



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G

RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it -

rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>

PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

Monitoraggio finale:

Progetti Pnrr

DM 66 - 65 - 19

A.s. 2024-2025

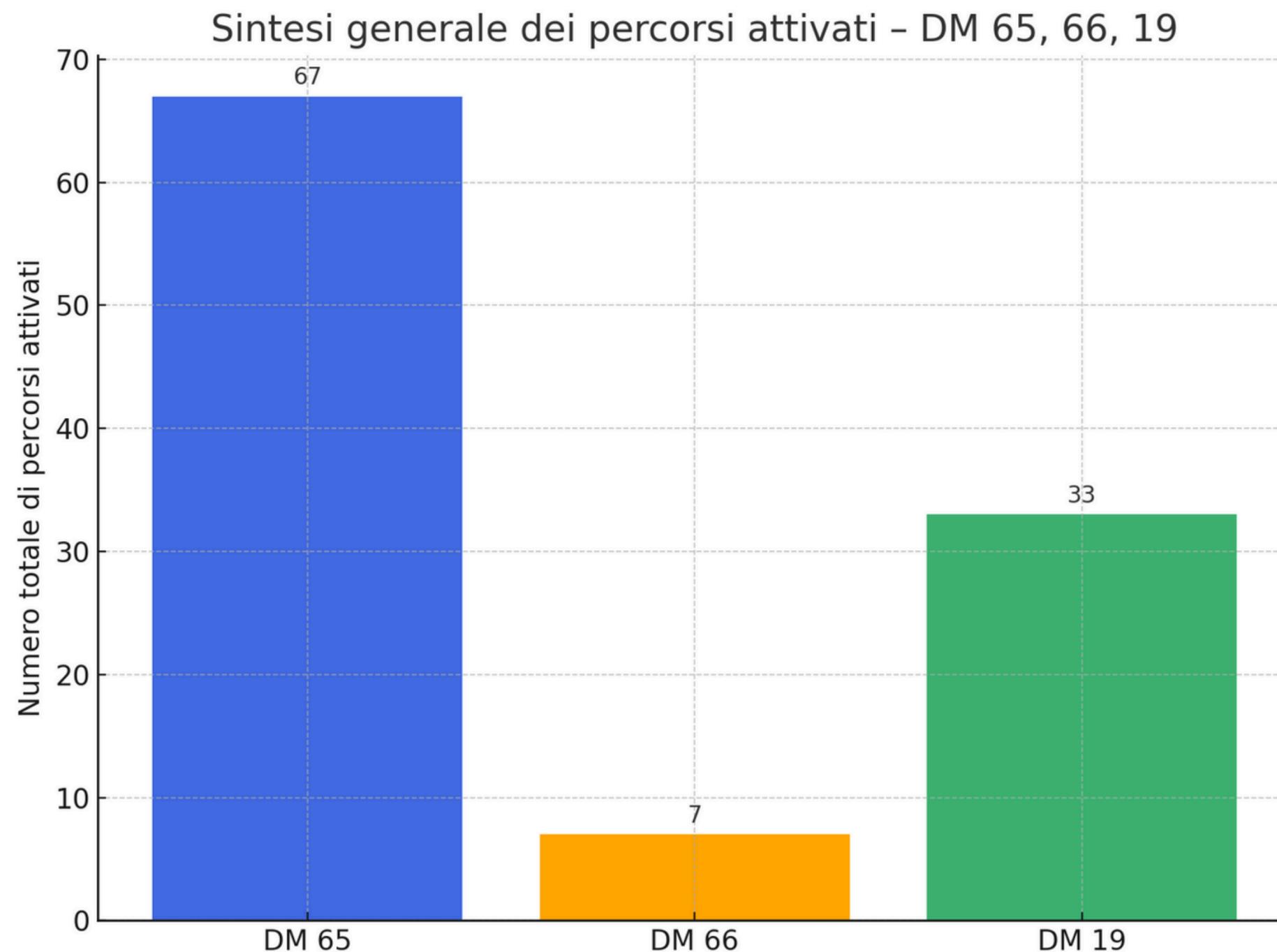
Sintesi Generale dei Percorsi PNRR Attivati

Decreti DM 65 · DM 66 · DM 19

Il grafico mostra la distribuzione complessiva dei percorsi attivati nel nostro istituto grazie ai finanziamenti PNRR.

- **DM 65 - Potenziamento STEM, lingue e formazione docenti**
- **DM 66 - Transizione digitale e gestione innovativa**
- **DM 19 - Prevenzione dispersione scolastica e orientamento**

Con oltre 100 percorsi attivati, la scuola ha colto appieno le opportunità del PNRR per innovare e includere.





Percorsi Formativi Finanziati dal DM 66

 Sintesi delle azioni formative PNRR attivate nella nostra scuola

Il DM 66 rientra nelle misure del PNRR Scuola 4.0 e finanzia percorsi formativi per l'innovazione didattica, la transizione digitale e l'aggiornamento amministrativo.

Nel nostro istituto sono stati avviati 7 percorsi formativi, con l'obiettivo di supportare la crescita professionale del personale e l'adeguamento alle nuove sfide educative.

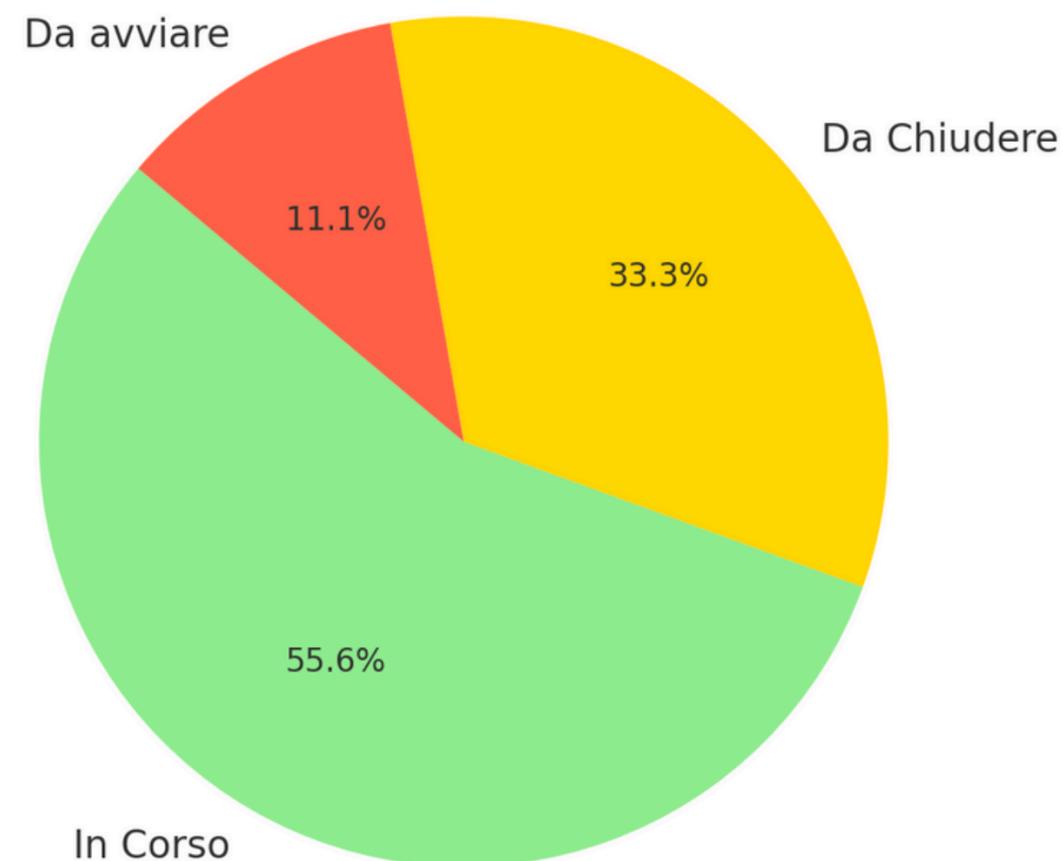
Stato di avanzamento dei percorsi formativi

Attualmente:

La maggior parte dei progetti risulta attualmente in corso (56%), mentre circa un terzo (33%) è in attesa di chiusura formale, nonostante l'avvenuta conclusione delle attività. Una sola edizione risulta ancora da avviare.

 **Questo indica un buon avanzamento nella pianificazione e realizzazione delle attività formative previste.**

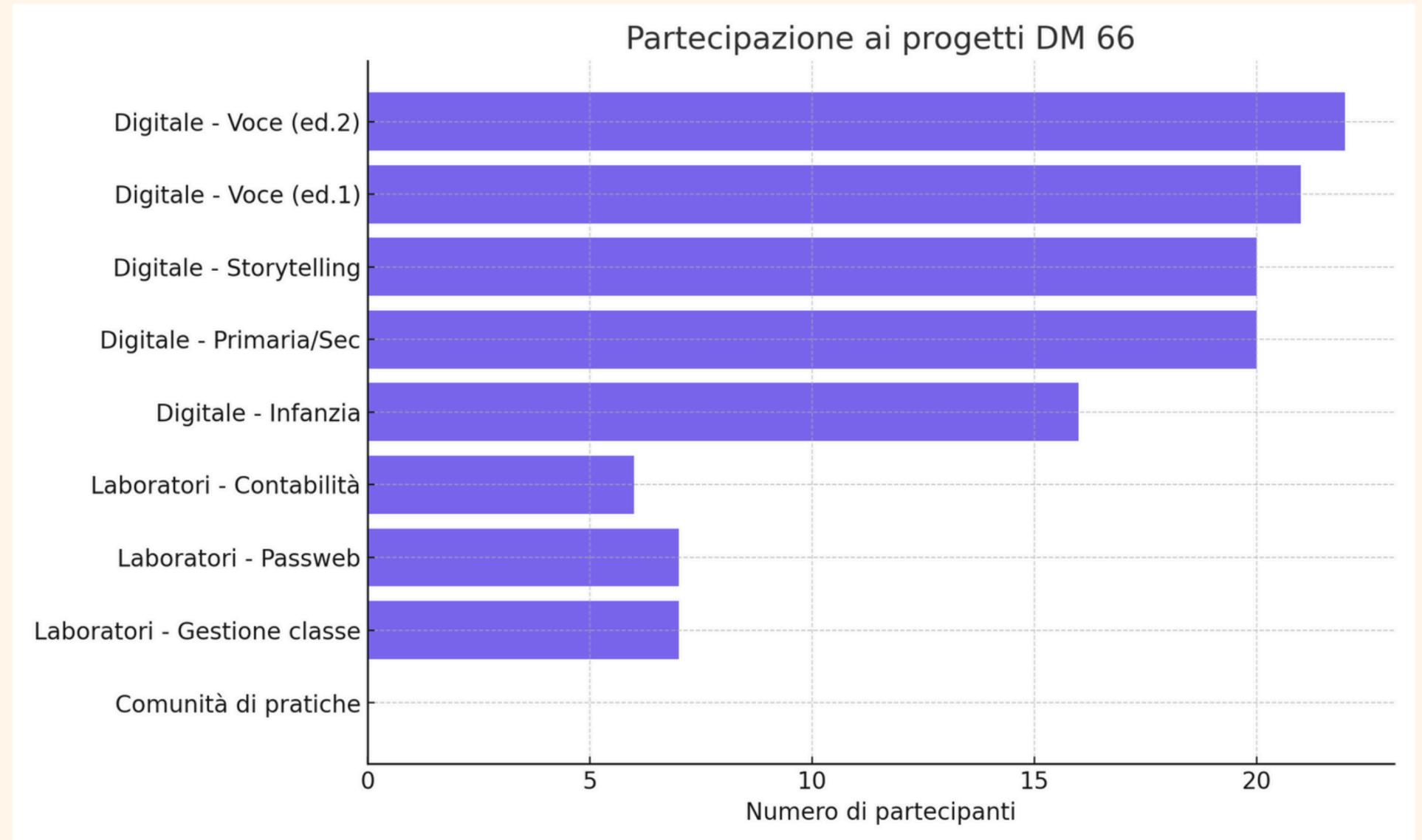
Stato di avanzamento dei progetti



Partecipazione ai progetti

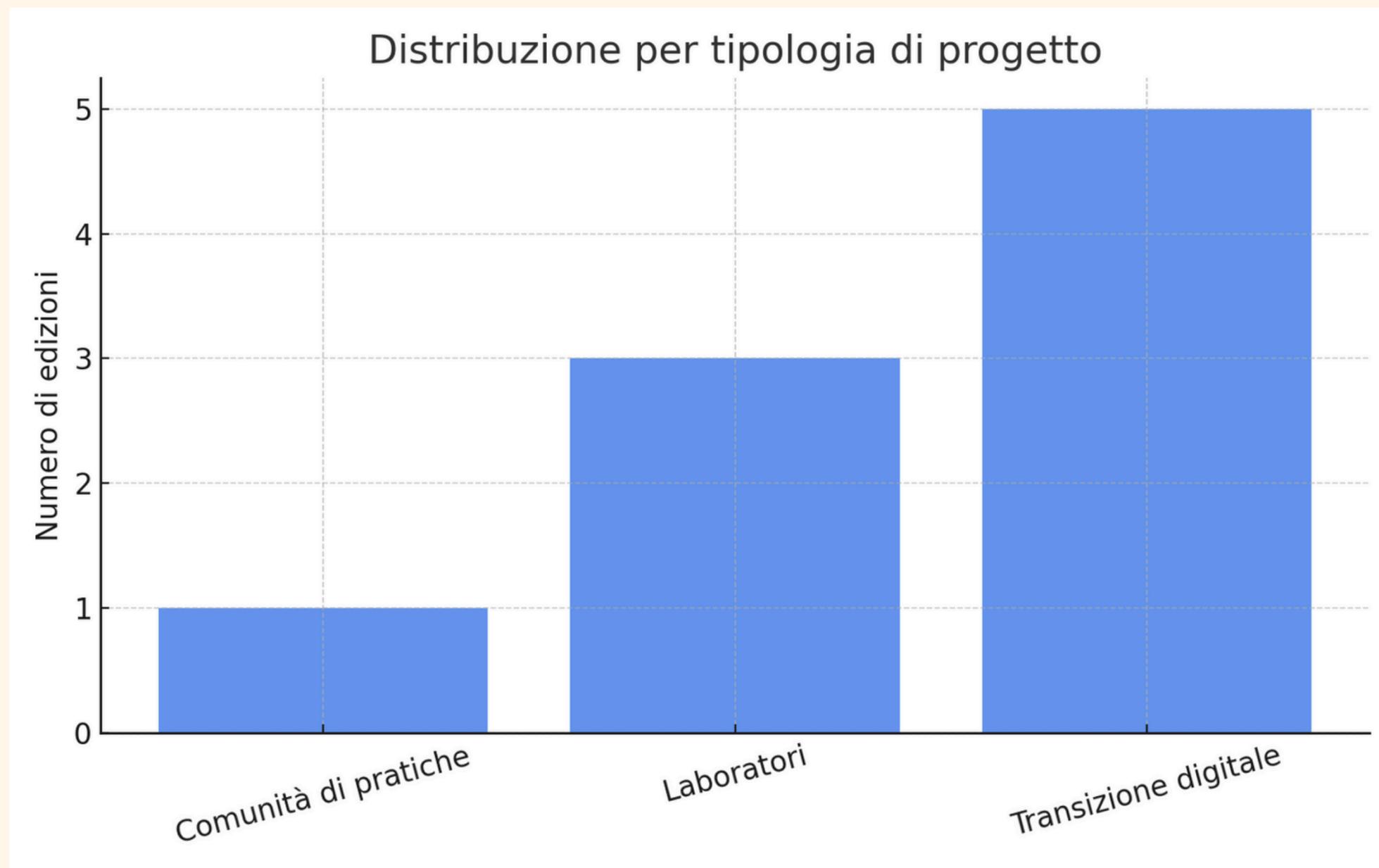
Totale partecipanti stimati: 76

I percorsi formativi dedicati alla transizione digitale mostrano il maggiore coinvolgimento del personale, con una partecipazione significativa soprattutto nelle edizioni rivolte alla scuola primaria, secondaria e nei laboratori sullo storytelling e l'uso della voce.



Tipologia di progetti

I percorsi legati alla transizione digitale costituiscono la maggioranza assoluta (5 edizioni su 9), confermando l'attenzione dell'istituto verso l'innovazione didattica. Seguono i laboratori di formazione sul campo (3 edizioni), incentrati su didattiche innovative e competenze gestionali, e un'unica edizione dedicata alle comunità di pratiche.





Percorsi Educativi Finanziati dal DM 65

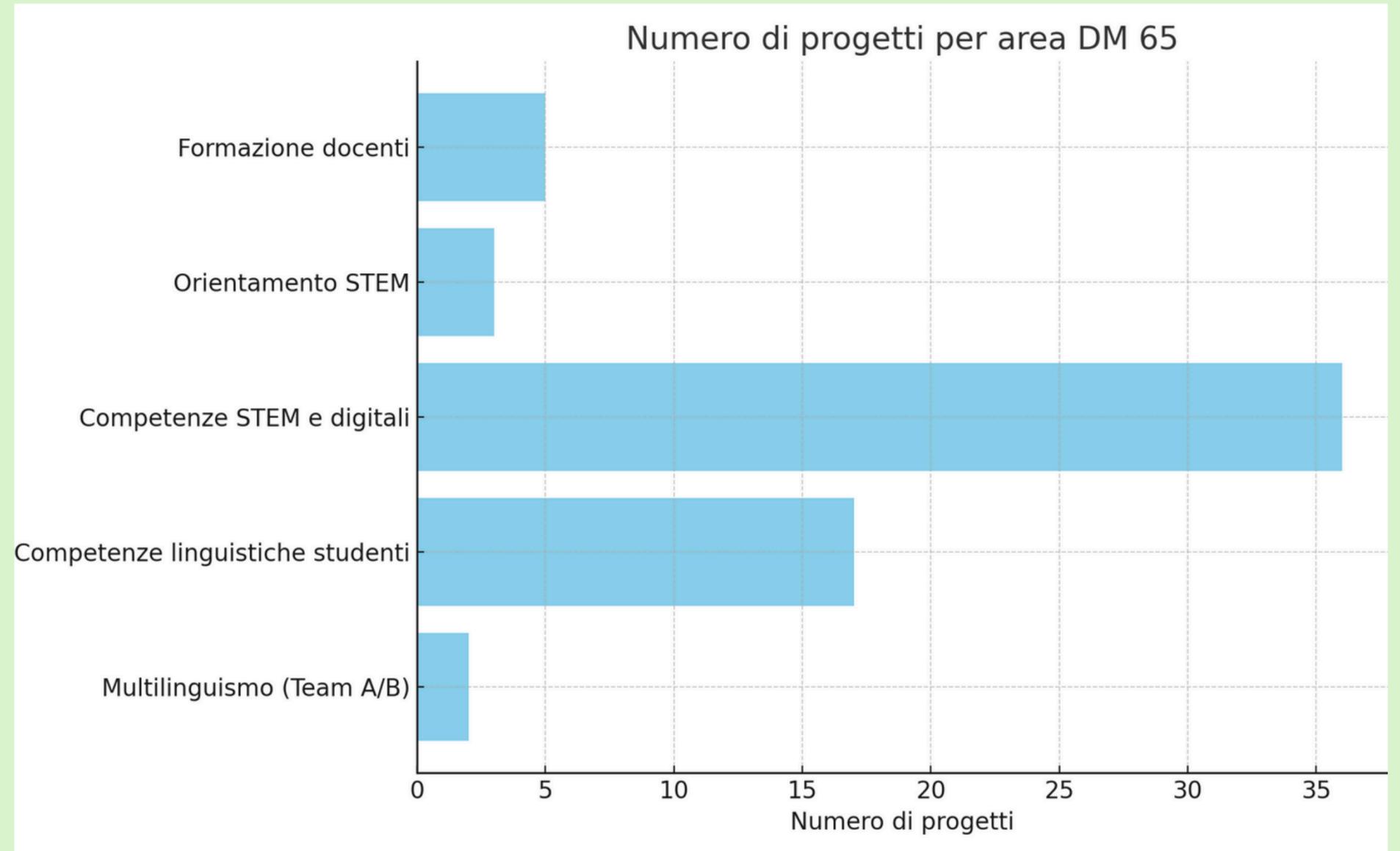
🔍 Sintesi delle azioni educative e formative PNRR attivate nella nostra scuola

Il DM 65 rientra nelle misure del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca e finanzia interventi mirati al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche, alla formazione dei docenti e all'orientamento degli studenti.

Nel nostro istituto sono stati attivati oltre 60 percorsi, rivolti ad alunni e docenti, per promuovere inclusione, innovazione didattica e competenze per il futuro.

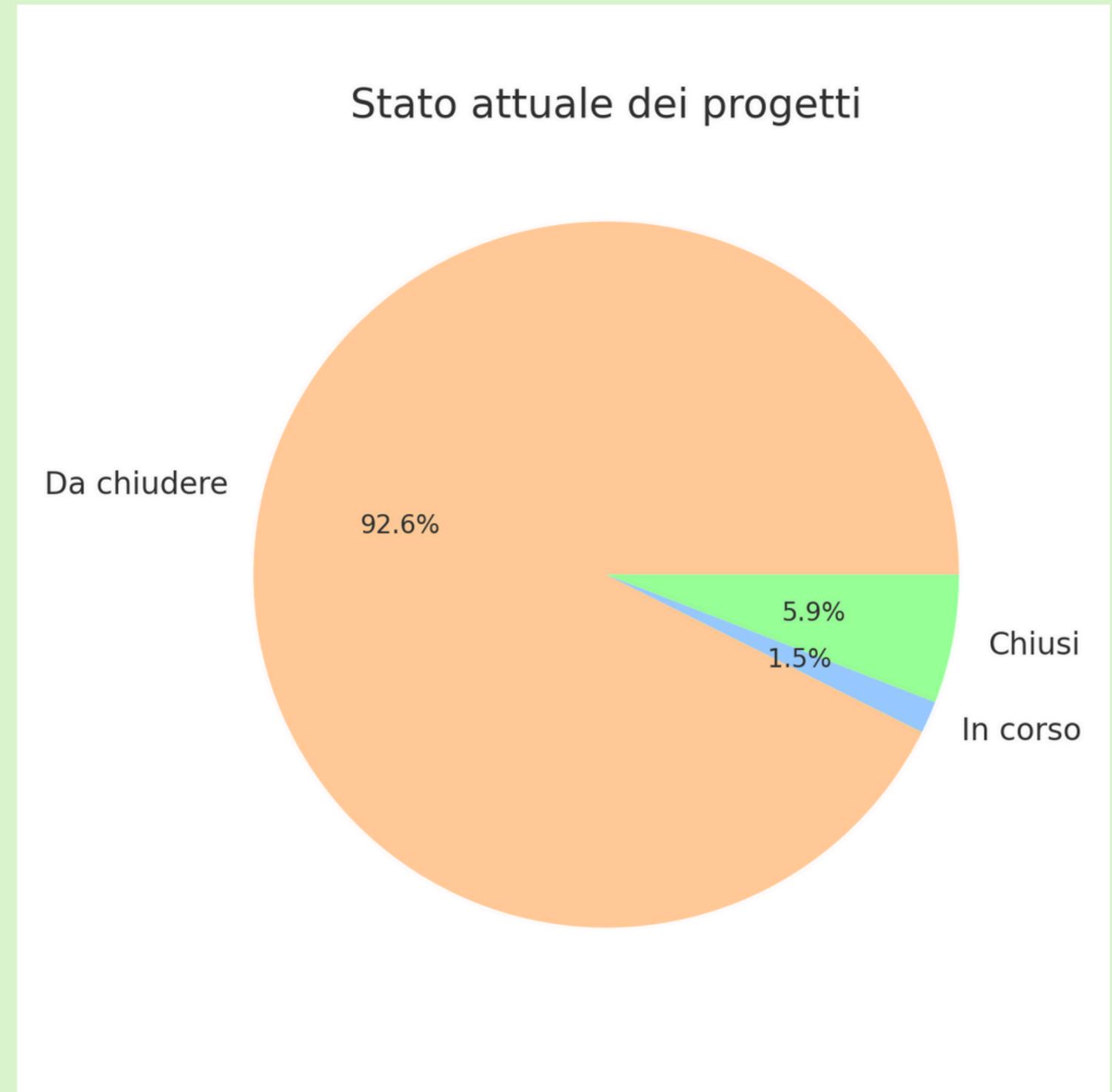
Numero di progetti per area DM 65

 "La maggior parte delle attività si concentra sul potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti, con una significativa offerta anche per la formazione dei docenti."



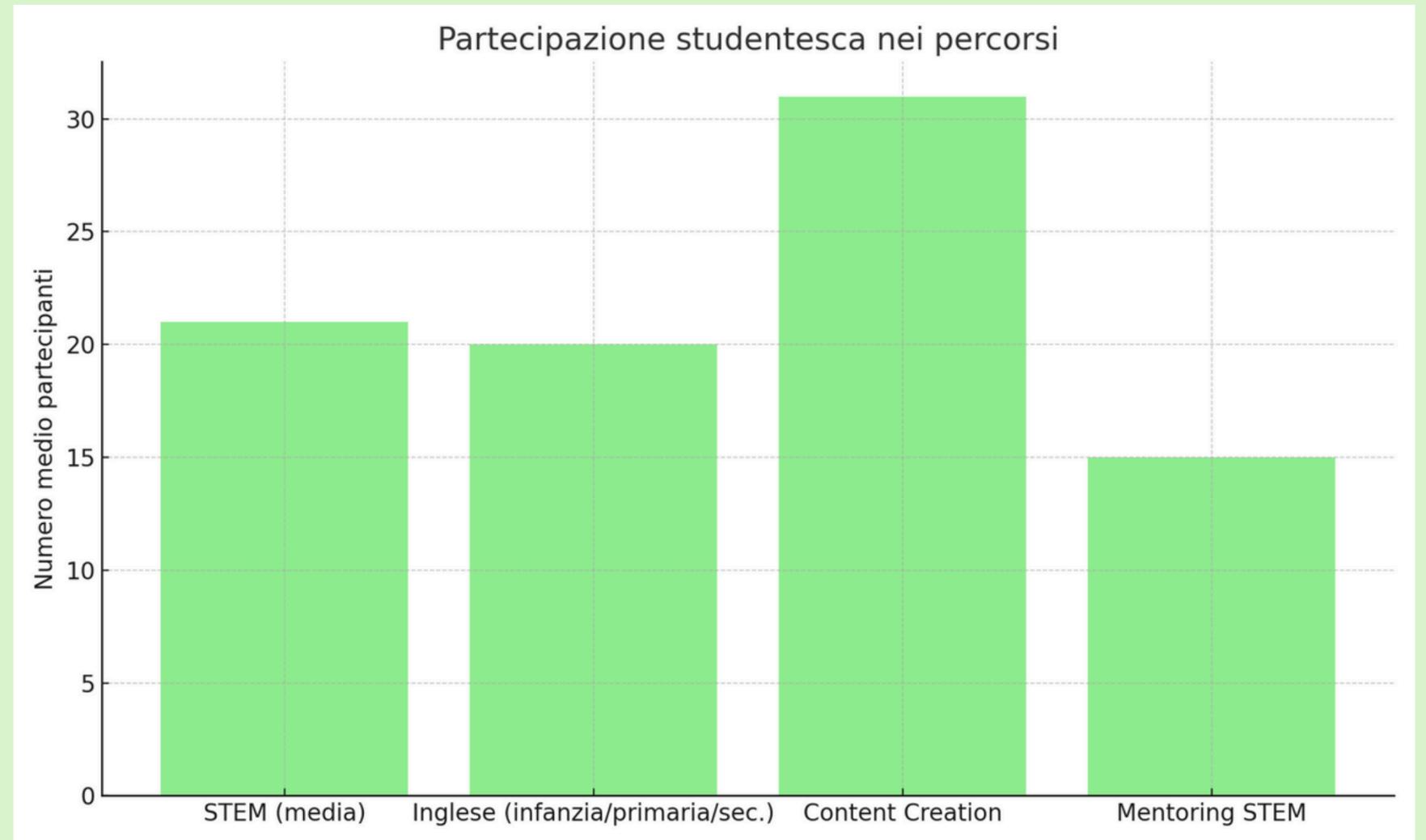
Stato attuale dei progetti

🍷 "Oltre il 90% dei progetti risulta completato in termini di attività e in attesa di chiusura formale, con solo uno in corso e quattro già chiusi."



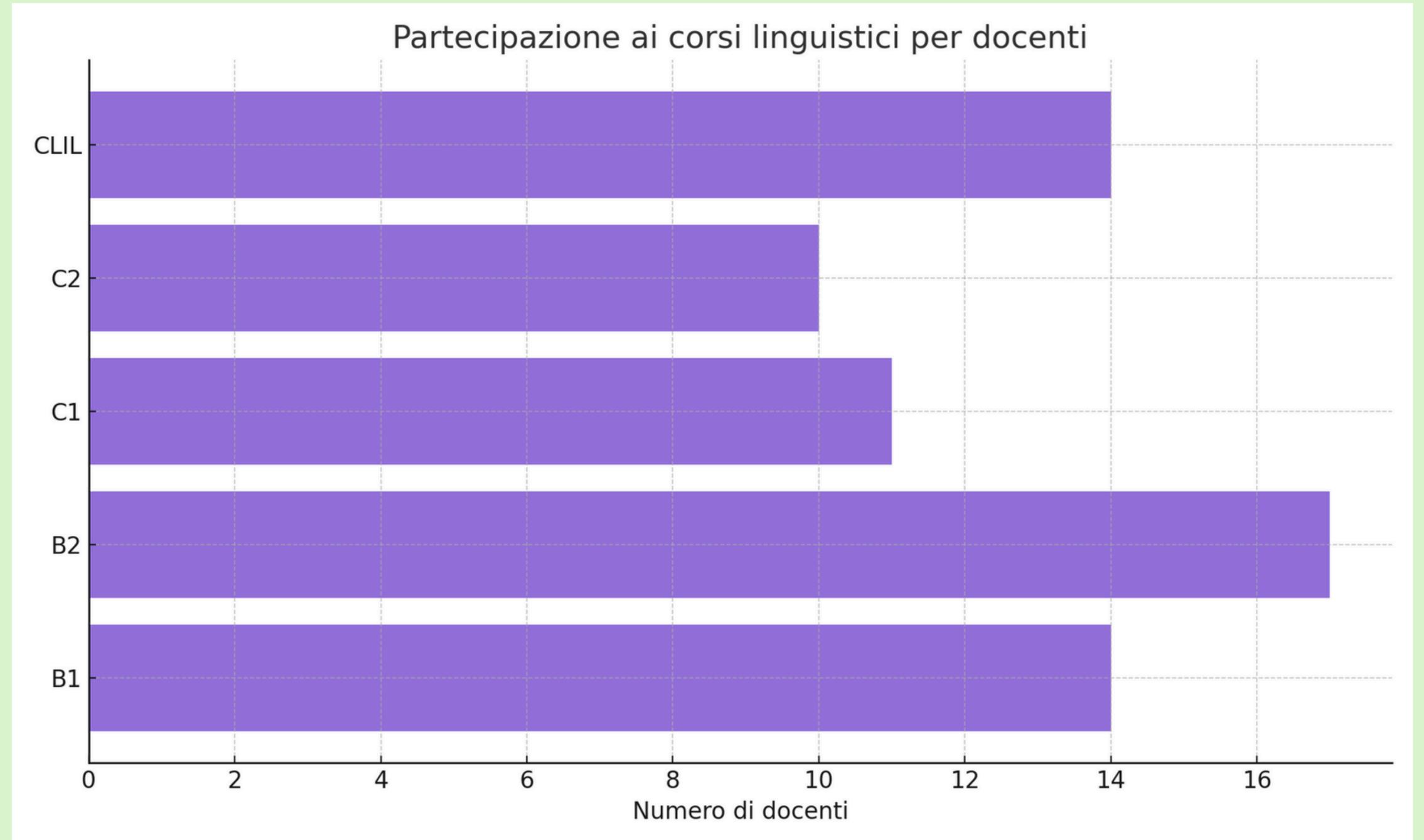
Partecipazione studentesca nei percorsi

👧👦 "I percorsi hanno coinvolto mediamente 20-30 alunni per gruppo, con un picco di partecipazione nelle attività di content creation e nei laboratori STEM."



Formazione linguistica dei docenti

 "66 docenti hanno preso parte ai corsi di inglese, distribuiti su tutti i livelli dal B1 al C2, con attenzione anche alla metodologia CLIL."

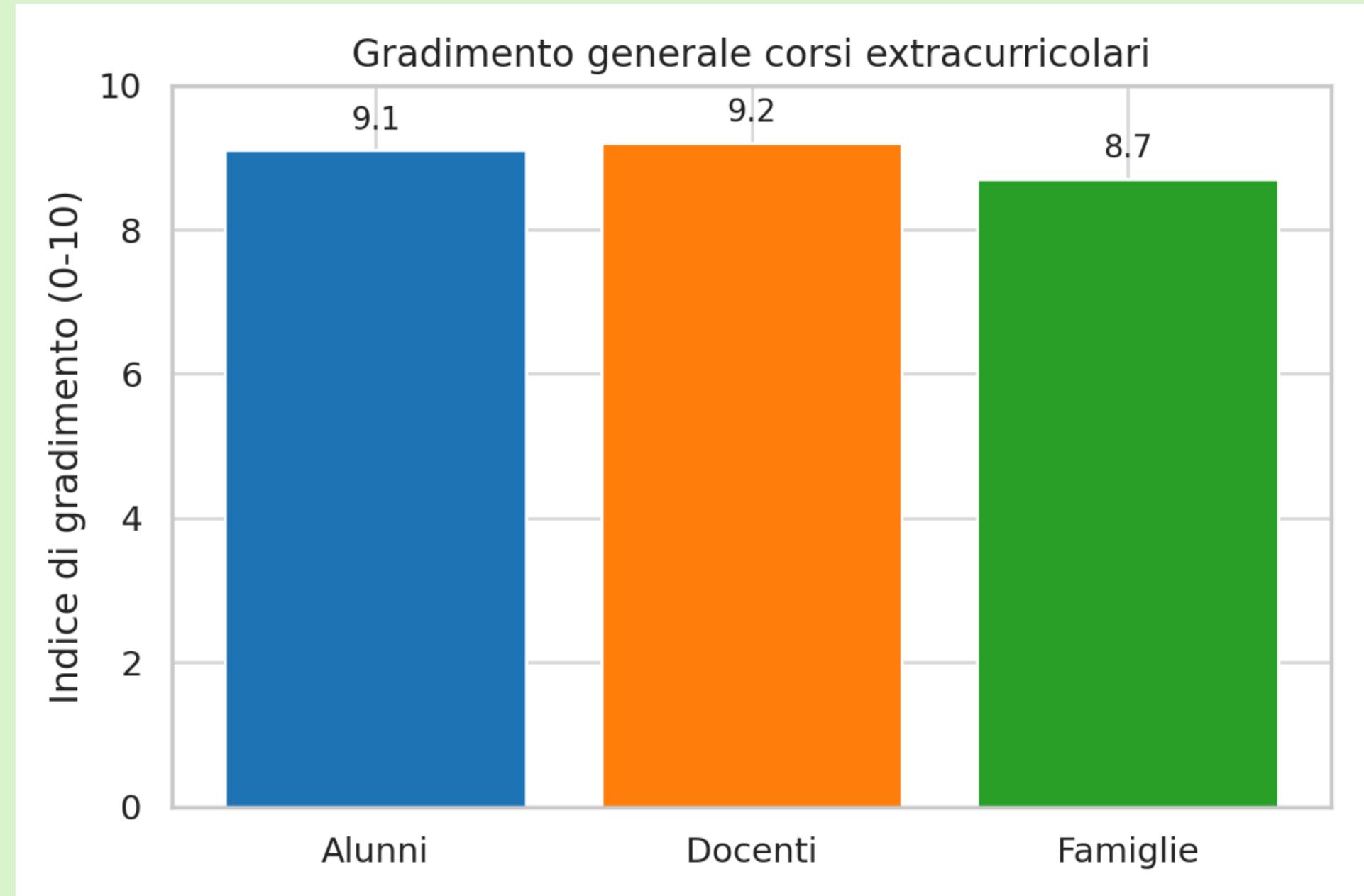


Gradimento generale dei corsi extracurricolari

Alunni: 9.1 – molto coinvolti e soddisfatti, soprattutto nei corsi pratici e interattivi.

Docenti: 9.2 – apprezzano l'efficacia metodologica e la risposta positiva delle classi.

Famiglie: 8.7 – il gradimento è buono, anche se spesso è espresso indirettamente (es. entusiasmo riportato dagli alunni).





Percorsi Educativi Finanziati dal DM 19

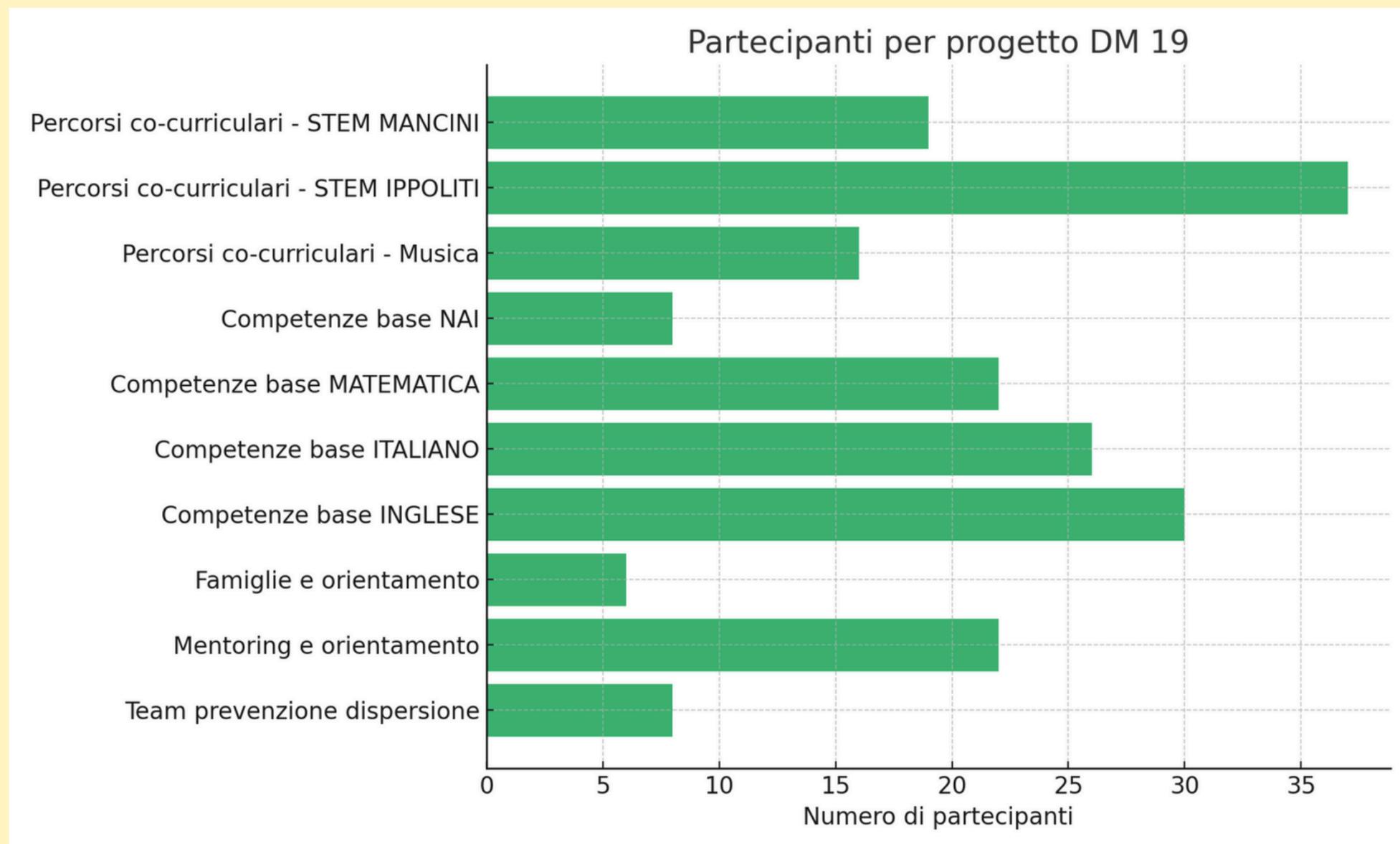
 Sintesi degli interventi PNRR per la prevenzione della dispersione e il potenziamento delle competenze

Il DM 19 si inserisce nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca, linea di investimento 1.4, e finanzia azioni volte a contrastare la dispersione scolastica, rafforzare le competenze di base e valorizzare l'orientamento personalizzato.

Nel nostro istituto sono stati attivati oltre 30 percorsi, con un'attenzione particolare al mentoring individuale, al coinvolgimento delle famiglie, e a laboratori didattici integrati, per sostenere attivamente il successo formativo di tutti gli studenti.

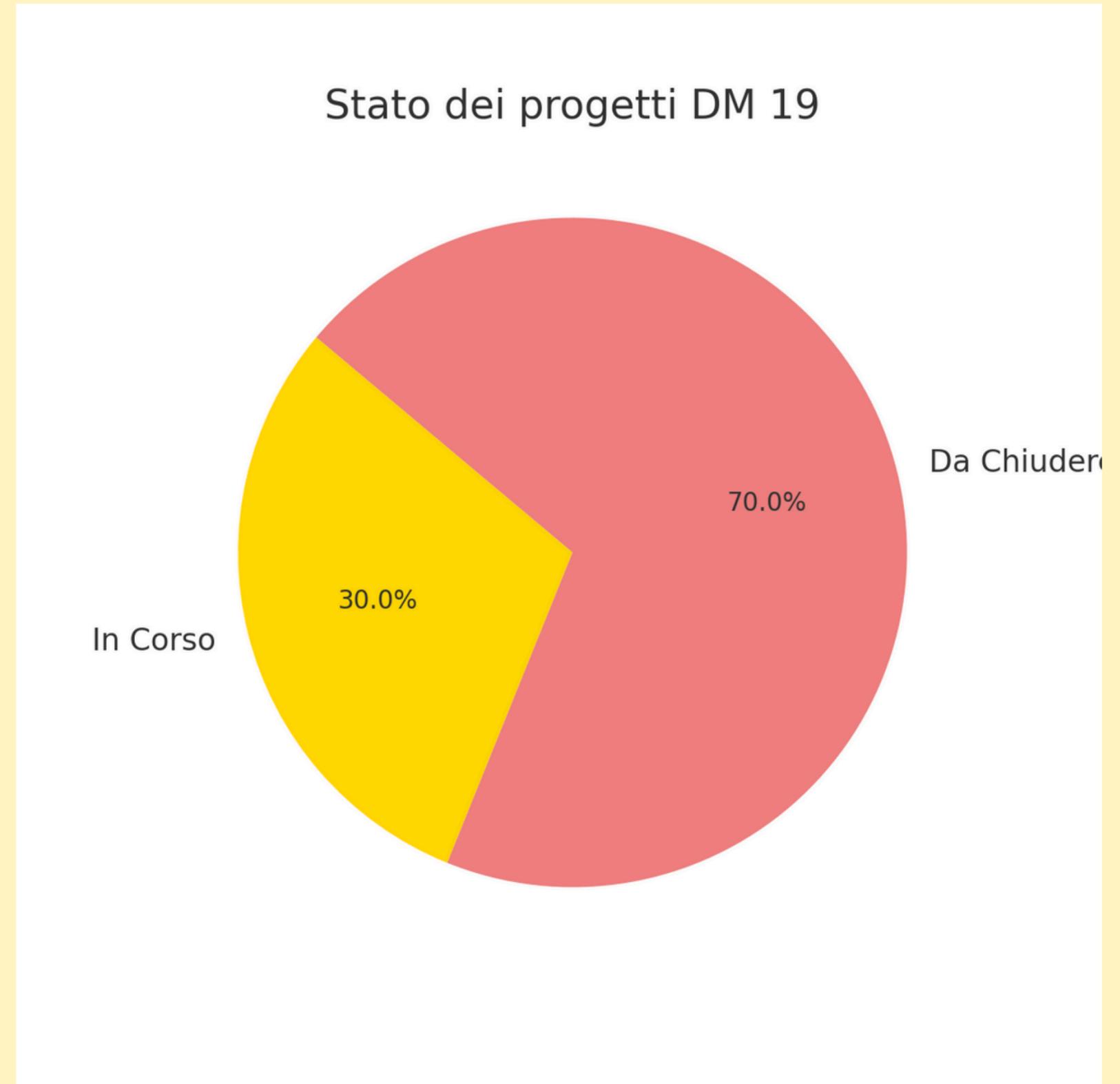
Tipologie di percorsi attivati

Si osserva una significativa partecipazione nei percorsi volti al potenziamento delle competenze di base, in particolare in ambito STEM, inglese e italiano. Da evidenziare anche il buon coinvolgimento nei percorsi co-curricolari e nella prevenzione della dispersione scolastica. Le cifre indicano un forte interesse e una risposta positiva da parte degli studenti, a conferma della rilevanza delle proposte attivate.



Stato di avanzamento dei percorsi

La quasi totalità dei percorsi è attualmente nella fase di chiusura, mentre tre progetti risultano ancora in corso.



Distribuzione progetti per tipologia

I percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese, studenti NAI) rappresentano la quota prevalente delle azioni intraprese, segno di una risposta mirata ai bisogni didattici fondamentali. Seguono i percorsi co-curricolari, con particolare attenzione alle discipline STEM e alla valorizzazione della musica come leva formativa. Sono presenti anche interventi specifici per il mentoring e il coinvolgimento delle famiglie, a testimonianza di un approccio educativo ampio e articolato, volto alla prevenzione della dispersione scolastica e al sostegno del percorso formativo degli studenti.

