

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it</p>	 <p>PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	---	--

A.S. 2024-2025

REPORT PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA

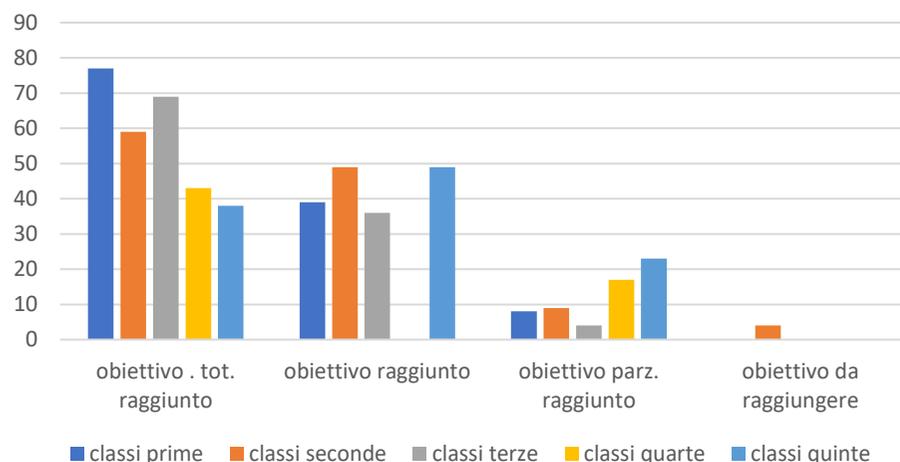
INGRESSO

RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SU PROVE STANDARDIZZATE

DISCIPLINA: ITALIANO

Ascolto (non BES)

Utilizzare strategie di ascolto attivo e formulare domande di spiegazione e approfondimento.



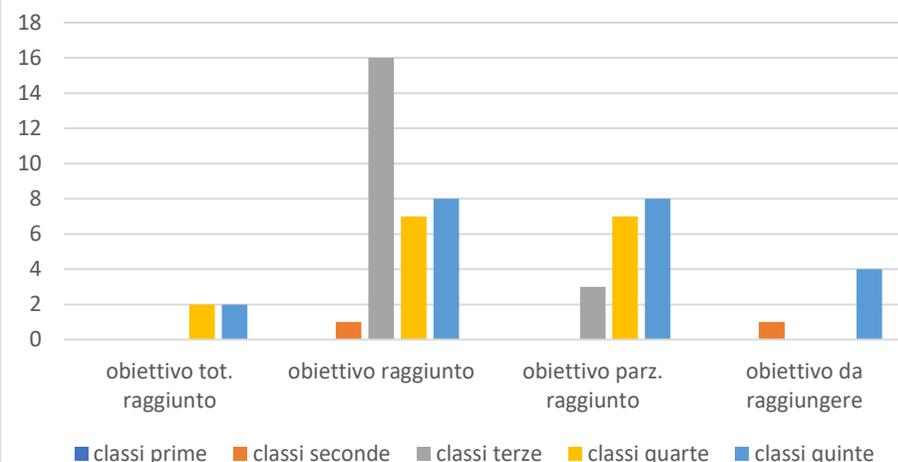
COMMENTI

La maggior parte degli alunni, nell'esecuzione delle prove, si colloca tra l'obiettivo totalmente raggiunto e quello raggiunto. Le classi prime e terze in modo particolare si attestano nella fascia più alta.

DISCIPLINA: ITALIANO

Ascolto (BES)

Utilizzare strategie di ascolto attivo e formulare domande di spiegazione e approfondimento.



COMMENTI

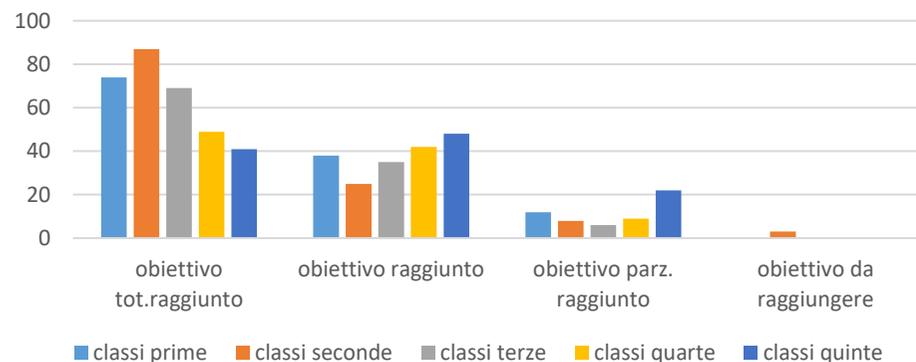
Nelle classi terze la maggior parte degli alunni si posiziona nella fascia dell'obiettivo raggiunto.

La prevalenza degli alunni, presenti nelle quarte, si colloca tra l'obiettivo raggiunto e quello parzialmente raggiunto. Nelle quinte gli alunni, seppur presenti in tutte le aree, si distribuiscono in maniera equivalente nelle fasce centrali. Infine, le seconde si attestano tra obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: ITALIANO

Lettura (non BES)

Leggere testi di vario tipo e individuare le informazioni principali, mostrando di coglierne il senso globale e di ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti e non noti.



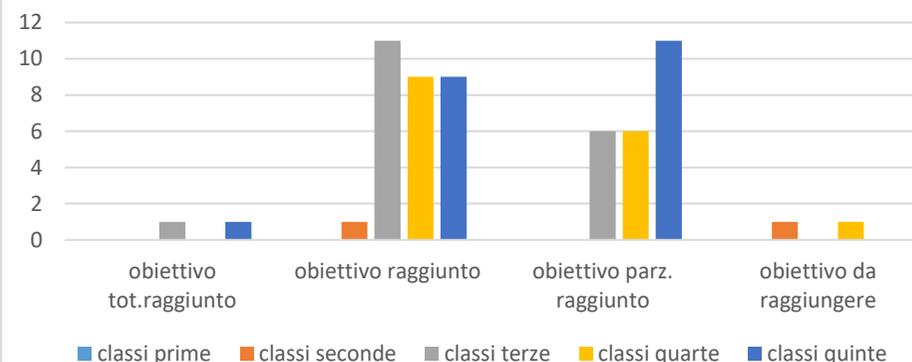
COMMENTI

La maggior parte degli alunni si posiziona nelle due aree dell'obiettivo totalmente raggiunto e raggiunto. Da notare per le classi quinte una presenza comunque significativa nella fascia del parzialmente raggiunto.

DISCIPLINA: ITALIANO

Lettura (BES)

Leggere testi di vario tipo e individuare le informazioni principali, mostrando di coglierne il senso globale e di ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti e non noti.



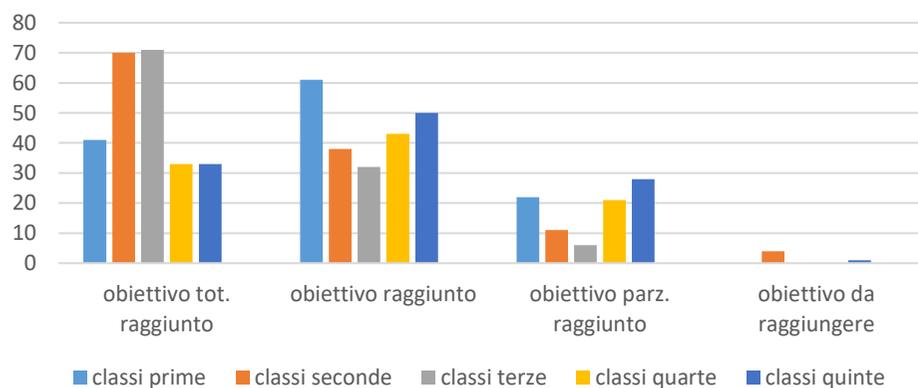
COMMENTI

Le classi terze, quarte e quinte si distribuiscono principalmente tra le fasce dell'obiettivo raggiunto e quello parzialmente raggiunto. Le seconde si posizionano nelle aree dell'obiettivo raggiunto e quello da raggiungere.

DISCIPLINA: ITALIANO

Scrittura (non BES)

Produrre semplici testi di vario genere che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.



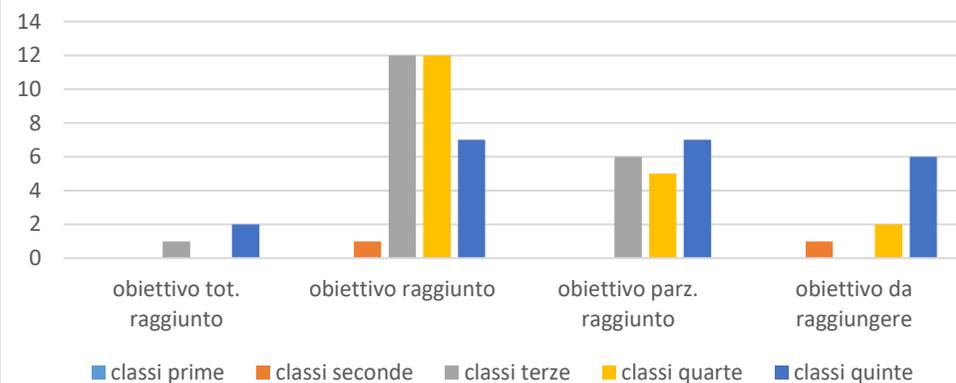
COMMENTI

La maggior parte degli alunni delle classi seconde e terze si colloca nella fascia dell'obiettivo totalmente raggiunto mentre le prime si collocano maggiormente nell'area dell'obiettivo raggiunto. Infine, le quarte e le quinte si distribuiscono nelle prime tre fasce con una lieve prevalenza nell'area dell'obiettivo raggiunto.

DISCIPLINA: ITALIANO

Scrittura (BES)

Produrre semplici testi di vario genere che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.



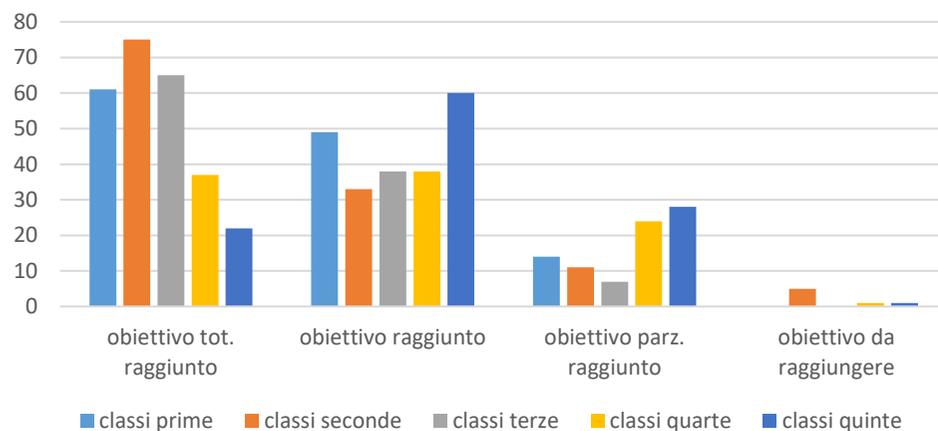
COMMENTI

Le classi terze e quarte occupano principalmente l'area dell'obiettivo raggiunto. Le quinte si distribuiscono in modo perlopiù equivalente tra le ultime tre fasce. Infine, le seconde si attestano tra obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: ITALIANO

Riflessione sulla lingua (non BES)

Riconoscere se una frase è o non è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (Chi? Cosa fa? Dove? Quando?).



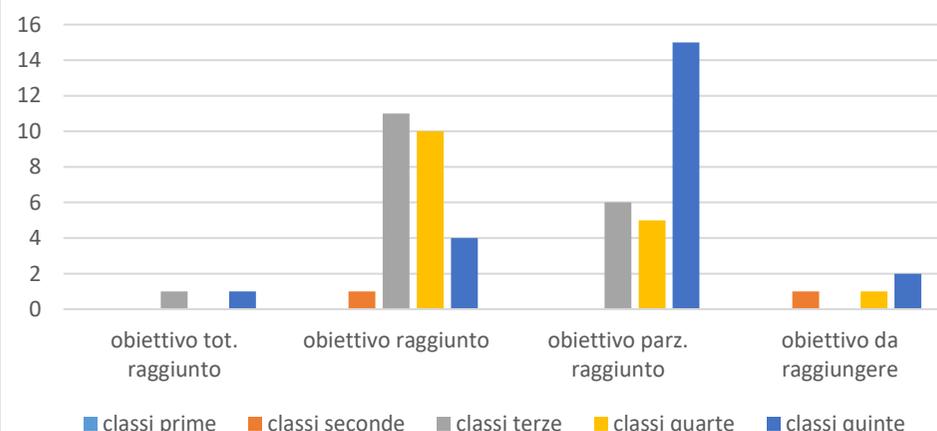
COMMENTI

Le classi prime, seconde e terze si collocano in maggioranza tra l'obiettivo totalmente raggiunto e quello raggiunto. Le quarte si distribuiscono in maniera più equilibrata nelle prime tre aree. Le quinte si posizionano nelle prime tre fasce con una prevalenza in quella dell'obiettivo raggiunto.

DISCIPLINA: ITALIANO

Riflessione sulla lingua (BES)

Riconoscere se una frase è o non è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (Chi? Cosa fa? Dove? Quando?).



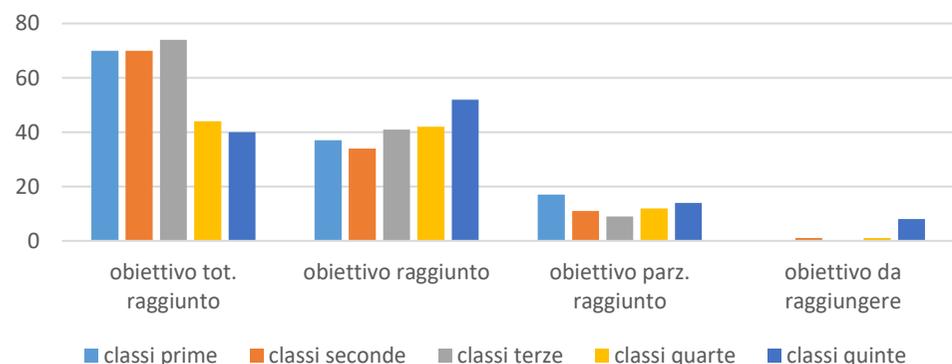
COMMENTI

Le classi quinte si distribuiscono su tutte le aree considerate con una netta prevalenza nella fascia del parzialmente raggiunto. Le terze e le quarte si attestano prevalentemente nelle fasce centrali. Le seconde si posizionano in maniera equilibrata nelle fasce dell'obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Numeri 1 (non BES)

Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo, anche con riferimento a diverse misure di grandezza.



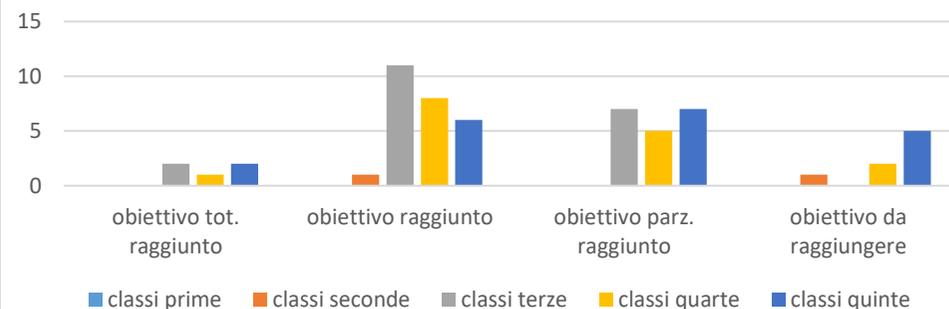
COMMENTI

Tutte le classi si collocano prevalentemente tra l'obiettivo totalmente raggiunto e raggiunto. Una percentuale minore di alunni è comunque presente nella fascia del parzialmente raggiunto.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Numeri 1 (BES)

Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo, anche con riferimento a diverse misure di grandezza.



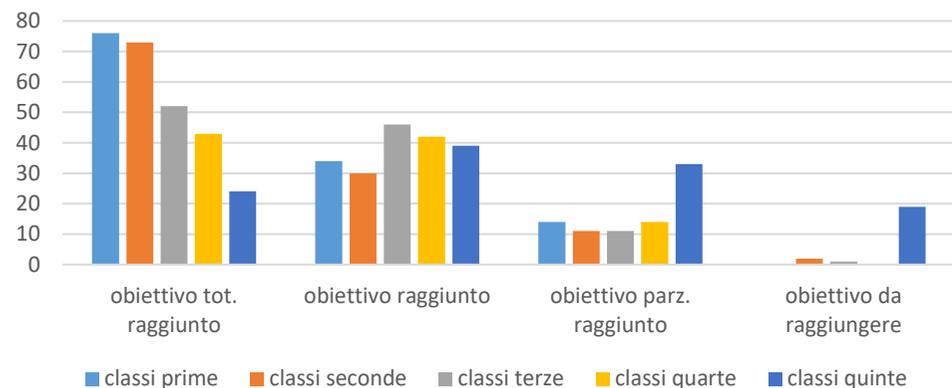
COMMENTI

Le classi quarte e quinte si distribuiscono in tutte le fasce. Le terze occupano le prime tre aree con una prevalenza nella fascia del raggiunto. Le seconde si posizionano in maniera equilibrata nelle aree dell'obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Numeri 2 (non BES)

Operare in situazioni problematiche numeri in ambiti diversi, ricorrendo a strategie e modalità risolutive opportune (numeri, operazioni, schemi, tabelle, figure geometriche).



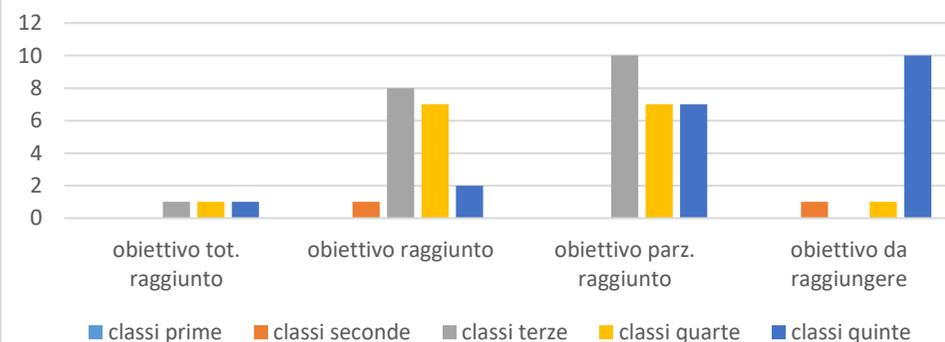
COMMENTI

La maggior parte degli alunni delle classi prime e seconde si colloca nelle fasce dell'obiettivo totalmente raggiunto e raggiunto. Le terze e le quarte si distribuiscono nelle prime tre aree con una prevalenza in quelle più alte. Infine, le quinte si posizionano in tutte le aree considerate con livelli pressoché equivalenti.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Numeri 2 (BES)

Operare in situazioni problematiche numeri in ambiti diversi, ricorrendo a strategie e modalità risolutive opportune (numeri, operazioni, schemi, tabelle, figure geometriche).



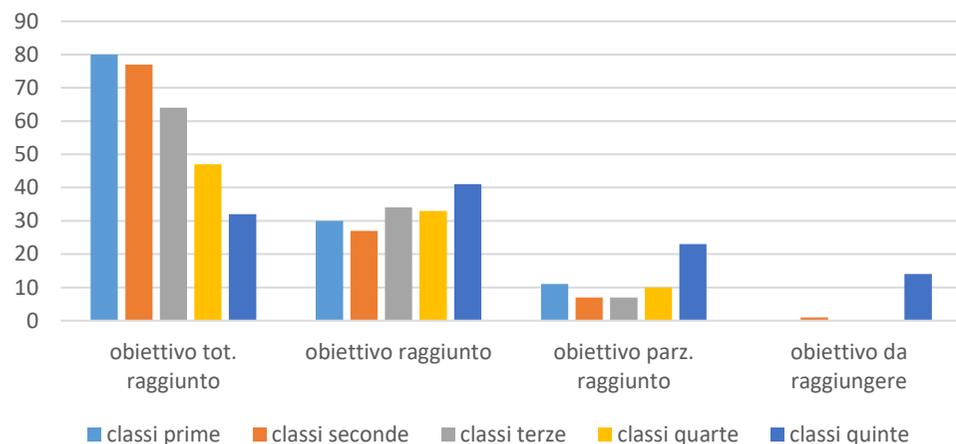
COMMENTI

Le classi quinte si distribuiscono prevalentemente tra obiettivo parzialmente raggiunto e da raggiungere. Le quarte si posizionano in tutte le aree con una prevalenza in quelle centrali. Le terze occupano le prime tre fasce, attestandosi in maniera più consistente in quelle intermedie. Le seconde si posizionano in maniera equilibrata nelle aree dell'obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Spazio e figure (non BES)

Riconoscere e denominare il concetto di contorno e superficie, individuando confini e regioni, e descrivere semplici figure geometriche piane.



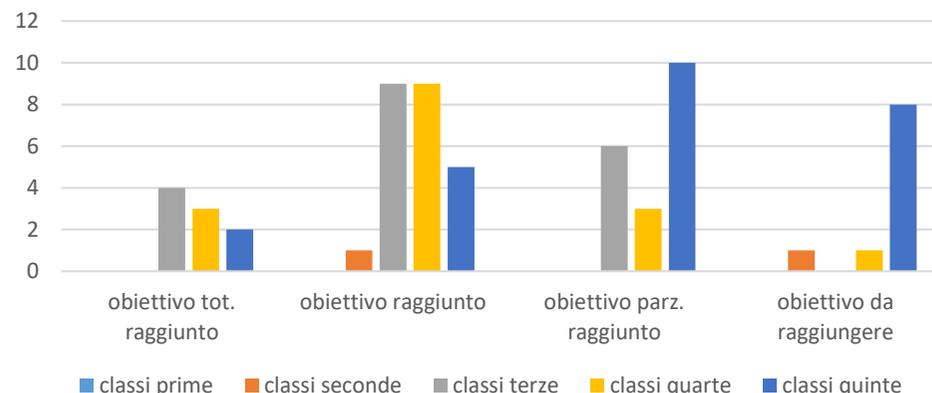
COMMENTI

Le classi prime, seconde e terze si posizionano principalmente nell'obiettivo totalmente raggiunto. Le quarte occupano tutte le aree collocandosi in maniera quasi equivalente nelle due più alte. Infine, le quinte si distribuiscono in tutte e quattro le fasce con una lieve prevalenza nell'area dell'obiettivo raggiunto.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Spazio e figure (BES)

Riconoscere e denominare il concetto di contorno e superficie, individuando confini, e regioni e descrivere semplici figure geometriche piane.



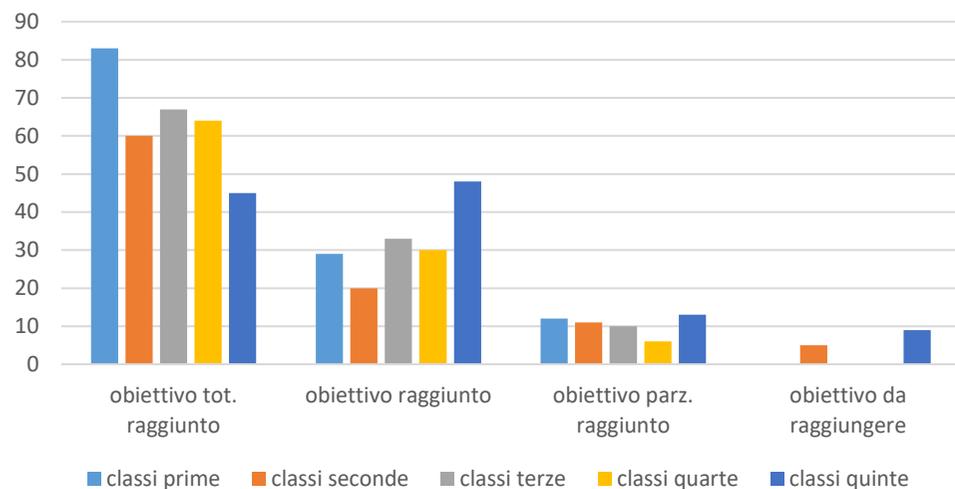
COMMENTI

Le classi terze e quarte si distribuiscono prevalentemente nella fascia dell'obiettivo raggiunto. Le quinte occupano principalmente le aree relative all'obiettivo parzialmente raggiunto e da raggiungere. Le seconde si posizionano in maniera equilibrata nelle aree dell'obiettivo raggiunto e da raggiungere.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Relazioni, dati e previsioni (non BES)

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



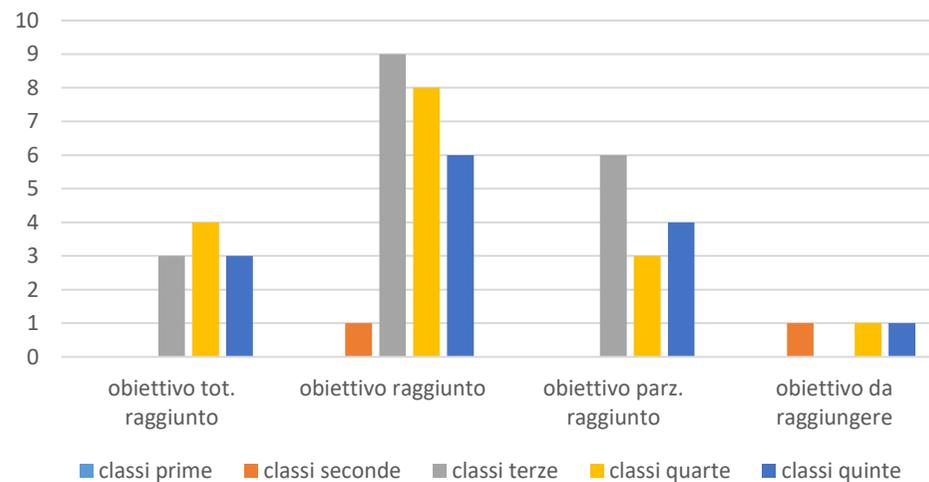
COMMENTI

Le classi prime, seconde, terze e quarte si posizionano principalmente nell'obiettivo totalmente raggiunto. Le quinte si distribuiscono in tutte le fasce con una prevalenza nelle due più alte.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Relazioni, dati e previsioni (BES)

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



COMMENTI

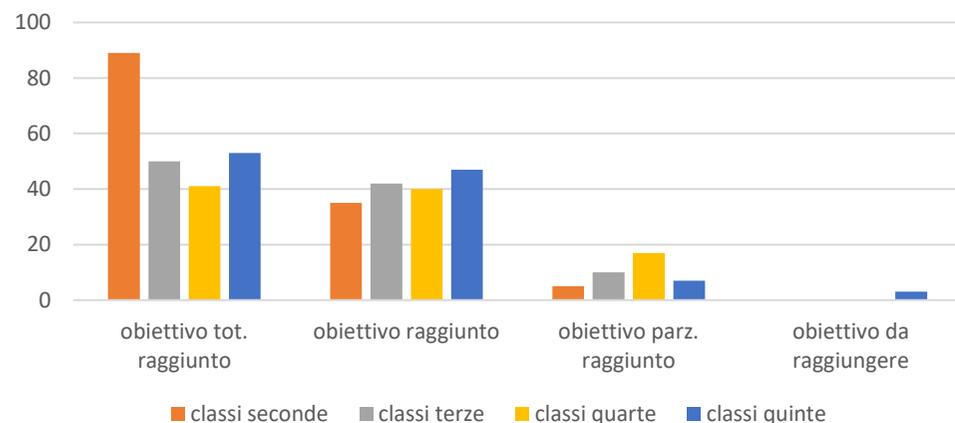
Le classi terze e quarte si distribuiscono prevalentemente nella fascia dell'obiettivo raggiunto. Le quinte occupano principalmente le aree relative all'obiettivo raggiunto e parzialmente raggiunto. Le seconde si posizionano in maniera equilibrata nelle categorie dell'obiettivo raggiunto e da raggiungere.

Le classi prime non hanno svolto le prove d'ingresso per la lingua inglese.

DISCIPLINA: INGLESE

Ascolto (non BES)

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.



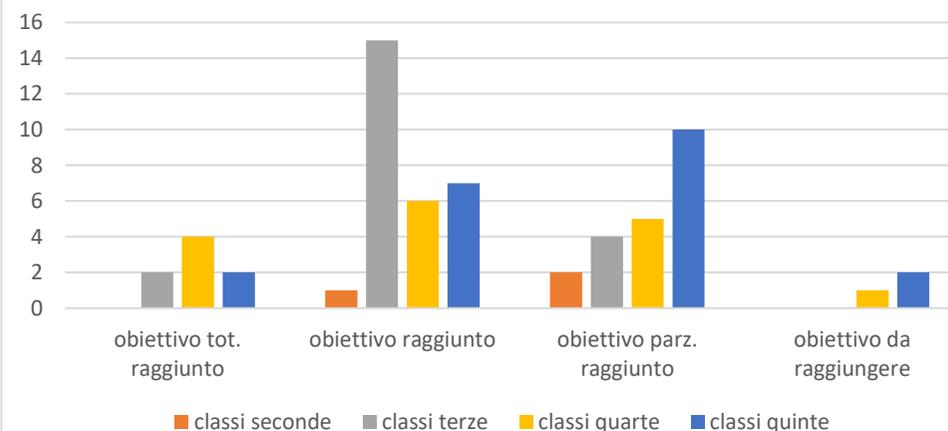
COMMENTI

Tutte le classi si posizionano principalmente tra l'obiettivo totalmente raggiunto e quello raggiunto. Nelle classi seconde si rileva una preponderanza numerica nel livello più alto; una minima parte degli alunni si colloca nella fascia che raggiunge parzialmente l'obiettivo.

DISCIPLINA: INGLESE

Ascolto (BES)

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.



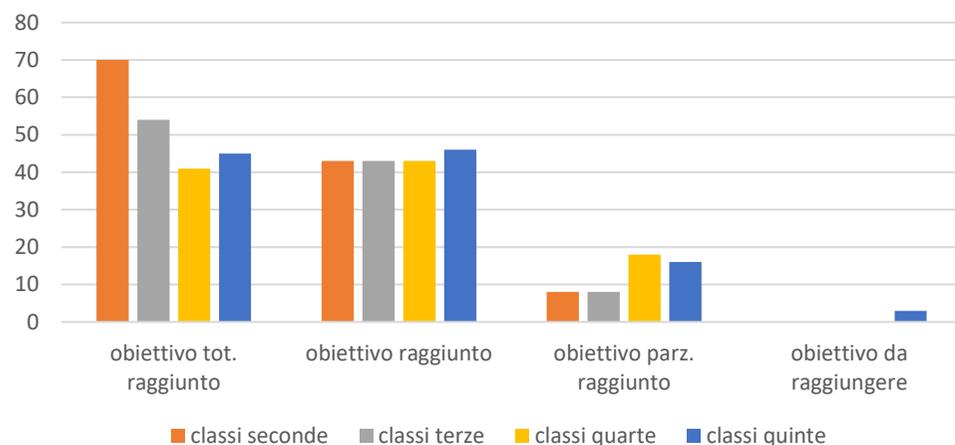
COMMENTI

Le classi seconde si posizionano tra l'obiettivo raggiunto e parzialmente raggiunto. Le terze si collocano principalmente nell'area dell'obiettivo raggiunto mentre le quarte e le quinte, pur essendo presenti in tutte le aree, si attestano in prevalenza in quelle centrali.

DISCIPLINA: INGLESE

Parlato (non BES)

Interagire con un compagno e/o con l'insegnante, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.



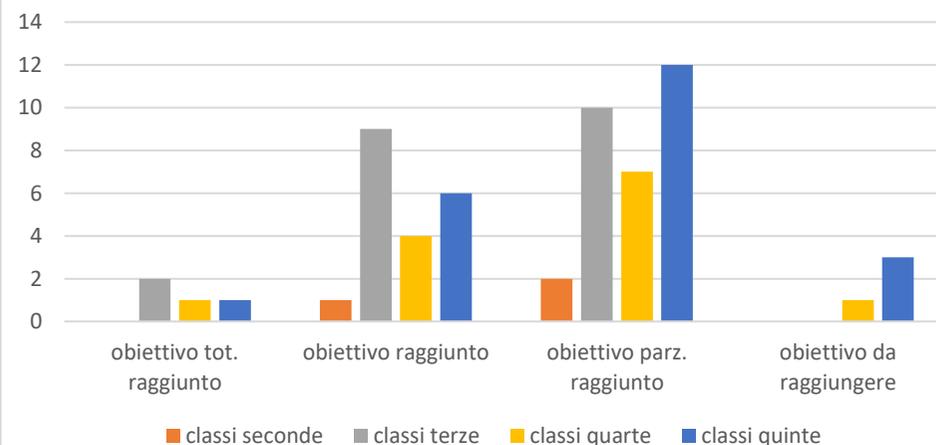
COMMENTI

Tutte le classi si posizionano principalmente tra l'obiettivo totalmente raggiunto e quello raggiunto. Nelle classi seconde si rileva una preponderanza numerica nel livello più alto; una parte degli alunni si colloca nella fascia che raggiunge parzialmente l'obiettivo.

DISCIPLINA: INGLESE

Parlato (BES)

Interagire con un compagno e/o con l'insegnante, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.



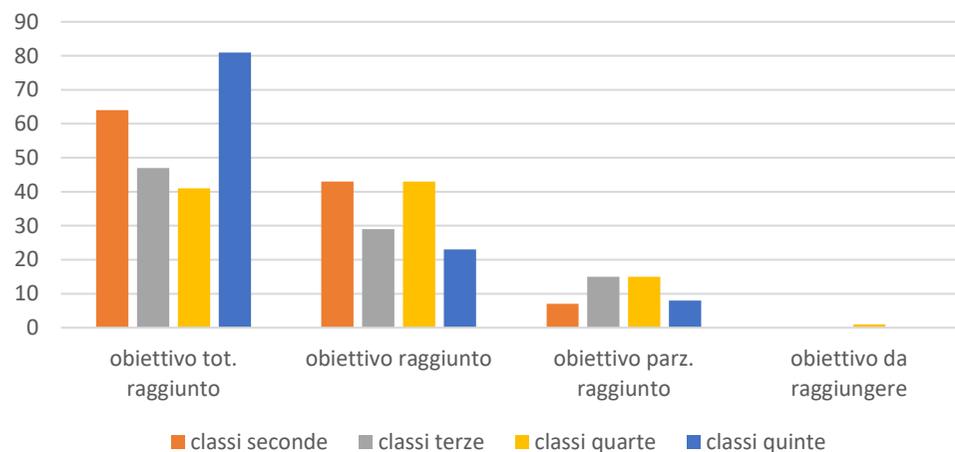
COMMENTI

Le classi seconde si posizionano esclusivamente nelle due aree centrali. Le terze si collocano quasi in maniera equivalente tra le fasce dell'obiettivo raggiunto e quello parzialmente raggiunto mentre le quarte e le quinte, pur essendo presenti in tutte le aree, si attestano in prevalenza in quelle intermedie.

DISCIPLINA: INGLESE

Lettura (non BES)

Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.



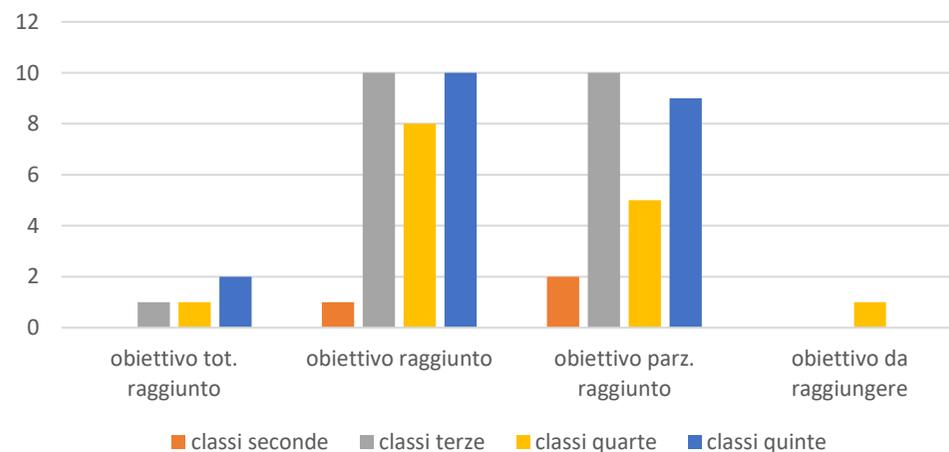
COMMENTI

Le classi seconde, terze e quarte si posizionano prevalentemente tra l'obiettivo totalmente raggiunto e quello raggiunto. Le quinte si distribuiscono in modo cospicuo nella fascia più alta.

DISCIPLINA: INGLESE

Lettura (BES)

Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.



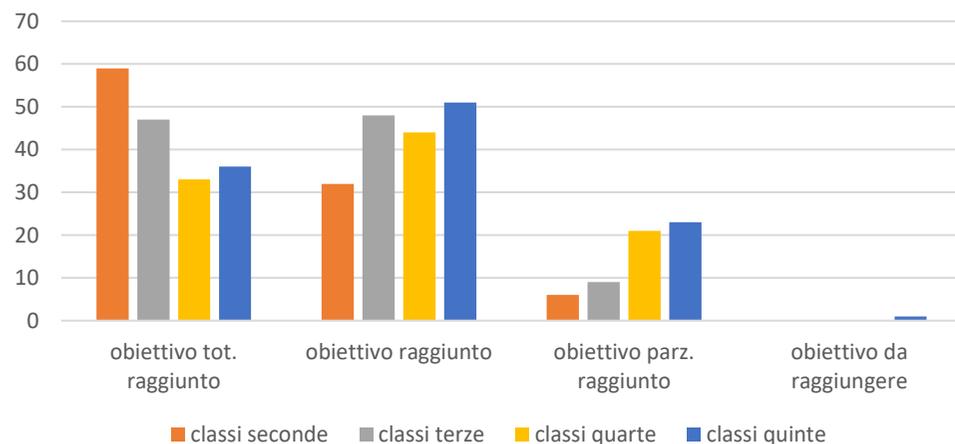
COMMENTI

Le classi seconde si posizionano esclusivamente nelle due aree centrali. Le terze e le quinte si collocano in maniera perlopiù equivalente tra le fasce dell'obiettivo raggiunto e quello parzialmente raggiunto mentre le quarte, pur essendo presenti in tutte le aree, si attestano in prevalenza in quella relativa all'obiettivo raggiunto.

DISCIPLINA: INGLESE

Scrittura (non BES)

Scrivere parole e semplici frasi, di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e di gruppo.



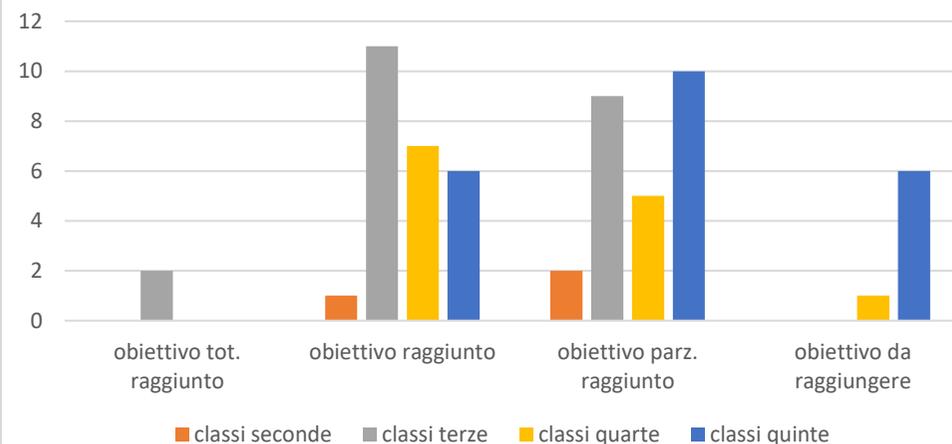
COMMENTI

Le classi seconde si posizionano prevalentemente nell'obiettivo totalmente raggiunto. Le terze si distribuiscono in maniera quasi equivalente nelle due fasce più alte. Le restanti classi si collocano nelle prime tre aree con una lieve prevalenza nella categoria dell'obiettivo raggiunto.

DISCIPLINA: INGLESE

Scrittura (BES)

Scrivere parole e semplici frasi, di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e di gruppo.

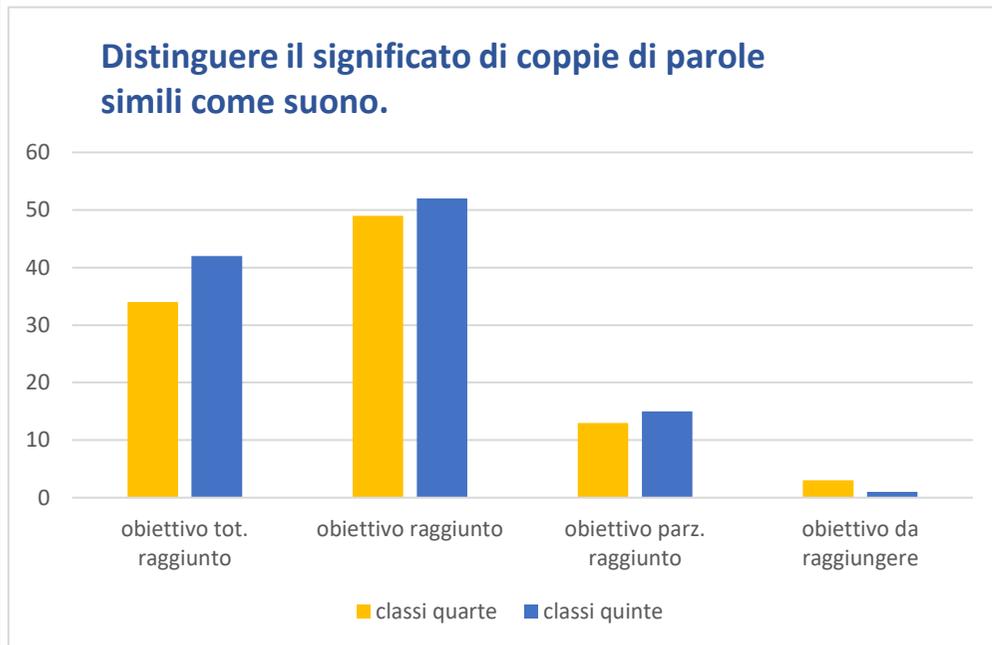


COMMENTI

Le classi seconde si posizionano esclusivamente nelle due aree centrali. Le terze si collocano maggiormente nelle fasce centrali con una lieve prevalenza in quella dell'obiettivo raggiunto. Le quarte occupano principalmente le aree relative all'obiettivo raggiunto e quello parzialmente raggiunto. Infine, le quinte si distribuiscono nelle ultime tre fasce con una preponderanza nella categoria del parzialmente raggiunto.

DISCIPLINA: INGLESE

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - solo IV e V (non BES)

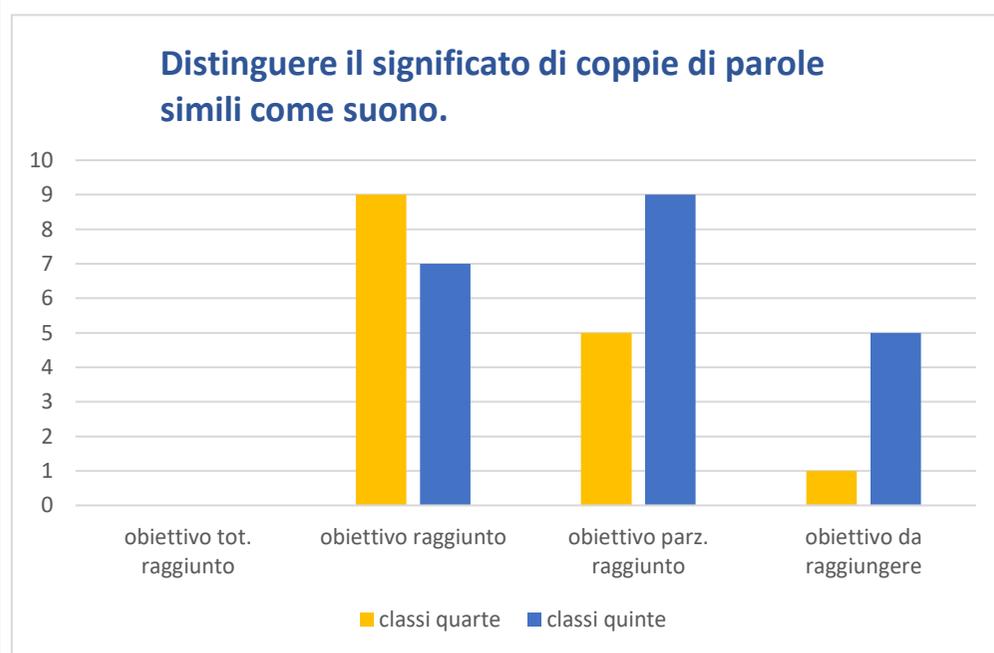


COMMENTI

Entrambe le classi, anche se presenti in tutte le fasce, occupano in modo preponderante quelle più alte.

DISCIPLINA: INGLESE

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - solo IV e V (BES)



COMMENTI

Entrambi le classi si posizionano nelle ultime tre fasce, rispettivamente le quarte con prevalenza nel livello dell'obiettivo raggiunto mentre le quinte in quello del parzialmente raggiunto.