

	 <p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>  <b>Istituto Comprensivo "Primo Levi"</b>  Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)  Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G  RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV  Email: <a href="mailto:rmic8a7009@istruzione.it">rmic8a7009@istruzione.it</a> -  <a href="mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it">rmic8a7009@pec.istruzione.it</a>  Sito web: <a href="https://comprensivoprimelevi.edu.it">https://comprensivoprimelevi.edu.it</a></p>	 <p><b>PNRR</b>  <b>FUTURA</b>  LA SCUOLA  PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p><b>COESIONE</b>  <b>ITALIA 21-27</b>  SCUOLA E  COMPETENZE</p>
---	--	--

## PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO a.s. 2024-25



Il transito da un ordine di scuola ad un altro è sempre stato visto da studenti e famiglie come un salto nel buio che può essere però superato con un progetto di continuità e un processo evolutivo unitario tra i diversi ordini di scuola.

Nelle Indicazioni Nazionali è chiaramente espresso che le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende valorizzando, allo stesso tempo, i momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e di crescita di ogni allievo.

Il senso di continuità, inoltre, si concretizza nel curricolo verticale, progressivo e continuo, facilitando il raccordo tra il primo ciclo e secondo ciclo di istruzione. La scuola primaria deve raccordarsi con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari, strumenti di osservazione e verifica, per viaggiare tutti in senso sinergico verso una visione plastica e flessibile dei percorsi di apprendimento, sempre più aperti verso la personalizzazione e l'individualizzazione.

La continuità si realizza nella condivisione delle metodologie, dell'ambiente di apprendimento, riconoscendo il ruolo dell'insegnante e adottando giuste procedure di valutazione e autovalutazione. Si mette in pratica una serie di **"azioni pro-positive"** che riguardano una continuità di tipo verticale ed orizzontale sostenuta da pratiche innovative, l'utilizzo di strumenti digitali, il modello didattico DADA e pratiche comunicative il più possibile al passo con i tempi e con gli interessi degli alunni. Attivando ricerca-azione a tutti i livelli, per la costruzione di strumenti legati alla realtà, attraverso compiti autentici, in grado di sostenere il cambiamento e la complessità della realtà nella sua totalità.

Con la crescita diventa rilevante anche l'autovalutazione degli studenti ai fini dello sviluppo dell'autoconsapevolezza, traguardo che completa il percorso scolastico e individuale.

Ciascun individuo vive più sistemi (familiare, scolastico, amicale, ecc) ed è l'armonia fra le richieste dei vari sistemi che contribuisce al benessere individuale. E' fondamentale che la scuola, accanto alla sua funzione educativa, sia in grado di adottare una strategia che permetta agli studenti di sviluppare capacità relazionali, affrontare meglio i problemi della loro vita scolastica e familiare e di capire meglio se stessi e le proprie interazioni con gli altri per prevenire il disadattamento di alcuni e promuovere il benessere psicofisico di tutti.

La scuola è pertanto una palestra in cui affinare, attraverso il supporto degli insegnanti, non solo le competenze cognitive ma anche quelle emotive e relazionali, necessarie al ragazzo per vivere le "fasi di passaggio" come sviluppo di crescita.

Il progetto continuità coinvolge il nostro Istituto a diversi livelli:

- organizzativo;
- didattico;
- metodologico;
- progettuale.

Il progetto si declina su due macro-azioni: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO legate alla tematica d'istituto, al progetto accoglienza "Muovi...mente ", agli obiettivi dell'agenda 20-30, all'Educazione Civica, in collaborazione con i vari gruppi di lavoro e in sinergia con l'intero staff di Istituto come presenti nel PTOF 2022-2025.

Il progetto Continuità include:

- Nido comunale Pietro Micca e scuole nidi private del territorio;
- Scuola dell'infanzia-scuola primaria;
- Scuola primaria-scuola secondaria I grado;
- Apertura al territorio attraverso open day d'istituto.

Il presente progetto vuole esplicitare modalità e organizzazioni previste per l'anno scolastico 2024-2025, sulla base delle riflessioni scaturite all'interno delle riunioni di progettazione/continuità del presente anno, delle considerazioni e degli studi relativi agli anni precedenti e agli elementi evidenziati dal protocollo di valutazione (NB: obiettivi ponte).

### **Obiettivi di lavoro commissione anno 2024-2025**

- Stesura del progetto e insediamento della commissione;
- Garantire opportunità educative adeguate attraverso la conoscenza degli alunni;
- Individuare modalità di accoglienza, interazione e confronto tra i diversi ordini di scuola;
- Proporre iniziative di confronto tra docenti dei tre ordini di scuola per la formazione delle classi iniziali;
- Potenziare e monitorare attività didattiche tra i vari gradi scolastici ed in particolare tra le classi-ponte privilegiando la didattica laboratoriale;
- Implementare la didattica innovativa, inclusiva e sostenibile secondo l'agenda 2030;
- Riflettere sui traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine di ogni ordine di scuola;
- Rispettare la progettazione didattica ed educativa che unisce i tre ordini di scuola;
- Proporre percorsi didattici comuni per realizzare il passaggio ed armonizzare i rapporti tra alunni, docenti e le famiglie durante le fasi dell'accoglienza, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico;
- Realizzare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi tra i docenti dei diversi ordini;
- Confrontarsi e collaborare in progress per la realizzazione di documenti su format come ppt per attività comuni svolte durante l'anno scolastico: progetto accoglienza, Open day, giornate tematiche dell'educazione civica, incontri di continuità tra gli ordini scolastici o di plesso, attività conclusive di fine anno;
- Implementare una fattiva collaborazione con le varie F.S. e con gli animatori digitali e predisporre la sezione dedicata alla continuità/orientamento sul sito dell'Istituto.

## **Progetto Continuità "EMOZIONI... IN GIOCO"**

**...I nostri sentimenti sono costantemente con noi, ma troppo raramente noi siamo con loro... Daniel Goleman**

Nello specifico la Continuità educativa si realizzerà nel raccordo tra le scuole dell'infanzia, la scuola primaria, in particolare classi I e V e Secondaria di I grado, sia per le classi III in uscita che per altre classi coinvolte in progetti concordati. Gli incontri saranno calendarizzati con un criterio comune, con gli alunni e le insegnanti dei diversi ordini di scuola dell'istituto. Verrà coinvolto il territorio, predisposti laboratori e attività su progetti comuni. Al fine di garantire una progettazione condivisa e in linea con gli obiettivi di miglioramento dell'istituto, si redigeranno delle progettazioni specifiche per i vari plessi dell'Istituto, tenendo al tempo stesso conto degli obiettivi ponte individuati all'interno dei dipartimenti disciplinari e dalla commissione Valutazione. Tale riferimento verte a migliorare e monitorare l'impatto delle azioni all'interno del percorso scolastico globale dell'alunno. Andando a rafforzare, implementare, approfondire laddove necessario.

Si prevedono momenti progettuali condivisi e di approfondimento da concordare con le F.S. e le Rop per coadiuvare lo scambio metodologico fra i plessi nelle riunioni programmate.

**Destinatari:** alunni del nido comunale Pietro Micca e dei nidi privati di zona richiedenti il nostro istituto per l'ingresso nella scuola dell'infanzia, i quali verranno coinvolti in fase di Open day previsto per dicembre; tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, delle classi prime e quinte della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi ponte dell'Istituto (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado), Funzione strumentale della continuità scolastica, i docenti della commissione, i referenti digitali, i Rop e tutti i docenti di ogni ordine e grado.

**Tempi di realizzazione:** intero anno scolastico

### **Obiettivi educativi**

- Conoscere e riconoscere le emozioni;
- Assumere la prospettiva e il ruolo dell'altro (empatia);
- Sviluppare la capacità di prendere decisioni;
- Partecipare in modo proficuo ai gruppi di lavoro –classe, al fine di ridurre e risolvere problemi e conflitti;
- Favorire l'integrazione in un nuovo gruppo-classe;
- Avviare alla conoscenza reciproca;
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni con disabilità;
- Consolidare/potenziare la conoscenza di sé;
- Scoprire e potenziare le proprie capacità ed attitudini;
- Conoscere la realtà che ci circonda;

- Imparare ad operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro;
- Costruire la propria identità;
- Utilizzare nuove metodologie cooperative (cooperative learning- web quest- condivisione di strumenti digitali, lezioni con tecniche innovative, tutoring e mediazione artistica, altro...);
- Conoscere l'ambiente, gli spazi, i docenti, le metodologie;

## **AZIONI**

- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- Proporre incontri tra docenti dei vari ordini di scuola, finalizzati alla conoscenza e all'integrazione degli alunni, nonché alla definizione dei criteri per la formazione delle classi;
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola;
- Partecipare a **laboratori DADA**, organizzati dai docenti della scuola secondaria, per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie del territorio, su progetti comuni;
- **Progetto di accoglienza** degli alunni delle classi "ponte", ad inizio dell'anno scolastico;
- Per l'anno scolastico in corso 2024-25 sono stati proposti i seguenti laboratori/attività:
  1. Incontri tra gli alunni delle classi "ponte", classi I e V primaria, con attività di accoglienza e in itinere seguendo il tema concordato in sede di prima riunione di commissione.
  2. Incontri tra docenti e alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e della prima classe della scuola primaria con attività laboratoriali in itinere. Nello specifico partendo dal **progetto accoglienza** il filo conduttore delle attività di continuità tra scuola primaria e scuola dell'infanzia saranno **le emozioni**. Educare gli alunni emotivamente equivale a fornire strumenti cognitivi, linguistici, emotivi, abilità sociali con cui nominare, armonizzare, costruire un mondo di eventi e momenti emotivi che accadono dentro e fra le persone. Nella società attuale di nati digitali si sta verificando un analfabetismo emozionale di ritorno perciò dobbiamo offrire agli studenti esperienze emozionanti che portino alla riacquisizione di tutti i sensi oltre la vista e l'udito, per lo più utilizzati passivamente nella fruizione digitale.
  3. In particolare saranno svolte le seguenti attività di continuità:
    - Infanzia-primaria: in concomitanza con le giornate a tema dell'Educazione civica scelte in autonomia dai docenti dei vari plessi per sviluppare argomenti e attività anche laboratoriali sul tema **EMOZIONI e 5 SENSI** :
    - 13/11 La Giornata della gentilezza
    - 21/01 Giornata degli abbracci
    - 04/02 Giornata calzini spaiati
    - 07/02 Giornata del Bullismo

- 14/02 San Valentino
  - 20/03 Giornata della felicità
  - 23/04 Giornata del libro
- 
- Allestimento di un angolo/bacheca in ciascun plesso dove poter esporre i manufatti, le didascalie o quanto altro prodotto per raccontare i momenti di continuità progressivamente vissuti o la creazione di un libro sensoriale con cui raccontare quanto emerso negli incontri di continuità.
  - Visiting: partecipazione delle classi quinte dell'istituto al modello DADA della scuola secondaria di Igr. Lezioni laboratoriali di tecnologia, arte, scienze, lingue negli ambienti di apprendimento dell'istituto in collaborazione con gli studenti della secondaria di Igr e in occasione degli incontri programmati per novembre c.a.
  - In occasione dell'**open day** del 12 e 13 dicembre c.a presso la scuola secondaria Igr., le classi V primaria accompagnati dalle famiglie visiteranno il plesso per immergersi negli ambienti laboratoriali del modello DADA, con una performance musicale conclusiva del laboratorio di potenziamento.
4. **Progetto di potenziamento musicale** con la partecipazione da parte delle classi ponte dell'Istituto Comprensivo a cura della Professoressa Laura Aquilani (primo Collaboratore D.S.)
  5. Attività laboratoriali in occasione dell'open day del 12 e 13 dicembre c.a per i nuovi iscritti alla **scuola primaria** per familiarizzare con ambienti, persone e attività, progettate e concordate ad inizio anno scolastico.
  6. Visite della scuola secondaria di primo grado per alunni con bisogni speciali per consentire loro un momento di scoperta a loro dedicato e per familiarizzare con i nuovi spazi.

Per realizzare gli obiettivi e le proposte operative suddette è prevista l'istituzione di una Commissione continuità con la quale condividere il progetto e stabilire comunicazione efficace, composta da un docente della scuola d'infanzia e uno della scuola secondaria Igr, coordinate dalle Funzioni strumentali Continuità e P00F dell'istituto.

La Commissione Continuità garantisce regolari rapporti e comunicazioni con le insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria al fine di facilitare l'inserimento degli alunni rispettivamente nelle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria.

## Obiettivi della Commissione

La Commissione si incontrerà per:

- Concordare e diffondere modalità progettate e condivise;
- Cooperare con le F.S. per la fattiva realizzazione degli obiettivi concordati e progettati;
- Confrontarsi sugli obiettivi finali della scuola dell'infanzia e della primaria in vista delle competenze richieste nella prima classe del successivo ordine di scuola;
- Avere informazioni e indicazioni sui futuri alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento, eventuali alunni B.E.S. per un'adeguata inclusione. Così come avere un quadro di presentazione generale di ciascun alunno per la formazione delle future classi;
- Favorire la comunicazione fra tutti gli ordini di scuola;
- Coadiuvare il monitoraggio e la documentazione dei processi e percorsi messi in atto con la continuità educativa;
- Curare il coordinamento dell'accoglienza dei primi giorni di scuola e nella fase di inserimento, dell'**open day**, degli incontri specifici di progetto, dei momenti finali di passaggio all'ordine successivo;
- Predisporre un **calendario** di incontri fra allievi dei diversi ordini di scuola, a vari livelli e con finalità e modalità di organizzazione diverse.

## ORIENTAMENTO

Il progetto di Orientamento nella scuola secondaria di primo grado con l'approccio DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) mira a favorire un metodo di insegnamento più dinamico e attivo, in cui gli studenti sono protagonisti del loro percorso di apprendimento. Il progetto ha l'obiettivo di guidare gli studenti verso una scelta consapevole e informata per la loro futura carriera scolastica e professionale. Questo progetto aiuta i ragazzi a scoprire le proprie inclinazioni, potenzialità e interessi, oltre a fornirgli informazioni dettagliate sulle diverse opportunità formative che incontreranno nella scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto di Orientamento tiene conto delle novità introdotte dalle Linee guide per l'Orientamento 2023, adottate dal decreto ministeriale n.328 del 22 dicembre, relativo alla "Riforma del sistema di orientamento" previsto dal PNRR. Le linee guida esortano ad un valore educativo dell'orientamento in una società in cui l'individuo è chiamato ad orientarsi di un continuo rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative e alla vita di relazione. Fine primo del processo orientativo è il riconoscimento, la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli alunni e degli studenti.

La nuova normativa delinea un percorso di orientamento destinato a **tutto il triennio** della scuola secondaria di primo grado con l'attivazione già dall'anno scolastico in corso 2023-2024 di **moduli di orientamento formativo** degli studenti, di almeno **30 ore**, anche extra curricolare per tutte le classi.

I moduli di 30 ore sono uno strumento essenziale per aiutare gli alunni a conoscere sé stessi, a capire il loro modo di apprendere, la loro modalità di entrare in relazione con i pari e gli adulti, le proprie caratteristiche, le competenze, i desideri e le aspirazioni in previsione anche della scelta della scuola di grado superiore.

Come negli anni precedenti nella scuola secondaria è previsto che ad ogni alunno venga rilasciato un Consiglio d'Orientamento finale, sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo.

A sostegno dell'orientamento il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha attivato a partire dal mese di ottobre del 2023 una piattaforma digitale **Unica** pensata per raccogliere strumenti e risorse digitali utili per i ragazzi e le loro famiglie ed offrire un supporto agli alunni e agli studenti nel loro percorso di crescita.

## **Progetto d'orientamento della Secondaria di primo grado**

**Destinatari:** tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, Funzioni Strumentali per l'orientamento e la continuità scolastica.

**Tempi di realizzazione:** intero anno scolastico.

### **Obiettivi del progetto**

- Aiutare gli studenti a sviluppare e crescere consapevolezza rispetto alle loro inclinazioni, interessi e abilità;
- Promuovere l'autonomia nello studio e nelle scelte;
- Preparare i ragazzi alla transizione verso la scuola secondaria di secondo;
- Potenziare competenze trasversali come il problem-solving, la collaborazione, la gestione del tempo e delle informazioni;
- Sviluppare il proprio sé;
- Costruire la propria identità;
- Conoscere la realtà che ci circonda;
- Imparare ad operare scelte realistiche nell'immediato immaginando il futuro;
- Utilizzare il gruppo-classe come risorsa e luogo di apprendimento privilegiato per esercitare il mondo delle relazioni e essere parte attiva e autentica del gruppo;

### **Struttura e organizzazione del progetto**

Il DADA prevede una riorganizzazione degli spazi scolastici: le aule non sono assegnate a una classe specifica, ma diventano ambienti dedicati alle discipline (Aula d'Italiano, Storie e Geografia, Aula di Matematica e Scienze, Laboratorio di Scienze, Laboratorio di Tecnologia, Laboratori Linguistici, ecc.). Gli studenti si spostano da un'aula all'altra, favorendo un approccio più flessibile e responsabile. Le aule tematiche sono allestite in modo che gli studenti possano toccare con mano diverse esperienze, tramite laboratori, esperimenti e progetti di gruppo.

Il DADA favorisce l'apprendimento attivo, collaborativo e basato su progetti, in cui lo studente è al centro del processo educativo. Alcune metodologie utilizzate:

- Classe capovolta.
  - Apprendimento basato sui problemi.
  - Educazione tra pari.
  - Didattica laboratoriale.
- 
- I Moduli di Orientamento di almeno 30 ore curricolari ed extracurricolari saranno progettati dai CdC per le **classi prime, seconde e terze**, in accordo con gli obiettivi educativi del progetto e in raccordo con il curriculum d'Istituto. I moduli saranno da intendersi in una visione interdisciplinare, unitaria e riflessiva dell'esperienza scolastica e formativa. Potranno far parte del modulo argomenti disciplinari, dibattiti e momenti di riflessione sulle giornate a tema, argomenti delle Uda progettate in maniera unitaria, per classi parallele, per dipartimenti e di classe; uscite didattiche, visione di film e documentari con discussione, partecipazione ad eventi del territorio.
  - Presentazione presso il nostro Istituto dell'offerta formativa di varie scuole del territorio. Saranno ospitati Licei, Istituti Tecnici di vario indirizzo e Scuole professionali con più percorsi d'istruzione, in modo da consentire ai ragazzi di avere un ampio quadro informativo.
  - Visite presso istituti superiori del territorio per partecipare a dei laboratori didattici e iniziare a conoscere l'ambiente formativo della scuola secondaria di secondo grado.
  - Informazioni sulle professioni e sul mondo del lavoro ad opera dei docenti di classe.
  - Consegna del "Consiglio di Orientamento" redatto dal Consiglio di classe.
  - Incontri con ex alunni, frequentanti gli istituti di istruzione superiore, i quali esporranno l'offerta formativa del loro istituto, la loro esperienze e risponderanno alle eventuali domande poste dagli alunni delle terze classi.
  - Organizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del D.M. 65/2023.

### **Valutazione e monitoraggio**

Il successo del progetto viene monitorato attraverso:

- Feedback degli studenti su interesse e motivazione.
- Valutazione delle competenze acquisite, in particolare quelle trasversali.
- Successiva analisi delle scelte scolastiche e professionali compiute dagli studenti.

### **Risultati attesi**

- Studenti più consapevoli delle proprie potenzialità.
- Maggiore coinvolgimento e motivazione nello studio grazie all'approccio attivo e dinamico del DADA.
- Scelte più ponderate per la transizione alla scuola secondaria di secondo grado.

### **Funzioni Strumentali POF e Continuità**

Prof.ssa Sorrentino Mariella

Prof. Reale Daniele

## CALENDARIO INCONTRI PIANIFICATI TRA I PLESSI INFANZIA E PRIMARIA

Sono state proposte delle giornate a tema durante le quali si possono svolgere gli incontri di continuità e articolare le attività **EMOZIONI E 5 SENSI** tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria:

GIORNATE A TEMA e INCONTRI DI CONTINUITA'	PERIODO
Progetto Accoglienza	Settembre/Ottobre
<b>Open Day</b> Plessi primaria e infanzia	<b>12- 13 dicembre</b>
La Giornata della gentilezza	13/11
Giornata degli abbracci	21/01
Giornata calzini spaiati	04/02
Giornata del Bullismo	07/02
San Valentino	14/02
Giornata della felicità	20/03
Giornata del libro	23/04
<i>Attività chiusura anno</i>	<i>Maggio/Giugno</i>

**CALENDARIO INCONTRI PIANIFICATI TRA I PLESSI PRIMARIA  
E SECONDARIA**

<b>INCONTRI DI CONTINUITA'</b>	<b>PERIODO</b>
Progetto di potenziamento musicale	18, 19, 21, 22,26 novembre 2,3,5,6,10 dicembre
Laboratori DADA	19 novembre
Laboratori DADA	26 novembre
Laboratori DADA	29 novembre
Laboratori DADA	03 dicembre
<b>Open day</b> Plesso P. Levi	<b>12-13 dicembre</b>
Incontri informativi per conoscere offerta Formativa del territorio	20 novembre
Visiting e esperienze laboratoriali presso scuole secondarie di secondo grado.	26, 28 novembre IPSEOA P. Artusi 2,3,4 dicembre IISS Pertini
Incontro con gli ex alunni del nostro Istituto per condivisione e scambio sul passaggio alla scuola superiore.	gennaio 2025

Le date potranno subire delle variazioni all'occorrenza.

Eventuale utilizzo, per gli allievi dei Plessi dell'IC Primo Levi, dei mezzi di trasporto messi a disposizione dal Comune di Marino nella possibilità di incontri in presenza.