

	<p style="text-align: center;"> Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi"</p> <p>Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV</p> <p>Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it</p> <p>Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it</p>	<p style="text-align: center;">PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p style="text-align: center;">COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p> 
--	---	---

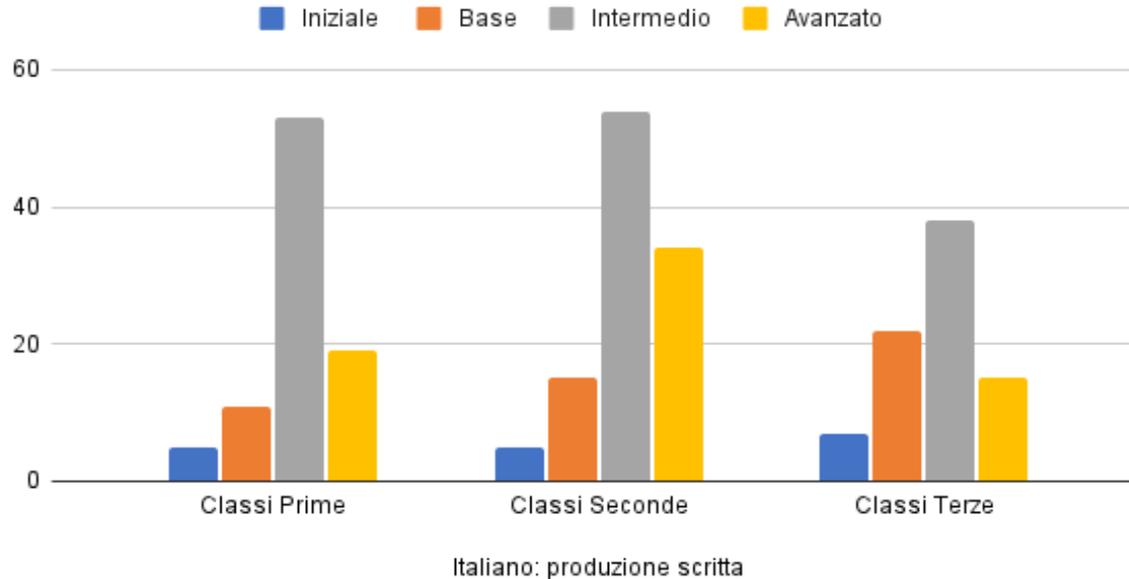
A.S. 2024 2025

REPORT PROVE COMUNI FINALI

**Rilevazione degli apprendimenti
su compiti di realtà**

Scuola Secondaria di primo grado

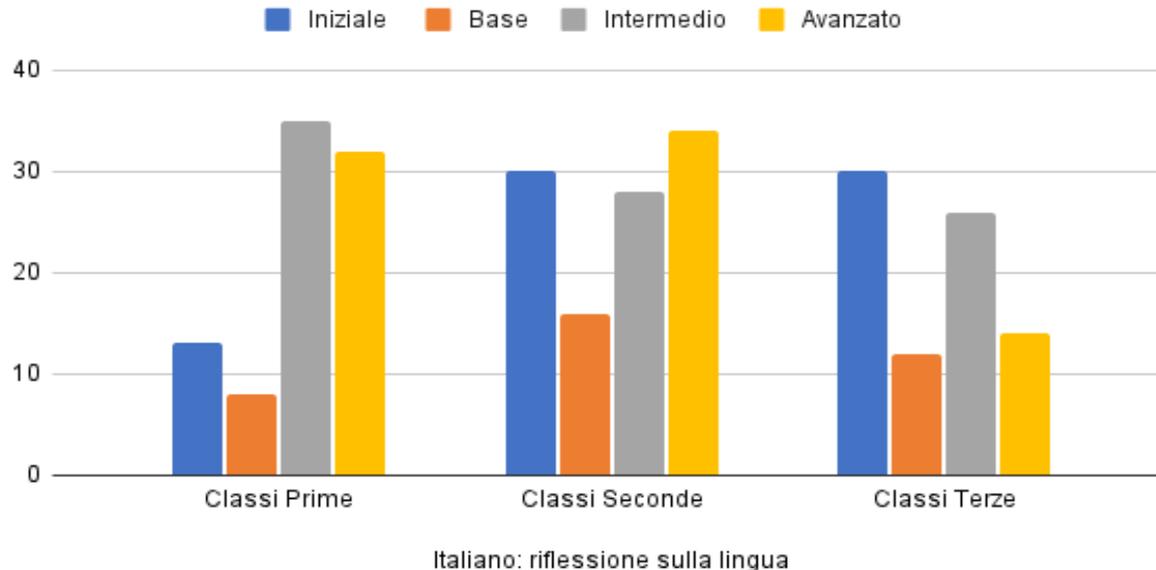
Italiano: produzione scritta



Italiano: produzione scritta

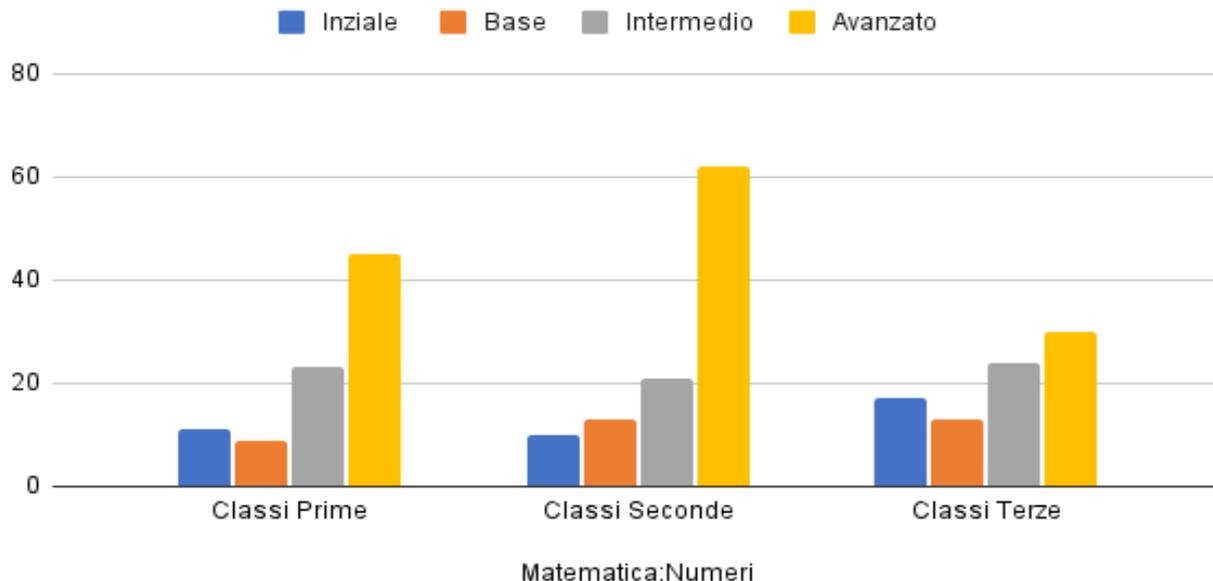
La maggioranza degli studenti rientra nel livello **intermedio** nelle classi prime, seconde e terze (seppur con una percentuale più bassa). Il livello avanzato delle classi seconde registra una percentuale di studenti più alta rispetto alle altre due classi. Le fasce iniziale e base, invece, si attestano su percentuali basse.

Italiano: riflessione sulla lingua



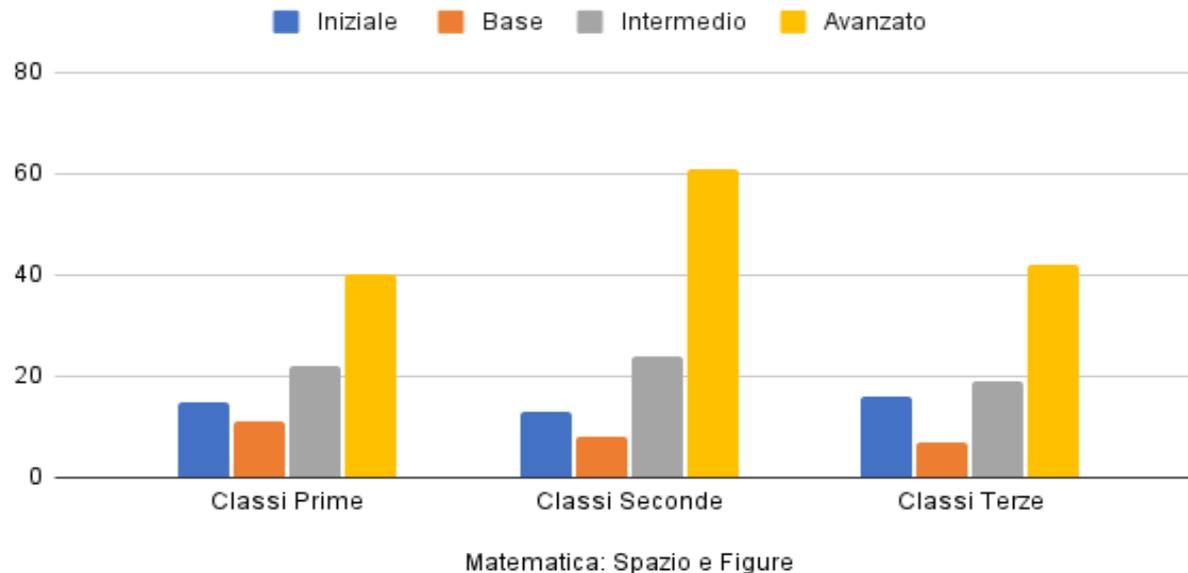
La prevalenza degli alunni si colloca nel livello **intermedio** nelle classi prime (quasi eguagliato a quello avanzato), mentre nelle seconde la percentuale più consistente si colloca nel livello **avanzato**, seguito da quello iniziale. Nelle classi terze il livello **iniziale** annovera la maggior parte degli studenti ed è seguito da quello intermedio (che è il doppio di quello avanzato).

Matematica: numeri



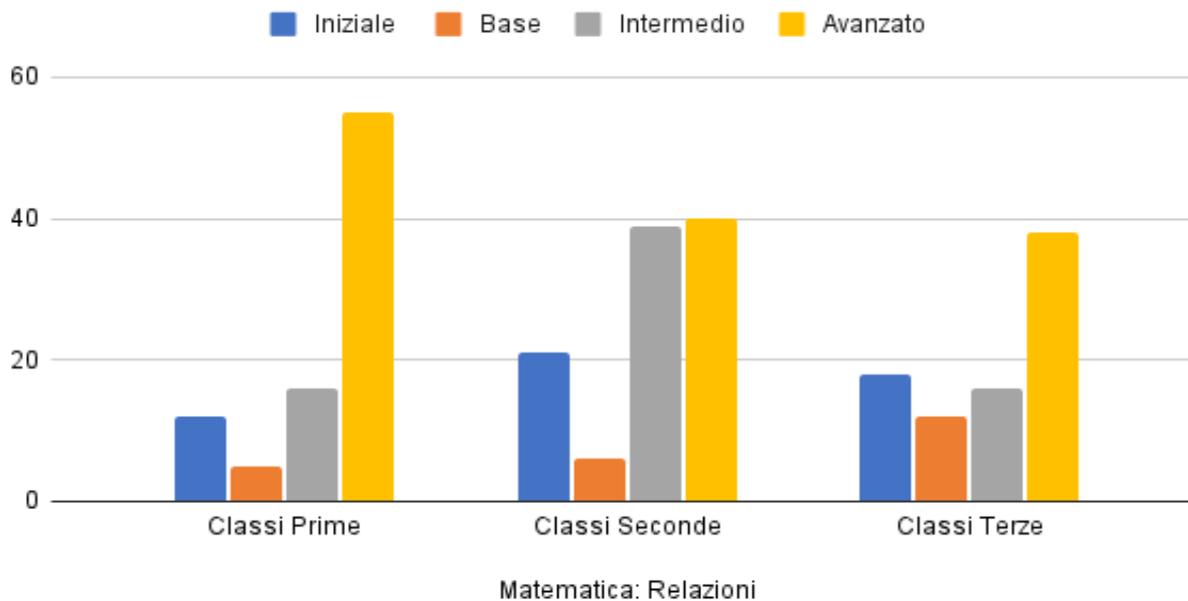
Nelle classi prime e seconde il livello **avanzato** è quello in cui si colloca la maggior parte degli alunni, mentre nelle terze tale livello è quasi eguagliato da quello intermedio.

Matematica: spazio e figure



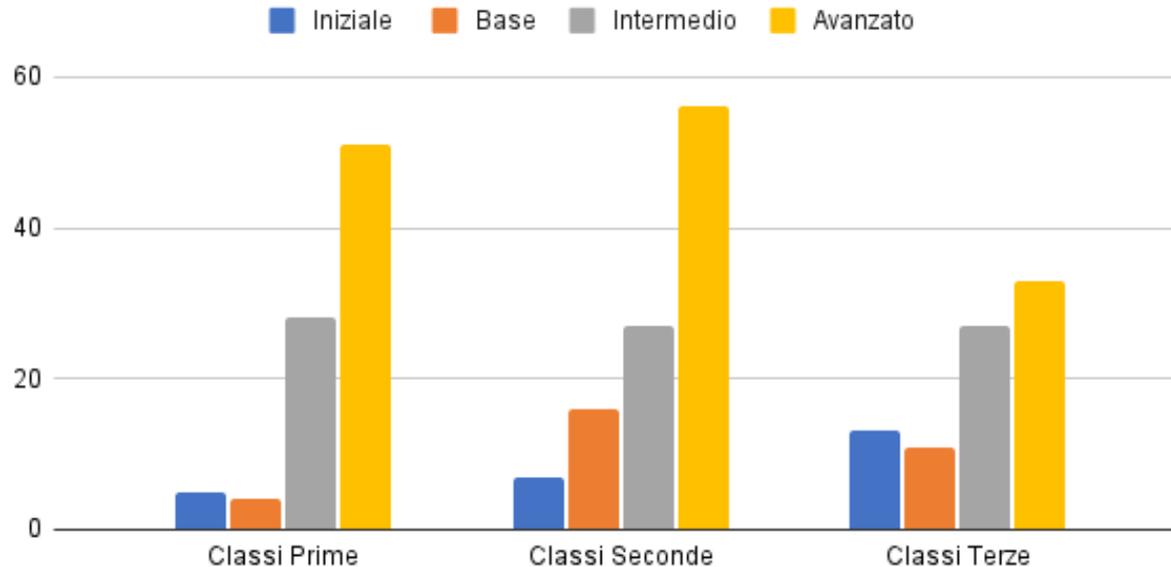
La maggior parte degli studenti delle classi prime, seconde e terze si posiziona nel livello **avanzato**; in tutte le classi tale livello è seguito da quello intermedio, mentre quello iniziale e base registrano percentuali molto basse.

Matematica: relazioni



Nelle classi prime e terze il livello **avanzato** comprende la maggior parte degli studenti; nelle classi seconde tale livello è eguagliato da quello intermedio. La fascia iniziale risulta bassa nelle prime, mentre nelle classi seconde e nelle terze raggruppa un discreto numero di studenti.

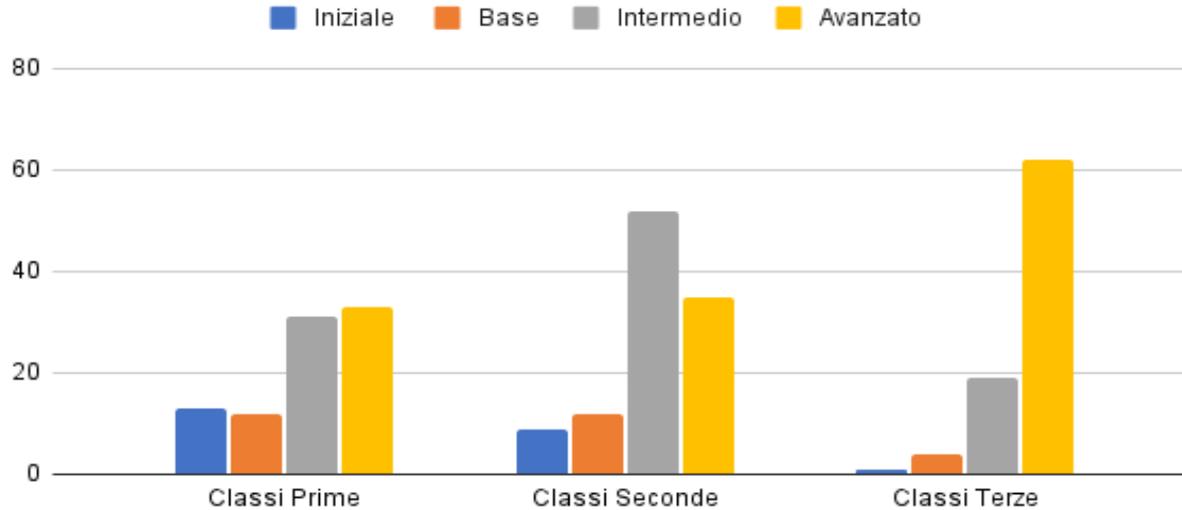
Matematica: dati e previsioni



Matematica: Dati e Previsioni

In tutte e tre le classi la più alta percentuale degli alunni raggiunge il livello **avanzato** seguito da quello intermedio, mentre il livello iniziale e quello base presentano una bassissima percentuale di studenti.

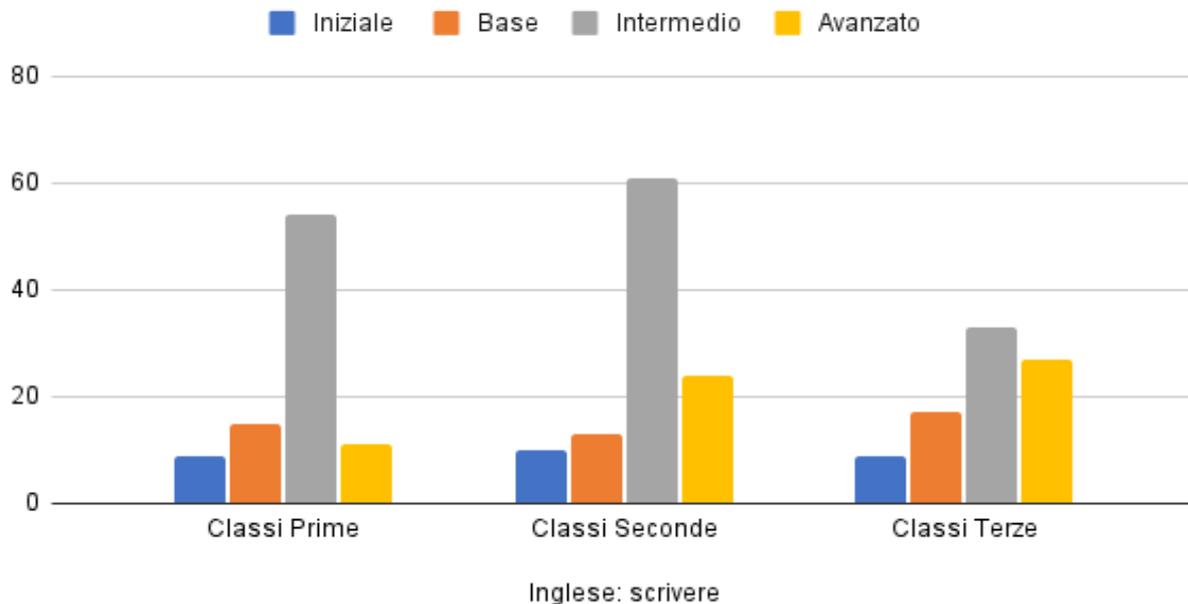
Inglese: leggere e comprendere



Inglese: lettura e comprensione

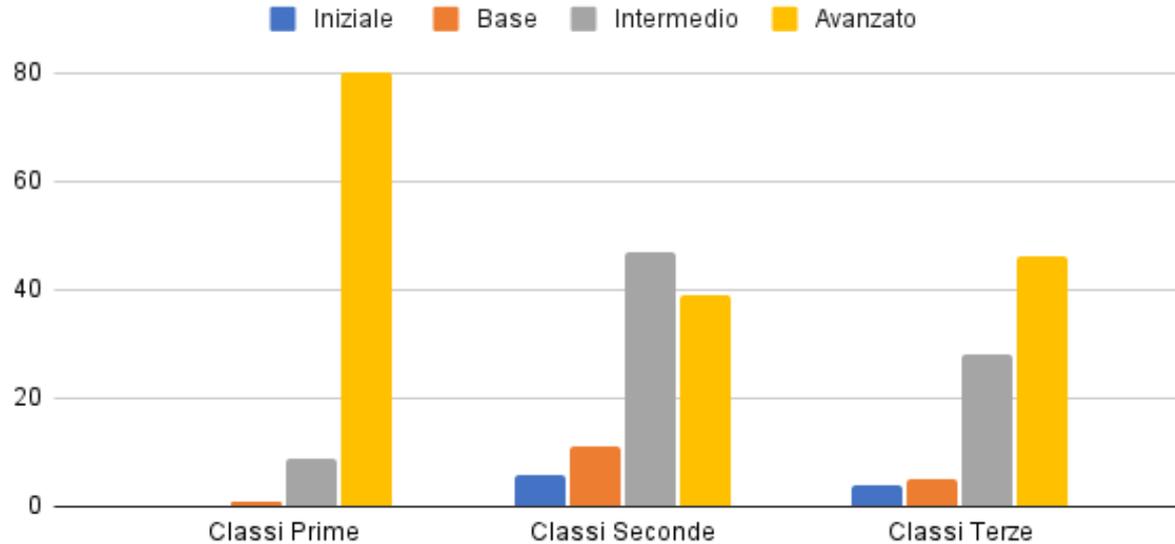
La maggioranza degli alunni si colloca nel livello **avanzato** per le classi prime e terze, cui segue quello intermedio. Questo livello è quello che annovera il maggior numero di studenti nelle classi seconde. I livelli iniziale e base registrano percentuali alquanto irrisorie.

Inglese: produzione scritta



La maggioranza degli studenti si posiziona nel livello **intermedio** nelle classi prime, seconde e terze (in queste ultime, però, il gap con il livello avanzato è molto basso). Il livello iniziale registra percentuali molto basse in tutte e tre le classi, così come anche quello base.

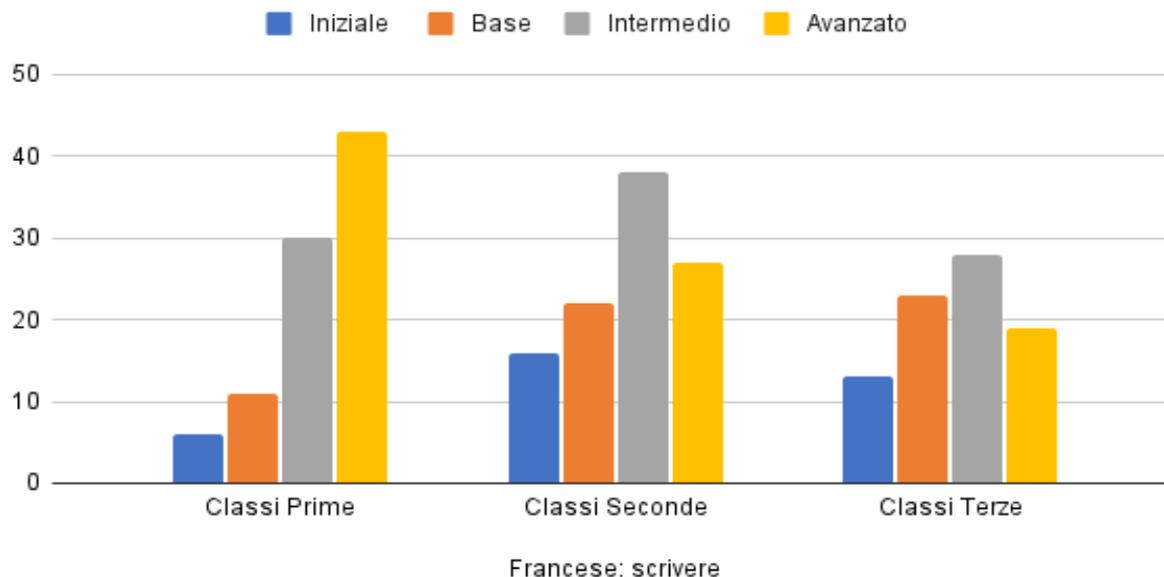
Francese: lettura e comprensione



Francese: lettura e comprensione

Il livello **avanzato** annovera la più alta percentuale di studenti nelle classi prime e terze, mentre nelle seconde è quello **intermedio** il livello che comprende la maggior parte degli studenti; percentuali bassissime registrano i livelli iniziale e base.

Francese: produzione scritta



Il livello **avanzato** supera gli altri livelli nelle prime, mentre nelle seconde e nelle terze la fascia **intermedia** è quella che comprende la maggior percentuale di studenti. Il livello iniziale registra una percentuale bassa di alunni delle classi prime, percentuale che sale un po' nelle restanti classi, restando comunque bassa.

CONFRONTO TRA PROVE COMUNI INTERMEDIE E FINALI

Per **Italiano** nella **Produzione scritta**, in entrambe le prove, la maggior parte degli alunni rientra nel livello **intermedio** per tutte e tre le classi; nelle prove finali sale il livello avanzato nelle classi seconde e scende nelle terze. La fascia iniziale presenta percentuali irrisorie.

Rispetto all'anno precedente, nelle prove finali aumentano i livelli più alti.

Nel nucleo relativo alla **Riflessione sulla lingua** nelle prove intermedie e finali risultano percentuali pressoché identiche relativamente alle classi prime (il livello **intermedio e avanzato** è quello più numeroso); nelle classi seconde continua ad annoverare un'alta percentuale nella fascia iniziale compensata dal livello avanzato nelle prove finali; mentre nelle classi terze sale il livello iniziale e scende quello avanzato con le fasce intermedia e base pressoché invariate.

Rispetto all'anno scorso, nelle classi seconde aumenta il livello avanzato.

Per **Matematica** nel nucleo **Numeri**, per le prove finali è umentata la percentuale del livello **avanzato** nelle classi seconde, mentre è scesa nelle altre classi. Sono diminuite anche le fasce iniziale e base.

Rispetto all'anno precedente, gli alunni delle ex prime, attuale seconde mantengono un trend positivo.

Nel nucleo **Spazio e figure** il livello **avanzato** comprende la maggior parte degli alunni, ma si nota comunque una diminuzione rispetto alle prove intermedie; nelle finali scende il numero di studenti nelle fasce iniziale e base.

Rispetto all'anno scorso aumenta il livello avanzato.

Per quanto concerne il nucleo **Relazioni**, nelle prove finali aumenta il livello **avanzato**, a discapito del livello iniziale e di quello base. Solo la fascia intermedia nelle classi seconde si attesta all'incirca sulla stessa percentuale raggiunta nelle prove intermedie.

Relativamente all'anno precedente, si riduce il livello iniziale.

Nel nucleo **Dati e previsioni** il livello **avanzato** è quello in cui si colloca la maggior parte degli studenti in entrambi le prove, ma in quelle finali la percentuale aumenta considerevolmente, mentre si riduce il livello iniziale per tutte e tre le classi, a vantaggio di quello intermedio.

Rispetto all'anno precedente, gli alunni delle ex prime, attuale seconde mantengono un trend positivo.

Per **Inglese** nel nucleo riguardante **Letture e comprensione**, si denota, nelle prove finali, un drastico calo del livello **avanzato** nelle classi prime e seconde, mentre nelle terze la situazione di tale livello resta invariata. Aumenta la percentuale di studenti compresi nel livello **intermedio**. *Rispetto all'anno precedente i risultati risultano essere stazionari.*

Il nucleo fondante della **Produzione scritta** vede abbassarsi, nelle prove finali rispetto a quelle intermedie, il livello **avanzato** in tutte e tre le classi; sale la percentuale di studenti che si collocano nella fascia intermedia nelle classi seconde, mentre la fascia iniziale si attesta sempre su percentuali molto basse.

Relativamente all'anno scorso nelle prime e nelle terze il livello avanzato è diminuito.

Per **Francese** nel nucleo della **Lettura e comprensione**, nelle prove finali aumenta il numero di studenti del livello **avanzato** nelle classi prime; tale livello scende nelle seconde e resta quasi invariato nelle classi terze. Nelle classi prime, inoltre, diminuisce il livello intermedio, che sale nelle seconde; nelle terze resta invariato anche questo livello. Percentuali bassissime in entrambi le prove per quanto riguarda le fasce iniziale e base.

Rispetto all'anno precedente i risultati risultano essere stazionari.

Il nucleo della **Produzione scritta** vede scendere, nelle prove finali, il livello **intermedio** in tutte e tre le classi (a vantaggio di quello avanzato nelle classi prime); nelle classi seconde e terze diminuiscono anche la fascia iniziale e quella base (tra le quali vi è una differenza davvero irrisoria).

Relativamente all'anno scorso, le classi prime sono andate meglio, mentre nelle terze avanza il livello base e scende quello intermedio.