



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)

Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G

RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it -

rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>

PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

Monitoraggio finale:

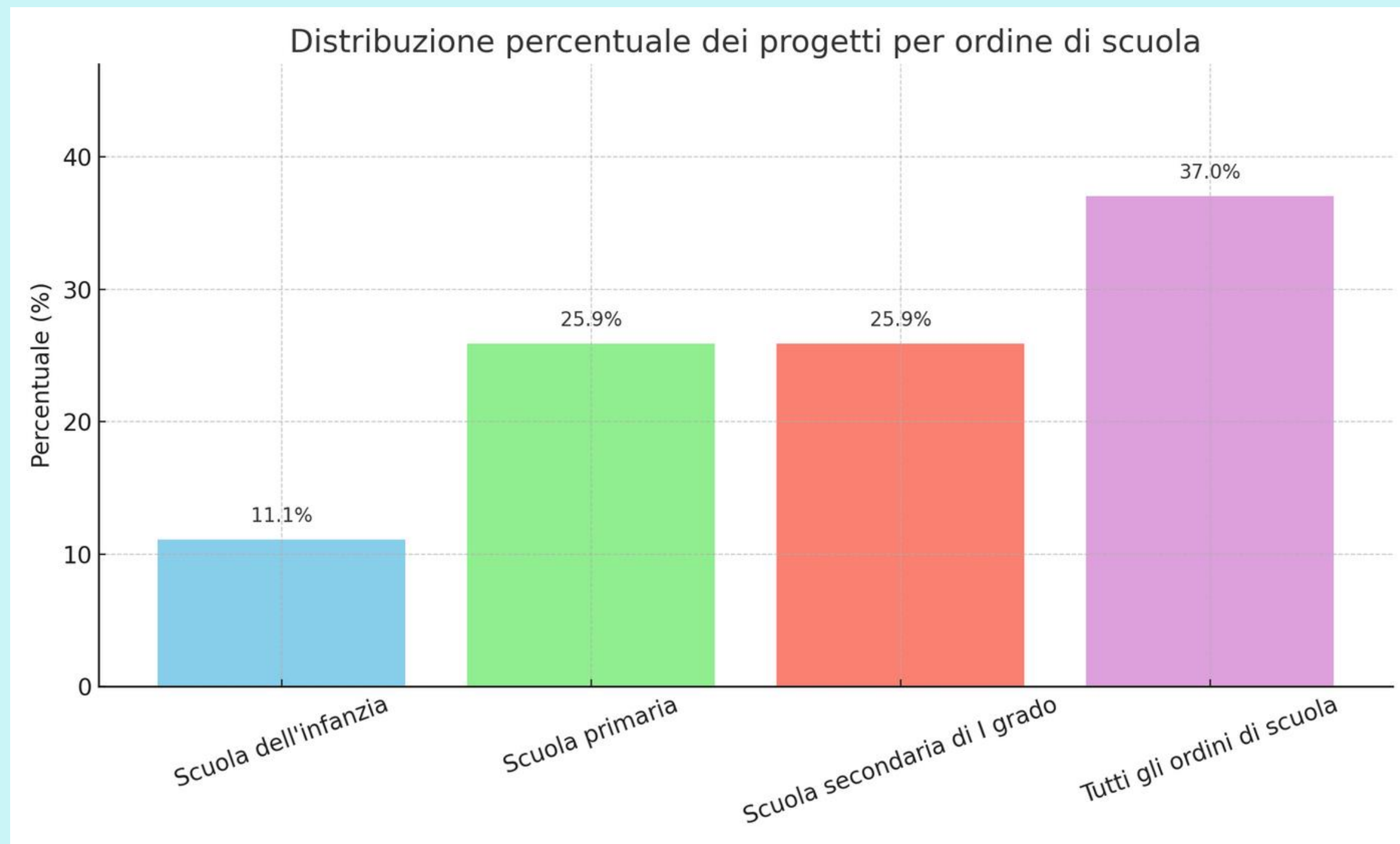
Progetti Pof

Percorsi didattici
strategici

A.s. 2024-2025

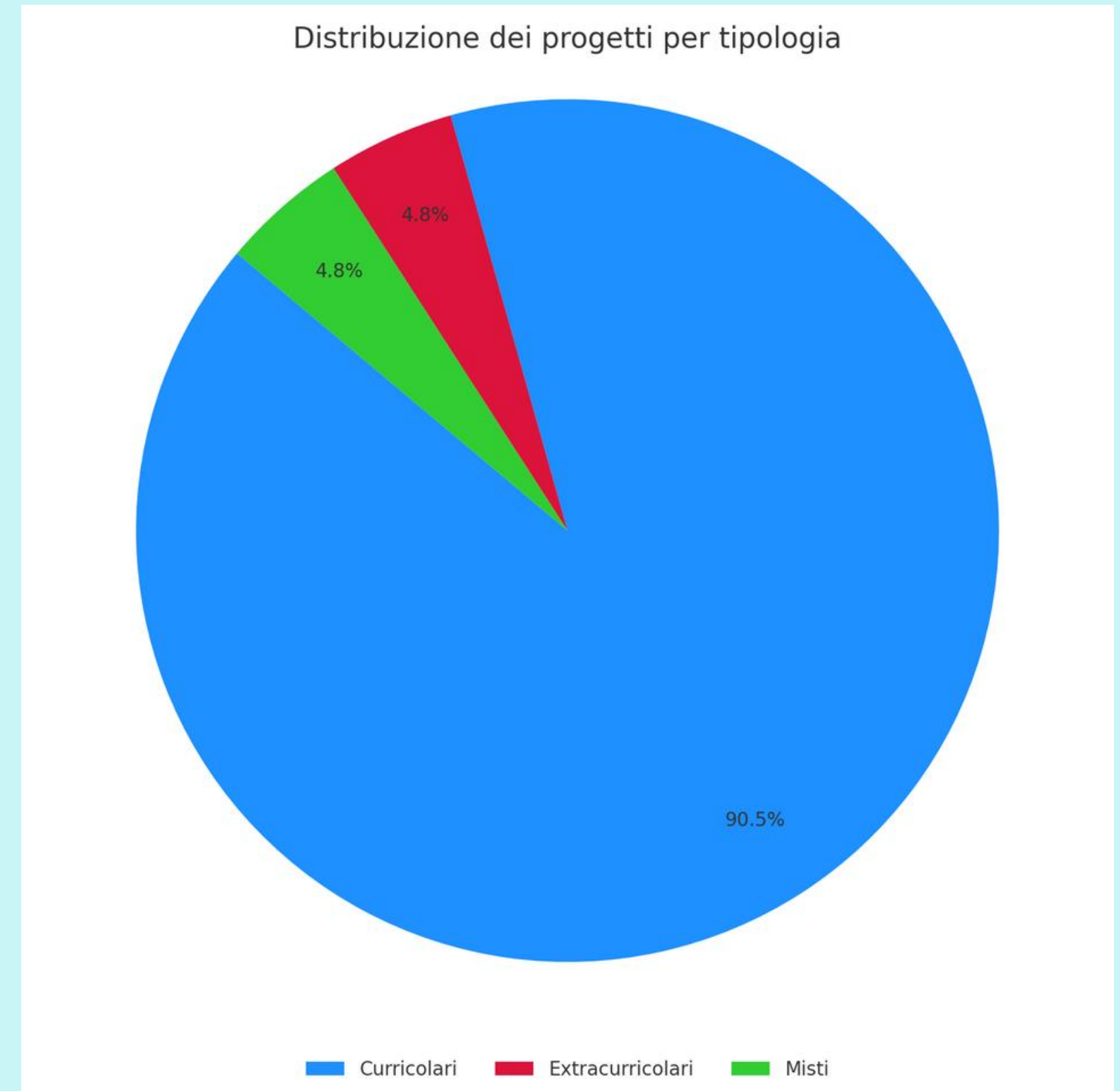
Progetti nei tre ordini - PTOF

Dalla lettura dei dati aggiornati, emerge un riequilibrio nella distribuzione dei progetti: rispetto all'anno precedente, diminuiscono sensibilmente quelli concentrati nella scuola secondaria, mentre aumentano in maniera significativa i progetti trasversali rivolti a tutti gli ordini di scuola (dal 17% al 37%). Si registra inoltre una lieve crescita delle attività progettuali nella scuola dell'infanzia e nella primaria, che si attestano rispettivamente all'11,1% e al 25,9%."



Tipologia di progetti

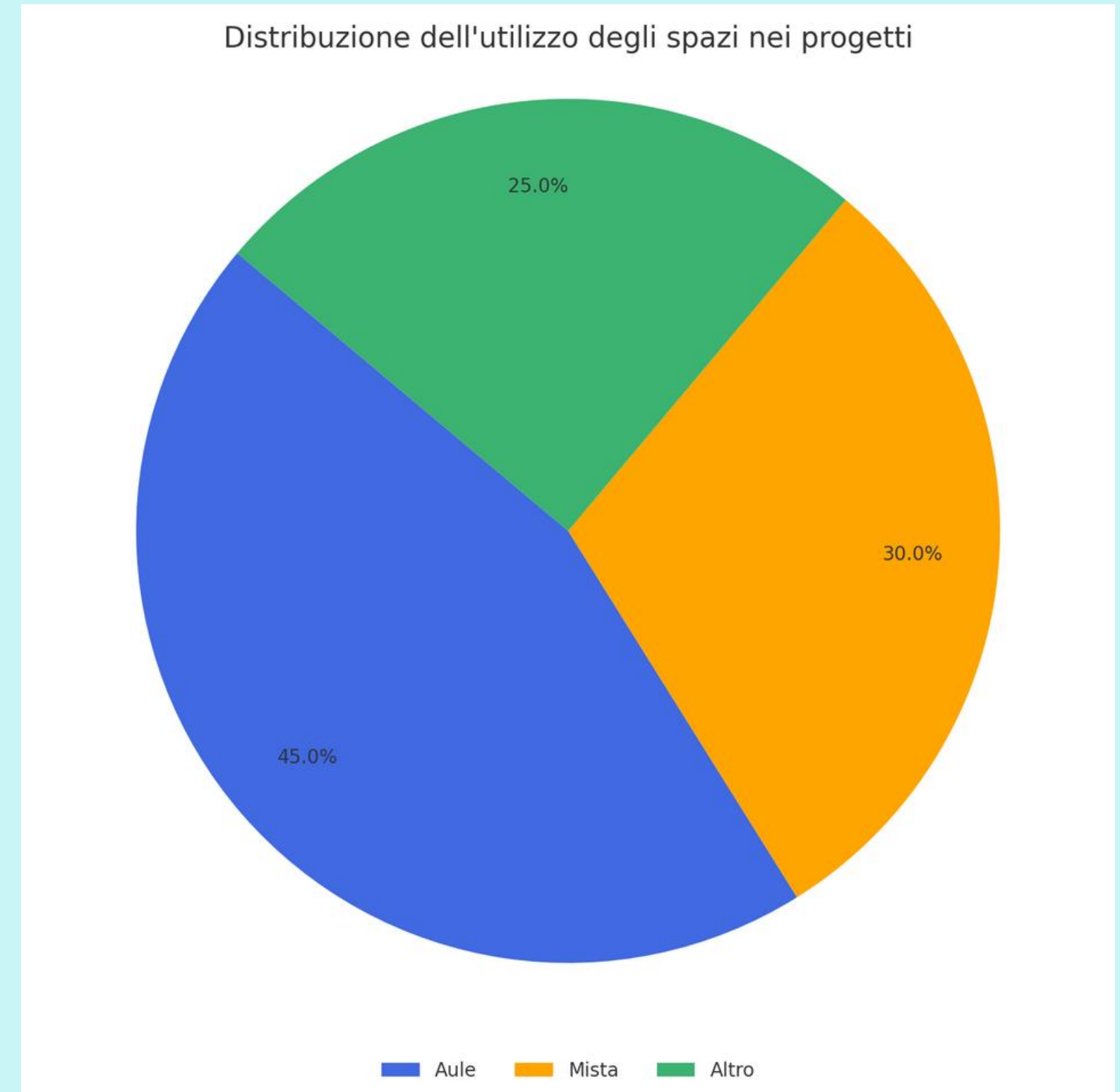
La distribuzione dei progetti per tipologia evidenzia una netta prevalenza di quelli curricolari, che rappresentano oltre il 90% del totale. I progetti extracurricolari e misti risultano marginali, entrambi con una quota del 4,8%, segnalando un utilizzo limitato delle progettualità al di fuori del contesto didattico tradizionale.



Spazi utilizzati

L'analisi dell'utilizzo degli spazi evidenzia che la maggior parte delle attività progettuali si è svolta all'interno delle aule (45%).

Una quota significativa dei progetti (30%) ha previsto un uso misto degli ambienti scolastici, mentre il 25% si è svolto in spazi alternativi, indicando una buona diversificazione degli ambienti di apprendimento.



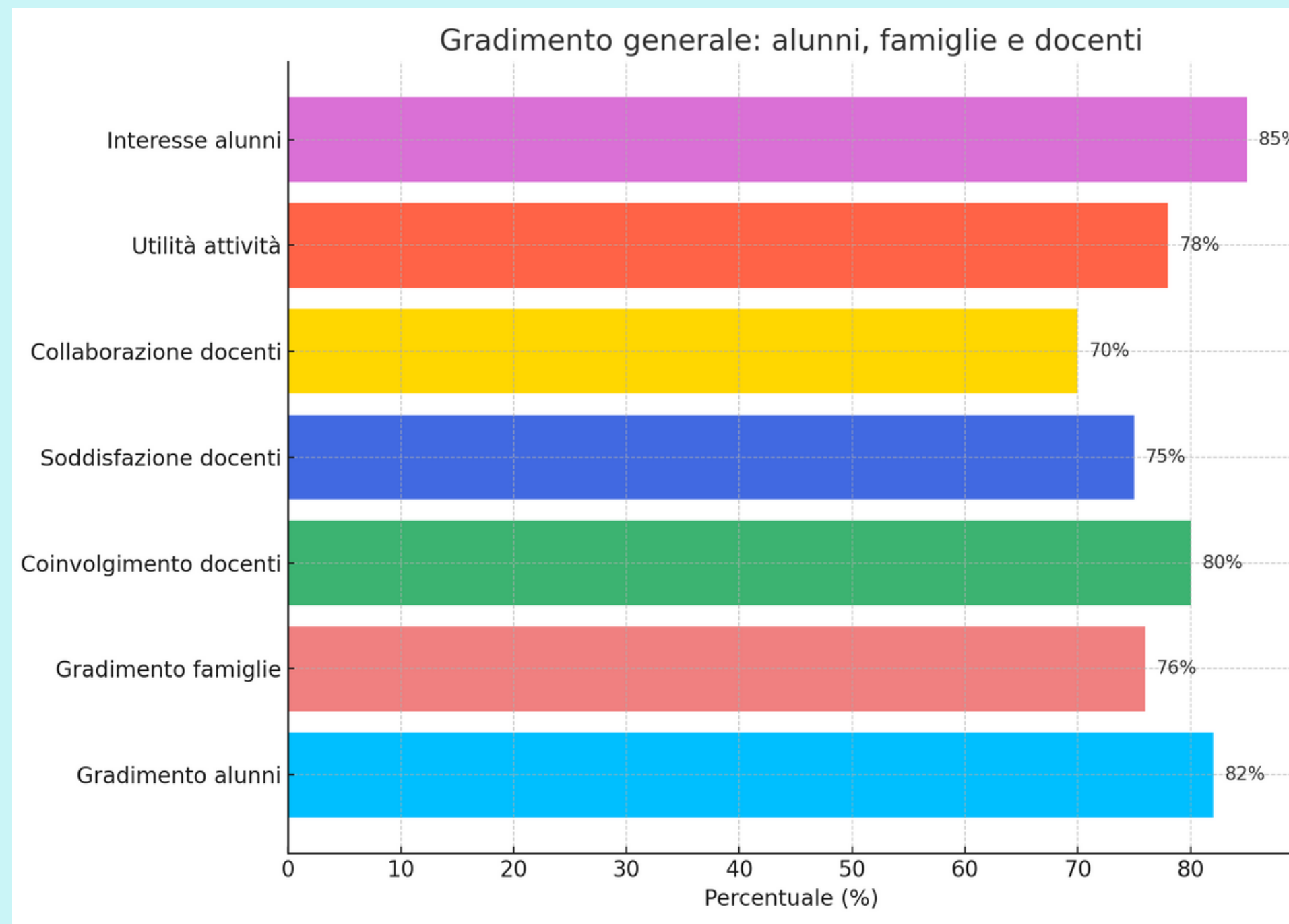
Ricaduta prevista

Dall'analisi del monitoraggio finale emerge che la ricaduta dei progetti ha coinvolto gli alunni in modo abbastanza equilibrato in diverse aree, con percentuali più elevate nella socializzazione (25%) e nelle competenze disciplinari (18%). L'uso degli strumenti digitali risulta rilevante (17%), a testimonianza di una didattica sempre più orientata all'innovazione. Le competenze metodologiche e l'uso di strumenti tradizionali registrano invece le percentuali più basse.



Indice di gradimento

L'analisi complessiva del gradimento evidenzia un coinvolgimento positivo da parte di tutte le componenti scolastiche. Gli alunni hanno partecipato con interesse (85%) e un alto livello di gradimento generale (82%). Anche le famiglie hanno mostrato un buon apprezzamento (76%), mentre i docenti si sono distinti per il loro coinvolgimento (80%), la soddisfazione per i risultati (75%) e la percezione dell'utilità delle attività (78%). Questi dati confermano l'efficacia dei progetti e la loro ricaduta positiva sul clima scolastico.



PERCORSI DIDATTICI STRATEGICI ANNUALI 2024-2025

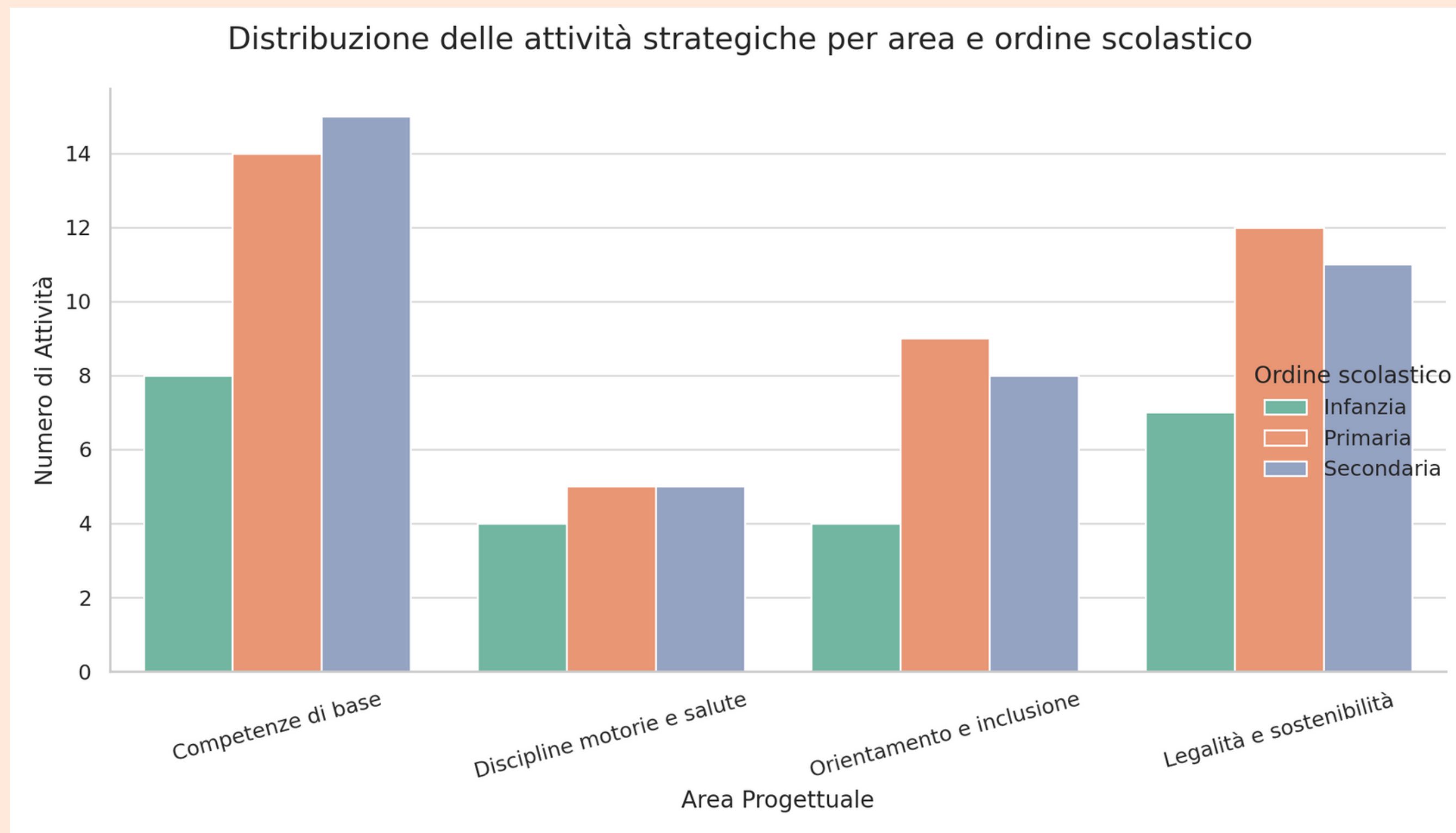
Obiettivo della presentazione:

Offrire una sintesi visiva dei principali percorsi progettuali attivati nell'ambito dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa, in coerenza con il PTOF, le finalità dell'Agenda 2030 e le Linee Guida Ministeriali.

 *Segue una lettura grafica comparata tra infanzia, primaria e secondaria per facilitare riflessioni condivise.*

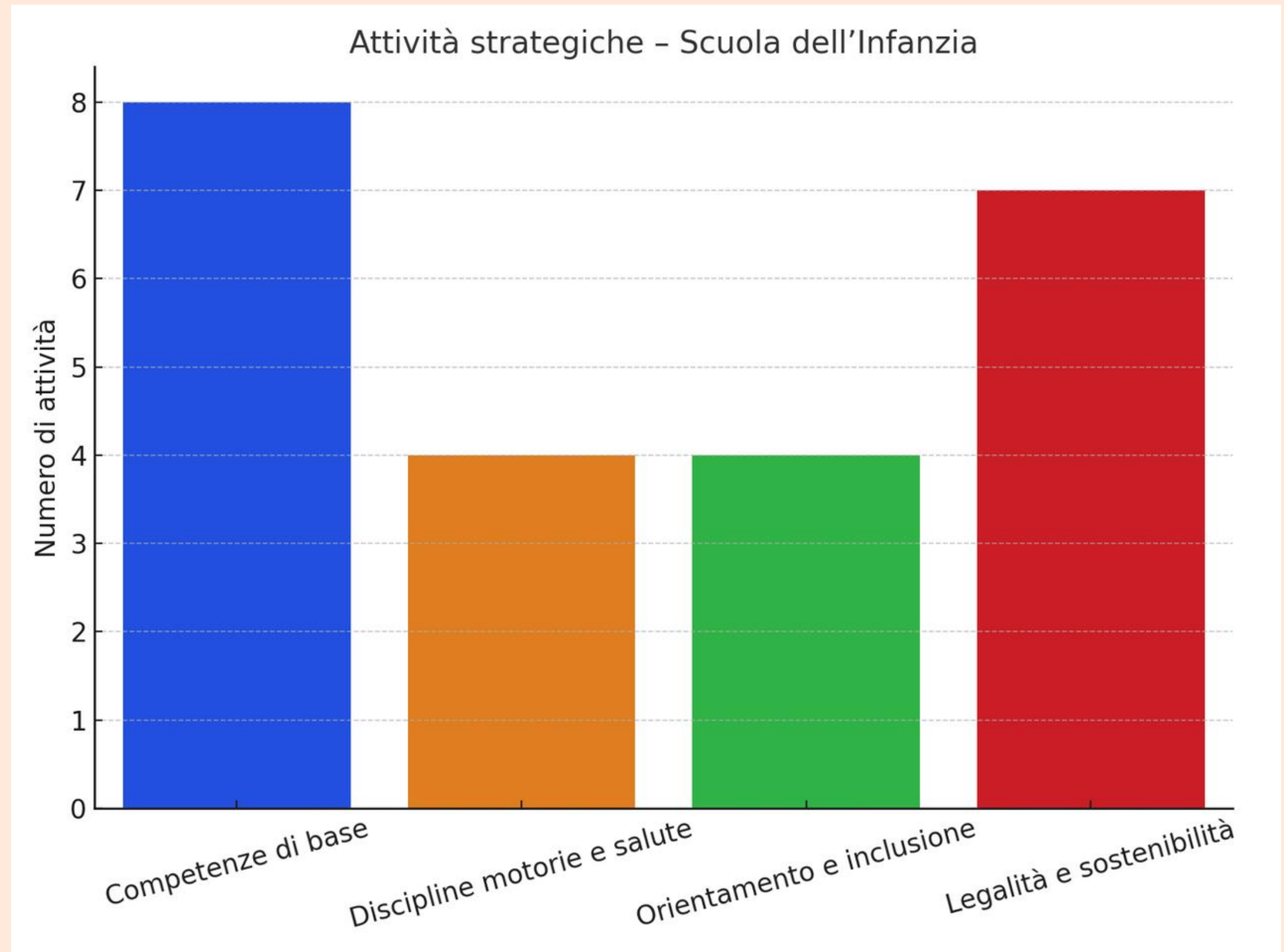
Distribuzione delle Attività Didattiche Strategiche per Area e Ordine Scolastico

L'Istituto mostra un'azione educativa articolata, equamente distribuita tra competenze fondamentali e crescita personale e sociale degli alunni, attraverso una progettualità ricca, inclusiva e trasversale.



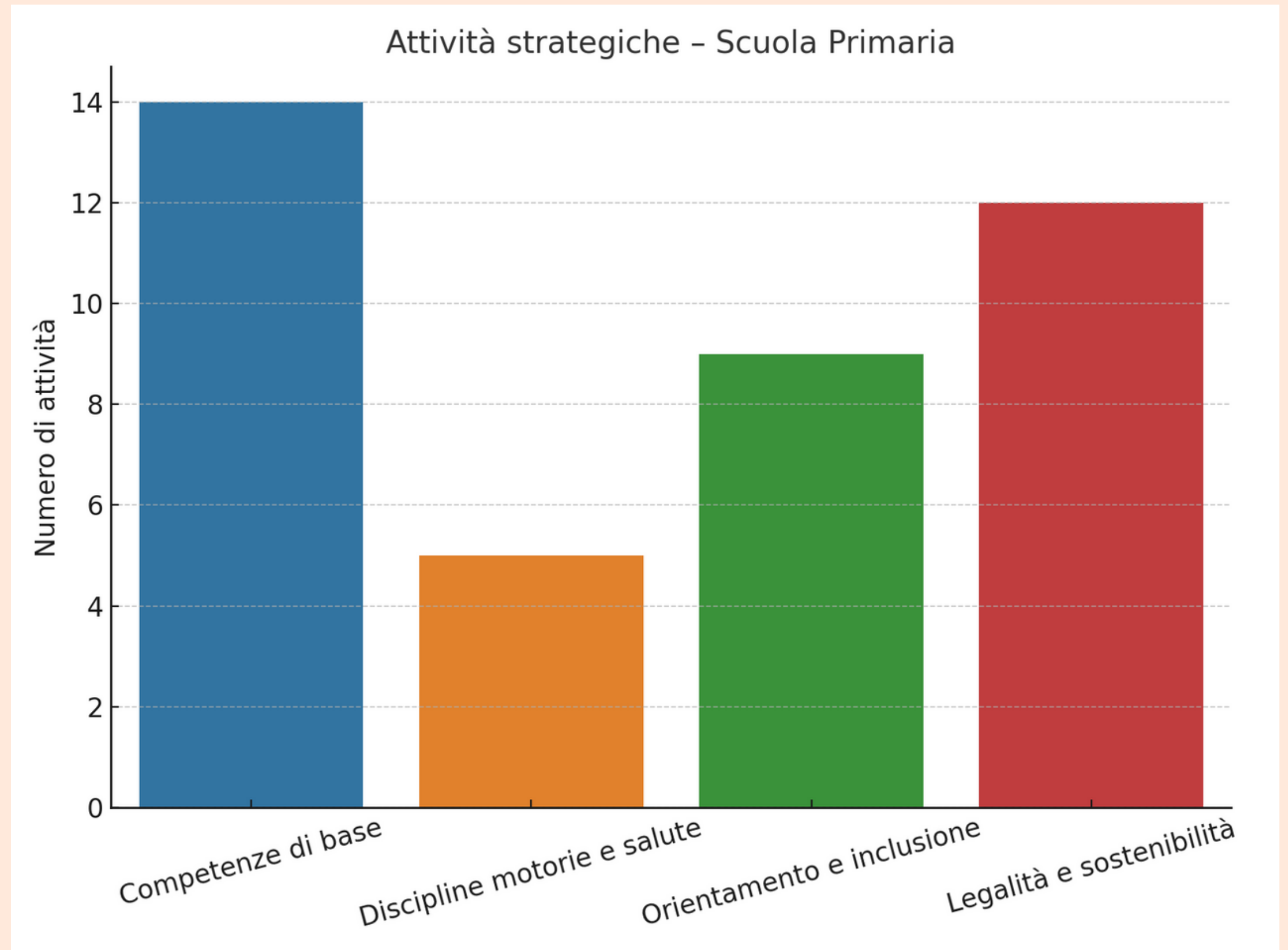
Attività Didattiche Strategiche per Area – Scuola dell’Infanzia

Prevalgono i percorsi su competenze di base e educazione alla cittadinanza, seguiti da iniziative su inclusione, sostenibilità e benessere psicofisico, in linea con i bisogni educativi della fascia 3-6 anni.



Attività Didattiche Strategiche per Area – Scuola Primaria

Prevalgono le attività su lettura, legalità e educazione civica. Significativa anche la presenza di progetti STEM, linguistici e inclusivi, a conferma di una progettualità ampia e coerente con l'Agenda 2030.



Attività Didattiche Strategiche per Area – Scuola Secondaria di I grado

La maggior parte delle attività strategiche si concentra sul potenziamento delle competenze di base, in particolare linguistiche, matematiche e digitali. Importanti anche le iniziative su legalità, cittadinanza e sostenibilità, seguite da percorsi di orientamento e inclusione.

Le attività su salute e benessere completano un'offerta formativa equilibrata e coerente con gli obiettivi dell'Agenda 2030

