

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimelevi.edu.it</p>	 <p>PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	--	--

SCUOLA PRIMARIA

RELAZIONE FINALE "English in Action" P.N. 2021-2027

Il percorso "English in action", avente come scopo il potenziamento delle competenze linguistiche L2 per alunni di quarta e quinta primaria, è stato strutturato secondo le modalità **CLIL** e **DRAMA CLASS**, ritenendo questi due format più adeguati all'età e alla capacità attentiva degli alunni al termine del percorso scolastico, consentendo una più adeguata gestione dei contenuti e/o della loro rimodulazione in un'ottica di inclusione.

Presentazione della classe.

I venticinque alunni che compongono la classe provengono dai tre plessi della scuola primaria: Morante, Frank e Silvestri. La maggior parte degli alunni ha appena concluso la classe quarta mentre un piccolo gruppo ha da poco terminato la classe quinta.

Nonostante l'eterogeneità dei livelli e delle competenze di ciascun alunno nonché della provenienza da diversi plessi, gli alunni hanno interagito positivamente tra loro, creando spontaneamente gruppi misti. Il percorso è stato seguito con interesse generalmente da tutti gli alunni i quali si sono mostrati particolarmente curiosi di conoscere attività e contenuti di ciascuna lezione. Particolare entusiasmo hanno suscitato le attività di role-play, in cui gli alunni hanno potuto esprimere tutta la propria creatività potenziando allo stesso tempo l'uso autonomo della lingua.

Metodologie utilizzate.

Alla luce della composizione eterogenea della classe e al fine di garantire la maggior inclusività possibile, sono state adottate metodologie quali:

- lavori di gruppo e in coppia per favorire l'apprendimento cooperativo
- attività volte a stimolare capacità creative e progettuali
- adeguamento dei tempi agli stili cognitivi e ai ritmi d'apprendimento degli alunni
- didattica esperienziale e laboratoriale mediante approccio ludico/operativo
- linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce

- inizio delle lezioni con materiali relativi all'argomento di studio (generalmente video), per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali e la loro comprensione
- attività di rinforzo delle abilità sociali (cooperative learning, giochi di ruolo)

Strumenti utilizzati:

- LIM (per proiezione, come lavagna e in modalità interattiva)
- materiale di facile consumo (non è stato acquistato materiale ex-novo bensì è stato incoraggiato l'uso oculato del materiale a disposizione).
- fotocopie
- flashcards digitali e cartacee
- PIATTAFORME e siti: YouTube, LearnEnglish Kids (British Council), EZZLearn, Wordwall, LiveWorksheets, Giunti ELT.

Attività svolte.

1) Attività previste dal bando:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura:* durante la prima lezione si è proceduto a verificare conoscenze e abilità in ingresso. L'esito dell'assessment ha evidenziato la necessità di approfondire categorie e famiglie lessicali e il loro utilizzo in attività ispirate a situazioni di vita reale, sul modello del compito
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso:* non è stato necessario rimodulare.
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi:* il potenziamento delle competenze linguistiche è stato obiettivo primario del percorso.
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza:* la valutazione avviene in modalità non strutturata mediante osservazione e analisi degli elaborati.
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti:* attività svolta su Piattaforma MIM
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

2) Proposte didattiche:

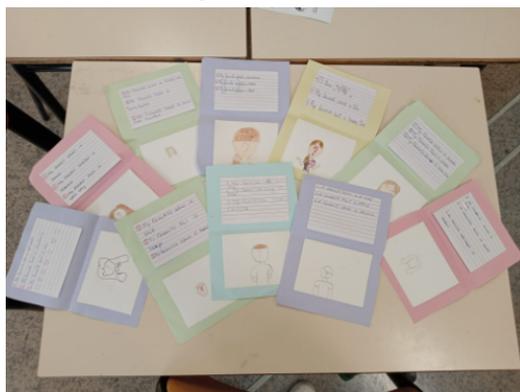
LEZIONE 1 (09 - 06 - 2025) Meet & Greet

1) **Meet & greet:**

- presentazione orale delle docenti e di ciascun alunno (anche ai fini di verifica dei prerequisiti lessicali e del parlato).
- ALL ABOUT ME: completamento della scheda "All about me" e relativa illustrazione orale.

2) **GUESS WHO?**

- gioco per conoscersi sullo schema di "Indovina chi?".



LEZIONE 2 (10- 06 - 2025) DRAMA CLASS 1) Jack and the Beanstalk

Vocabulary: Daily routine **Grammar:** auxiliary verbs, I like

- 1) **LET'S PLAY:** giochi interattivi alla LIM (piattaforme Wordwall) per consolidare il lessico relativo a NUMBERS, BODY PARTS, COLOURS, SPORTS AND HOBBIES, ANIMALS.
- 2) **STORYTELLING:** Jack and the Beanstalk. Visione del video sul canale BRITISH COUNCIL; ascolto della storia ed esercizi di comprensione alla LIM.
- 3) **DAILY ROUTINE:** esercizi di consolidamento con flashcards attraverso giochi a squadre.
- 4) **MINI-DRAMA PLAY:** drammatizzazione, in gruppi, delle diverse sezioni della storia.

LEZIONE 3 (12 - 06 - 2025) CLIL: My Amazing World (Art)

Vocabulary: food, sports and hobbies, clothes. **Grammar:** I like.../I don't like...

1) **WARM UP:**

- giochi alla LIM su piattaforma per consolidare il vocabolario necessario alla lezione (Wordwall)
- attività con le flashcard (British Council)

2) **LET'S CREATE:**

Creazione del template "*My amazing world*" contenente le seguenti sezioni:

- *My treasure:* descrizione orale e rappresentazione grafica di un oggetto particolarmente significativo per l'alunno, appositamente portato a scuola.

- *Today I wear...*: creazione di un outfit mediante modelli cartacei e descrizione orale.
 - *My dream menu*
 - *My spare time*: hobbies & sports
- 3) **LISTEN AND TALK**: Ascolto e traduzione collettiva del brano “In my dreams”



LEZIONE 4 (13 - 06 - 2025) CLIL: Make Earth a better place (Science)

Vocabulary: Emotions Grammar: I can.../I can.t

- 1) **WARM UP**
 - giochi alla LIM su piattaforma per consolidare il vocabolario necessario alla lezione (LiveWorksheets).
 - Attività di consolidamento lessicale con flashcard.
- 2) **WATCH AND TALK**: *Visione del video “Kids vs Plastic”* (British Council) e brainstorming.
- 3) **LISTEN AND TALK**: *Ascolto del brano: “Make Earth a better place”* e relativa esercitazione scritta di ascolto e comprensione.
- 4) **LET’S PLAY**: Giochi di enigmistica a tema (scheda).



LEZIONE 5 (16 - 06 - 2025) DRAMA CLASS 1: Emotions in & out

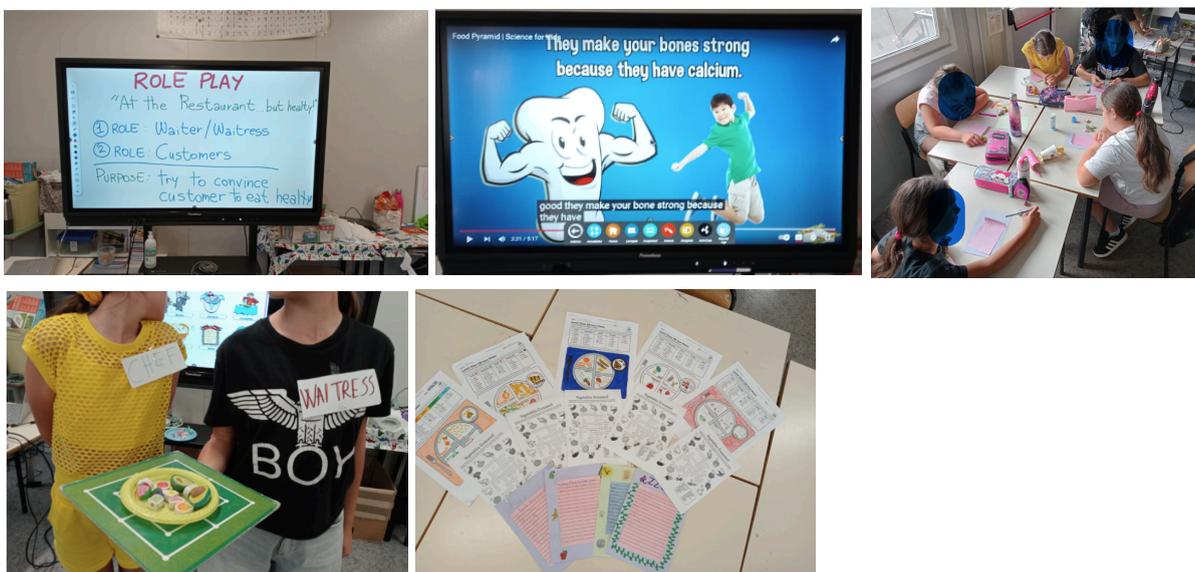
- 1) **WATCH AND TALK**: visione del video “Feelings are Feelings” e brainstorming.
- 2) **WARM UP**:
 - giochi alla LIM su piattaforma per consolidare il lessico.
 - Attività di consolidamento lessicale con flashcard
- 3) **LET’S PLAY**:
 - The feelings’machine (base and advanced feelings)

- Feelings out



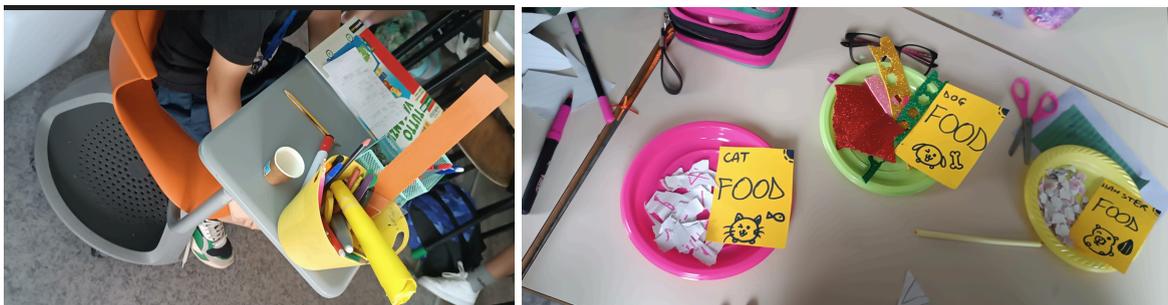
LEZIONE 6 (17 - 06 - 2025) CLIL: A healty meal (P.E.)

- 1) **WATCH AND TALK:** Visione del video “Food Pyramid” e “Vegetable Day” e brainstorming.
- 2) **WARM UP:**
 - giochi per consolidare il lessico alla LIM su piattaforma e schede di enigmistica
 - Attività di consolidamento reading e comprehension: “School lunch menu” alla LIM
- 3) **ROLE PLAY:** At the restaurant
- 4) **LET’S CREATE:** *Create your own meal:* realizzazione del proprio “healty meal”.



LEZIONE 7 (18 - 06 - 2025) DRAMA CLASS: A day in my life

- 1) **WATCH AND TALK:** visione di due video a difficoltà crescente e relativo brainstorming:
- 2) **WARM UP:**
 - Telling the time: consolidamento del lessico relativo al tempo cronologico con flashcard
 - *Jobs*: consolidamento del lessico con flashcard
- 3) **ROLE PLAY:**
 - Guided walks single e in gruppo
 - Writing my day...but I'm (an alien, an animal, etc...)



LEZIONE 8 (19 - 06 - 2025) DRAMA CLASS: Let's go to London

- 1) **WATCH AND TALK:** Visione del video "All about the UK for Kids" e brainstorming.
- 2) **WARM UP:**
 - giochi alla LIM su piattaforma per consolidare il lessico
 - Attività di consolidamento lessicale con flashcard e alla LIM:
- 3) **LET'S CREATE:** "A postcard from London"
- 4) **ROLE PLAY:** "Let's go to London"



LEZIONE 9 (20 - 06 - 2025) CLIL: Like a robot (Tech)

- 1) **WATCH AND TALK:** visione del video “Siblings who love inventing”, brainstorming e attività di comprensione.
- 2) **WARM UP:** Attività di consolidamento lessicale con flashcard (directions, technology); attività di consolidamento lessicale (directions)
- 3) **LET’S CREATE:** Realizzazione di un segnalibro origami seguendo le indicazioni in inglese.



LEZIONE 10 (23 - 06 - 2025) CLIL: The Ancient Egypt (Story)

- 1) **WATCH AND TALK:** visione del video “Ancient Egypt”
- 2) **WARM UP:** attività di consolidamento lessicale con flashcard ed esercizi alla LIM:
- 3) **ROLE PLAY:** visione del video “The mummy” e relativa drammatizzazione.
- 4) **LET’S PLAY:** let’s write in Hieroglyphics!

Al termine di questa lezione, i bambini hanno collezionato i propri lavori all’interno di una busta denominata “My Portfolio”.



Conclusione:

L’esito del percorso di potenziamento è da considerarsi positivo: l’engagement degli alunni, la valida collaborazione della docente tutor A.M.C. Domina, il taglio creativo e interattivo degli incontri hanno contribuito a rendere “English in action” un format, a nostro parere, valido e sostenibile considerando la sua natura extra-curricolare, il particolare periodo in cui si è svolto e la numerosità dei partecipanti.

Marino, 30 giugno 2025

Ambro Golyso