Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"
Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G
RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV
Email: rmic8a7009@istruzione.it -
rmic8a7009@pec.istruzione.it
Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it

PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

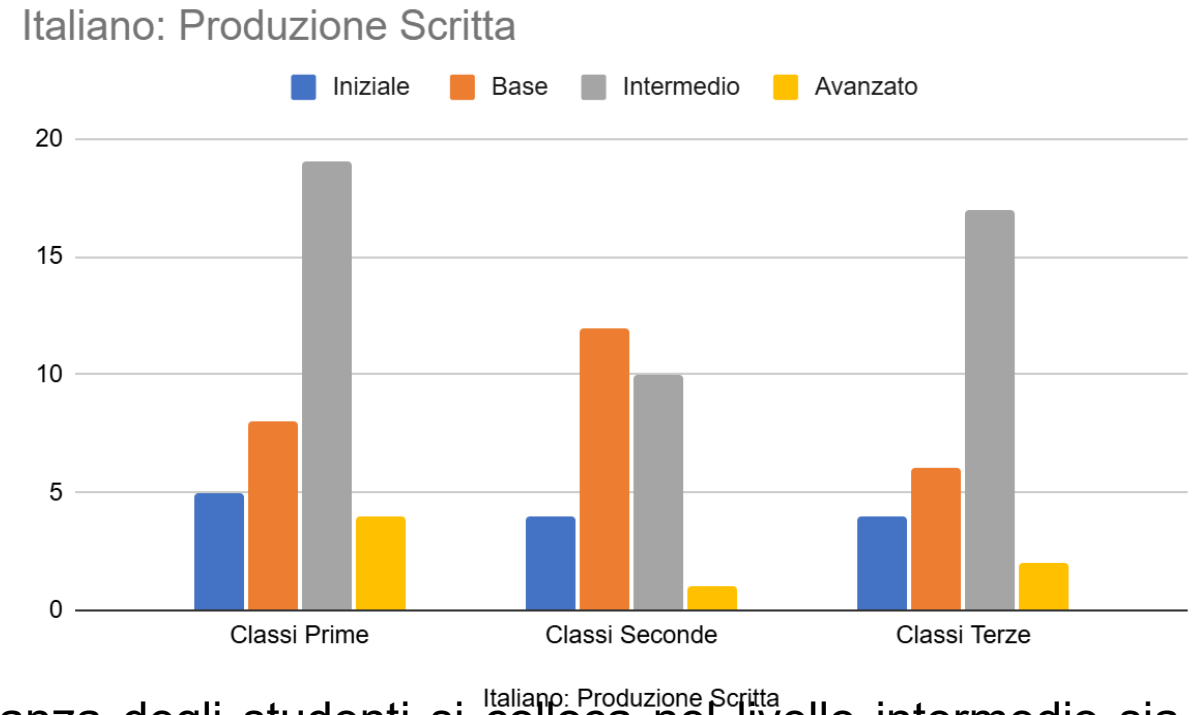
A.S. 2024 2025

REPORT PROVE COMUNI FINALI

somministrate agli alunni con Bisogni Educativi Speciali

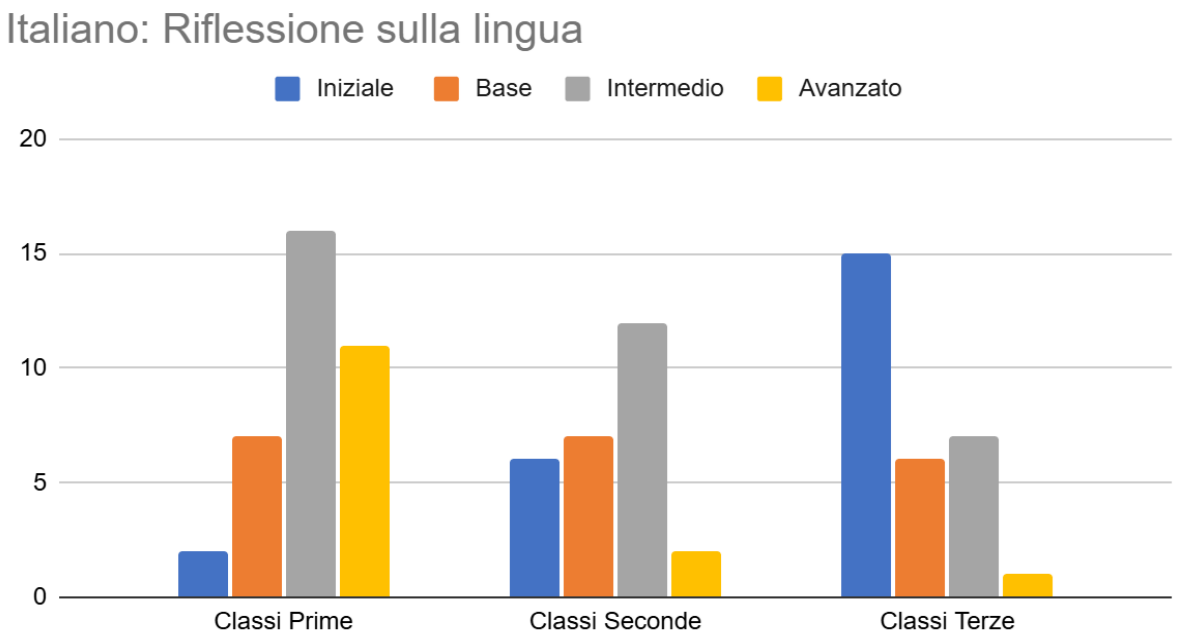
Rilevazione sugli apprendimenti su compiti di realtà

Scuola Secondaria di primo grado



Italiano: Produzione Scritta

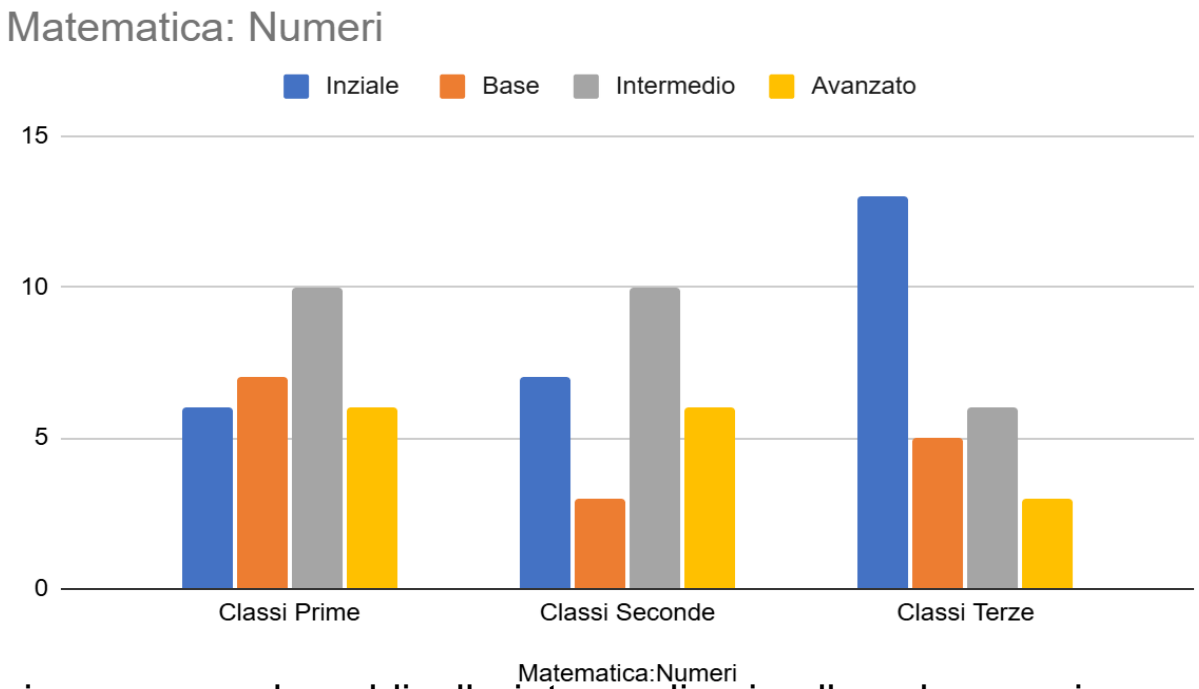
La maggioranza degli studenti si colloca nel livello intermedio sia nelle classi prime che terze. Nelle classi seconde il livello intermedio è leggermente superato dal livello base. Si registrano miglioramenti significativi nelle classi prime e seconde, dove si riducono i livelli iniziali a favore di quelli intermedi ed avanzati.
Risultano stabili i dati relativi alle classi terze.



Italiano: Riflessione sulla lingua

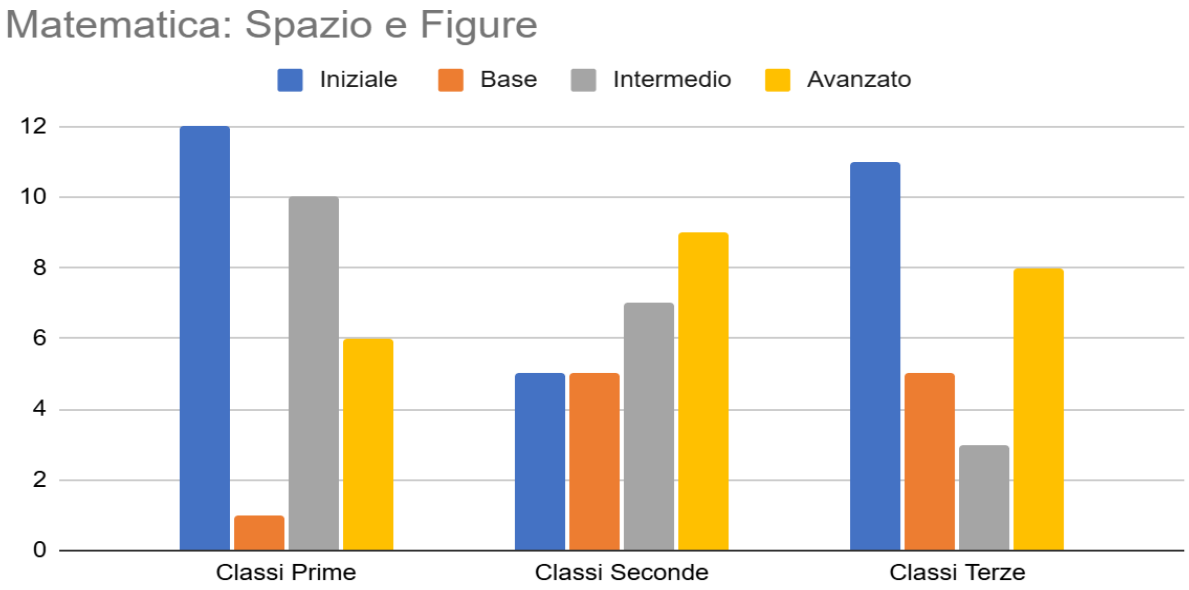
La maggior parte degli alunni di prima e seconda si posiziona nel livello intermedio, mentre nelle terze questi si collocano nel livello iniziale.

Le classi seconde mostrano i miglioramenti più significativi, riducendo nettamente la fascia iniziale a favore delle altre tre, in particolare quella intermedia. Per le prime si osserva lo stesso trend, a favore invece di quella avanzata. Le classe terze mostrano un peggioramento evidente, incrementando i livelli iniziali e riducendo quelli avanzati.



Matematica:Numeri

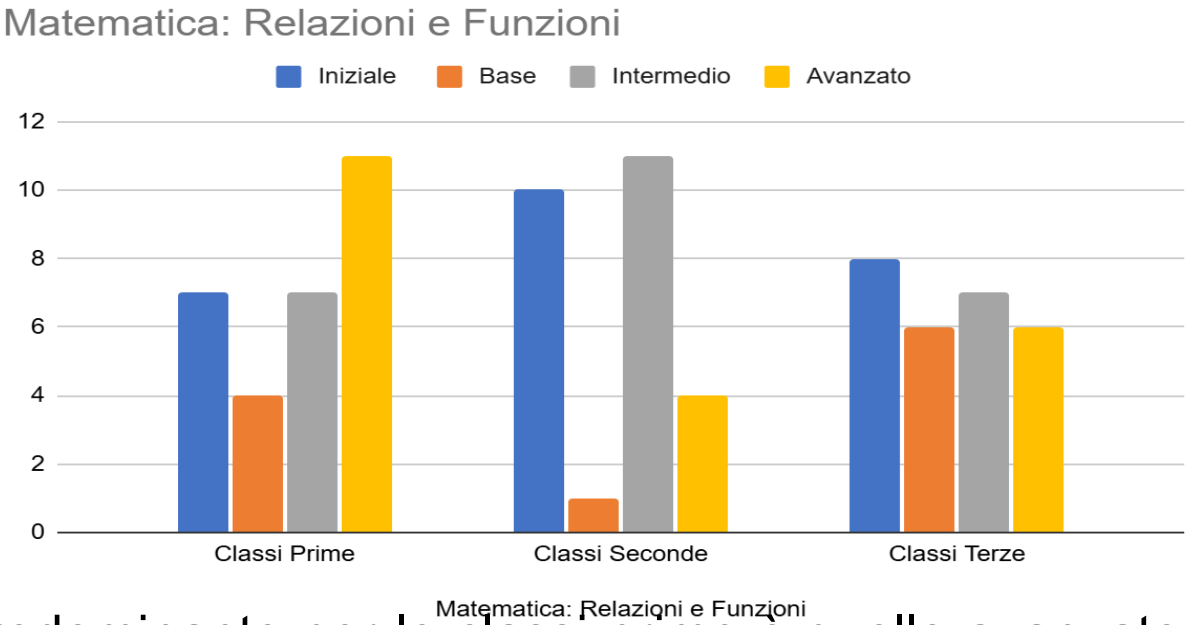
Nelle classi prime e seconde nel livello intermedio si colloca la maggior parte degli alunni. Nelle terze il livello più evidente è quello iniziale seguito da quello intermedio.
Nelle classi prime si osserva una leggera flessione nel livello avanzato, accompagnata però da un miglioramento nel livello intermedio. Nelle seconde si osserva invece un avanzamento complessivo, mentre le terze evidenziano una negativa inversione di tendenza, con i valori iniziali di molto maggiori rispetto ai dati delle prove intermedie.



Matematica: Spazio e Figure

Nelle classi prime e terze il livello iniziale risulta quello predominante. Le seconde invece collocano la maggior parte degli studenti nei livelli avanzati ed intermedi mostrando un netto miglioramento.

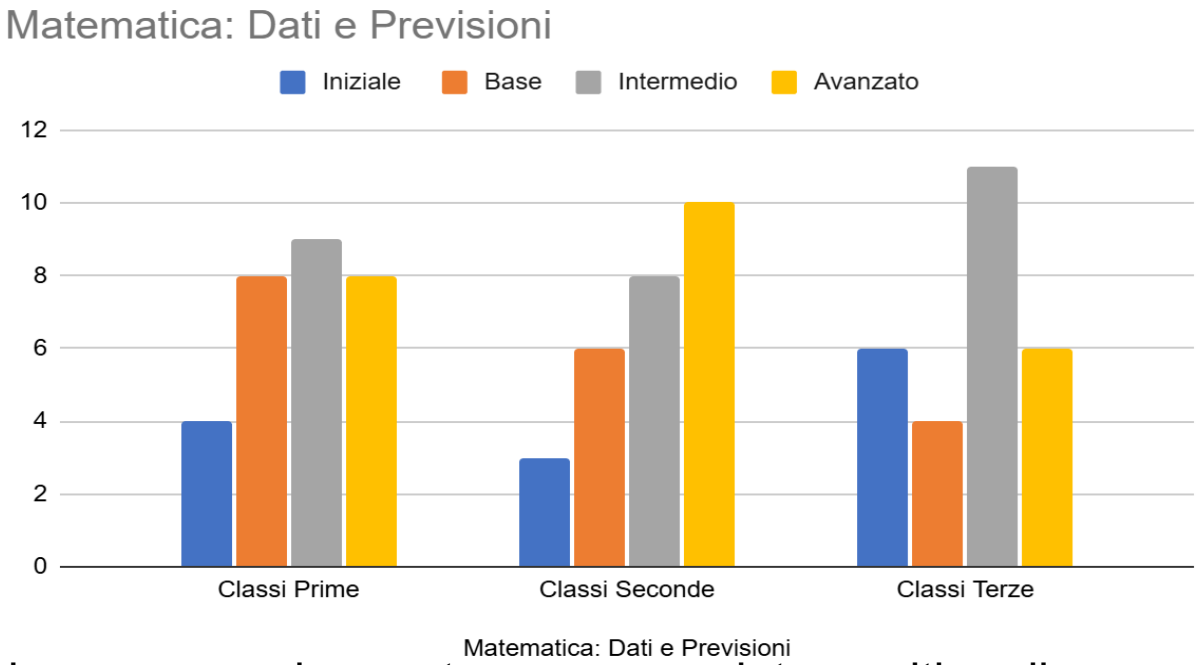
Si osserva comunque una riduzione significativa del livello base per le classi prime a favore dei livelli iniziale, intermedio ed avanzato. Nelle classi terze migliorano i livelli avanzati ma peggiorano in egual misura i livelli iniziali.



Matematica: Relazioni e Funzioni

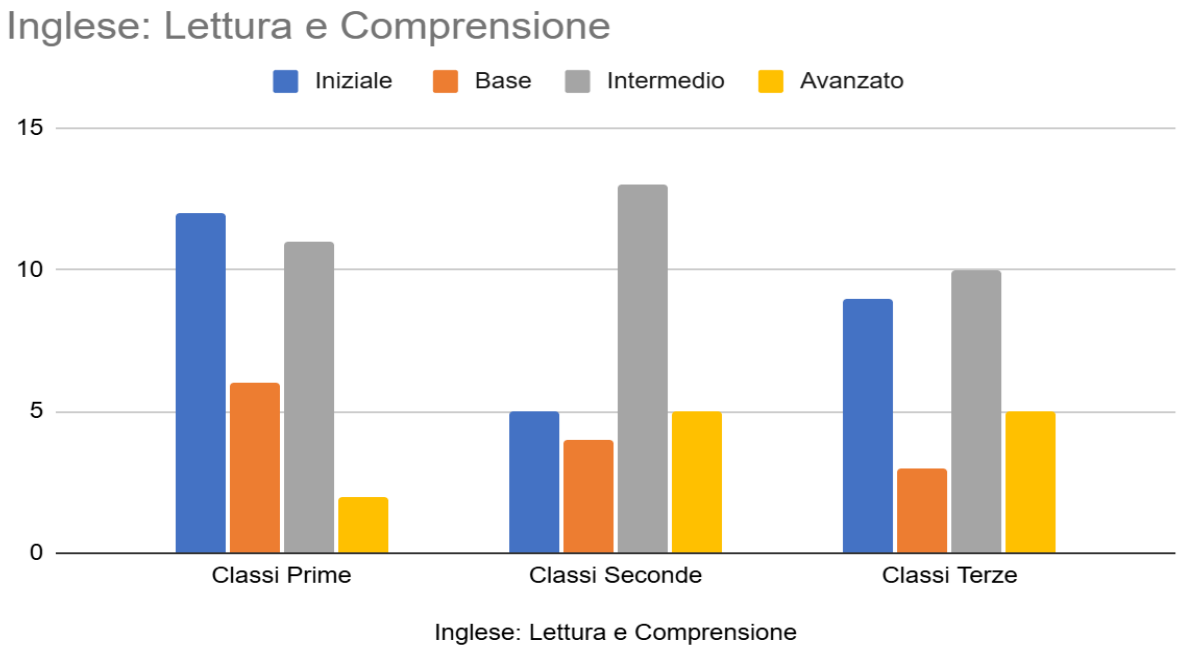
Il livello predominante per le classi prime è quello avanzato, per le seconde quello intermedio mentre risultano equiparati i quattro livelli per le classi terze.

Si registrano dei miglioramenti evidenti nelle classi prime, che riducono i livelli iniziali ed allo stesso tempo aumentano i livelli avanzati; anche le classi seconde e terze mostrano un miglioramento riferito ai valori intermedi ed avanzati.



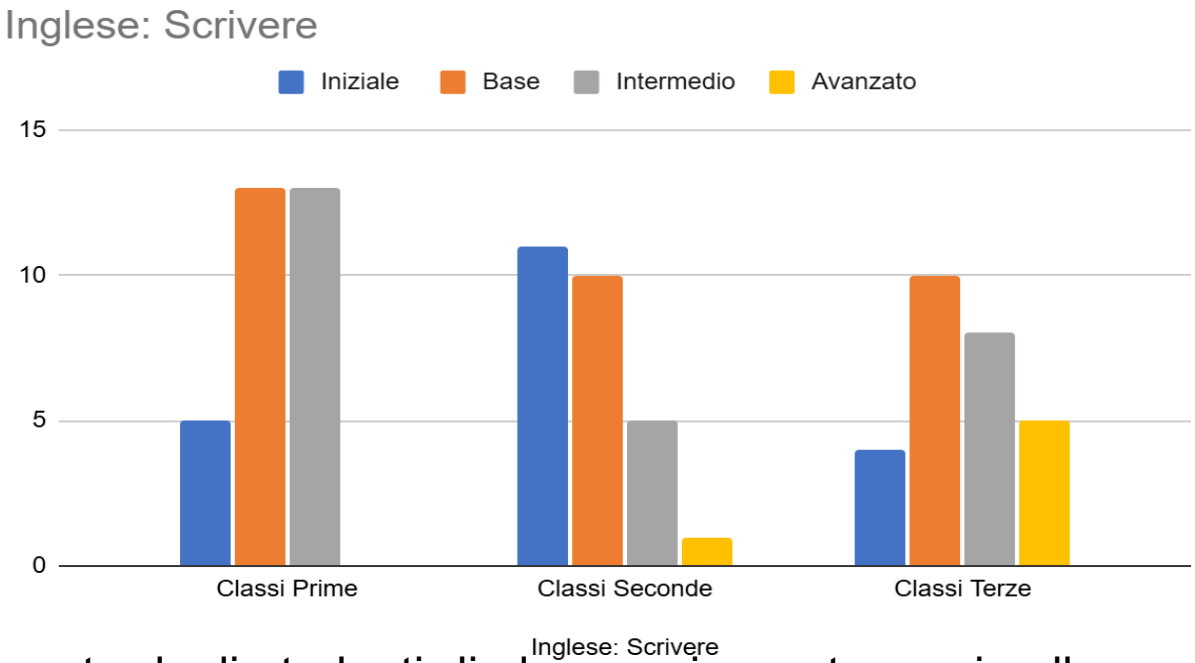
Matematica: Dati e Previsioni

Le classi prime e seconde mostrano, come dato positivo, il numero minore di livelli iniziali; le classi terze collocano la maggior parte degli studenti nel livello intermedio.
In questo nucleo si osservano significativi miglioramenti nei livelli base, intermedio ed avanzato per le classi prime e seconde che riducono quindi la fascia iniziale. Le classi terze mostrano un peggioramento nel livello avanzato.



Inglese: Lettura e Comprensione

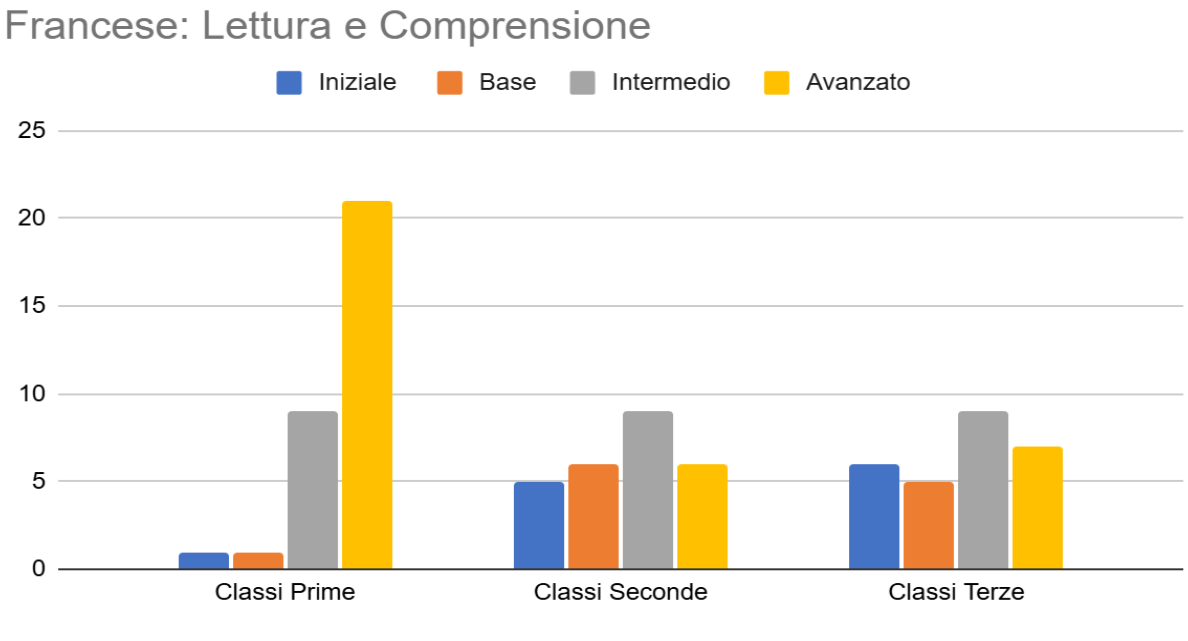
Si nota una maggioranza netta nel livello intermedio solo nelle classi seconde. Nelle prime e nelle terze tale livello è equiparato con quello iniziale.
Le classi seconde mostrano dei miglioramenti a favore della fascia intermedia. Si notano dei peggioramenti significativi nelle classi prime, dove il livello avanzato si riduce al minimo ed il livello iniziale risulta il più alto registrato. Le terze aumentano sensibilmente i livelli iniziali riducendo i livelli intermedio e avanzato.



Inglese: Scrivere

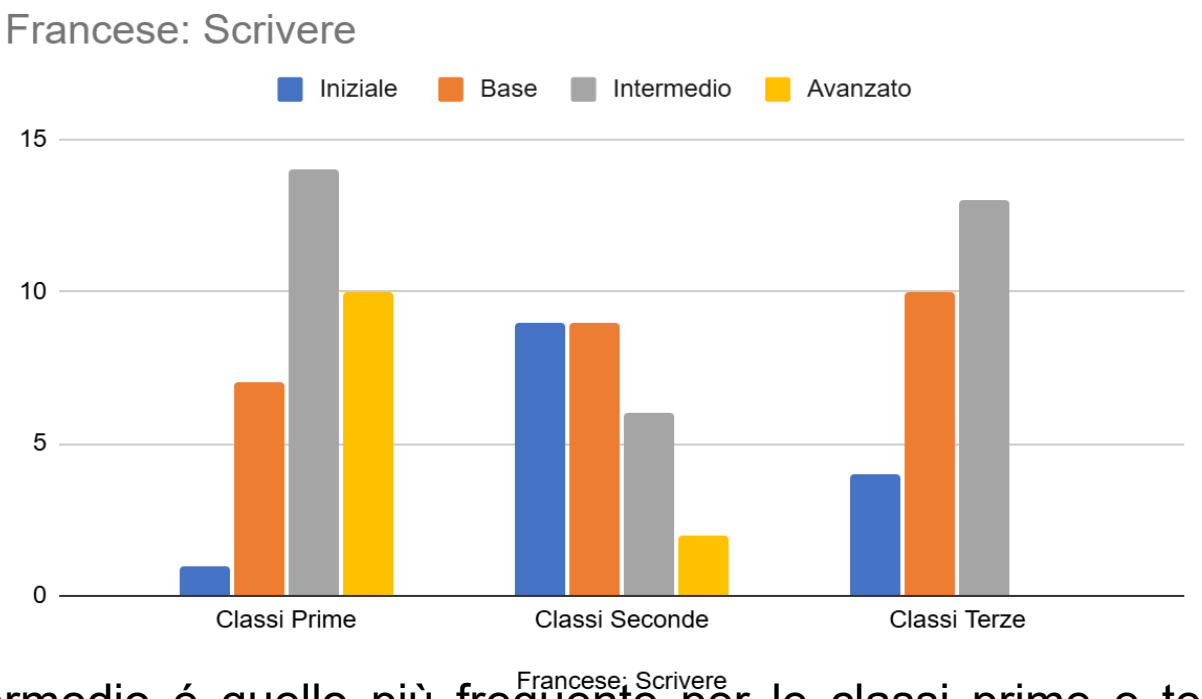
La maggior parte degli studenti di classe prima e terza si colloca nel livello base ed intermedio. Per le classi seconde invece risultano più frequenti i valori iniziale e base.

Mentre le classi seconde mostrano una riduzione nel livello avanzato, si osserva un miglioramento netto per le classi prime e terze che riducono i livelli iniziali a favore dei livelli superiori.



Francese: Lettura e Comprensione

Si notano valori equiparati tra i livelli per quanto riguarda seconde e terze. Le classi prime mostrano quasi esclusivamente solo valori avanzati e intermedi.
Le classi prime mostrano un miglioramento impressionante, riducendo quasi totalmente le fasce iniziale e base a favore di quella intermedia ed avanzata. Le classi seconde peggiorano leggermente nel livello avanzato a favore di quello intermedio, mentre nelle classi terze si osserva l'esatto opposto.



Francese: Scrivere

Il livello intermedio é quello più frequente per le classi prime e terze. Nelle classi seconde invece predominano allo stesso modo quello iniziale e base.
Si osserva un miglioramento nelle classi prime che riducono i livelli iniziale e base a favore del livello avanzato. Le classi seconde e terze mostrano un lieve peggioramento.

CONFRONTO TRA PROVE COMUNI INTERMEDIE E FINALI ALUNNI BES

Per **Italiano** nella **Produzione scritta**, si registrano **miglioramenti** significativi nei livelli osservati nelle **classi prime e seconde**, dove al contempo si riducono i livelli iniziali a favore, in particolare, di quelli **intermedi** ed **avanzati**. Risultano **stabili** i dati relativi alle **classi terze**.

Nel nucleo relativo alla **Riflessione sulla lingua** le **classi seconde** mostrano i **miglioramenti** più significativi, riducendo nettamente la fascia iniziale a favore delle altre tre, in particolare quella **intermedia.** Per le **prime** si osserva lo stesso trend, a favore invece di quella **avanzata**. Le classe **terze** mostrano un peggioramento evidente, incrementando i livelli **iniziali** e riducendo quelli avanzati.

Per **Matematica** nel nucleo **Numeri**, nelle **prime** si nota una leggera flessione nel livello avanzato con un miglioramento in quello **intermedio**. Nelle **seconde** si osserva un avanzamento complessivo, mentre nelle terze i valori iniziali risultano significativamente maggiori rispetto ai dati delle prove intermedie. *Rispetto all'anno scorso nelle classi terze avanza il livello iniziale.*

Nel nucleo **Spazio e figure** nelle **seconde** si nota un netto miglioramento nei livelli avanzato e intermedio. Per le **prime** risulta una riduzione significativa del livello base a favore degli altri tre livelli. Nelle **terze** migliorano i livelli **avanzati** e peggiorano in egual misura i livelli iniziali. *Relativamente all'anno precedente aumenta il livello avanzato, ma anche quello iniziale.*

Nel nucleo **Relazioni** si registrano miglioramenti evidenti in **tutte e tre** le classi con una riduzione dei livelli iniziali e un netto avanzamento nelle fasce intermedie e avanzate. *Rispetto all'anno precedente il livello iniziale è diminuto, salendo, anche se di poco, quello avanzato.*

Nel nucleo **Dati e previsioni** si osservano significativi miglioramenti nei livelli base, intermedio ed avanzato per le classi **prime e seconde** che riducono quindi la fascia iniziale. Le classi **terze** mostrano un peggioramento nel livello avanzato. *Relativamente all'anno scorso si nota un trend in positivo.*

Per **Inglese** nel nucleo riguardante **Lettura e comprensione** le classi **seconde** mostrano dei miglioramenti a favore della fascia intermedia. Si notano dei peggioramenti significativi nelle classi **prime**, dove il livello avanzato si riduce al minimo ed il livello iniziale risulta il più alto registrato. Le **terze** aumentano sensibilmente i livelli iniziali riducendo i livelli intermedio e avanzato. *Rispetto all'anno scorso è diminuito il livello inziale, a fronte di un aumento nel livello intermedio.*
Nel nucleo della **Produzione scritta** le classi **seconde** mostrano una riduzione nel livello avanzato, invece si osserva un miglioramento netto per le classi **prime e terze** che riducono i livelli iniziali a favore dei livelli superiori. *Relativamente all'anno precedente, sono aumentati il livello base e intermedio, diminuendo quello inziale.*

Per **Francese** nel nucleo della **Lettura e comprensione** le classi **prime** mostrano un miglioramento impressionante, riducendo quasi totalmente le fasce iniziale e base a favore di quella intermedia ed avanzata. Le classi **seconde** peggiorano leggermente nel livello avanzato a favore di quello intermedio, mentre nelle classi **terze** si osserva l'esatto opposto. Rispetto all'anno scorso il livello avanzato è aumentato, soprattutto nelle classi prime, mentre è diminuito quello intermedio. Il nucleo della **Produzione scritta** si osserva un miglioramento nelle classi **prime** che riducono i livelli iniziale e base a favore del livello avanzato. Le classi **seconde e terze** mostrano un lieve peggioramento generale rispetto alle prove intermedie. *Relativamente all'anno precedente il livello avanzato e quello base sono aumentati, soprattutto nelle classi prime, mentre è diminuito il livello intermedio.*