

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b><br><b>Istituto Comprensivo "Primo Levi"</b><br>Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM)<br>Tel./Fax 0693540044 – C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G<br>RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV<br>Email: <a href="mailto:rmic8a7009@istruzione.it">rmic8a7009@istruzione.it</a> -<br><a href="mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it">rmic8a7009@pec.istruzione.it</a><br>Sito web: <a href="https://comprensivoprimolevi.edu.it">https://comprensivoprimolevi.edu.it</a> | <br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Modulo 39185 - R-ESTATE TRA LE RIGHE**

Lingua madre - UCS 30h base

**N° partecipanti effettivi 31**

Esperto prof.ssa Sorrentino Mariella

Tutor prof.ssa Barbagli Giulia

La finalità del modulo è stato il recupero delle competenze alfabetico- funzionale, sociale e civica e imparare a imparare, lì dove erano state individuate delle criticità.

Il modulo si è articolato in 10 lezioni ed ha coinvolto 31 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria dell'Istituto.

### **Obiettivi**

#### **1. Recuperare le competenze alfabetico-funzionali:**

- Sviluppare la comprensione orale attraverso l'ascolto attento e partecipato di fiabe lette o narrate dall'insegnante.
- Ampliare il vocabolario mediante l'esposizione a strutture linguistiche tipiche del linguaggio narrativo.
- Riconoscere la struttura narrativa (inizio, sviluppo, fine; personaggi, luogo, problema, soluzione).
- Rielaborare la fiaba in forma scritta, orale, e/o grafica individualmente o in gruppo.
- Collegare ascolto e produzione, sviluppando la capacità di esprimere in modo chiaro e coerente idee, sequenze e contenuti narrativi.

#### **2. Sviluppare le competenze sociali e civiche:**

- Favorire la collaborazione tra pari.
- Stimolare il rispetto delle regole e la gestione dei turni di parola.
- Promuovere l'ascolto attivo e il confronto con gli altri.

#### **3. Rafforzare la competenza "imparare a imparare":**

- Stimolare l'autonomia nel portare a termine attività guidate.

- Rinforzare la consapevolezza dei propri punti di forza e delle difficoltà.

#### 4. Utilizzare la fiaba come strumento educativo:

- Sviluppare la capacità di narrare e rielaborare storie.
- Utilizzare la struttura della fiaba per riconoscere e creare sequenze logiche e temporali.

### Metodologie

#### 1. Didattica laboratoriale

- Gli alunni sono stati coinvolti attivamente in attività pratiche e operative, con un approccio “learning by doing”, in cui l’esperienza diretta è diventata strumento di apprendimento e rielaborazione.

#### 2. Ascolto attivo e partecipato

- Le fiabe sono state lette ad alta voce dall’insegnante o ascoltate tramite audio, stimolando la concentrazione, l’attenzione selettiva e la comprensione orale.
- Dopo l’ascolto, si è lasciato spazio a momenti di riflessione collettiva e confronto.

#### 3. Circle time e conversazioni guidate

- Momenti di dialogo strutturato per favorire la rielaborazione verbale, l’espressione del proprio punto di vista e la ricostruzione condivisa della storia.



#### 4. Cooperative learning

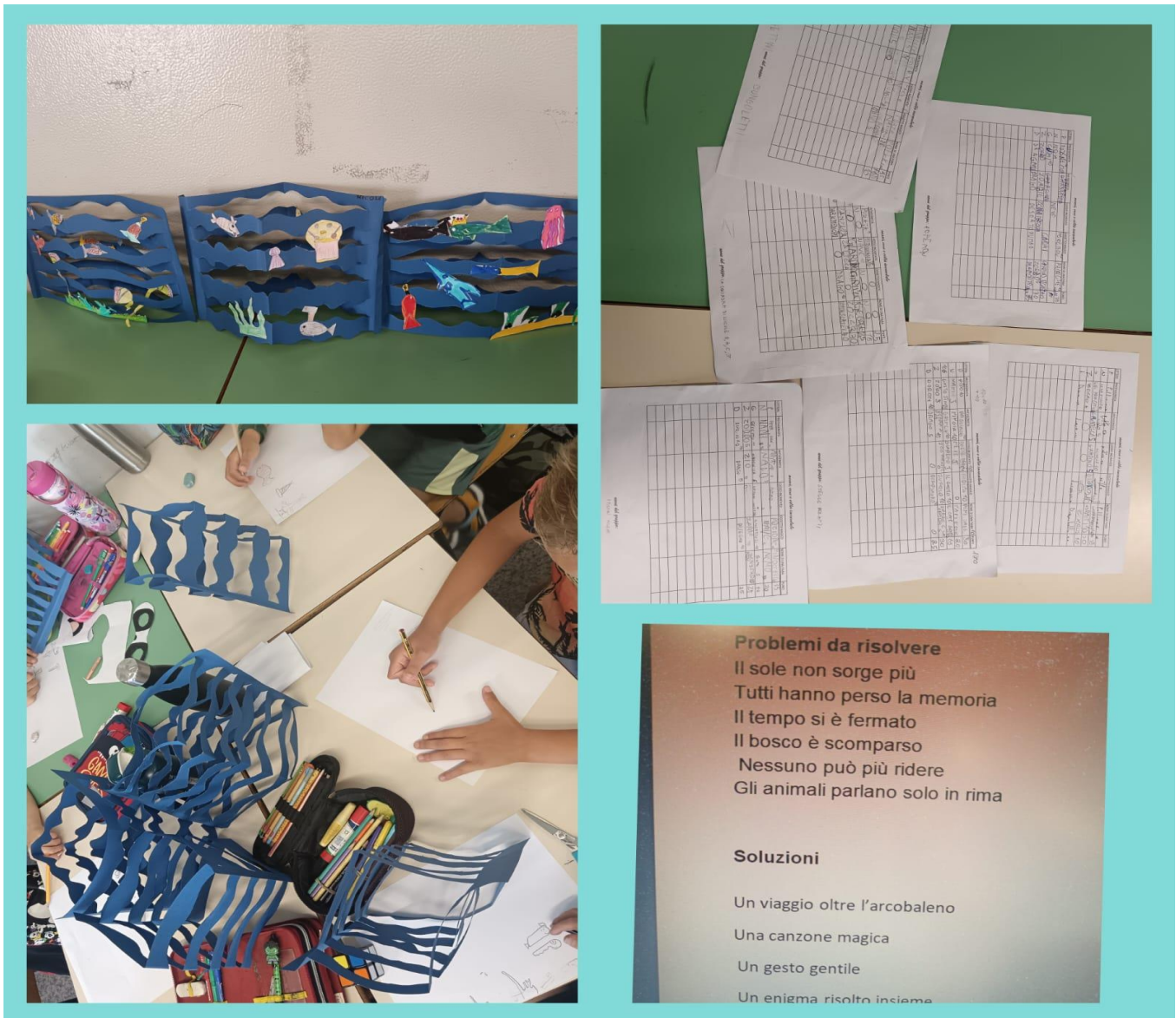
- Attività a piccoli gruppi per favorire il confronto tra pari, la collaborazione e la condivisione di idee nella rielaborazione della fiaba, sia in forma scritta sia illustrata.

#### 5. Uso di mappe narrative e schede strutturate

- Strumenti visivi come la mappa della fiaba (personaggi, ambientazione, problema, svolgimento, soluzione) e le tessere illustrate dai bambini stessi per supportare l'organizzazione del pensiero e guidare la comprensione e la produzione testuale.





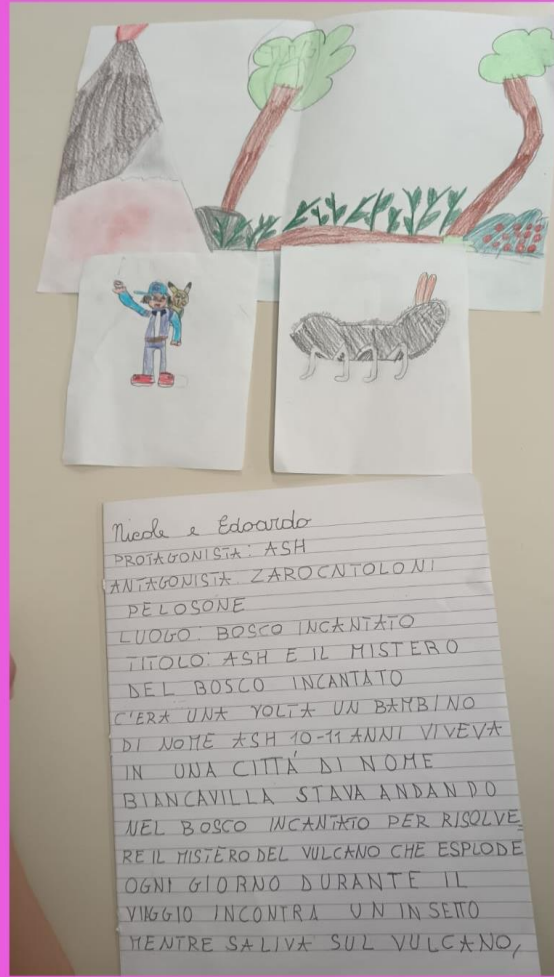


## 6. Attività di drammatizzazione e role-play

- Messa in scena di brevi parti della fiaba per interiorizzarne meglio la struttura, potenziare il linguaggio verbale e non verbale e stimolare la partecipazione attiva.

## 7. Scrittura guidata e creativa

- Produzione di testi individuali o collettivi attraverso tracce, domande stimolo, sequenze illustrate o parole chiave per aiutare la rielaborazione e la scrittura di nuove fiabe.



Il filo conduttore delle attività svolte è stato principalmente l'ascolto del libro "Fiabella" di Giuseppe Bordini, letto dall'insegnante. Attraverso la lettura, abbiamo conosciuto e approfondito la struttura della fiaba e i suoi elementi principali. Le attività ci hanno coinvolti in momenti di riflessione, descrizione, gioco, disegno, scrittura e drammatizzazione di fiabe, favorendo un apprendimento attivo e creativo

### **Risultati raggiunti**

- La maggior parte dei bambini ha seguito l'ascolto delle fiabe, mostrando comprensione sia del contenuto generale sia di elementi specifici (personaggi, ambientazione, eventi chiave).
- Hanno risposto in modo pertinente a domande di comprensione, utilizzando un lessico adeguato e coerente, usando correttamente parole ed espressioni apprese attraverso l'ascolto.
- In attività di rielaborazione, gli alunni hanno prodotto brevi testi scritti o illustrati con frasi semplici ma corrette, rispettando l'ordine logico degli eventi.
- Gli alunni hanno partecipato alle attività di gruppo, rispettando regole condivise e collaborando.
- Hanno riconosciuto e ricostruito correttamente la struttura delle fiabe affrontate e ne hanno creato di nuove, anche con elementi creativi.
- Si è registrata una maggiore fiducia nelle proprie capacità e un atteggiamento più propositivo nell'affrontare le attività proposte.

Marino, 23-06-2025

Prof.ssa Mariella Sorrentino