

**I. C. PRIMO LEVI
GRUPPO DI LAVORO BES DSA
A. S. 2025-2026**

**CAMAITI SILVIA F.
GASPERINI ALESSANDRA
BERNARDONI CRISTINA**

GRUPPO DI LAVORO BES/DSA

**LETTURA DELLA DOCUMENTAZIONE CLINICA E AGGIORNAMENTO COSTANTE ARCHIVIO
CARTACEO**

SUPPORTO AI DOCENTI PER COMPILAZIONE PDP

SUPPORTO AI DOCENTI PER EVENTUALI INVII

**PARTECIPAZIONE A CONSIGLI DI CLASSE/TEAM, GLI E INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA QUANDO
RICHiesto**

SCREENING

SOMMINISTRAZIONE E CORREZIONE DELLE PROVE, RESTITUZIONE DEGLI ESITI AI DOCENTI

SCHEDE DI MONITORAGGIO DEI PDP AL TERMINE DEL PRIMO QUADRIMESTRE

AGGIORNAMENTO DEL P.I.

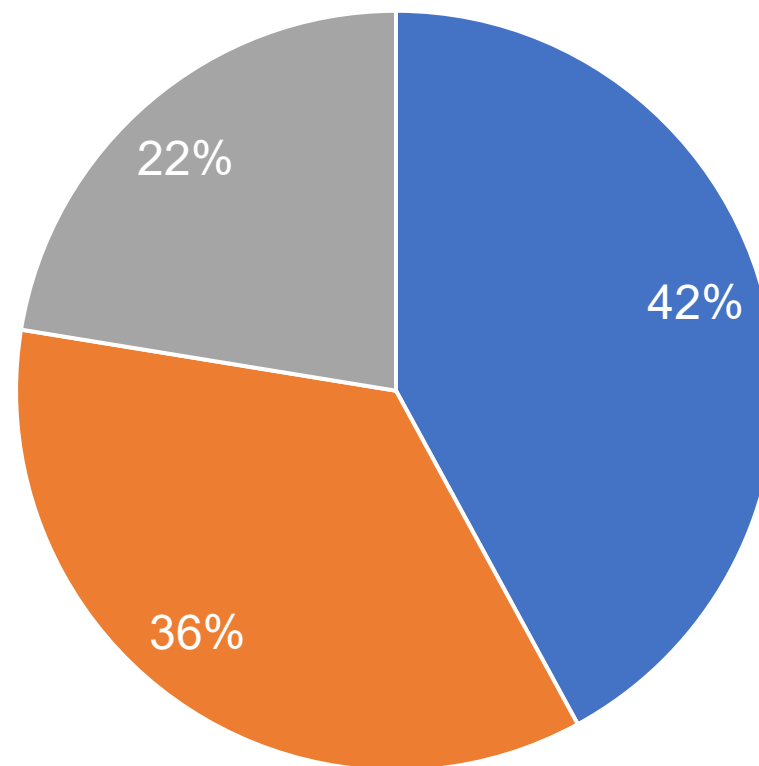
PDP SCUOLA PRIMARIA A. S. 2025/2026

	FRANK	MORANTE	NIEVO	SILVESTRI	TOTALE
DSA	12	15	13	5	45
BES CERTIF.	10	8	16	4	38
BES NON CERTIF.	9	6	2	7	24
TOTALE PDP REDATTI	31	29	31	16	107

PDP SCUOLA PRIMARIA A. S. 2025/2026

107 PDP REDATTI DI CUI:

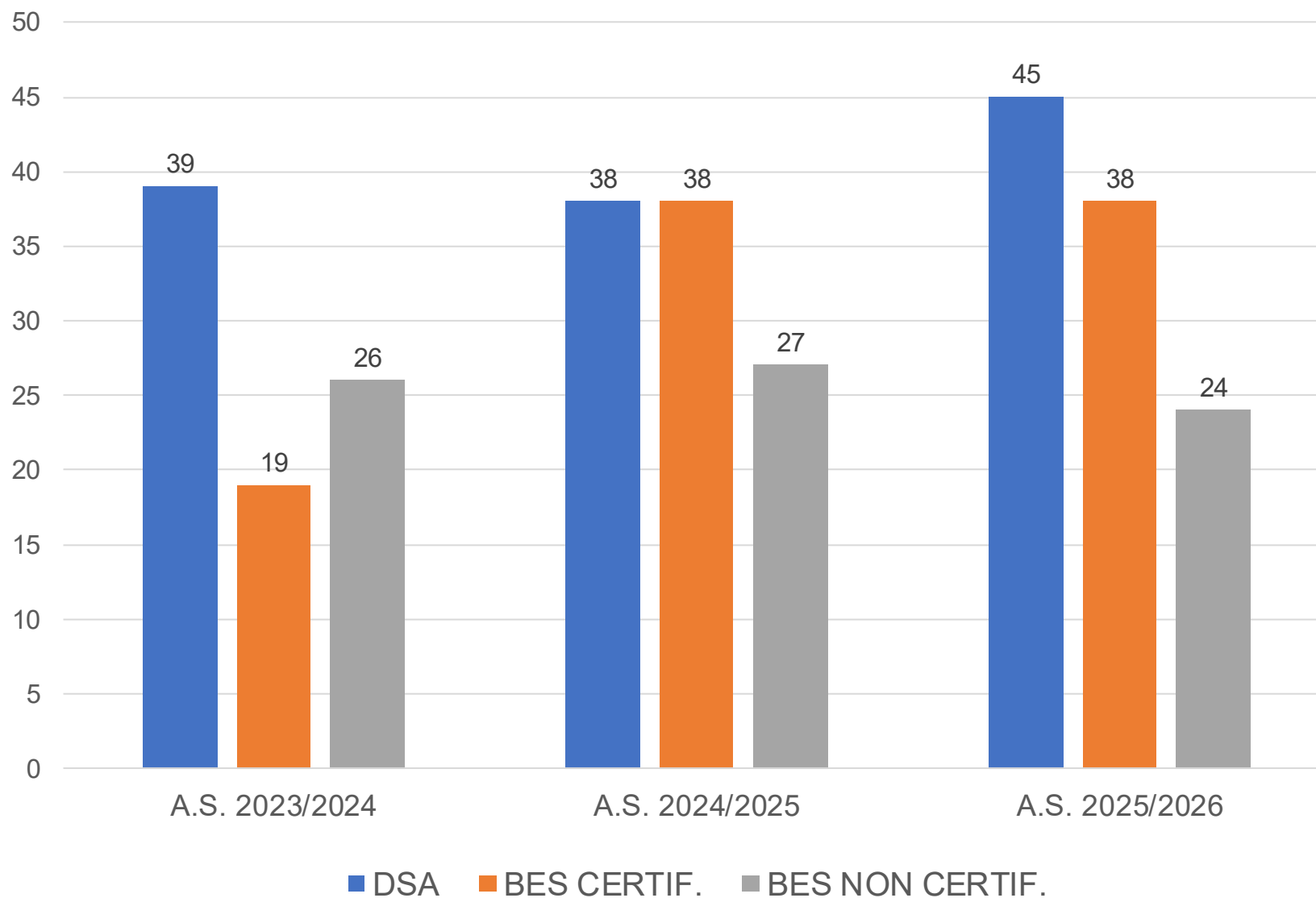
- 45 PER DSA
- 38 PER BES CERTIFICATI
- 24 PER BES NON CERTIFICATI



■ DSA ■ BES CERTIF. ■ BES NON CERTIF.

SCUOLA PRIMARIA

CONFRONTO PDP REDATTI A. S. 2023/ 2024 – 2024/2025 - 2025/2026



A.S. 2023/2024: TOT. PDP **84.** - A.S. 2024/2025: TOT. PDP **103** - A.S. 2025/2026: TOT. PDP **107**

A.S. 2025/2026

**RISPETTO ALL'A. S. PRECEDENTE RIMANE PRESSOCHE' INVARIATO IL
NUMERO TOTALE DEI PDP REDATTI
CON UN AUMENTO DI PDP PER DSA**

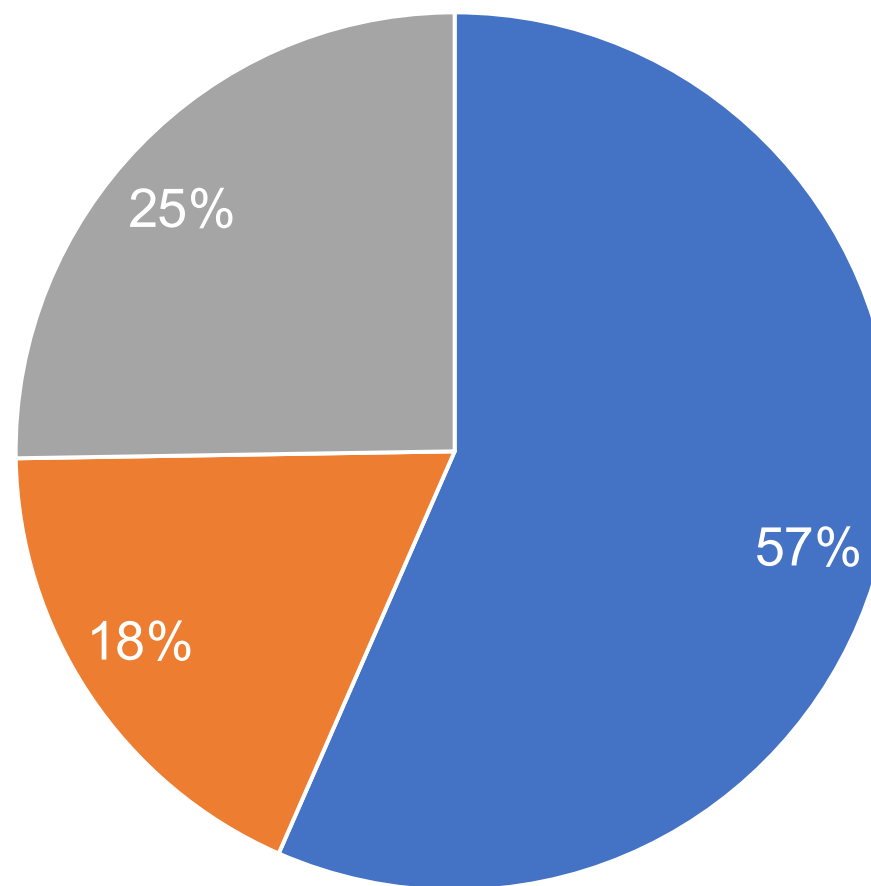
**RISPETTO ALL'A.S. 2023/2024 SI OSSERVA ANCHE QUEST'ANNO UN
SIGNIFICATIVO AUMENTO DEL NUMERO DEI PDP PER BES
CERTIFICATI**

Aumento del numero delle certificazioni per individuazione precoce del disagio da parte della scuola, segnalazione alle famiglie e successivo invio per valutazione

PDP SCUOLA SECONDARIA A. S. 2025/2026

99 PDP REDATTI DI CUI:

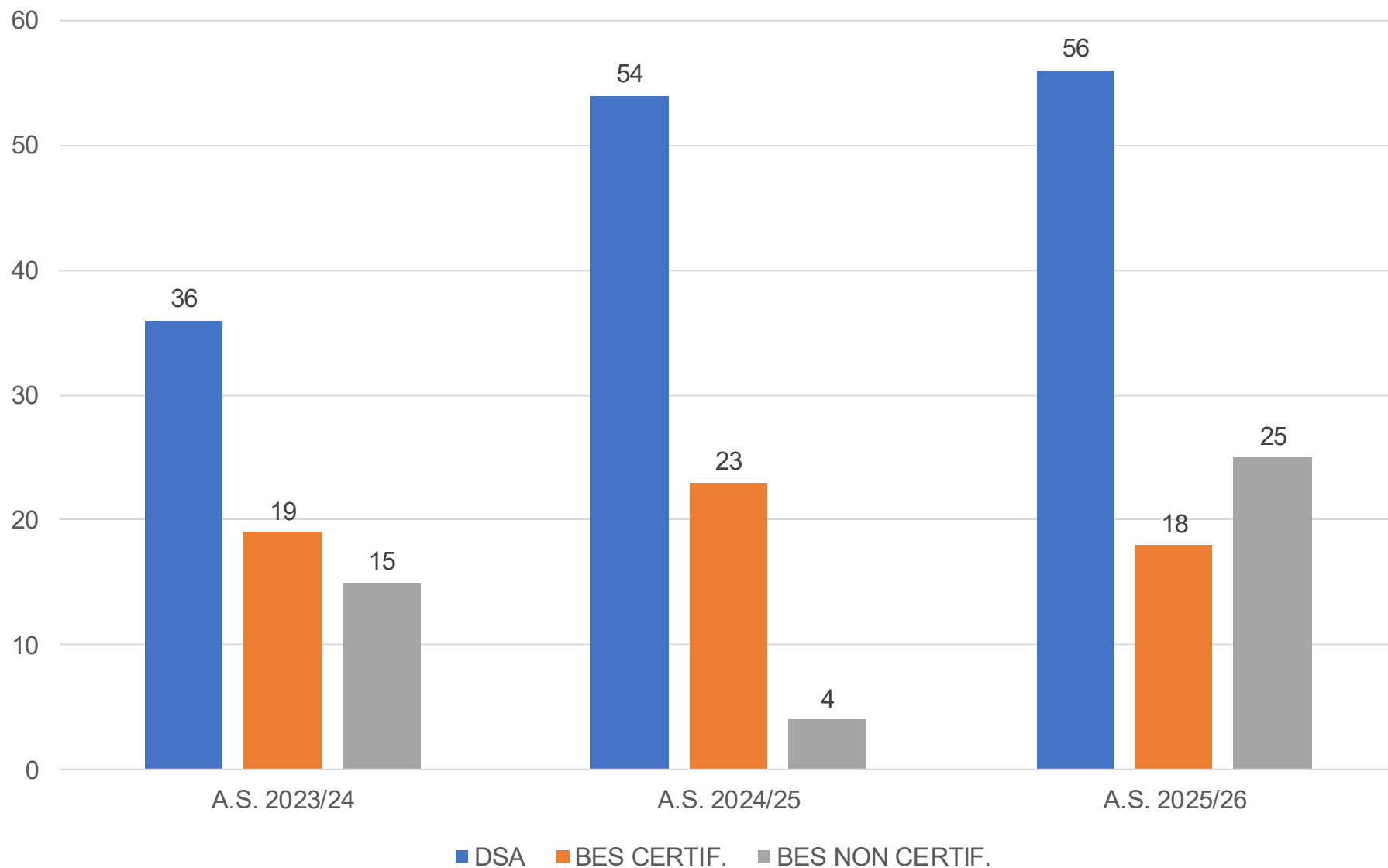
- 56 PER DSA
- 18 PER BES CERTIFICATI
- 25 PER BES NON CERTIFICATI



■ DSA ■ BES CERTIF. ■ BES NON CERTIF.

SCUOLA SECONDARIA

CONFRONTO PDP REDATTI A. S. 2023/2024 - 2024/2025 – 2025/2026



A. S. 2025/2026

PRESSOCHE' STABILE IL NUMERO DEI DSA E DEI BES CERTIFICATI
RISPETTO ALLO SCORSO ANNO

MA

SIGNIFICATIVAMENTE AUMENTATO RISPETTO ALL'A.S. 2023/2024

SIGNIFICATIVO AUMENTO DEL NUMERO DI PDP PER
BES NON CERTIFICATI

Giustificato probabilmente dalla maggiore esigenza dei docenti di personalizzare i percorsi degli alunni più in difficoltà

A.S. 2025/2026
ESITI MONITORAGGIO 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

LA MAGGIORANZA DEGLI ALUNNI RAGGIUNGE GLOBALMENTE O PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

UN ESIGUO NUMERO NON RAGGIUNGE GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- ALUNNI PER I QUALI E' STATO NECESSARIO PREDISPORRE FIN DA SUBITO OBIETTIVI ESSENZIALI;**
- ALUNNI PER I QUALI E' STATA RISCONTRATA NECESSITA' DI PEI PER IL FUTURO A.S.**
- ALUNNI NON CERTIFICATI PER I QUALI SAREBBE UTILE UNA VALUTAZIONE**

SCREENING DSA BES 2025/2026

PREVENIRE IL DISAGIO SCOLASTICO

GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO DI OGNI ALUNNO

22 CLASSI COINVOLTE

**SECONDE CLASSI SCUOLA PRIMARIA
7 CLASSI**

**TERZE CLASSI SCUOLA PRIMARIA
7 CLASSI**

**PRIME CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO
8 CLASSI**

LE PROVE STANDARDIZZATE

PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO (PROVE MT, CORNOLDI)

CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA PRIMARIA

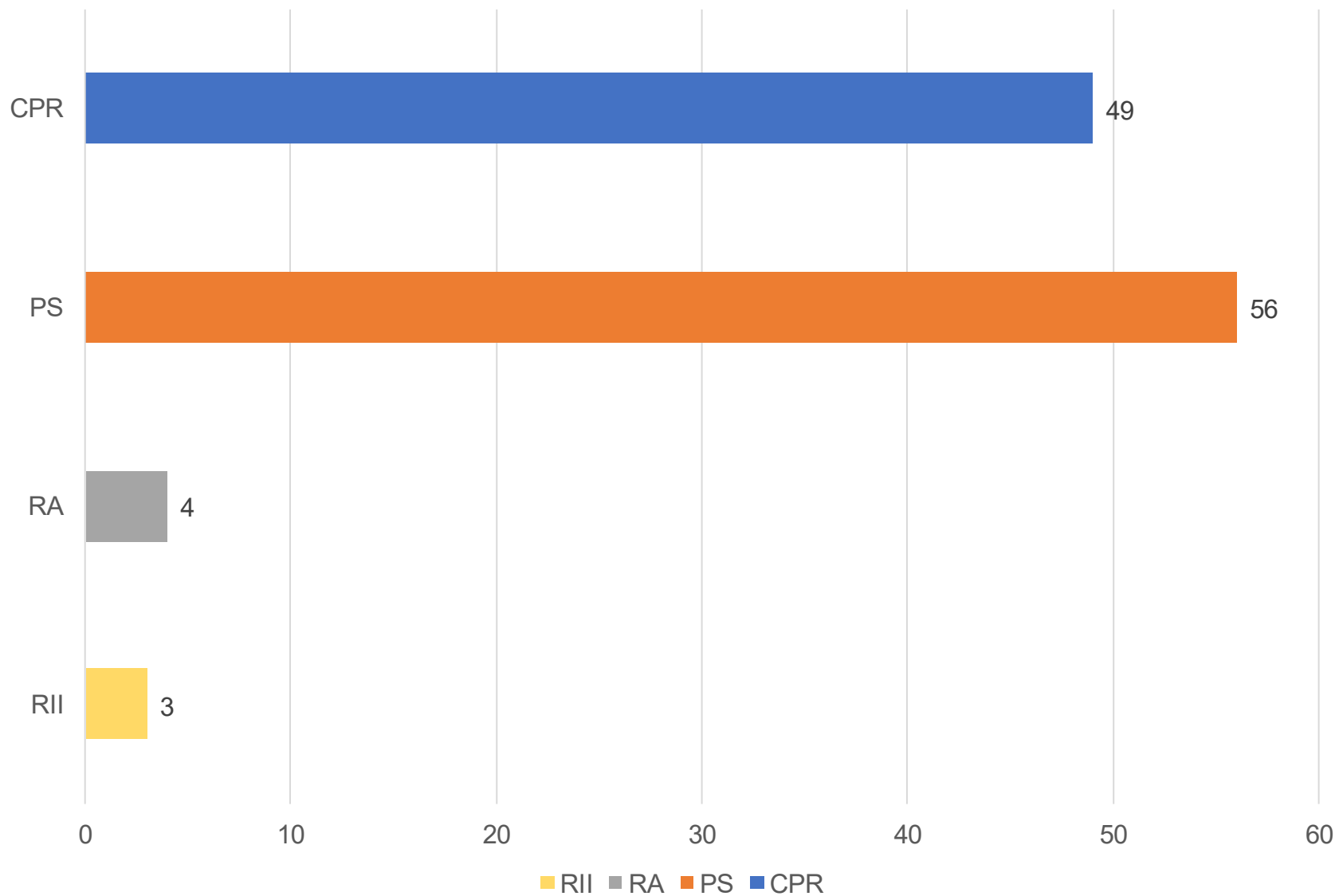
CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO

PROVA PER LA CORRETTEZZA ORTOGRAFICA (DETTATO DI BRANO, BVSCO-2)

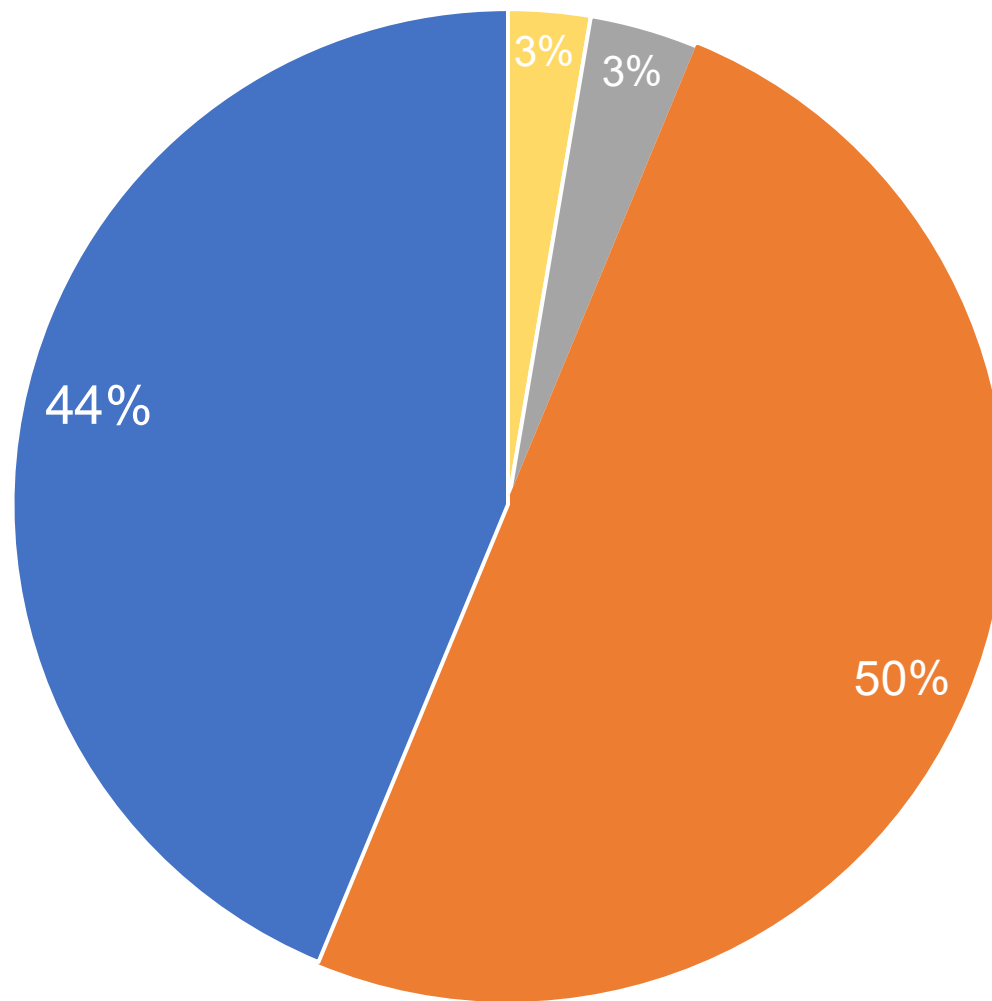
CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

ESITI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

N° TOT PROVE: 110



COMPRESIONE DEL TESTO CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ESITI IN PERCENTUALE



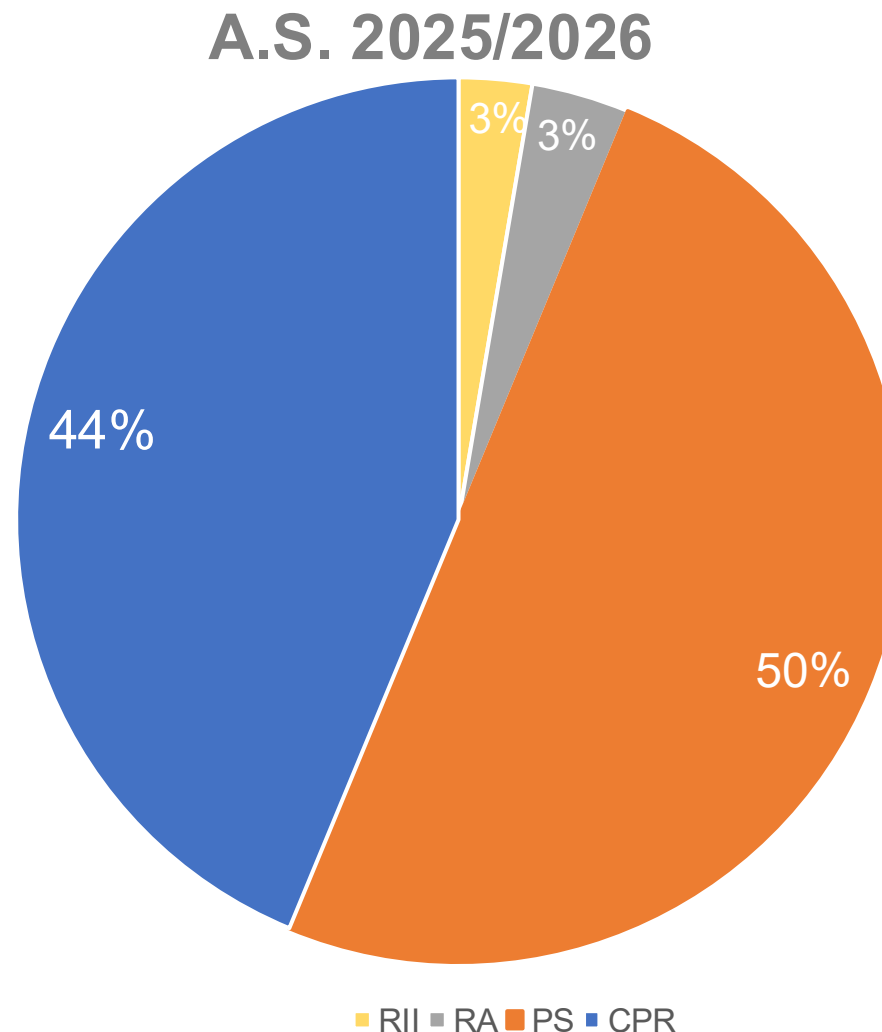
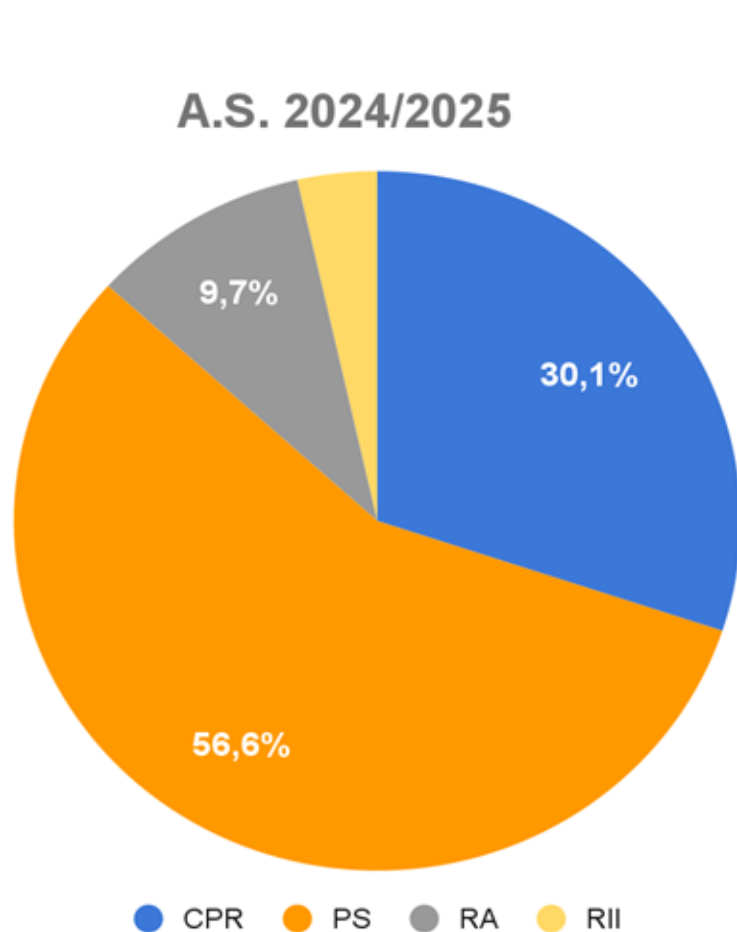
■ RII ■ RA ■ PS ■ CPR

La quasi totalità degli alunni (**94%**) ottiene esito di Prestazione Sufficiente (**PS**) o Criterio Pienamente Raggiunto (**CPR**)

Un bassissimo numero di alunni (**6%**) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (**RA**) o di Intervento Immediato (**RII**).

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

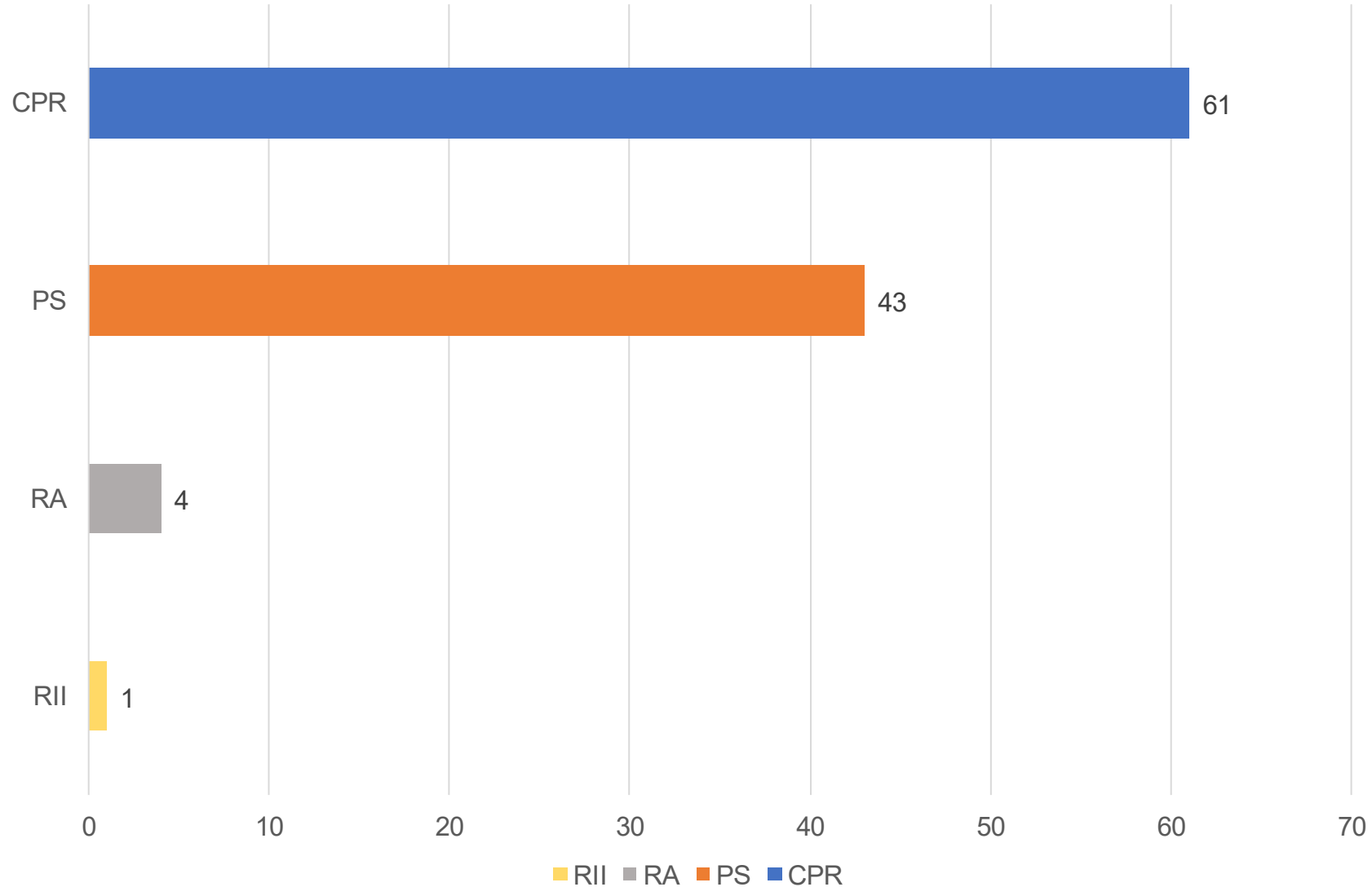
CONFRONTO CON L' A.S. 2024/2025 (comprensione, classi seconde primaria)



Maggior livello di competenza raggiunto complessivamente dagli alunni:
a fronte di una leggera diminuzione del n° di prove con esito PS, si osserva un significativo incremento delle prove con esito CPR; anche il n° di prove con esito RA risulta significativamente ridotto.

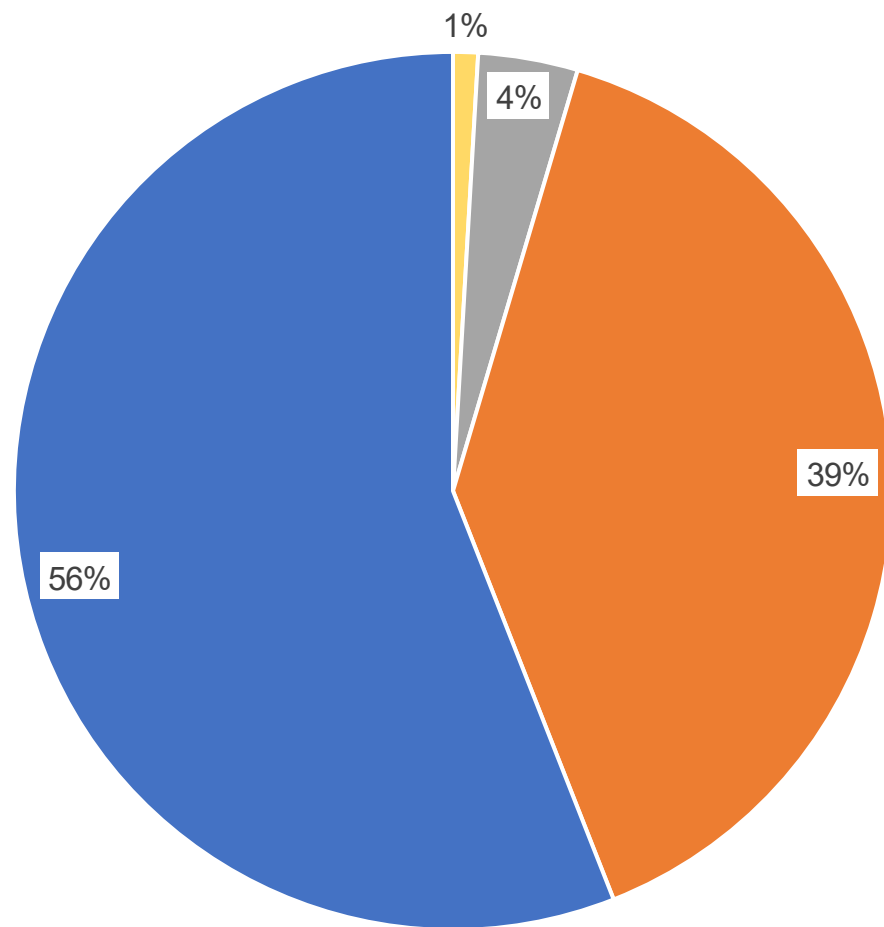
ESITI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

N° TOT PROVE: 109



COMPRENSIONE DEL TESTO CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

ESITI IN PERCENTUALE



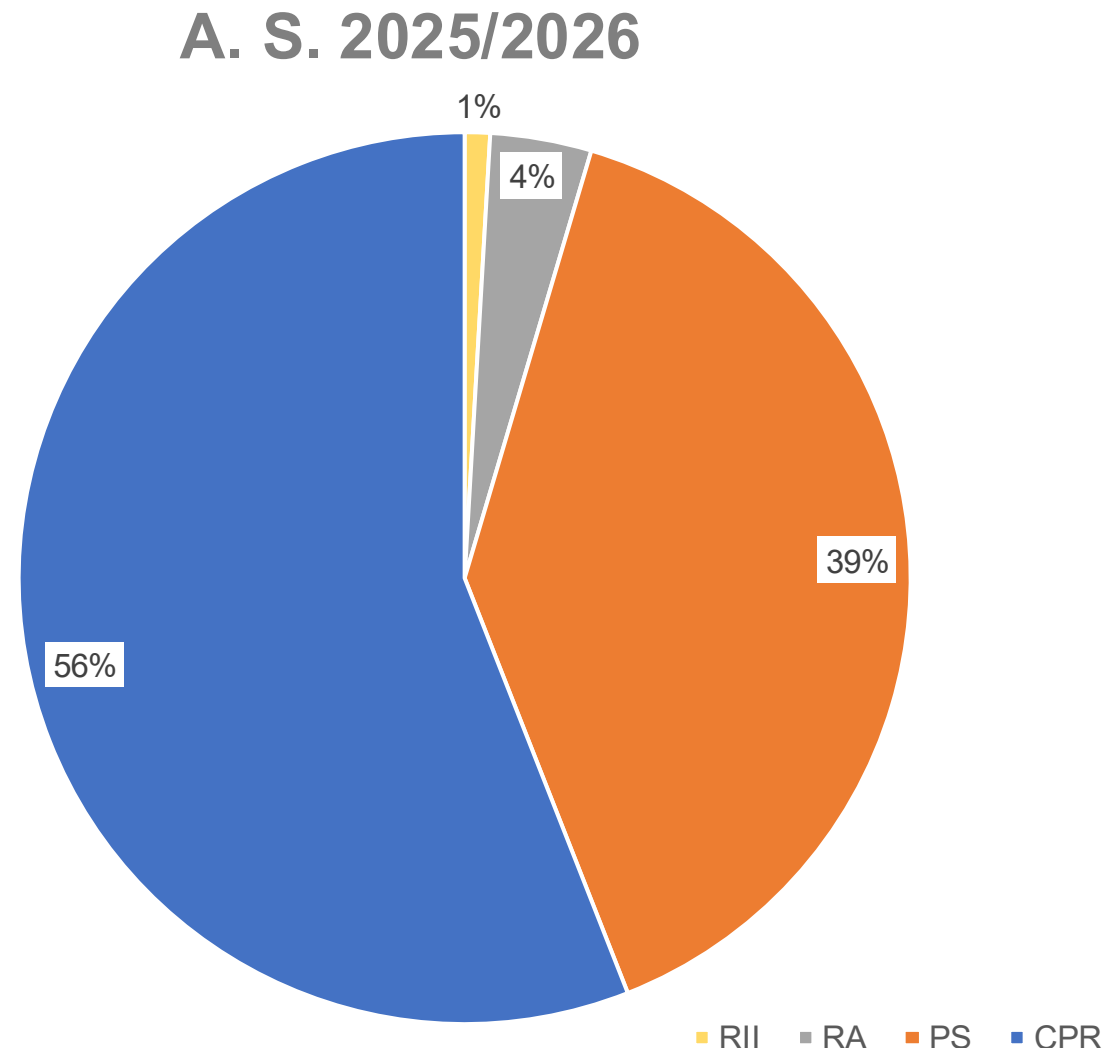
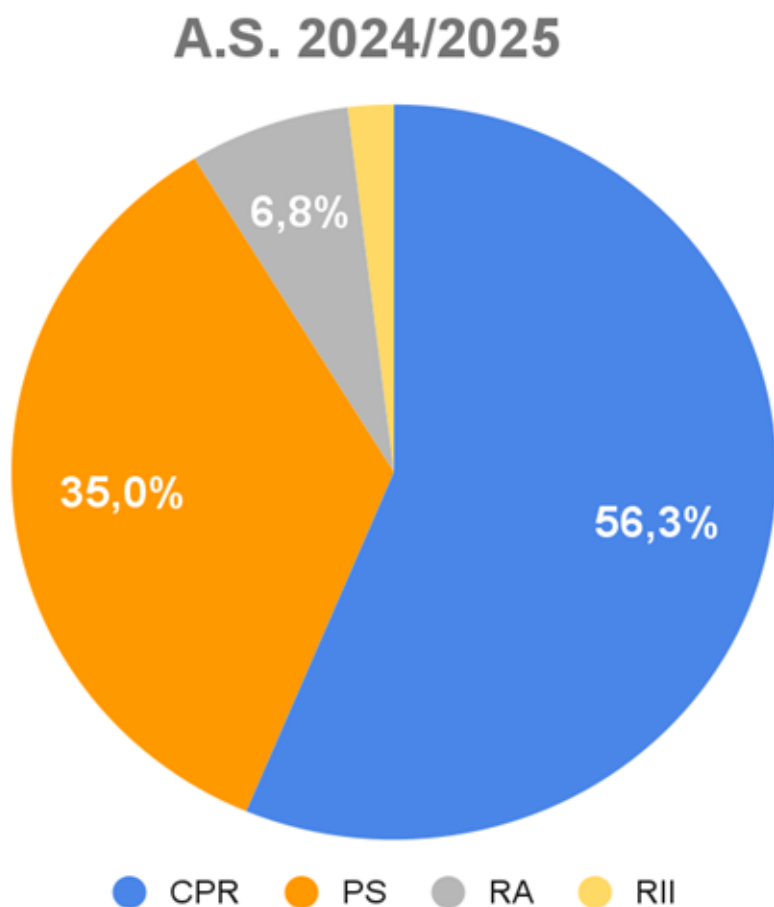
■ RII ■ RA ■ PS ■ CPR

La maggior parte degli alunni (**95%**) ha ottenuto esito di Prestazione Sufficiente (**PS**) o di Criterio Pienamente Raggiunto (**CPR**).

Un bassissimo numero di alunni (**5%**) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (**RA**) o di Intervento Immediato (**RII**).

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

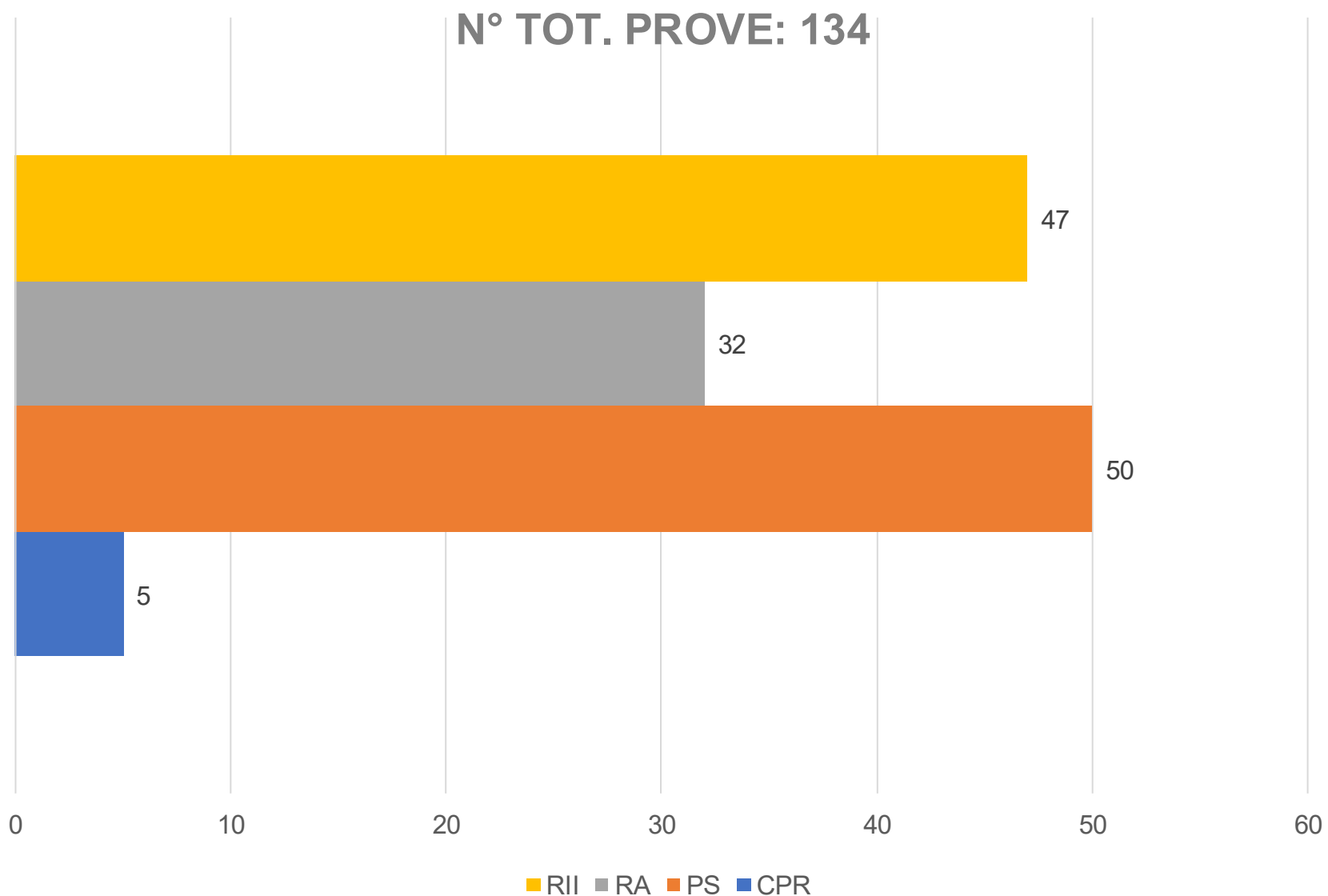
CONFRONTO CON L' A.S. 2024/2025 (comprensione, classi terze primaria)



Maggior livello di competenza raggiunto complessivamente dagli alunni:

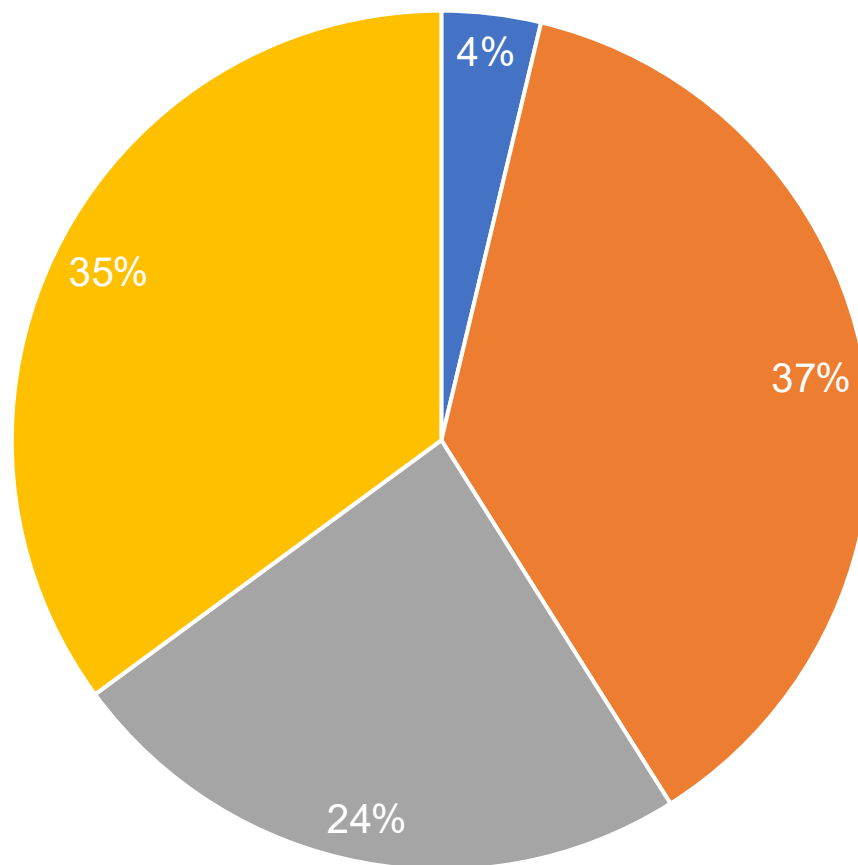
Costante il n° delle prove con esito CPR e discreto aumento del n° di prove con esito PS; anche le prove con esito RA diminuiscono; costante l'esiguo n° di prove con esito RII.

ESITI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO



COMPRENSIONE DEL TESTO CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA ESITI IN PERCENTUALE

A.S. 2025/2026



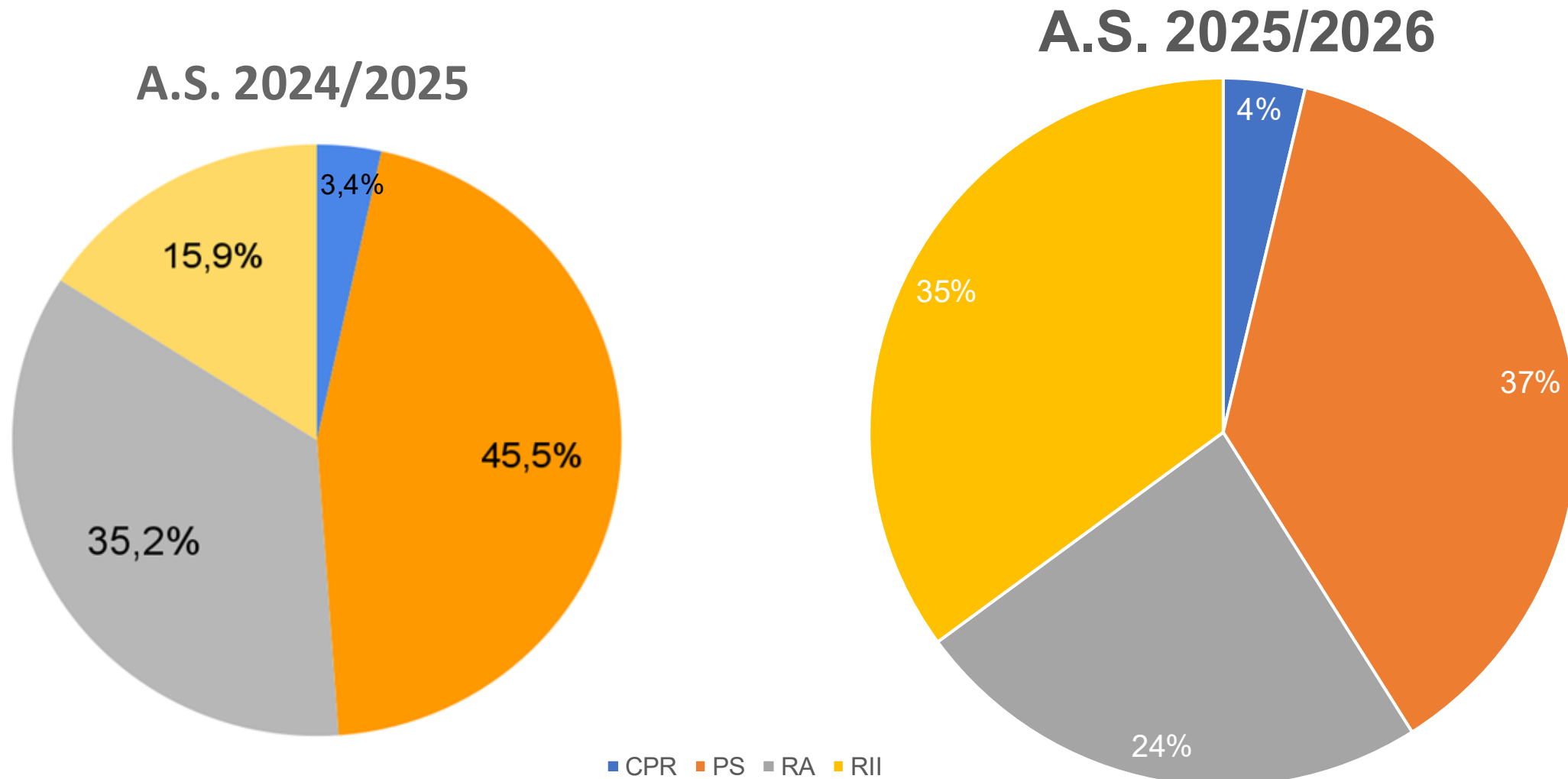
■ CPR ■ PS ■ RA ■ RII

Il 59% degli alunni che svolgono la prova non raggiunge una prestazione sufficiente (35% con esito RII e 24% con esito RAA)

DATO DA SOTTOPORRE ALL'ATTENZIONE DEI DOCENTI PER UNA RIFLESSIONE CONGIUNTA E PER L'EVENTUALE STRUTTURAZIONE DI INTERVENTI MIRATI

...i ragazzi, sapendo che la prova non avrà **voto**, non investono sufficientemente per il raggiungimento di una buona prestazione?
...in questo momento storico i ragazzi leggono di meno?
...la soglia dell'attenzione si è abbassata?

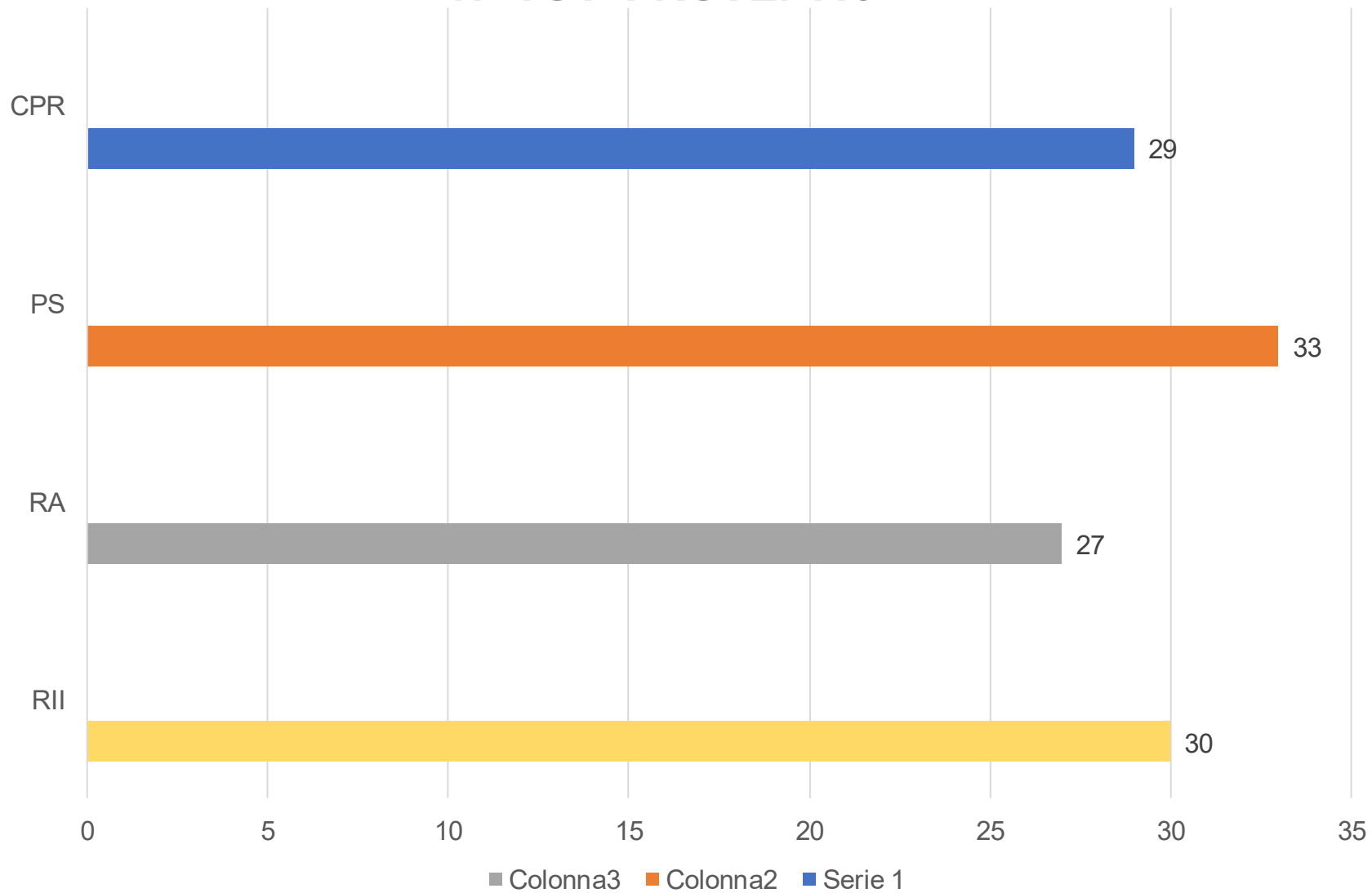
CONFRONTO CON L' A.S. 2024/25 (comprensione, cl. prime secondaria)



Nel corrente a. s. il 41% degli alunni raggiunge una prestazione sufficiente (37% PS e 4% CPR) a fronte dello scorso anno, in cui raggiungeva una prestazione sufficiente il 48,9% degli alunni. Significativo aumento del n° di esiti con RII (**a.s. 24/25 15,9% - a.s. 25/26 35%**)

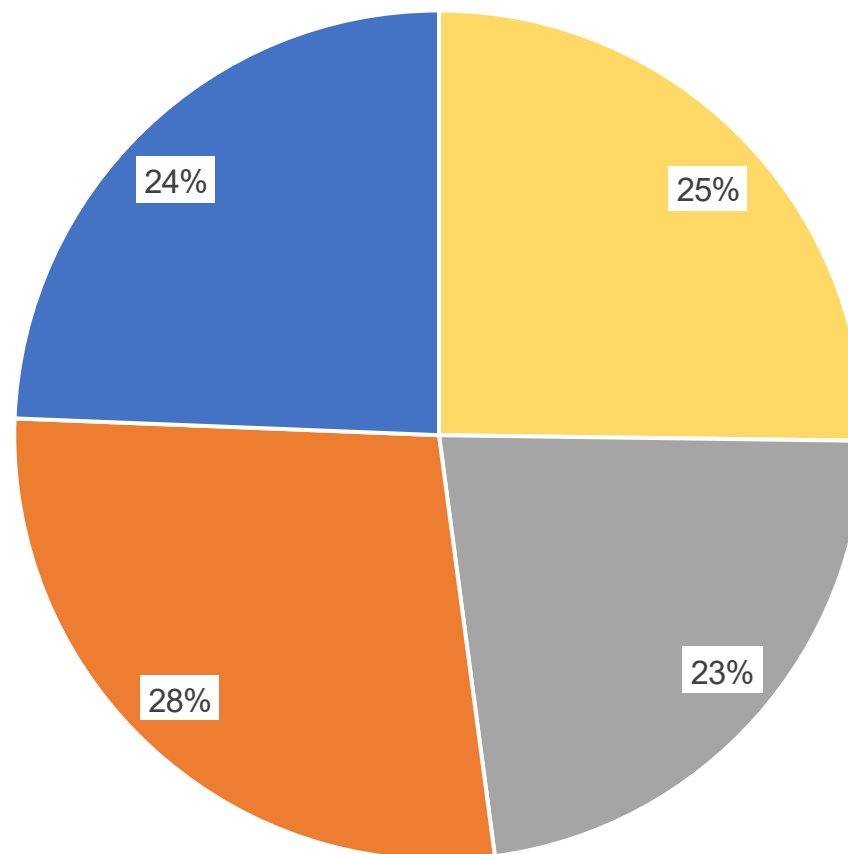
ESITI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA PROVA DI CORRETTEZZA ORTOGRAFICA

N° TOT. PROVE: 119



CORRETTEZZA ORTOGRAFICA CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA ESITI IN PERCENTUALE

A.S. 2025/2026



■ RII ■ RA ■ PS ■ CPR

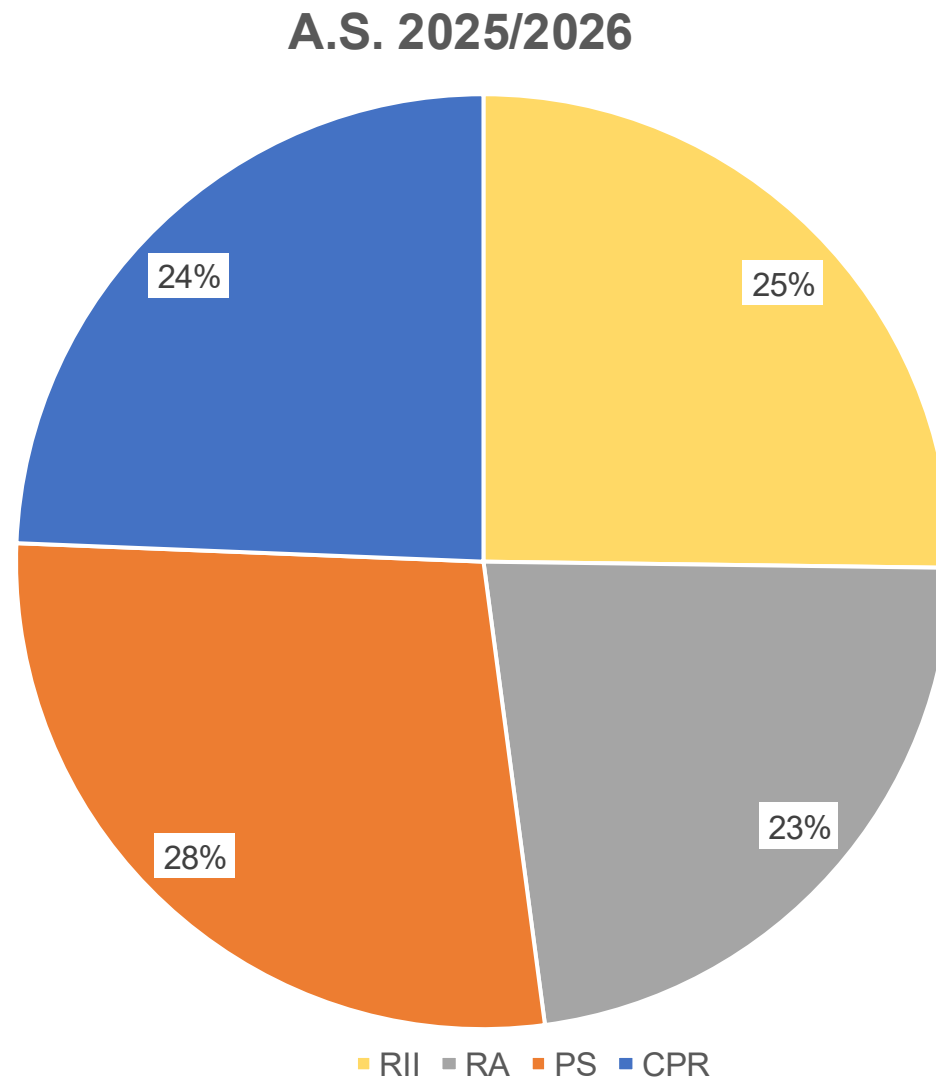
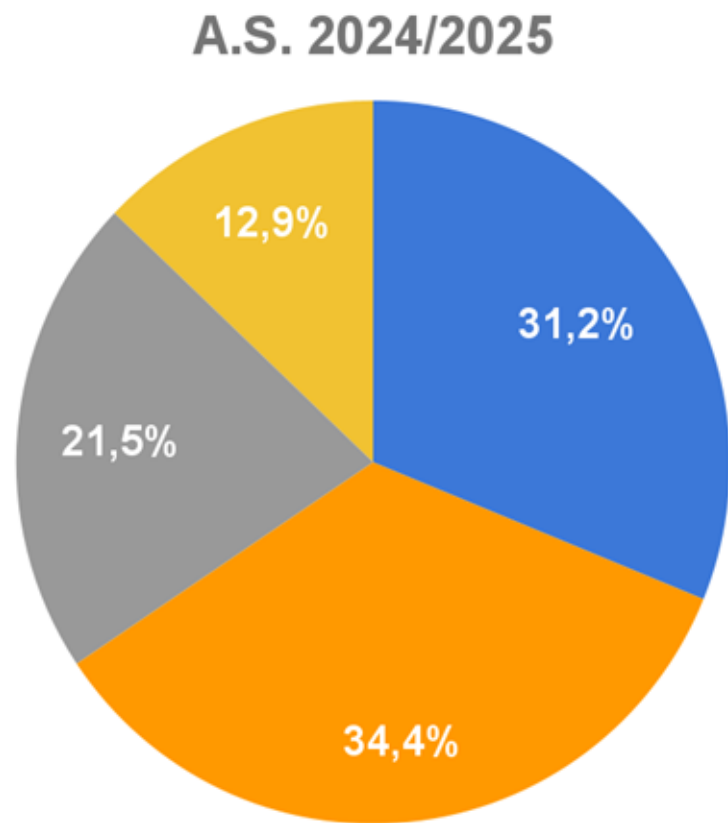
Circa la metà degli alunni (52%) ha ottenuto esito di Criterio Pienamente Raggiunto (CPR) o di Prestazione Sufficiente (PS).

Circa la metà degli alunni (48%) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (RA) o di Richiesta di Intervento Immediato (RII).

SE META' DEGLI ALUNNI RAGGIUNGE UNA PRESTAZIONE ALMENO SUFFICIENTE, UN'ALTRA META' NON RAGGIUNGE NEPPURE LA SUFFICIENZA.

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

CONFRONTO CON L' A.S. 2024/2025 (correttezza ortografica, classi terze primaria)



Nel corrente a.s. il 52% degli alunni raggiunge un livello di prestazione sufficiente (24% CPR e 28% PS), contro il 65,6% degli alunni dello scorso anno (31,2% CPR e 34,4% PS).

SI RICONFERMA CHE

NEI CASI IN CUI LE FAMIGLIE HANNO FATTO VALUTARE I PROPRI

FIGLI PER UN SOSPETTO DSA RAVVISATO DAI DOCENTI ED EMERSO

DALLO SCREENING, LE CERTIFICAZIONI RILASCIATE HANNO

GENERALMENTE CONFERMATO QUANTO IPOTIZZATO

PER CONCLUDERE:

L'aumento dei PDP per gli alunni con certificazione (DSA e BES) rappresenta un dato positivo, poiché riflette una maggiore attenzione alla diagnosi precoce e all'attivazione di interventi tempestivi, elementi fondamentali per favorire il successo scolastico di ogni alunno.

Il costante impegno dei docenti e la collaborazione con le famiglie hanno contribuito a promuovere il successo formativo e l'inclusione di ogni alunno.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!