# I. C. PRIMO LEVI
# GRUPPO DI LAVORO BES DSA
# A. S. 2024 2025

CAMAITI SILVIA F.
GASPERINI ALESSANDRA
BERNARDONI CRISTINA

# GRUPPO DI LAVORO BES/DSA

**LETTURA DELLA DOCUMENTAZIONE CLINICA E AGGIORNAMENTO COSTANTE ARCHIVIO CARTACEO**

**SUPPORTO AI DOCENTI PER COMPILAZIONE PDP**

**SUPPORTO AI DOCENTI PER EVENTUALI INVII**

**PARTECIPAZIONE A CONSIGLI DI CLASSE, RIUNIONI DI DIPARTIMENTO, INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA E GL QUANDO RICHIESTO**

**SCREENING**

**SOMMINISTRAZIONE E CORREZIONE DELLE PROVE, RESTITUZIONE DEGLI ESITI AI DOCENTI**

**REVISIONE E AGGIORNAMENTO DEI MODELLI PDP IN USO**

**AGGIORNAMENTO DEL P.I.**

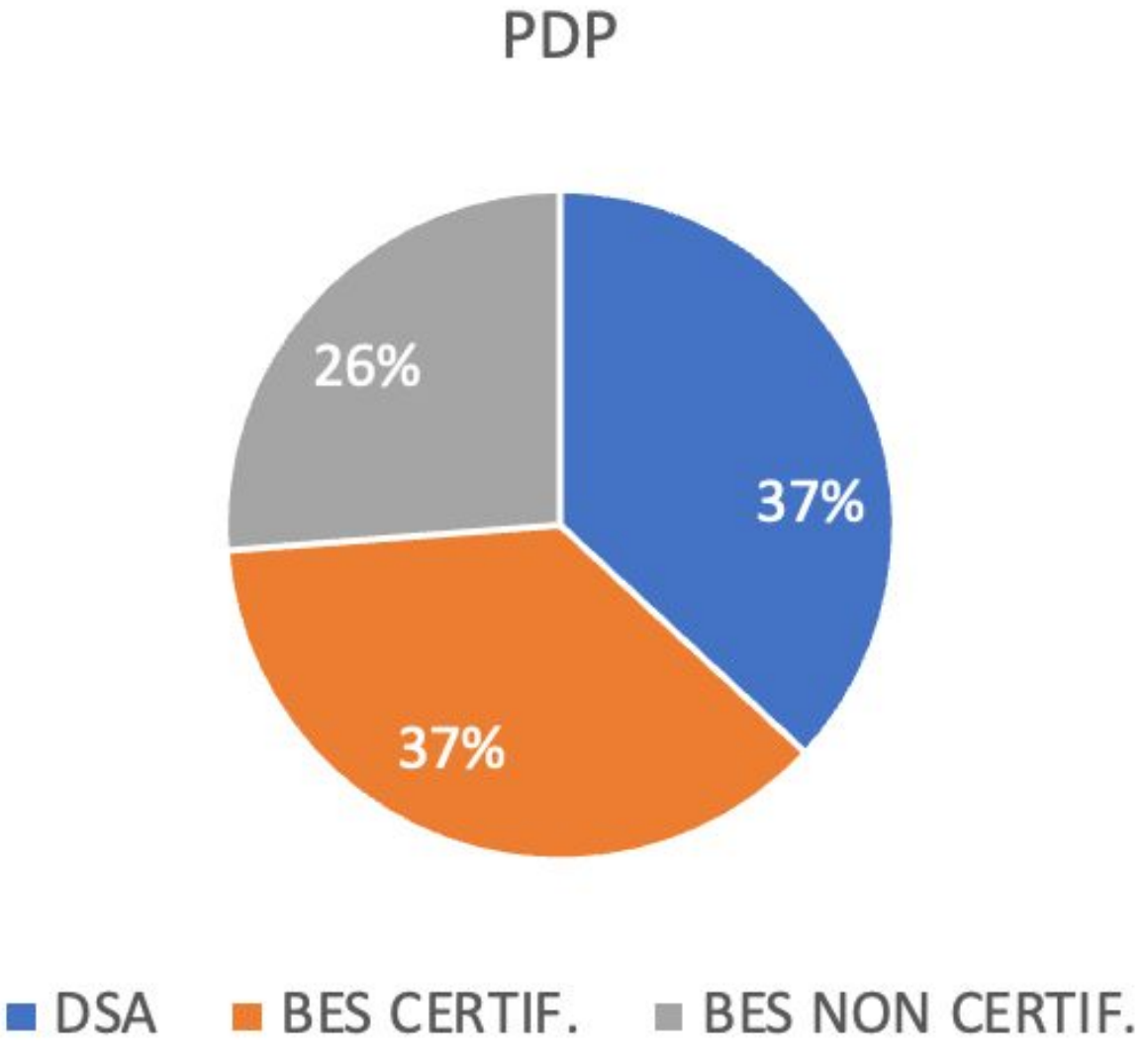
# PDP SCUOLA PRIMARIA A. S. 2024/2025

| | FRANK | MORANTE | NIEVO | SILVESTRI | TOTALE |
|---|---|---|---|---|---|
| DSA | 7 | 14 | 10 | 7 | **38** |
| BES CERTIF. | 9 | 11 | 14 | 4 | **38** |
| BES NON CERTIF. | 12 | 5 | 4 | 6 | **27** |
| TOTALE PDP REDATTI | **28** | **30** | **28** | **17** | **103** |

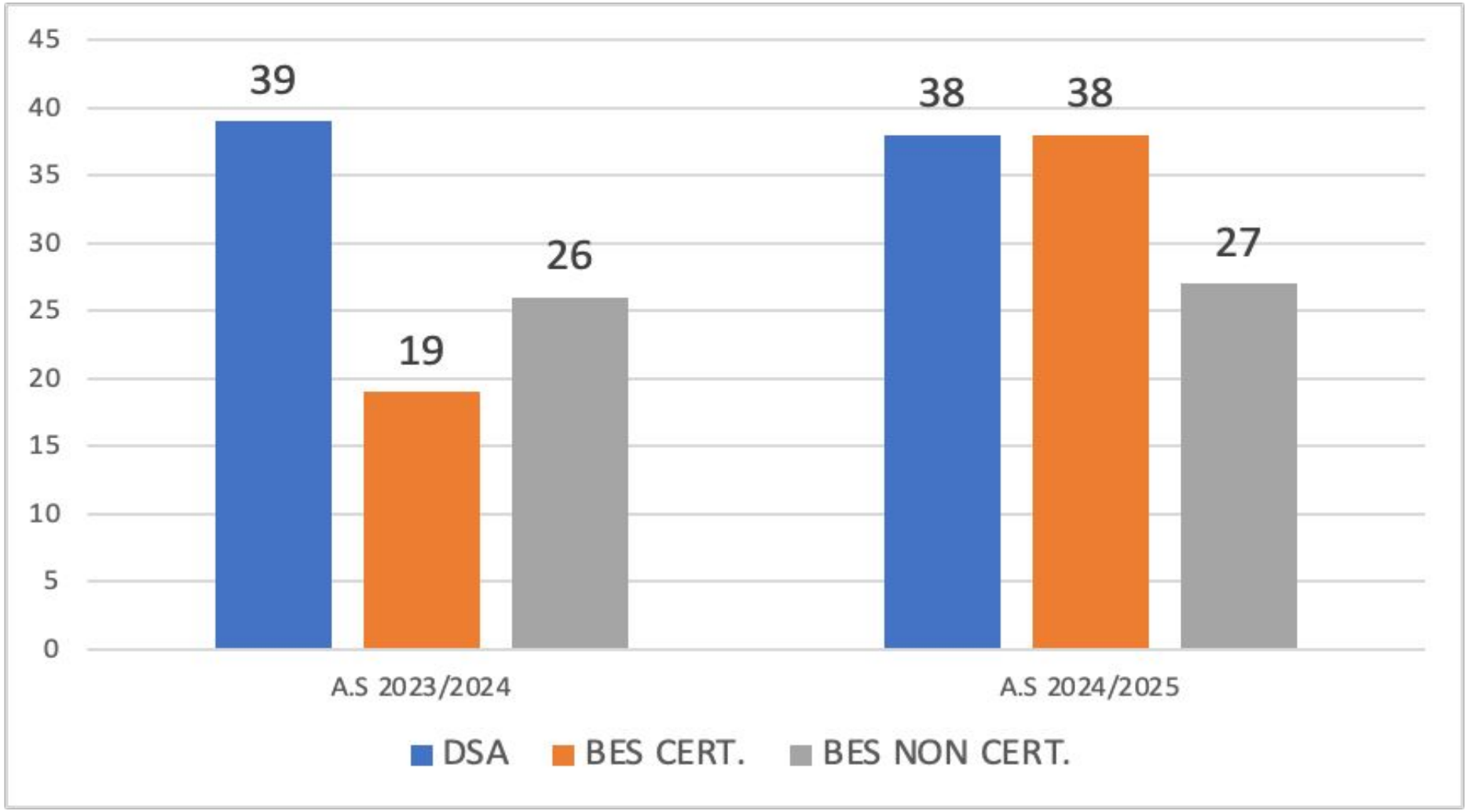
# PDP SCUOLA PRIMARIA A. S. 2024/2025

**103 PDP** REDATTI DI CUI:

- 38 PER DSA
- 38 PER BES CERTIFICATI
- 27 PER BES NON CERTIFICATI



# SCUOLA PRIMARIA
# CONFRONTO PDP REDATTI A. S. 2023/ 2024 E A. S. 2024/2025




A.S. 2023/2024: TOT. PDP REDATTI **84**

A.S 2024/2025: TOT. PDP REDATTI **103**

# A.S. 2024/2025

## AUMENTO DEL NUMERO TOTALE DEI PDP REDATTI

## NUMERO INVARIATO DI PDP PER DSA E BES NON CERTIFICATI

## AUMENTO DEL NUMERO DEI PDP PER BES CERTIFICATI

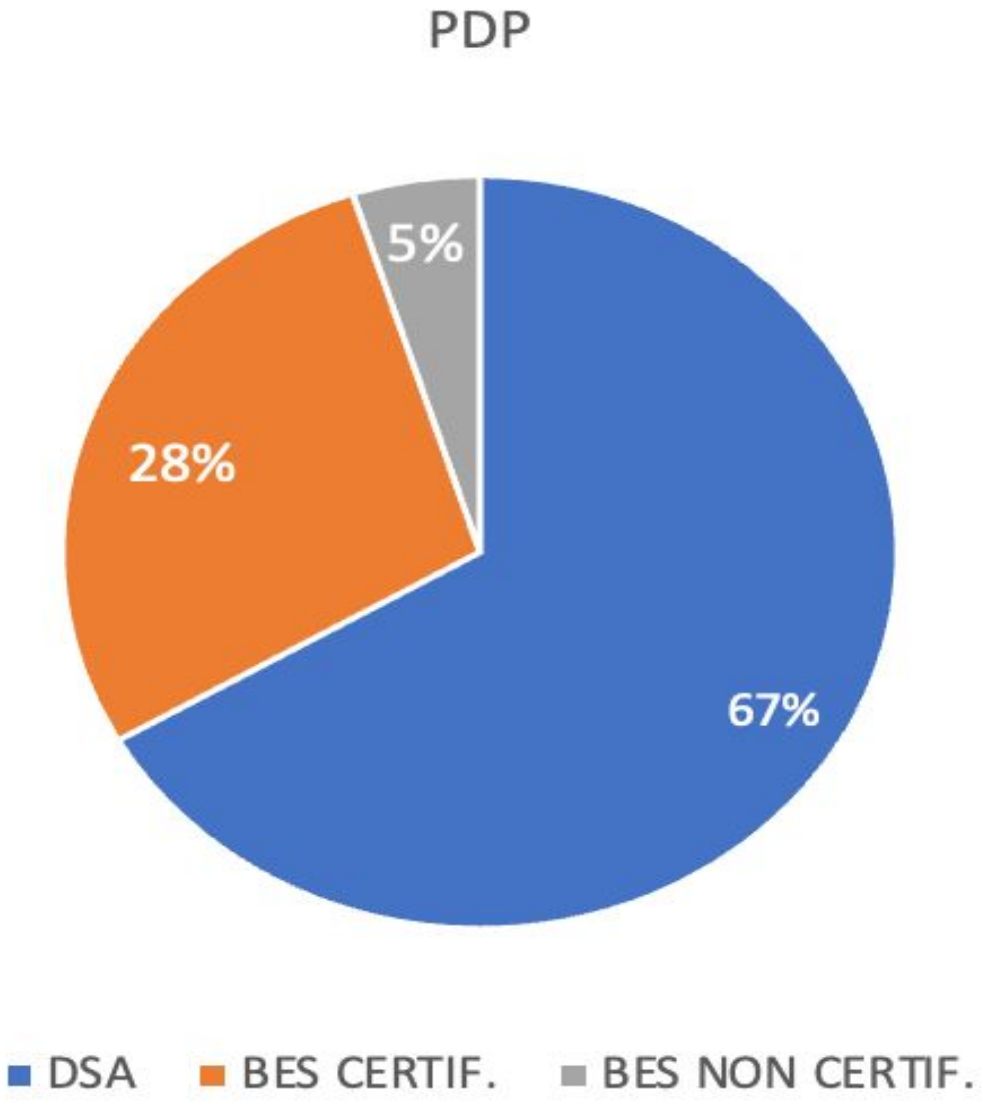
**Aumento del numero delle certificazioni** per individuazione precoce del disagio da parte della scuola, segnalazione alle famiglie e successivo invio per valutazione

ANCHE PER GLI ALUNNI IN INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA

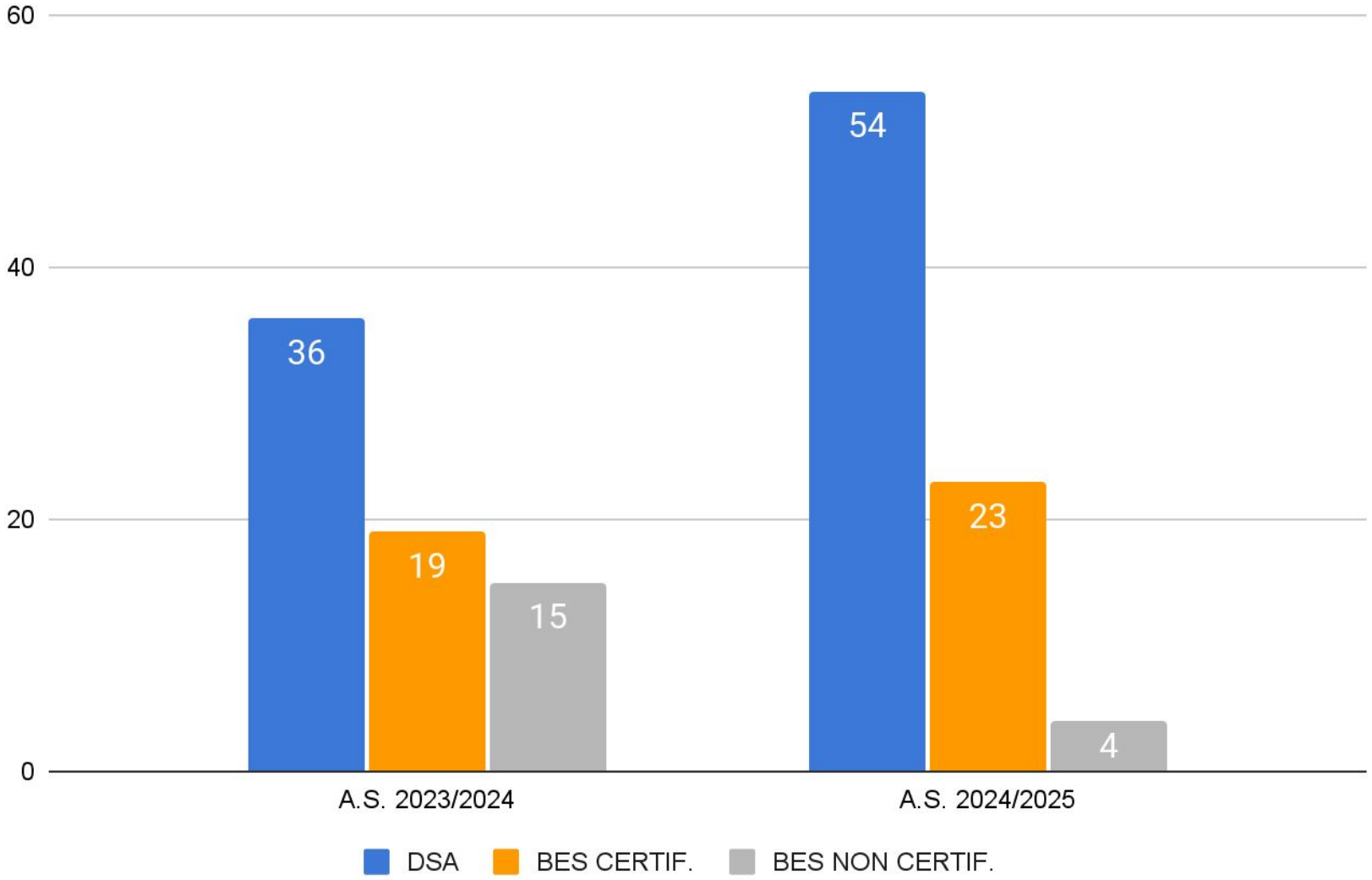
# PDP SCUOLA SECONDARIA A. S. 2024/2025

81 PDP REDATTI DI CUI:

- 54 PER DSA
- 23 PER BES CERTIFICATI
- 4 PER BES NON CERTIFICATI



# SCUOLA SECONDARIA
# CONFRONTO PDP REDATTI A. S. 2023/2024 E A. S. 2024/2025



# A. S. 2024/2025

## SIGNIFICATIVO AUMENTO DEL NUMERO DI PDP PER DSA

## AUMENTO DEL NUMERO DI PDP PER BES CERTIFICATI

## SIGNIFICATIVA DIMINUZIONE DEL NUMERO DI PDP PER BES NON CERTIFICATI

… forse per una maggiore collaborazione e disponibilità delle famiglie ad accogliere le proposte di invio da parte della scuola per una valutazione specialistica

# SCREENING DSA BES 2024/2025

**PREVENIRE IL DISAGIO SCOLASTICO**

**GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO DI OGNI ALUNNO**

# CLASSI COINVOLTE

**SECONDE CLASSI SCUOLA PRIMARIA**
**7 CLASSI**

**TERZE CLASSI SCUOLA PRIMARIA**
**8 CLASSI**

**PRIME CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO**
**6 CLASSI**

# LE PROVE STANDARDIZZATE

## PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO (PROVE MT, CORNOLDI)

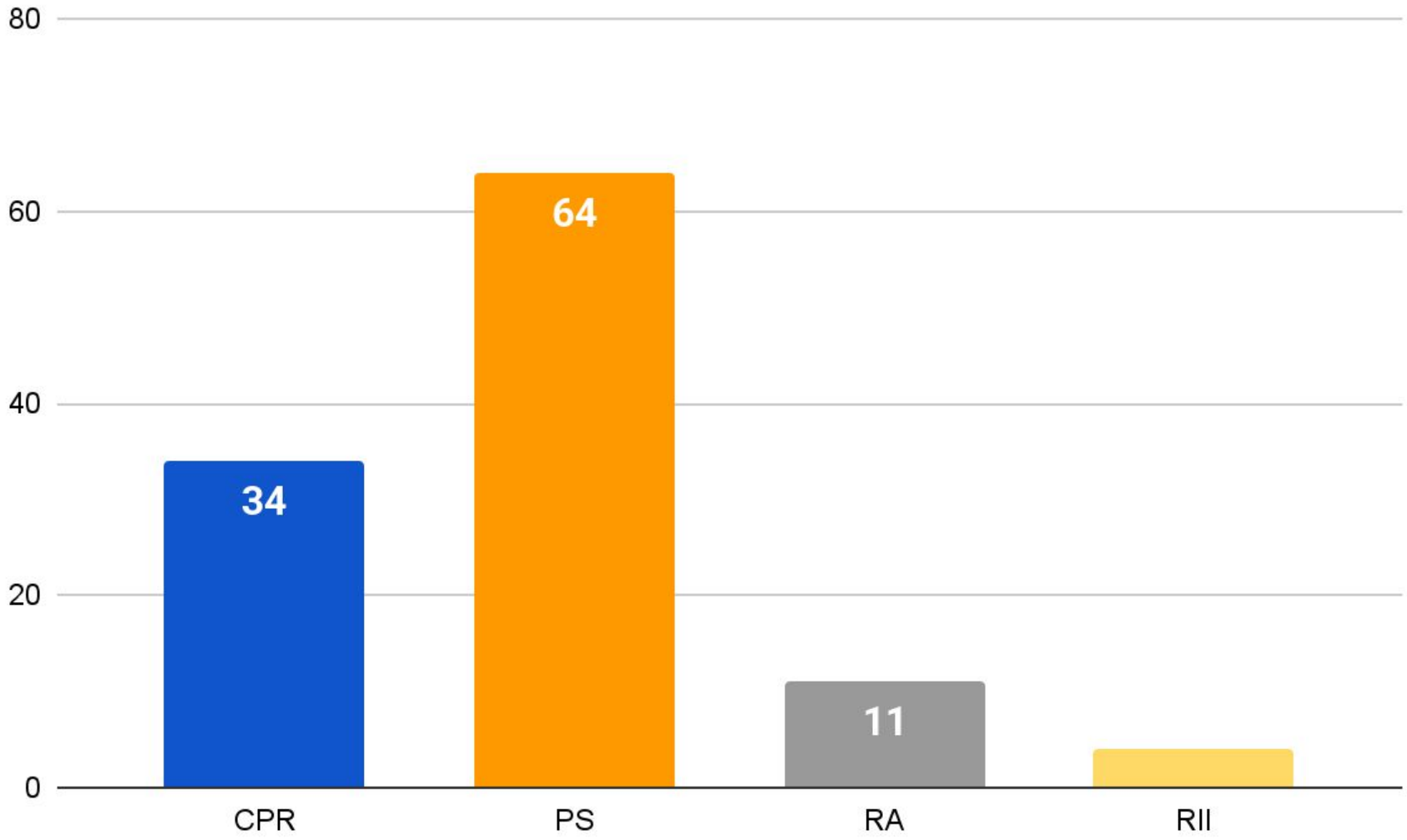
CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO

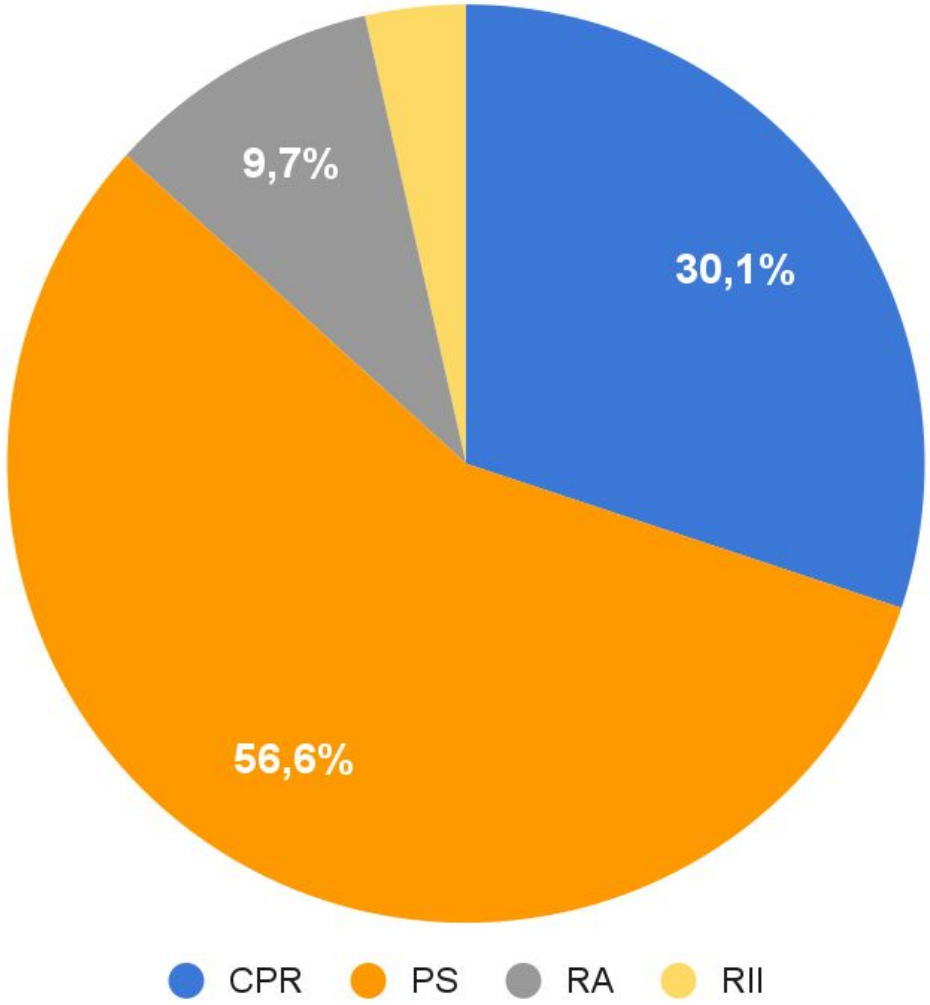
## PROVA PER LA CORRETTEZZA ORTOGRAFICA (DETTATO DI BRANO, BVSCO-2)

CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

# ESITI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
# PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO



# COMPRENSIONE DEL TESTO CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
# ESITI IN PERCENTUALE



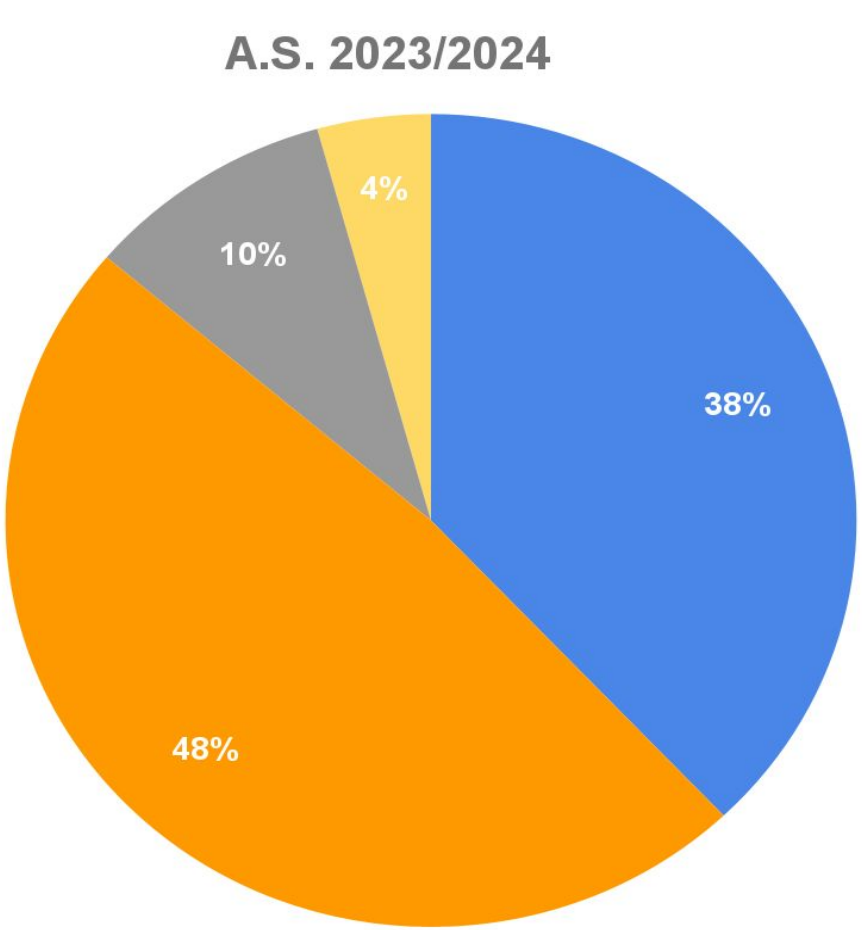
La maggior parte degli alunni (86,7%) ottiene esito di Prestazione Sufficiente (PS) o di Criterio Pienamente Raggiunto (CPR).

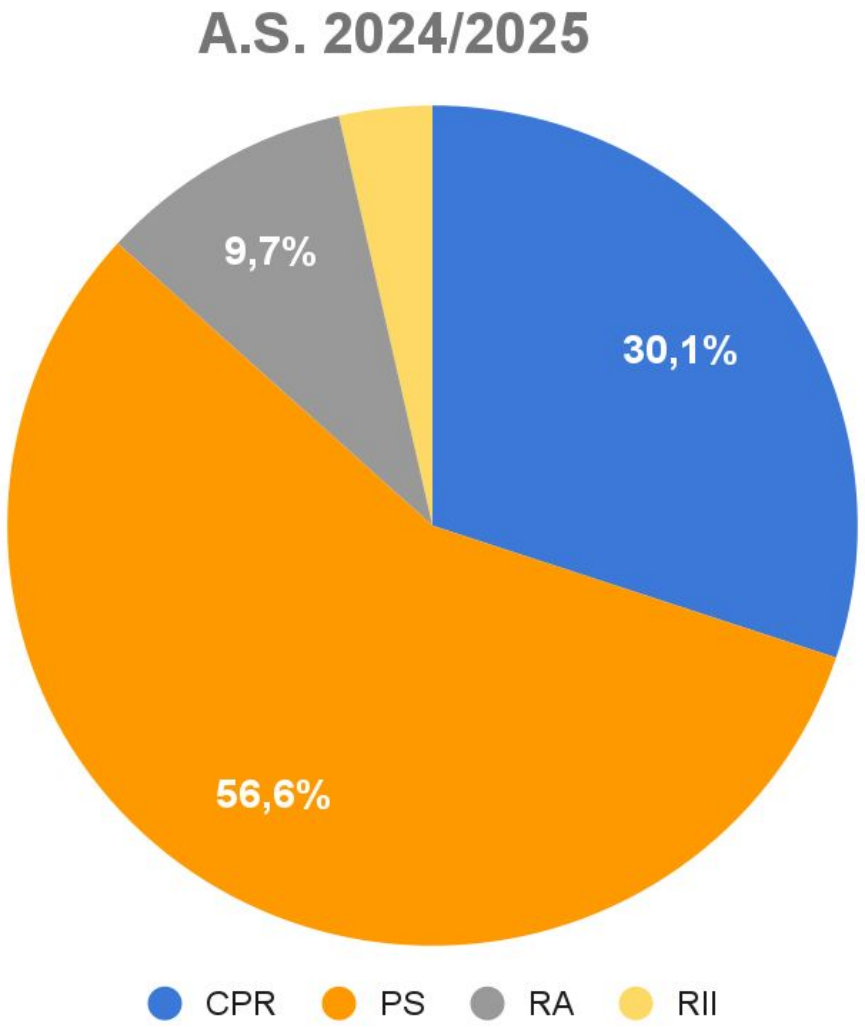
Un esiguo numero di alunni (13,2%) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (RA) o di Intervento Immediato (RII).

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

**Sono stati esclusi dalla rilevazione dei risultati gli alunni con PEI e PDP**

# CONFRONTO CON L' A.S. 2023/2024 (comprensione, classi seconde primaria)

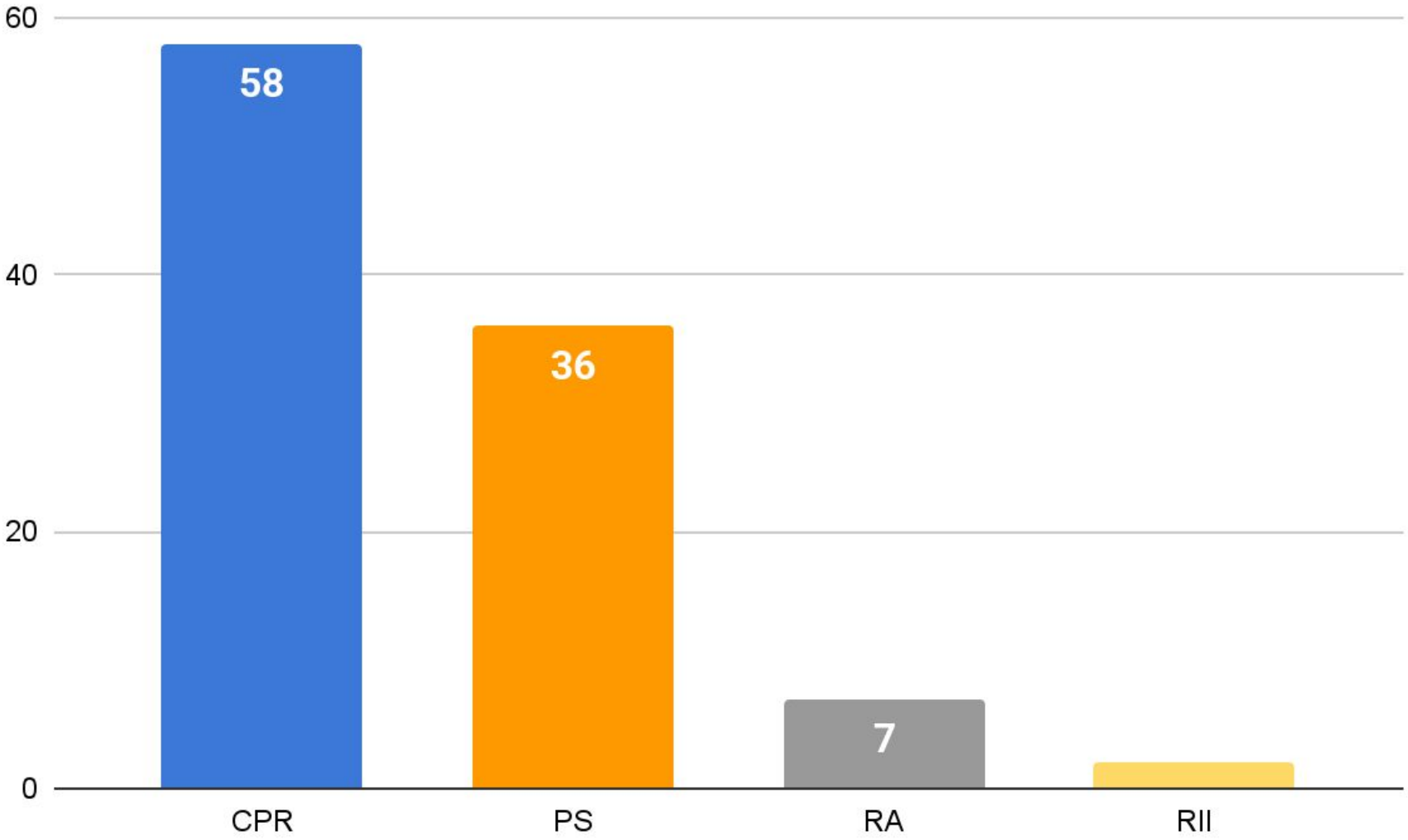


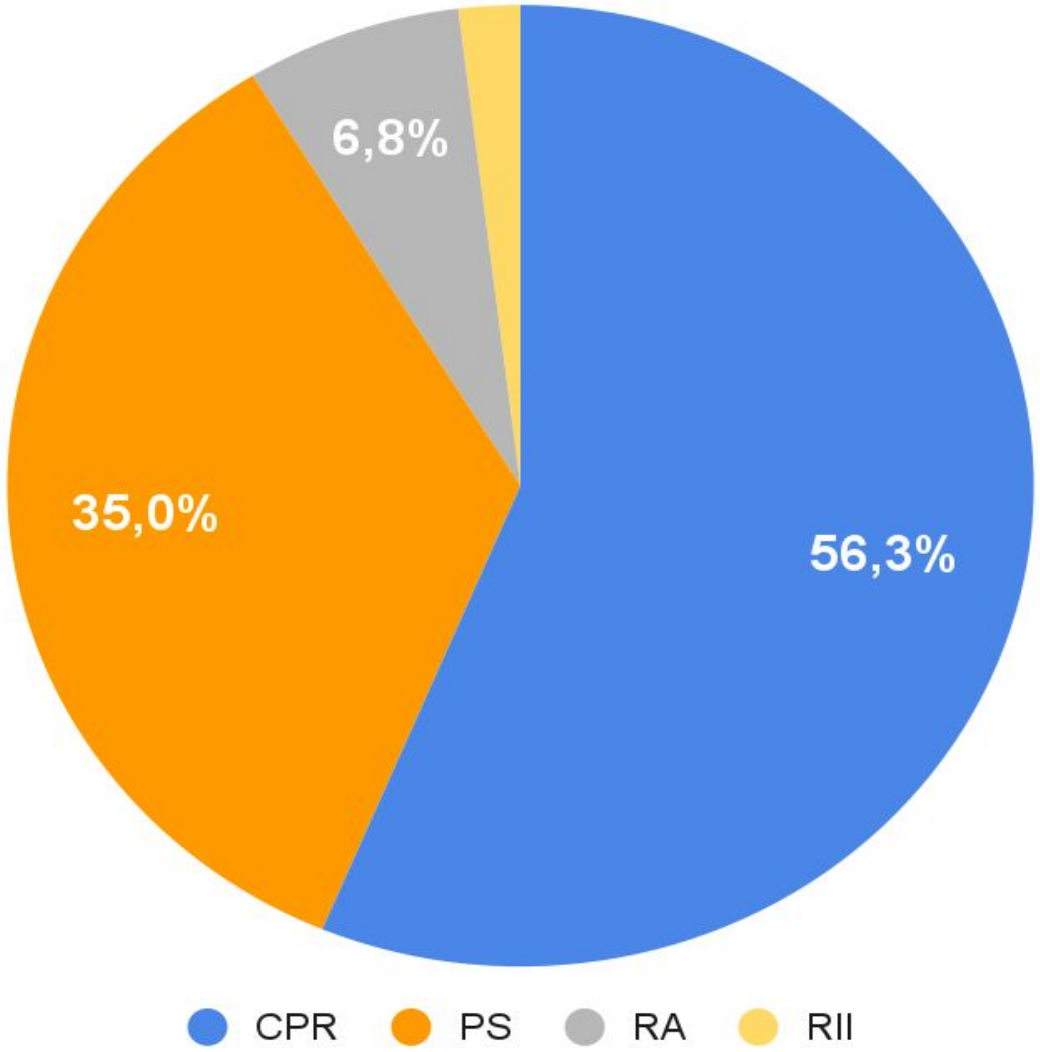

➔ Stabile la percentuale di prove con Richiesta di Attenzione (RA) e con Richiesta di Intervento Immediato (RII).

➔ Leggera diminuzione della percentuale di prove con Criterio Pienamente Raggiunto (CPR), quasi corrispondente quantitativamente all'aumento della percentuale di prove con Prestazione Sufficiente (PS).

# ESITI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
# PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO



# COMPRENSIONE DEL TESTO CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
# ESITI IN PERCENTUALE



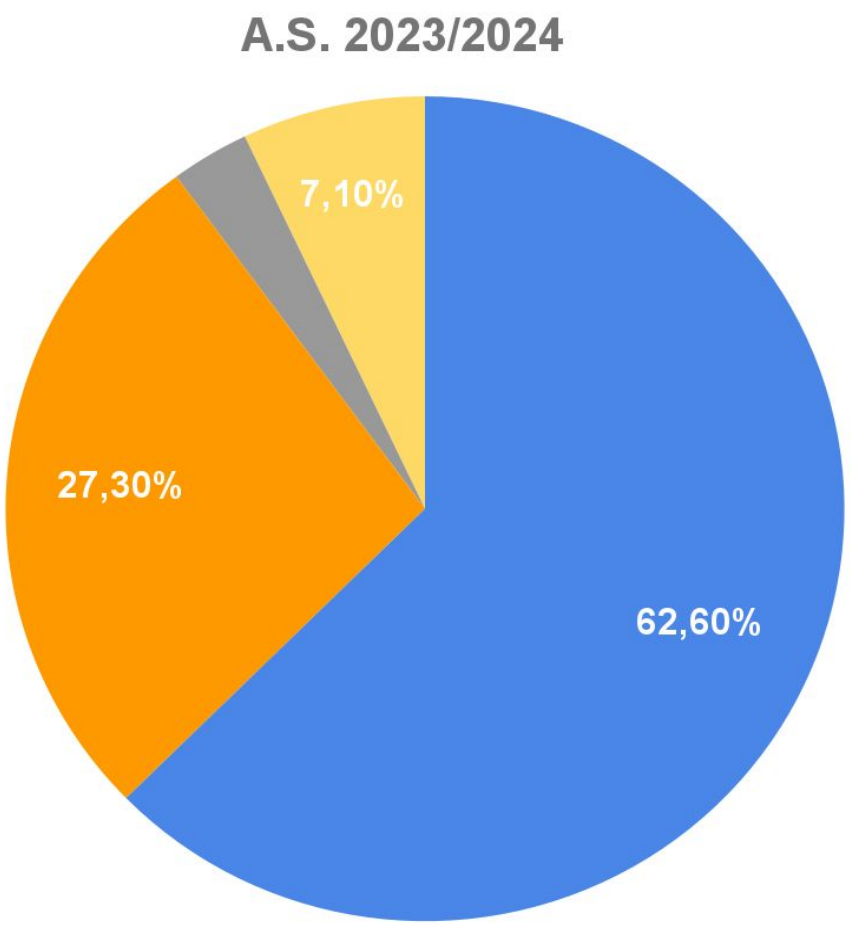
La maggior parte degli alunni (più del 91%) ha ottenuto esito di Prestazione Sufficiente (PS) o di Criterio Pienamente Raggiunto (CPR).

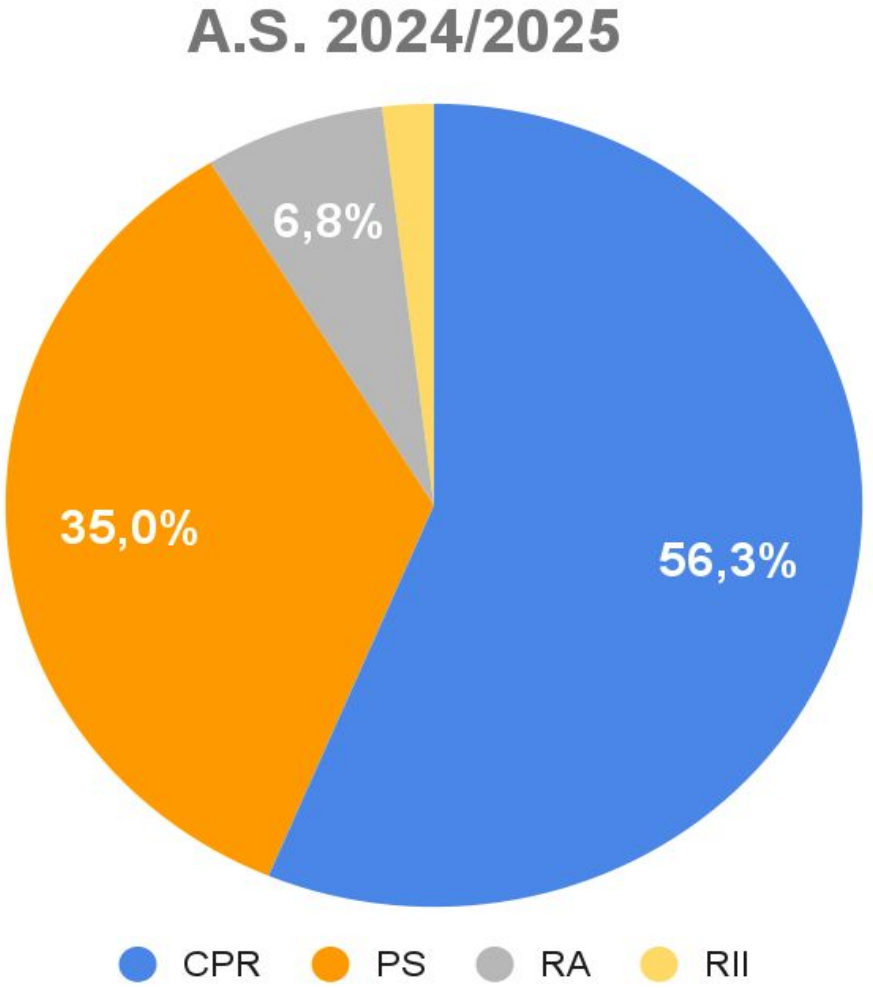
Un esiguo numero di alunni (9% circa) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (RA) o di Intervento Immediato (RII).

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

**Sono stati esclusi dalla rilevazione dei risultati gli alunni con PEI e PDP**

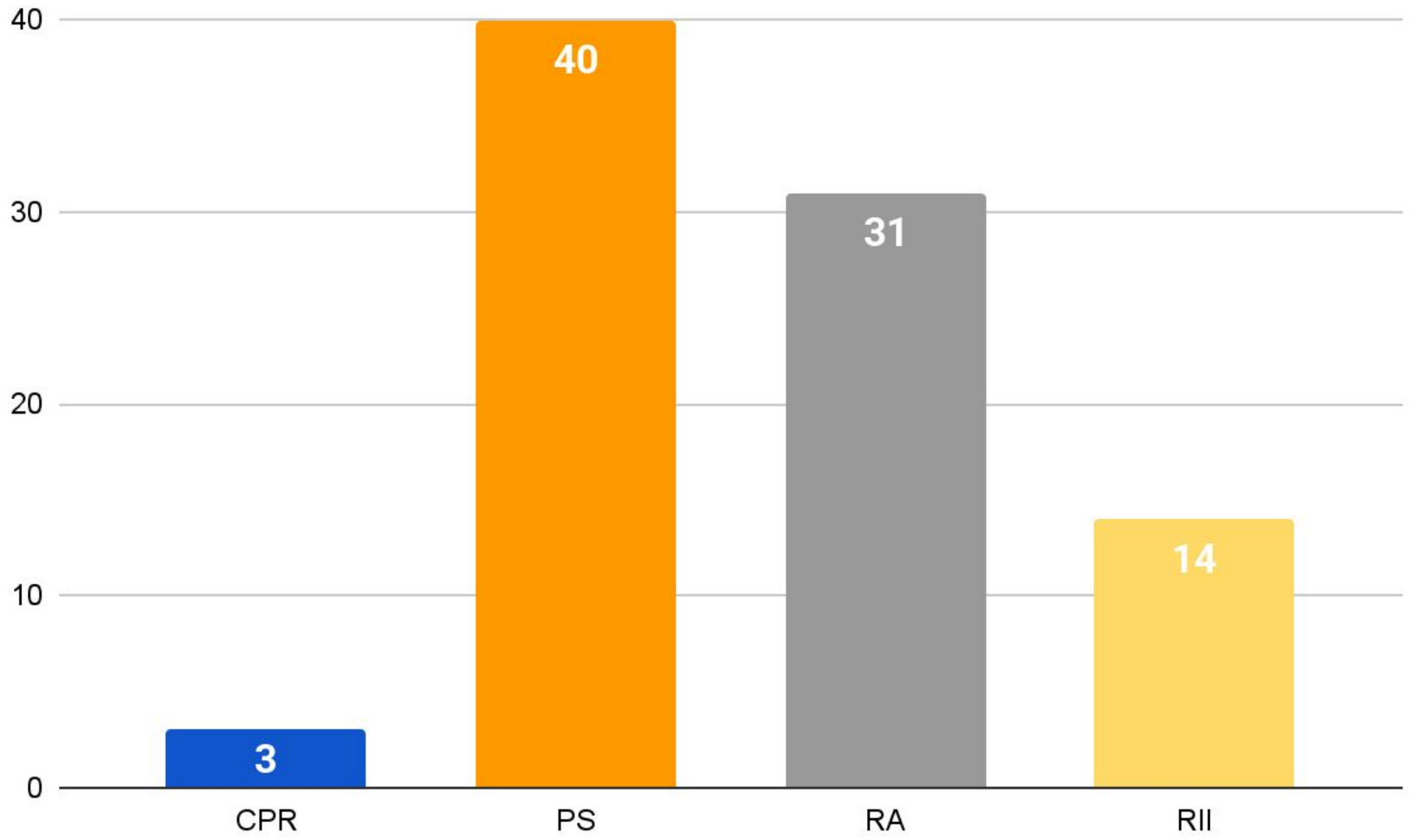
# CONFRONTO CON L' A.S. 2023/2024 (comprensione, classi terze primaria)



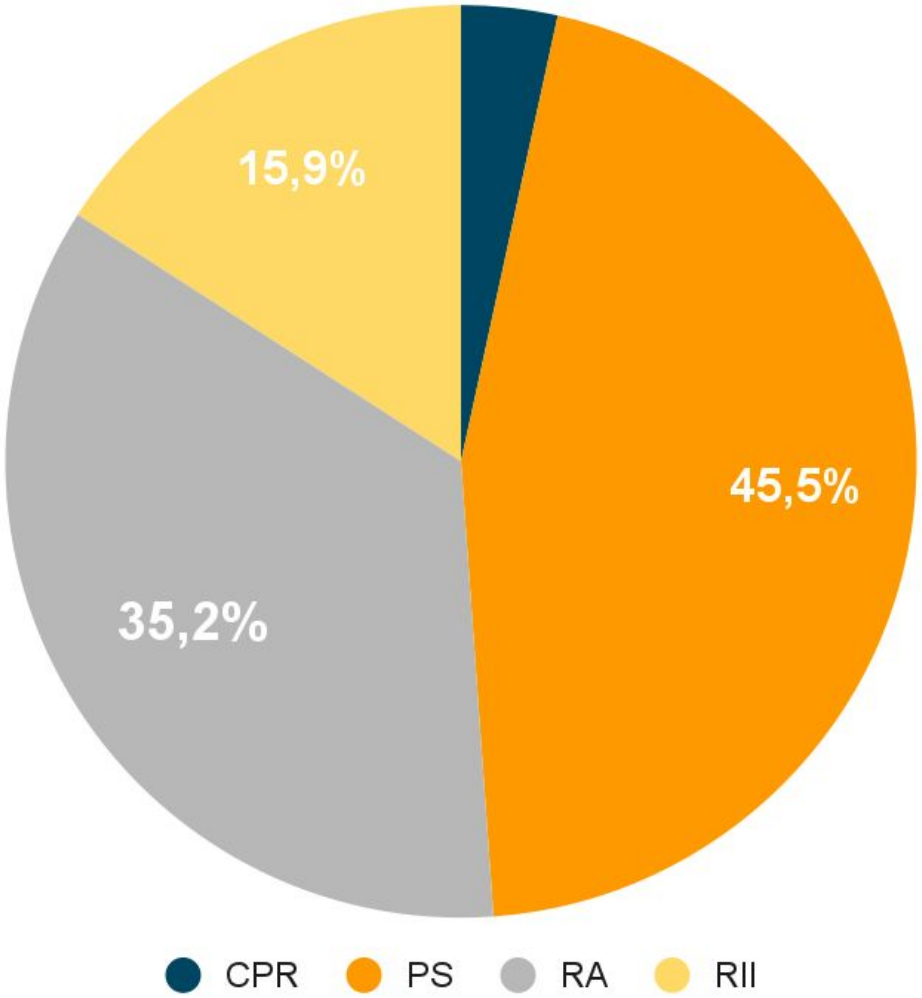




- ➔ Aumento della percentuale delle prove con Prestazione Sufficiente (PS), corrispondente quantitativamente alla riduzione della percentuale delle prove con Criterio Pienamente Raggiunto (CPR)
- ➔ **Diminuisce la percentuale del numero di prove con Richiesta di Intervento Immediato (RII)** a favore della percentuale di prove con Richiesta di Attenzione (RA)

# ESITI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA
# PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO



# COMPRENSIONE DEL TESTO CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA
# ESITI IN PERCENTUALE

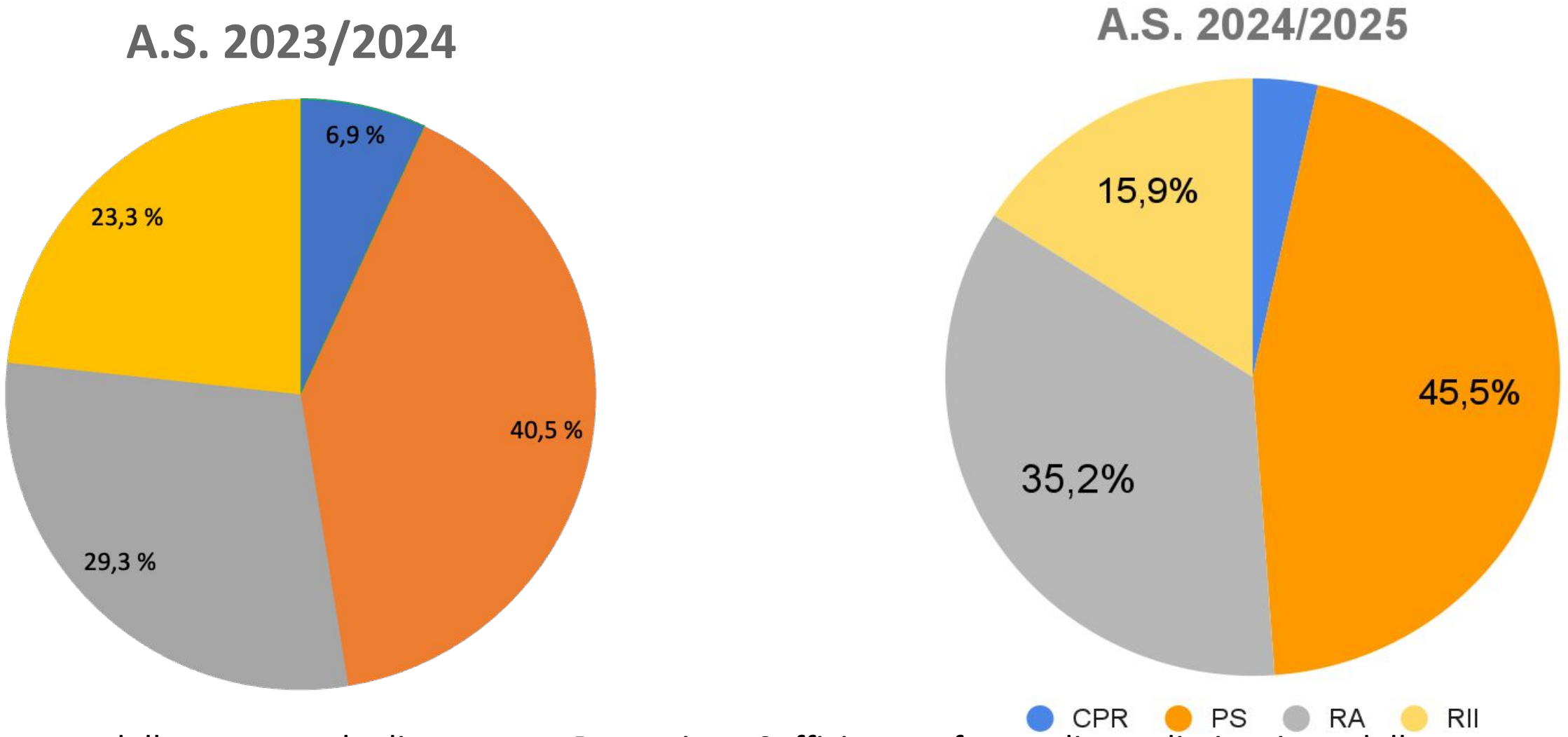


Gli alunni che ottengono esito di Prestazione Sufficiente (PS) o di Criterio Pienamente Raggiunto (CPR) sono appena la metà (49%) del numero totale dei partecipanti

DATO DA SOTTOPORRE ALL'ATTENZIONE DEI DOCENTI PER UNA RIFLESSIONE CONGIUNTA E PER L'EVENTUALE STRUTTURAZIONE DI INTERVENTI MIRATI

**Sono stati esclusi dalla rilevazione dei risultati gli alunni con PEI e PDP**

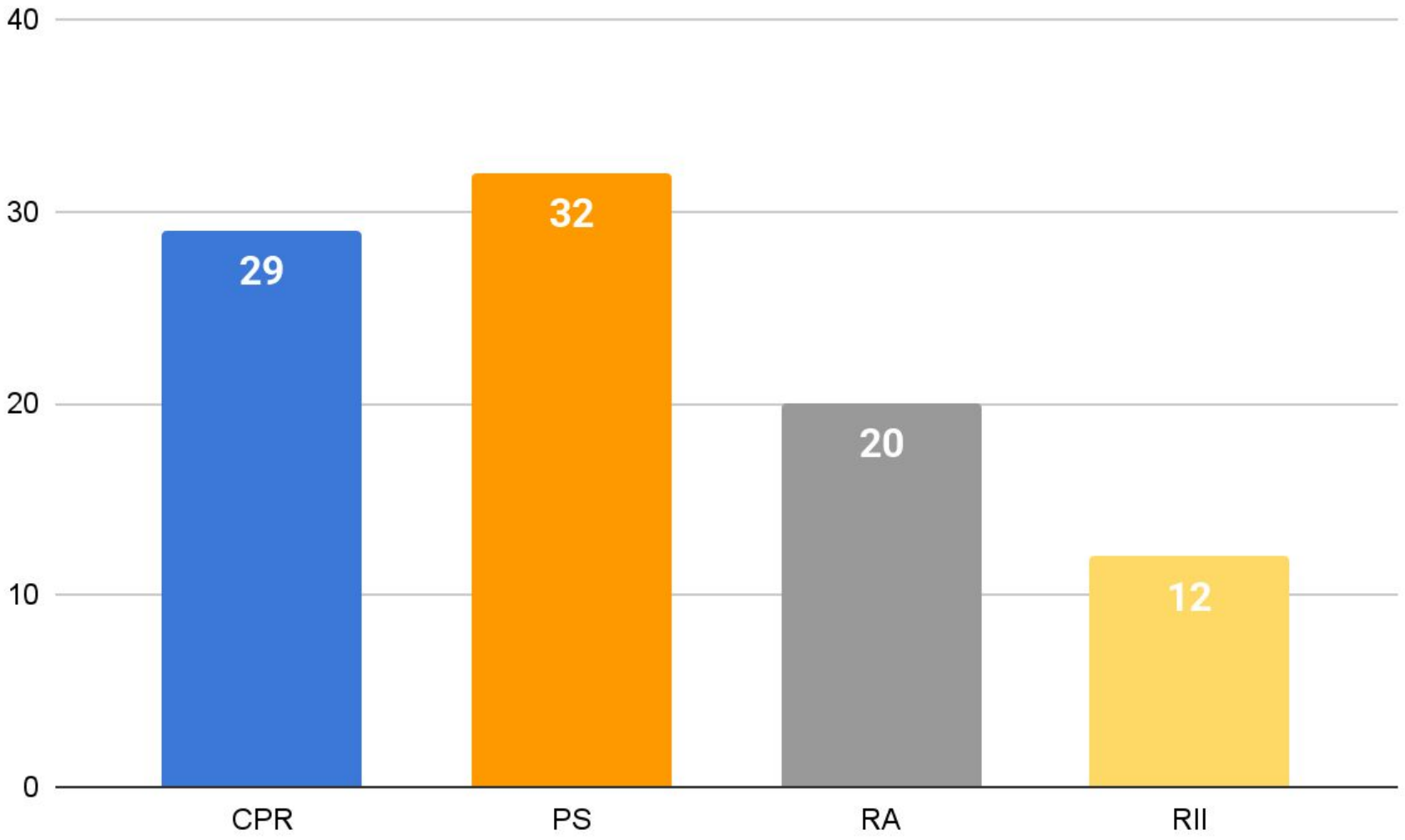
# CONFRONTO CON L' A.S. 2023/2024 (comprensione, classi prime secondaria)



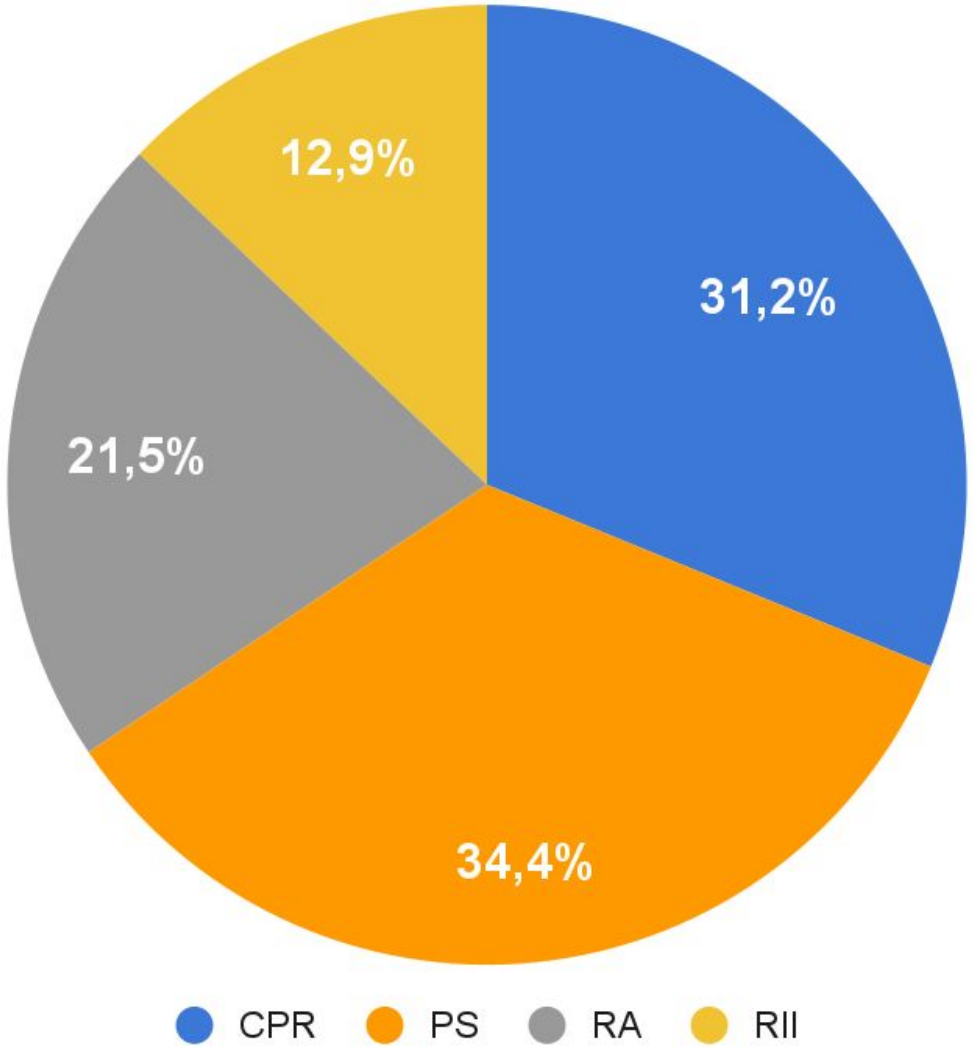

➔ Aumento della percentuale di prove con Prestazione Sufficiente a fronte di una diminuzione della percentuale di prove con Criterio Pienamente Raggiunto.

➔ **Diminuisce la percentuale del numero di prove con Richiesta di Intervento Immediato (RII)** a favore della percentuale di prove con Richiesta di Attenzione (RA)

# ESITI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
# PROVA DI CORRETTEZZA ORTOGRAFICA



# CORRETTEZZA ORTOGRAFICA CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
# ESITI IN PERCENTUALE



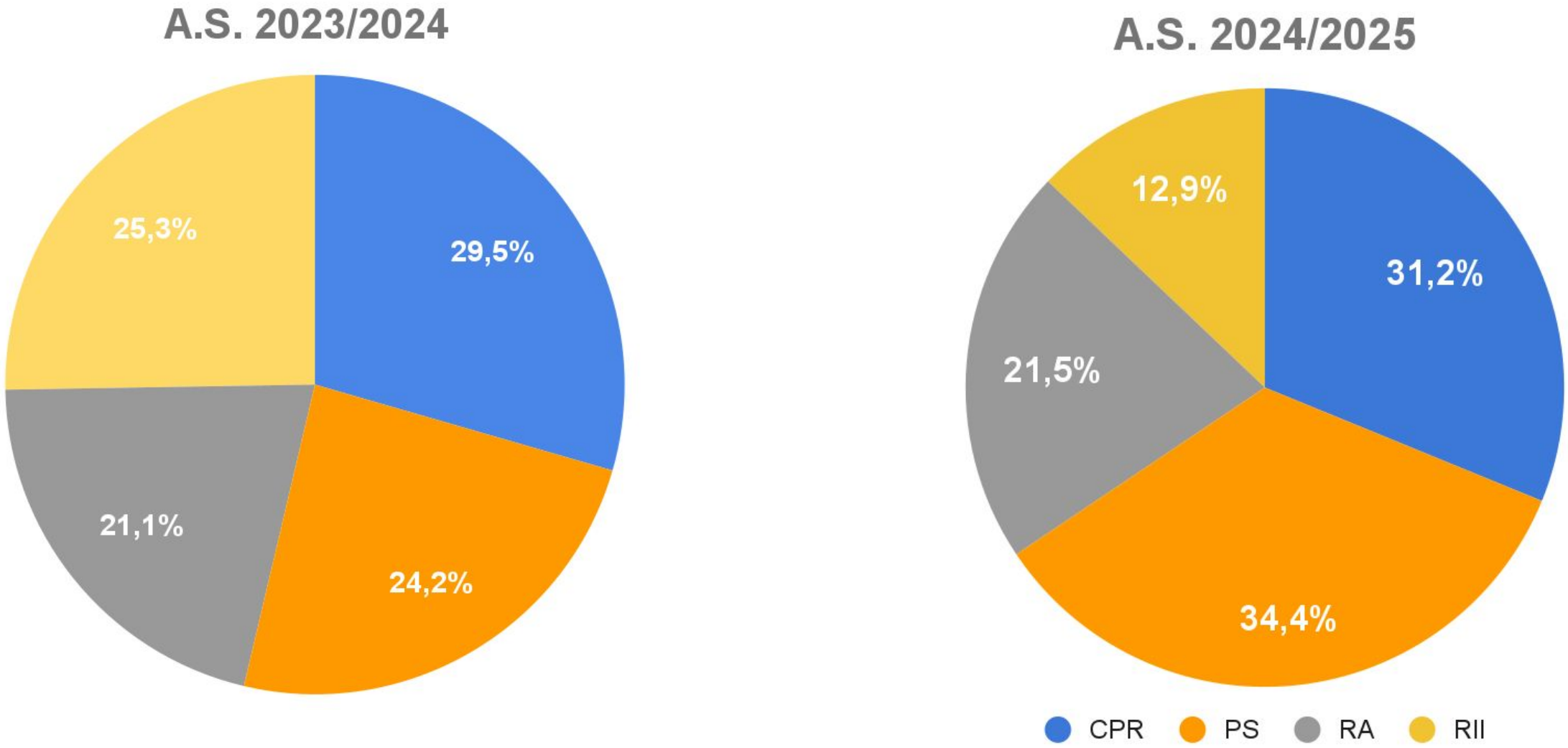
Più della metà degli alunni (65%) ha ottenuto esito di Criterio Pienamente Raggiunto (CPR) o di Prestazione Sufficiente (PS).

Un discreto numero di alunni (33% circa) ottiene esito di Richiesta di Attenzione (RA) o di Richiesta di Intervento Immediato (RII).

Segnalazione ai docenti e riflessione con gli stessi in occasione dell'incontro di restituzione degli esiti delle prove.

**Sono stati esclusi dalla rilevazione dei risultati gli alunni con PEI e PDP**

# CONFRONTO CON L' A.S. 2023/2024 (correttezza ortografica, classi terze primaria)




➔ Discreto aumento della percentuale di prove con Prestazione Sufficiente (PS) e lieve aumento della percentuale di prove con Criterio Pienamente Raggiunto (CPR)

➔ Stabile la percentuale di prove con Richiesta di Attenzione (RA) e **dimezzata la percentuale di prove con Richiesta di Intervento Immediato (RII)**.

**SI RICONFERMA CHE**

**NEI CASI IN CUI LE FAMIGLIE HANNO FATTO VALUTARE I PROPRI FIGLI PER UN SOSPETTO DSA RAVVISATO DAI DOCENTI ED EMERSO DALLO SCREENING, LE CERTIFICAZIONI RILASCIATE HANNO GENERALMENTE CONFERMATO QUANTO IPOTIZZATO**

# PER CONCLUDERE:

Il considerevole aumento dei PDP per alunni con certificazione (DSA e BES) è un dato positivo, in quanto la **diagnosi precoce** e il **tempestivo intervento** rappresentano elementi fondamentali per garantire il successo scolastico di ciascun alunno.

A ciò ha sicuramente contribuito la costante attenzione dei docenti a **segnalare eventuali difficoltà** alle famiglie e a lavorare con esse per supportare al meglio gli alunni e **promuover**e così il loro **successo formativo**.

**GRAZIE PER L' ATTENZIONE!**