMATORE DIGITALE PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	10
CORSO PRIMO SOCCORSO	ANNUALE BLS - PBLSD	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA- GENITORI)	30
CORSO PRIVACY PER AUTORIZZATI AL TRATTAMENTO	ANNUALE	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA)	5
SICUREZZA LAVORATORI A RISCHIO MEDIO (GENERALE) D.LGS 81/08 ART. 37	QUINQUENNALE	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA)	4
SICUREZZA LAVORATORI A RISCHIO MEDIO (SPECIFICA) D.LGS 81/08 ART. 37	QUINQUENNALE	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA)	8

ADDETTO ANTINCENDIO RISCHIO MEDIO AGGIORNAMENTO PARTE PRATICA	QUINQUENNALE	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA)	3
CORSO PER ADDETTI PRIMO SOCCORSO PARTE TEORICA	TRIENNALE	Docenti	8
CORSO PER ADDETTI PRIMO SOCCORSO PARTE PRATICA	TRIENNALE	PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI-ATA)	4
CORSO PREPOSTI	QUINQUENNALE	Docenti ROP	8

Delibera del Collegio dei Docenti n. 51 del 128/10/2024

Dekibera del Consiglio di Istituto n.268 del 30/10/2024

Il dirigente scolastico
Francesca Toscano