

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b><br><b>Istituto Comprensivo "Primo Levi"</b><br>Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)<br>Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G<br>RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV<br>Email: <a href="mailto:rmic8a7009@istruzione.it">rmic8a7009@istruzione.it</a> -<br><a href="mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it">rmic8a7009@pec.istruzione.it</a><br>Sito web: <a href="https://comprensivoprimolevi.edu.it">https://comprensivoprimolevi.edu.it</a> | <br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**A.S. 2024-2025**

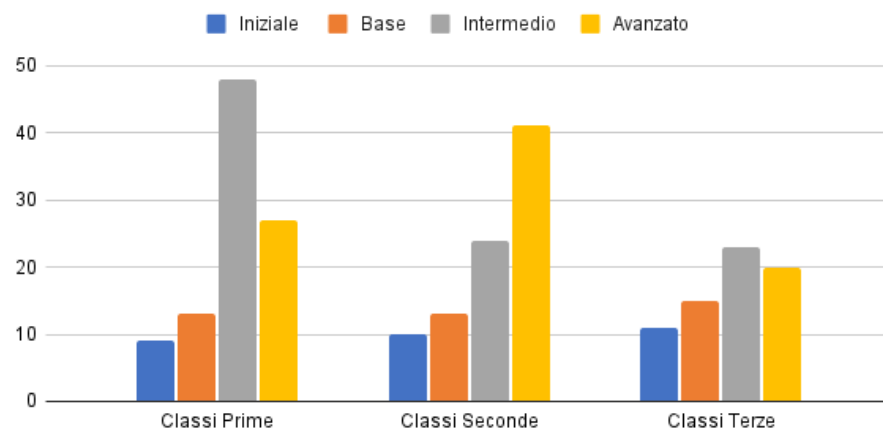
**REPORT PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
INGRESSO**

**RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SU PROVE STANDARDIZZATE**

## DISCIPLINA: ITALIANO

### Lettura e comprensione (non BES)

#### Italiano: lettura e comprensione



Italiano: lettura e comprensione del testo

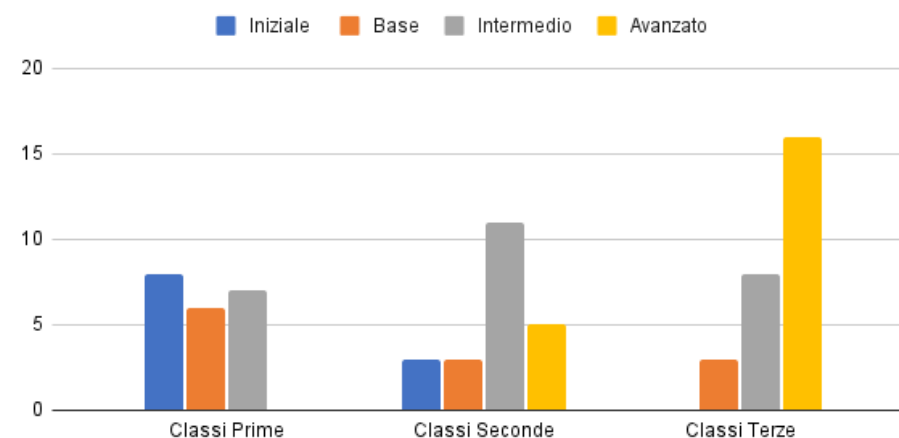
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **lettura e comprensione** di **lingua italiana** comprende la maggioranza degli studenti nel livello intermedio sia nelle classi prime, sia nelle terze (seppur con una percentuale più bassa); nelle classi seconde, invece, la maggioranza degli studenti raggiunge il livello avanzato, cui seguono quello intermedio, base ed iniziale.

## DISCIPLINA: ITALIANO

### Lettura e comprensione (BES)

#### Italiano: lettura e comprensione



Italiano: lettura e comprensione del testo

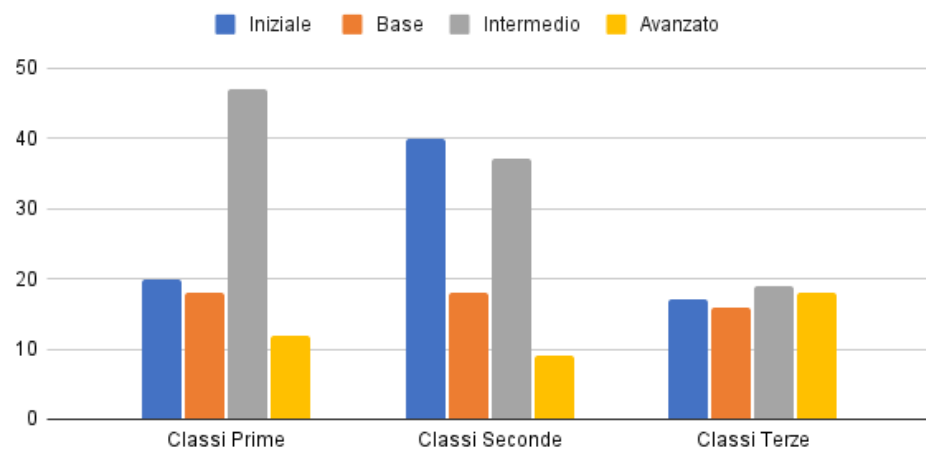
#### COMMENTI

Per quanto riguarda la **lingua italiana**, il nucleo fondante della **lettura e comprensione** si presenta come segue: nelle prime si equivalgono il livello iniziale e quello intermedio, nelle seconde è la fascia intermedia quella che comprende la maggior parte degli alunni, mentre nelle terze il livello avanzato supera di gran lunga tutti gli altri.

## DISCIPLINA: ITALIANO

### Riflessione sulla lingua (non BES)

#### Italiano: riflessione sulla lingua



Italiano: riflessione sulla lingua

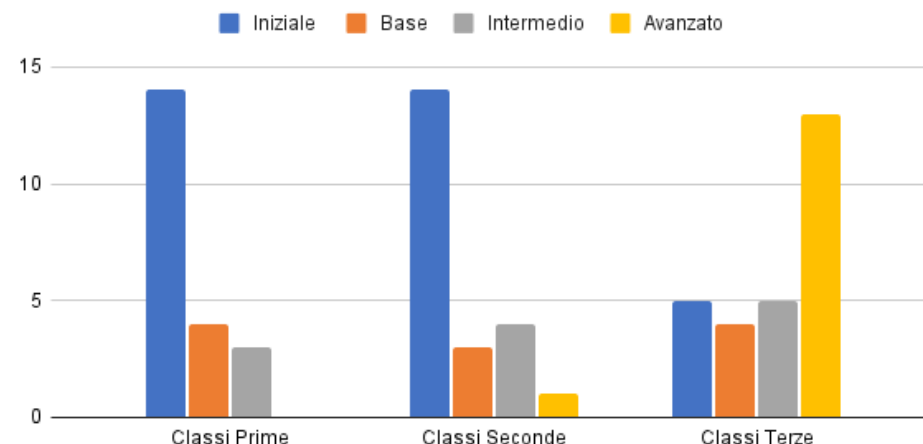
#### COMMENTI

Anche la **riflessione sulla lingua** annovera la maggior parte degli alunni nel livello intermedio nelle classi prime e terze, mentre nelle seconde la percentuale più alta di alunni si colloca nel livello iniziale. Il livello avanzato comprende una percentuale di studenti bassa nelle classi prime e nelle seconde, di poco più alta nelle terze.

## DISCIPLINA: ITALIANO

### Riflessione sulla lingua (BES)

#### Italiano: riflessione sulla lingua



Italiano: riflessione sulla lingua

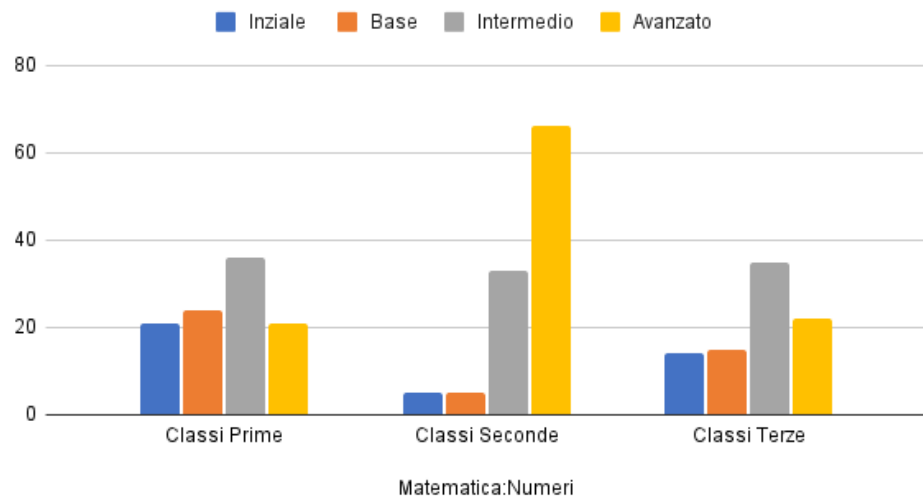
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **riflessione sulla lingua** annovera la percentuale più alta di studenti nel livello iniziale nelle classi prime e seconde, mentre nelle terze è quello avanzato a superare gli altri. Il livello base ed intermedio registrano basse percentuali di alunni.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Numeri (non BES)

#### Matematica: numeri



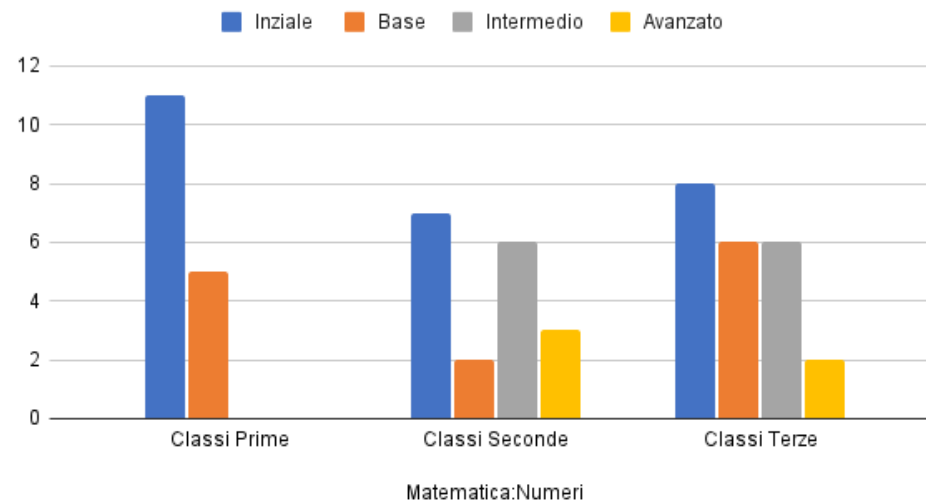
#### COMMENTI

Per quanto riguarda il nucleo fondante **numeri** nelle classi prime e terze il livello intermedio è quello in cui si colloca la maggior parte degli alunni, mentre nelle seconde tale livello è superato da quello avanzato. Il livello iniziale e quello base si equivalgono nelle classi prime e nelle terze, mentre nelle classi seconde questi due livelli annoverano una bassissima percentuale di studenti.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Numeri (BES)

#### Matematica: numeri



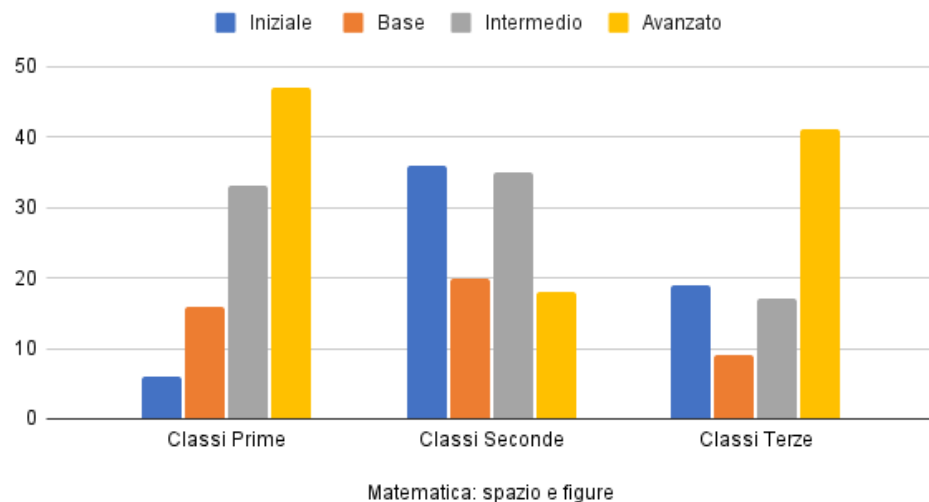
#### COMMENTI

Il nucleo fondante relativo a Matematica-**Numeri** annovera il maggior numero di allievi delle classi prime, seconde e terze nel livello iniziale (seguito da quello intermedio nelle seconde e nelle terze).

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Spazio e figure (non BES)

#### Matematica: spazio e figure



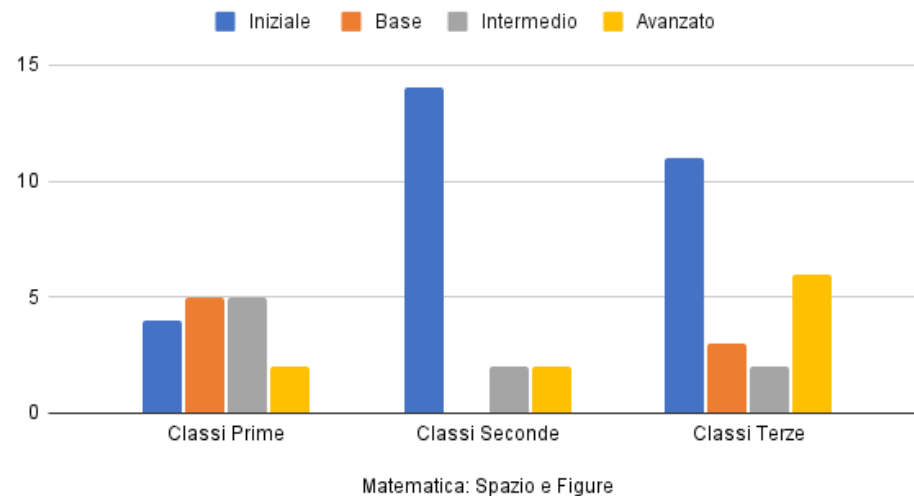
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **spazio e figure** vede la maggior parte degli studenti delle classi prime e terze collocarsi nel livello avanzato, mentre delle classi seconde nei livelli iniziale e intermedio.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Spazio e figure (BES)

#### Matematica: spazio e figure



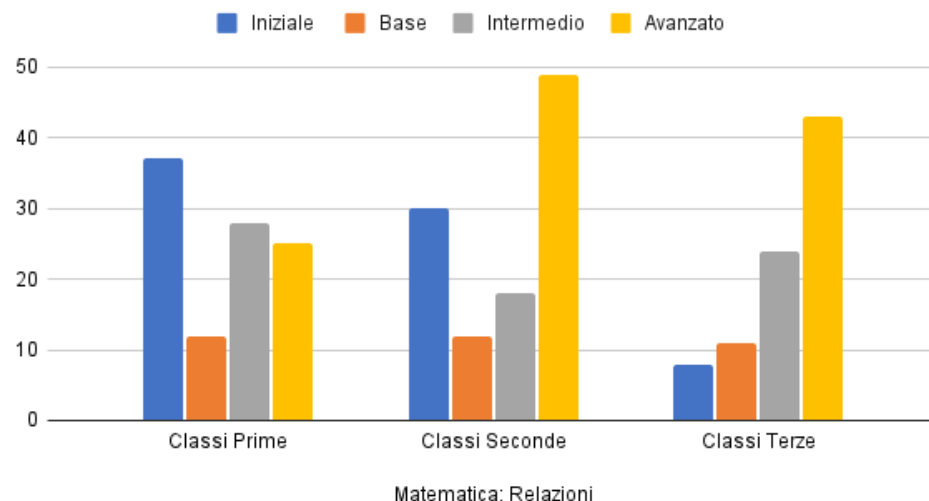
#### COMMENTI

Anche nel nucleo fondante **spazio e figure**: nelle seconde e nelle terze il livello iniziale supera di gran lunga gli altri livelli, mentre nelle classi prime tale livello è eguagliato da quello base e da quello intermedio.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Relazioni e funzioni (non BES)

#### Matematica: relazioni e funzioni



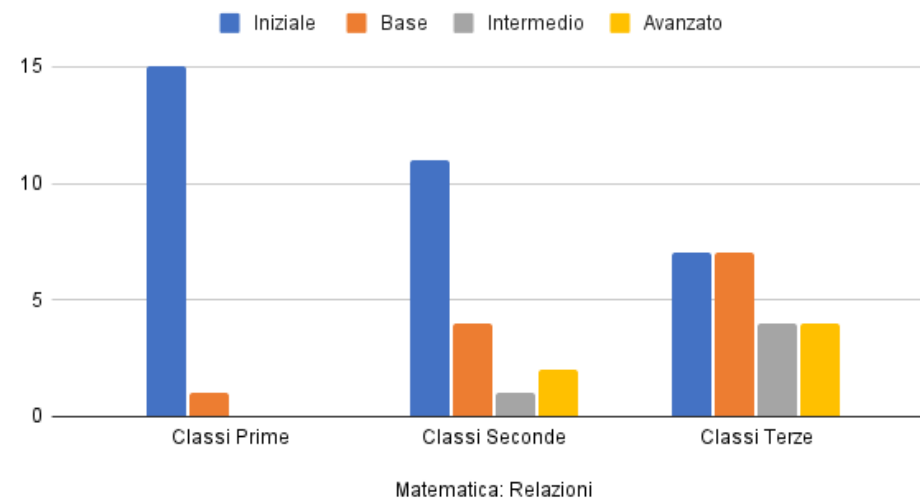
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **relazioni e funzioni** presenta la seguente situazione: nelle classi prime il livello iniziale comprende la maggior parte degli studenti (seguono quello intermedio e avanzato), nelle classi seconde la maggioranza degli studenti si colloca nel livello avanzato (cui seguono quello iniziale e quello intermedio); le classi terze annoverano un'altissima percentuale di studenti nel livello avanzato, cui seguono quello intermedio, base e iniziale (percentuale molto bassa).

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### Relazioni e funzioni (BES)

#### Matematica: relazioni e funzioni



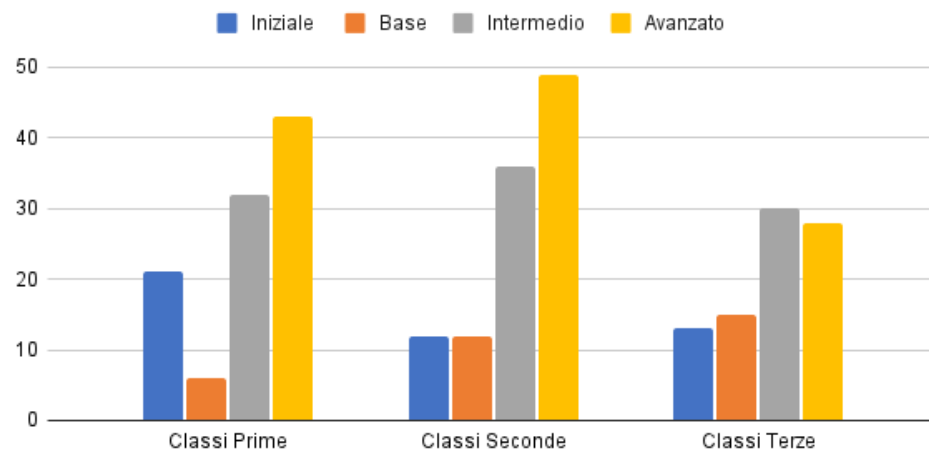
#### COMMENTI

Nel nucleo fondante **relazioni e funzioni** la situazione è la seguente: sia nelle classi prime, sia nelle seconde il livello iniziale comprende la maggior parte degli studenti, mentre nelle terze questo livello è eguagliato da quello base. Bassissime percentuali di studenti si annoverano nel livello intermedio ed avanzato.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

*Dati e previsioni (non BES)*

### Matematica: dati e previsioni



Matematica: Dati e Previsioni

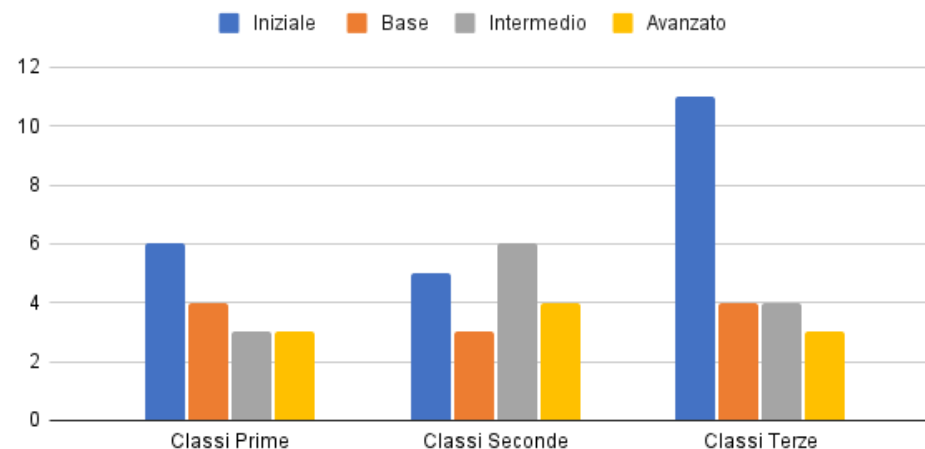
### COMMENTI

Dal nucleo riguardante **dati e previsioni** si evince quanto segue: nelle classi prime e nelle seconde la più alta percentuale degli alunni raggiunge il livello avanzato (segue quello intermedio); diversa la situazione per le classi terze, dove la maggioranza degli alunni è compresa nel livello intermedio, cui seguono quello avanzato e base.

## DISCIPLINA: MATEMATICA

*Dati e previsioni (BES)*

### Matematica: dati e previsioni



Matematica: Dati e Previsioni

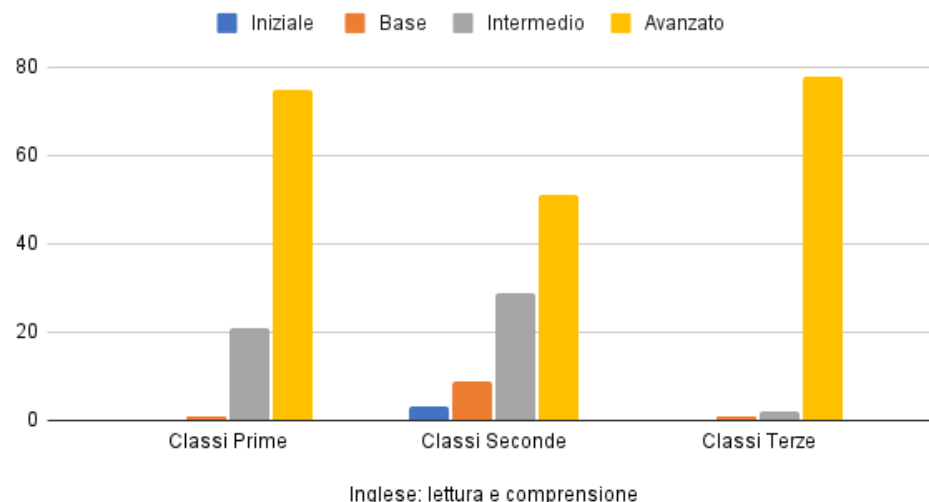
### COMMENTI

In **dati e previsioni** la situazione si presenta come segue: nelle classi prime il livello iniziale annovera la maggior parte degli alunni, mentre quelli base, intermedio e avanzato registrano percentuali basse. Nelle classi terze la maggior parte degli alunni è compresa nella fascia iniziale, mentre gli altri livelli registrano percentuali basse di alunni.

## DISCIPLINA: INGLESE

### Lettura e comprensione (non BES)

#### Inglese: lettura e comprensione



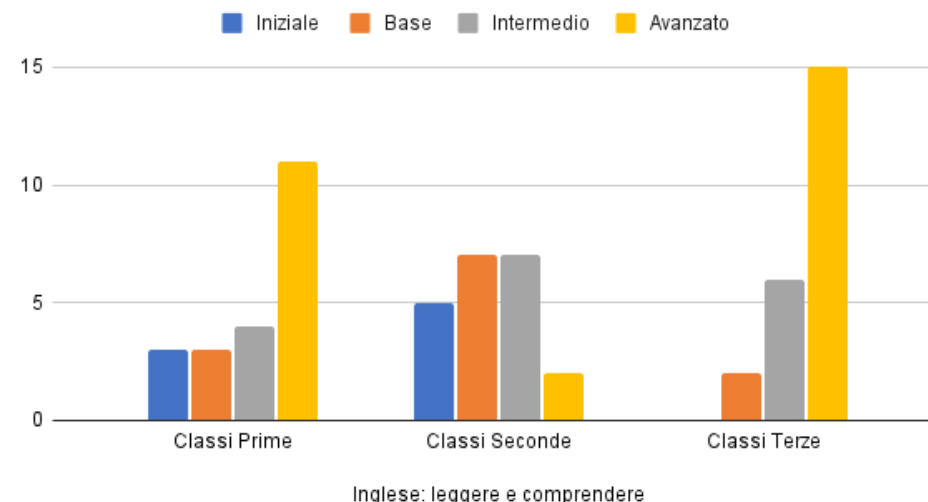
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **leggere e comprendere** in **lingua inglese** vede la maggioranza degli alunni collocarsi nel livello avanzato (per le classi prime, seconde e terze), cui segue quello intermedio (seppur con percentuali bassissime di studenti). Il livello iniziale e quello base registrano una percentuale bassissima (nelle classi prime e nelle terze pari allo zero).

## DISCIPLINA: INGLESE

### Lettura e comprensione (BES)

#### Inglese: leggere e comprendere



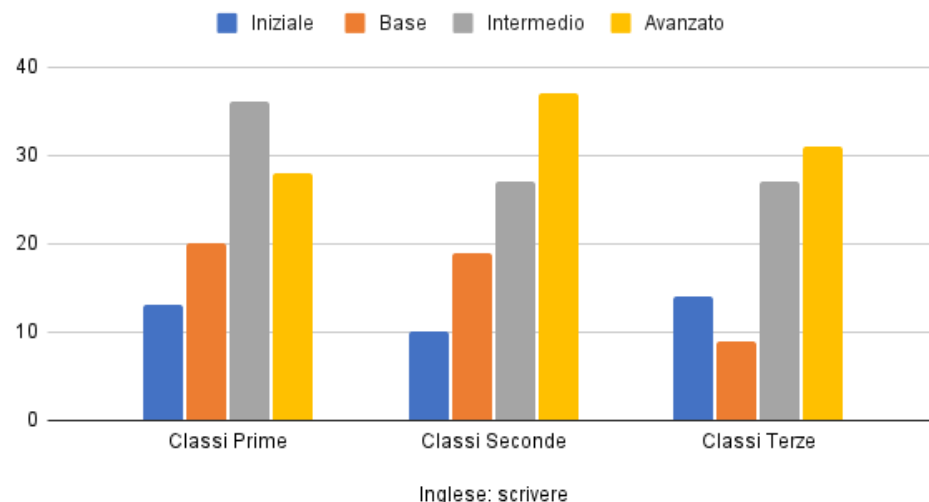
#### COMMENTI

Il nucleo fondante **leggere e comprendere** in **lingua inglese** ci restituisce la seguente situazione: nelle classi prime e terze è il livello avanzato quello che comprende la maggior parte degli studenti ed è seguito da quello intermedio; nelle classi seconde il livello intermedio è eguagliato da quello base, mentre quello avanzato si attesta su una percentuale molto bassa.



**DISCIPLINA: INGLESE**  
**Produzione scritta (non BES)**

**Inglese: produzione scritta**

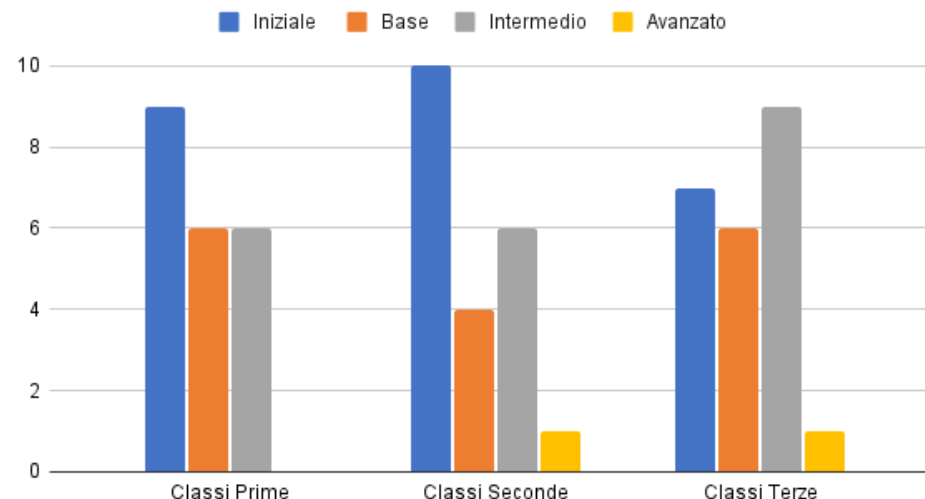


**COMMENTI**

Per il nucleo fondante di **produzione scritta** la maggioranza degli studenti si colloca nel livello avanzato nelle classi seconde e terze, ma il gap con il livello intermedio in questo caso è molto più basso; l'intermedio è il livello che comprende la percentuale di studenti più alta delle classi prime. Il livello iniziale è maggiormente presente nelle classi terze (dove supera quello base).

**DISCIPLINA: INGLESE**  
**Produzione scritta (BES)**

**Inglese: produzione scritta**



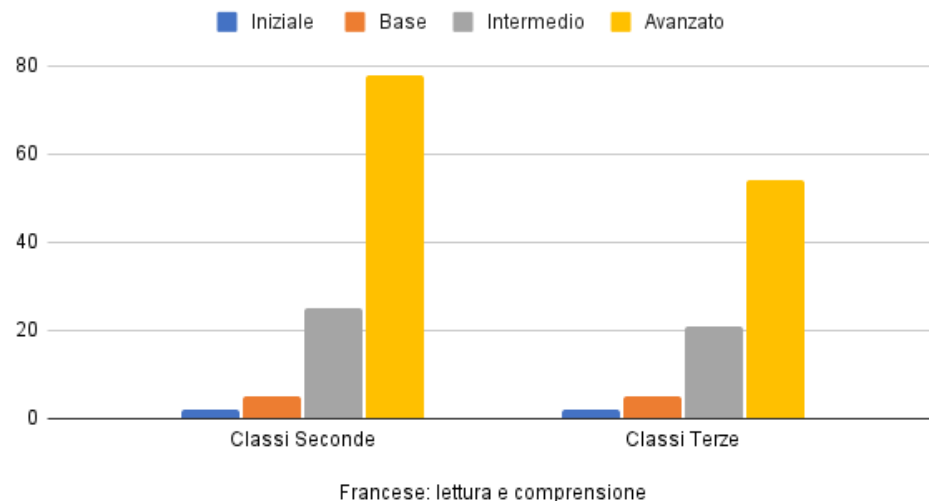
**COMMENTI**

Il nucleo fondante della **produzione scritta in inglese** comprende nelle classi prime e seconde il maggior numero di alunni nella fascia iniziale, mentre nelle classi terze è quella intermedia che raggiunge la percentuale più alta. Nelle classi prime non ci sono alunni compresi nel livello avanzato, mentre nelle seconde e nelle terze la percentuale è bassissima.

## DISCIPLINA: FRANCESE

### Lettura e comprensione (non BES)

#### Francese: lettura e comprensione



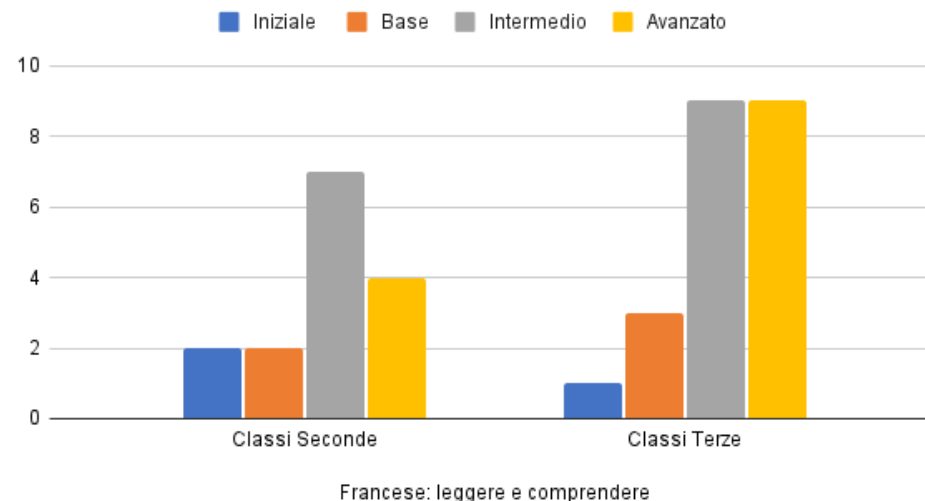
#### COMMENTI

Il nucleo **lettura e comprensione** di lingua francese (prova non svolta dalle classi prime) presenta quanto di seguito riportato: il livello avanzato annovera la più alta percentuale di studenti nelle classi seconde e terze, ed è seguito da quello intermedio; percentuali bassissime registrano i livelli iniziale e base.

## DISCIPLINA: FRANCESE

### Lettura e comprensione (BES)

#### Francese: lettura e comprensione

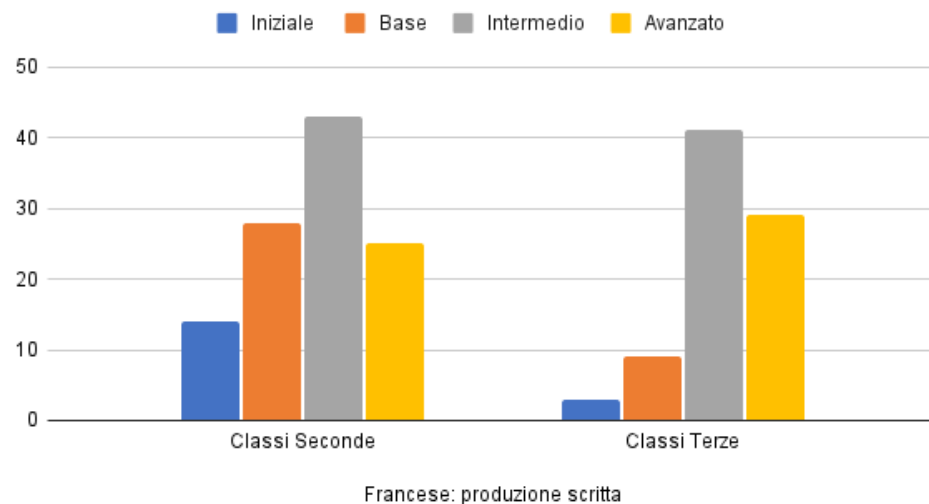


#### COMMENTI

Per quanto riguarda la **lingua francese**, nel nucleo fondante **leggere e comprendere** il livello intermedio è quello che registra la maggior parte degli studenti nelle classi seconde e terze (in queste ultime l'intermedio è eguagliato da quello avanzato).

**DISCIPLINA: FRANCESE**  
**Produzione scritta (non BES)**

**Francese: produzione scritta**

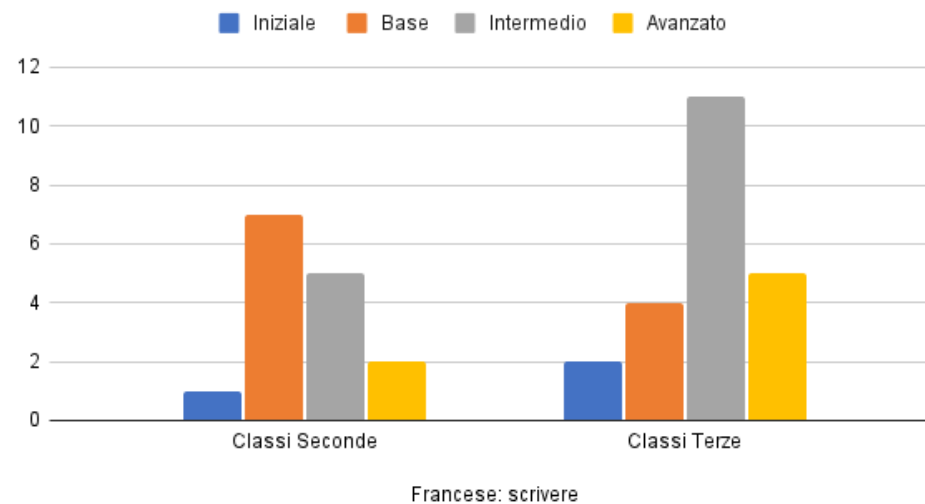


**COMMENTI**

Nel nucleo fondante di **produzione scritta** il livello intermedio supera gli altri livelli; all'intermedio segue quello avanzato nelle terze e quello base nelle seconde, dove però anche quello avanzato registra una buona percentuale di studenti.

**DISCIPLINA: FRANCESE**  
**Produzione scritta (BES)**

**Francese: produzione scritta**



**COMMENTI**

Il nucleo fondante di **produzione scritta**, invece, annovera la maggior parte degli studenti delle classi seconde nel livello base, quelli delle terze nel livello intermedio (che supera di molto le altre fasce).