**MODALITA’ SOMMINISTRAZIONE PROVE INVALSI ALUNNI CON PEI O DSA**

*(Cancellare la parte che non interessa)*

**Alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALUNNI CON DISABILITA’**  Non sempre gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).  È necessario verificare se lo prevede il PEI. Altrimenti sono esonerati dalle prove. | **ALUNNI DSA**  Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d’Inglese  (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). |
| **PROVA INGLESE** | **Se previsto dal PEI**, possono essere adottate:  **Misure compensative**:  tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo  ascolto per la prova di *listening*).  **Misure dispensative:**  1 - dall’intera prova,  2 - da una delle due parti (*reading* o *listening*). | **Se previsto dal PDP**, possono essere adottate:  **Misure compensative**  tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo  ascolto per la prova di *listening*);  **Misure dispensative:**  1 - dall’intera prova,  2 - da una delle due parti (*reading* o *listening*). |
| **PROVE ITALIANO E MATEMATICA** | **Se previsto dal PEI**, possono essere adottate:  **Misure compensative**:  1 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova),  2 - ingrandimento;  3 - dizionario;  4- calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma);  5 - lettura della prova in formato di file audio per l’ascolto individuale della prova;  6 - Braille;  7 - adattamento prova per alunni sordi (formato word).  **Misure dispensative**:  da una o da entrambe le prove | **Se previsto dal PDP**, possono essere adottate:  **Misure compensative**:  1 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova);  2 - dizionario;  3 - calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma);  4 - lettura della prova in formato di file audio per l’ascolto individuale della prova. |

\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_