

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 – C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it	
---	--	---

QUADRO SINOTTICO PRIMARIA OBIETTIVI FORMATIVI ESSENZIALI

ITALIANO

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	01. Ascoltare e comprendere una consegna e/o un breve racconto; esprimere le proprie idee e il proprio vissuto, anche attraverso l'utilizzo di domande guida.	01. Ascoltare e comprendere una consegna e/o un breve racconto; esprimere le proprie idee e il proprio vissuto, anche attraverso l'utilizzo di domande guida.	01. Ascoltare e comprendere una consegna e/o un breve racconto; esprimere le proprie idee e il proprio vissuto, anche attraverso l'utilizzo di domande guida.	01. Ascoltare e comprendere una consegna e/o un breve racconto; esprimere le proprie idee e il proprio vissuto, anche attraverso l'utilizzo di domande guida.	01. Ascoltare e comprendere una consegna e/o un breve racconto; esprimere le proprie idee e il proprio vissuto, anche attraverso l'utilizzo di domande guida.
LETTURA	02. Leggere lettere, sillabe con il supporto di immagini.	02. Leggere semplici parole con il supporto di immagini.	02. Leggere brevi frasi e/o semplici testi al fine di comprenderne il significato.	02. Leggere e comprendere semplici testi di vario genere, individuando le informazioni principali.	02. Leggere e comprendere semplici testi di vario genere, individuando le informazioni principali.
SCRITTURA	03. Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.	03. Scrivere sotto dettatura parole o semplici frasi anche con l'aiuto delle immagini.	03. Scrivere frasi e/o semplici testi di vario genere, rispettando alcune delle principali convenzioni ortografiche.	03. Produrre brevi e semplici testi seguendo uno schema dato, rispettando alcune delle principali	03. Produrre brevi e semplici testi seguendo uno schema dato, rispettando alcune delle

RIFLESSIONE SULLA LINGUA				convenzioni ortografiche.	principali convenzioni ortografiche.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	05.Ascoltare, comprendere una consegna, un breve racconto e/o un'esperienza personale, attraverso varie modalità.	05.Ascoltare, comprendere una consegna, un breve racconto e/o un'esperienza personale, attraverso varie modalità.	05.Ascoltare, comprendere una consegna, un breve racconto e/o un'esperienza personale, attraverso varie modalità.	05.Ascoltare, comprendere una consegna, un breve racconto e/o un'esperienza personale, attraverso varie modalità.	05.Ascoltare, comprendere una consegna, un breve racconto e/o un'esperienza personale, attraverso varie modalità.
LETTURA	06. Leggere lettere, sillabe e semplici parole con il supporto di immagini.	02. Leggere brevi frasi e/o semplici testi al fine di comprenderne il significato.	06. Leggere e comprendere semplici testi di vario genere, individuando le informazioni principali.	02. Leggere e comprendere semplici testi di vario genere, individuando le informazioni principali.	02. Leggere e comprendere semplici testi di vario genere, individuando le informazioni principali.
SCRITTURA RIFLESSIONE SULLA LINGUA	07.Scrivere sotto dettatura parole o semplici frasi con l'aiuto delle immagini.	03. Scrivere sotto dettatura parole o semplici frasi anche con l'aiuto delle immagini.	03.Scrivere frasi e/o semplici testi di vario genere, rispettando alcune delle principali convenzioni ortografiche.	03. Produrre brevi e semplici testi seguendo uno schema dato, rispettando alcune delle principali convenzioni ortografiche.	03. Produrre brevi e semplici testi seguendo uno schema dato, rispettando alcune delle principali convenzioni ortografiche.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.	04.Ampliare progressivamente il lessico d'uso.

INGLESE

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO	01.Comprendere il significato di parole e semplici espressioni di uso quotidiano attraverso l'ausilio di immagini.	01.Comprendere il significato di parole e semplici espressioni di uso quotidiano attraverso l'ausilio di immagini.	01. Comprendere il significato di parole e semplici espressioni di uso quotidiano attraverso l'ausilio di immagini.	01.Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano e/o identificare il tema generale di un discorso attraverso supporti multimediali e/o l'ausilio di immagini.	01.Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano e/o identificare il tema generale di un discorso, attraverso supporti multimediali e/o l'ausilio di immagini.
PARLATO	02.Produrre oralmente parole, canti e/o filastrocche attraverso l'ausilio di immagini.	02.Produrre oralmente parole, canti e/o filastrocche attraverso l'ausilio di immagini.	02. Produrre oralmente parole, canti e/o filastrocche attraverso l'ausilio di immagini.	02. Produrre oralmente parole, canti e/o filastrocche attraverso l'ausilio di immagini.	02. Produrre oralmente parole, canti e/o filastrocche attraverso l'ausilio di immagini.
LETTURA		03.Leggere e comprendere semplici parole attraverso l'ausilio di supporti visivi e sonori.	03.Leggere e comprendere parole e/o semplici consegne attraverso l'ausilio di supporti visivi e sonori.	03. Leggere e comprendere parole e/o semplici consegne attraverso l'ausilio di supporti visivi e sonori.	03. Leggere e comprendere parole e/o semplici consegne attraverso l'ausilio di supporti visivi e sonori.
SCRITTURA RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO (SOLO CLASSI IV E V)			04.Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attraverso l'ausilio di supporti.	04. Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attraverso l'ausilio di supporti.	04. Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attraverso l'ausilio di supporti.

STORIA

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI	01.Individuare nella realtà circostante le tracce del proprio passato.	01.Ricavare da fonti di tipo diverso semplici informazioni su aspetti del passato.	01.Riconoscere le diverse tipologie di fonti.	01. Ricavare semplici informazioni partendo dalle diverse tipologie di fonti.	01. Ricavare semplici informazioni partendo dalle diverse tipologie di fonti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	02.Rappresentare semplici successioni temporali in situazioni di vita quotidiana.	02. Rappresentare semplici successioni temporali in situazioni di vita quotidiana.	02. Rappresentare semplici successioni temporali e/o di contemporaneità in situazioni di vita quotidiana.	02. Illustrare le caratteristiche principali delle civiltà studiate attraverso l'utilizzo di vari strumenti.	02. Illustrare le caratteristiche principali delle civiltà studiate attraverso l'utilizzo di vari strumenti.
STRUMENTI CONCETTUALI					
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA					
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI					
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		03.Conoscere alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.			
STRUMENTI CONCETTUALI	03.Organizzare in schemi temporali semplici sequenze, anche attraverso l'utilizzo di disegni.	04. Organizzare in schemi temporali semplici sequenze, anche attraverso l'utilizzo di disegni.	03. Conoscere alcune delle principali caratteristiche delle ere storiche affrontate.	03. Conoscere alcune delle principali caratteristiche delle civiltà storiche affrontate.	03. Conoscere alcune delle principali caratteristiche delle civiltà storiche affrontate.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA					
GEOGRAFIA					
NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO	01.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.	01.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.	01.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e/o concetti topologici.	01.Orientarsi nello spazio circostante e/o su carte geografiche.	01.Orientarsi nello spazio circostante e/o su carte geografiche.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’	.		02.Leggere piante, mappe e carte geografiche.		02.Conoscere il concetto di regione geografica con particolare riguardo al contesto italiano.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	02.Conoscere l’ambiente circostante attraverso l’osservazione diretta.	02.Conoscere l’ambiente circostante attraverso l’osservazione diretta, riconoscendo le funzioni dei vari spazi.		02.Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi (italiani, europei e mondiali).	
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’	03.Descrivere e/o rappresentare graficamente semplici percorsi.	03. Descrivere e/o rappresentare graficamente semplici percorsi.	03. Esporre le informazioni principali utilizzando il lessico adeguato.	03.Esporre le informazioni principali utilizzando il lessico adeguato.	
PAESAGGIO	02. Conoscere l’ambiente circostante attraverso l’osservazione diretta.	02. Conoscere l’ambiente circostante attraverso l’osservazione diretta, riconoscendo le funzioni dei vari spazi.	04.Individuare i principali elementi fisici e antropici caratterizzanti i paesaggi dell’ambiente di vita.		03. Individuare gli elementi principali che caratterizzano le regioni italiane.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				04.Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.	04. Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.
MATEMATICA					
NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

NUMERI	01.Contare oggetti, in senso progressivo e regressivo.	01. Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali.	01.Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali.	01.Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali e/o decimali.	01.Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali e/o decimali.
		02.Fornire soluzioni a semplici situazioni problematiche concrete.	02.Fornire soluzioni a semplici situazioni problematiche concrete.	02.Risolvere semplici situazioni problematiche concrete.	02.Risolvere situazioni problematiche concrete, della quotidianità e non.
SPAZIO E FIGURE	02.Conoscere i principali elementi geometrici: linee, confini e regioni.	03.Conoscere e denominare i principali elementi geometrici: linee, confini e figure.	03.Conoscere, denominare e riprodurre figure geometriche, seguendo un modello dato.	03. Conoscere i principali elementi significativi di una figura geometrica (lati, perimetro e area).	03.Conoscere i principali elementi significativi di una figura geometrica (lati, perimetro e area).
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	03. Classificare oggetti in base ad una o più proprietà.	04. Misurare oggetti utilizzando unità arbitrarie.	04.Leggere dati con semplici diagrammi, schemi e tabelle.	04. Utilizzare le principali unità di misura convenzionali.	04. Utilizzare le principali unità di misura convenzionali.
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	04. Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali.	01. Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali.	01.Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali e/o decimali.	01. Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali e/o decimali.	01.Leggere, scrivere e/o svolgere semplici operazioni con i numeri naturali e/o decimali.
	05.Fornire soluzioni a semplici situazioni problematiche concrete.	02.Fornire soluzioni a semplici situazioni problematiche concrete.	02.Fornire soluzioni a semplici situazioni problematiche concrete.	02.Risolvere semplici situazioni problematiche concrete.	02.Risolvere situazioni problematiche concrete, della quotidianità e non.
SPAZIO E FIGURE	02.Conoscere i principali elementi geometrici: linee, confini e regioni.	03.Conoscere e denominare i principali elementi geometrici: linee,	03.Conoscere, denominare e riprodurre figure geometriche,	03. Conoscere i principali elementi significativi di una figura	03.Conoscere i principali elementi significativi di una figura geometrica (lati,

		confini e figure.	seguendo un modello dato.	geometrica (lati, perimetro e area).	perimetro e area).
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	06.Misurare oggetti utilizzando unità arbitrarie.	05.Leggere semplici grafici.	05.Misurare (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	05.Leggere dati con semplici diagrammi, schemi e tabelle.	05.Leggere dati con semplici diagrammi, schemi e tabelle.

SCIENZE

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	01.Individuare, attraverso l’interazione diretta dei cinque sensi, le proprietà di semplici oggetti.	01. Descrivere le proprietà di semplici oggetti.			01. Descrivere le principali forme di energia (movimento, temperatura, calore, ecc.).
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	02.Cogliere i cambiamenti ambientali in base agli eventi atmosferici e alla periodicità delle stagioni.		01.Formulare semplici ipotesi osservando la realtà circostante.	01.Conoscere le caratteristiche dell’ambiente circostante (suolo, aria e acqua).	02.Descrivere il movimento dei diversi oggetti celesti.
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE		02.Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi, anche in relazione all’ambiente in cui vivono.	02. Osservare, conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	02.Conoscere le relazioni tra i viventi e l’ambiente.	
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	03.Individuare, attraverso l’interazione diretta dei cinque sensi, le proprietà di semplici oggetti ed elementi naturali.		03.Individuare le trasformazioni di semplici oggetti e materiali in situazioni di esperienza.		03.Individuare, attraverso l’esperienza concreta, alcuni semplici concetti scientifici quali:movimento, temperatura, calore, ecc. Distinguere le differenti forme

					di energia.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	04. Conoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	03.Descrivere semplici fenomeni naturali (venti, nuvole, pioggia) ed elementi antropici (urbanizzazione, coltivazione, ecc.) che caratterizzano l’ambiente.		03.Conoscere, anche attraverso la sperimentazione, gli elementi che caratterizzano gli esseri viventi e i loro cambiamenti.	04. Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE		02.Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi, anche in relazione all’ambiente in cui vivono.	02. Osservare, conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	04.Descrivere gli elementi principali del mondo vegetale e animale.	05.Conoscere la struttura e il funzionamento del corpo umano.

MUSICA

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E ANALISI DEI MESSAGGI MUSICALI	01.Riconoscere alcuni elementi del linguaggio musicale legati alla realtà ambientale (suoni, silenzi e rumori).	01.Riconoscere alcuni elementi del linguaggio musicale legati alla realtà ambientale (suoni, silenzi e rumori).	01. Riconoscere alcuni elementi del linguaggio musicale legati alla realtà ambientale (suoni, silenzi e rumori).	01.Riconoscere alcuni semplici elementi del linguaggio musicale.	01.Riconoscere e classificare i principali strumenti musicali, anche attraverso l’utilizzo del multimediale.
ESPRESSIONE VOCALE ED USO DEI MEZZI STRUMENTALI	02.Usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme.	02.Usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme.	02.Usare la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme.	02.Usare la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare in modo creativo.	02. Usare la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare in modo creativo.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE
ESPRIMERE E COMUNICARE	01.Realizzare semplici prodotti grafici per esprimere idee ed emozioni.	01. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici.	01. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici.	01. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici, esprimendo il proprio vissuto.	01. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici, esprimendo il proprio vissuto.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	02.Riconoscere linee, colori e forme.	02. Riconoscere linee, colori e forme.			
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE			02.Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.	02. Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.	02. Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.
					Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERE E COMUNICARE					03. Riprodurre elaborati grafici, anche seguendo un modello dato.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					02.Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.
EDUCAZIONE FISICA					
NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V

	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	01.Utilizzare semplici schemi motori in relazione allo spazio circostante.	01. Utilizzare semplici schemi motori in relazione allo spazio circostante.	01. Utilizzare semplici schemi motori in relazione allo spazio circostante.	01. Utilizzare semplici schemi motori in relazione allo spazio circostante.	01. Utilizzare semplici schemi motori in relazione allo spazio circostante.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	02.Partecipare ad un'attività strutturata rispettando le regole condivise.	02.Partecipare ad un'attività strutturata rispettando le regole condivise.	02.Partecipare ad un'attività strutturata rispettando le regole condivise.	02.Partecipare alle attività di gioco e di sport, organizzate a forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole condivise.	02.Partecipare alle attività di gioco e di sport, organizzate a forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole condivise.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA				03.Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	03.Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
TECNOLOGIA					
NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

VEDERE E OSSERVARE	01. Individuare alcune proprietà e caratteristiche di semplici oggetti.	01. Individuare alcune proprietà e caratteristiche di semplici oggetti.	01. Osservare e sperimentare alcune caratteristiche di materiali di uso comune.		
PREVEDERE E IMMAGINARE				01. Realizzare un semplice manufatto utilizzando strumenti e materiali dati.	01. Realizzare un semplice manufatto utilizzando strumenti e materiali dati.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	02. Realizzare decorazioni e semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali dati.	02. Realizzare decorazioni e semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali dati.	02. Realizzare decorazioni e semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali dati.	02. Conoscere alcune applicazioni informatiche.	02. Conoscere alcune applicazioni informatiche.
				Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE				03. Utilizzare semplici programmi informatici a supporto degli apprendimenti.	03. Utilizzare semplici programmi informatici a supporto degli apprendimenti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE				04. Seguire semplici istruzioni per realizzare creazioni.	04. Seguire semplici istruzioni per realizzare creazioni.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO FONDANTE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	01. Conoscere le regole della classe e dei vari ambienti scolastici.	01. Conoscere le regole della classe e dei vari ambienti scolastici.	01. Conoscere i principali simboli della comunità civile (stemmi, bandiere, inni) e applicare le principali regole condivise.	01. Conoscere alcuni simboli (stemmi, bandiere, inni) e alcuni principi fondamentali della comunità civile (Costituzione italiana), applicando le regole condivise.	01. Conoscere alcuni simboli (stemmi, bandiere, inni) e alcuni principi fondamentali della comunità civile (Costituzione italiana), applicando le regole condivise e sviluppando rapporti interpersonali positivi e inclusivi.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	02.Conoscere ed assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della natura e degli ambienti di vita.	02.Conoscere ed assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della natura e degli ambienti di vita.	02.Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della natura, adottando atteggiamenti adeguati a possibili situazioni di rischio.	02. Assumere comportamenti corretti rivolti ad uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	02. Assumere comportamenti corretti rivolti ad uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.
CITTADINANZA DIGITALE	03.Utilizzare semplici applicazioni finalizzate all'apprendimento digitale.	03.Utilizzare semplici applicazioni finalizzate all'apprendimento digitale.	03.Utilizzare semplici applicazioni e piattaforme didattiche finalizzate all'apprendimento digitale.	03. Utilizzare semplici applicazioni e piattaforme didattiche finalizzate all'apprendimento digitale.	03.Utilizzare semplici applicazioni e piattaforme didattiche finalizzate all'apprendimento digitale.
				Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	Obiettivi di processo del documento di VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE				01. Conoscere alcuni simboli (stemmi, bandiere, inni) e alcuni principi fondamentali della comunità civile (Costituzione italiana), applicando le regole condivise.	01. Conoscere alcuni simboli (stemmi, bandiere, inni) e alcuni principi fondamentali della comunità civile (Costituzione italiana), applicando le regole condivise e sviluppando rapporti interpersonali positivi e inclusivi.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				04.Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura.	04.Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura.
CITTADINANZA DIGITALE				05.Utilizzare semplici mezzi di comunicazione e di apprendimento, nel rispetto di se stesso e degli altri.	05.Utilizzare semplici mezzi di comunicazione e di apprendimento, nel rispetto di se stesso e degli altri.