

***PROGETTO DI PERMANENZA***



**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NATO/A a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLESSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La richiesta di permanenza è pervenuta originariamente da:

* Scuola
* Specialisti
* Famiglia

| **PROGETTO DI PERMANENZA SCOLASTICA** |
| --- |
| **ORDINE DI SCUOLA:**  |
| **ALUNNO/A:**  | **CLASSE FREQUENTATA:** *(corrente a.s.)*  |
| **ORE DI SOSTEGNO** *(corrente a.s).***:**  | **ORE EDUCATORE:** *(corrente a.s.)*  |
| **PEI - a.s** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(anno scolastico in corso)* |
| DIAGNOSI FUNZIONALE |  |
| DEFINIZIONE DELLEPOTENZIALITA’ |  |
| DEFINIZIONE DEI BISOGNI |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI prioritari |  |

| OBIETTIVI COGNITIVI prioritari |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI DIDATTICI prioritari |  |
| METODOLOGIA\E utilizzate |  |
| ATTIVITA’ proposte |  |

| Attori del progetto |  |
| --- | --- |
| STRUMENTI DI VERIFICA EVALUTAZIONE |  |

| **VALUTAZIONE DEL PEI** |
| --- |
| OBIETTIVI FORMATIVI NON RAGGIUNTI |  |
| OBIETTIVI COGNITIVI NON RAGGIUNTI |  |
| OBIETTIVI DIDATTICI NON RAGGIUNTI |  |
| **PROGETTO DI PERMANENZA***(Esplicitare gli obiettivi ritenuti prioritari e non raggiunti rispetto a quelli previsti nel PEI non necessariamente corrispondenti a quelli sopraelencati Allegare relazione di operatori, esperti ecc.)* |
| MOTIVAZIONI generali |
| FACILITATORI individuatinell’ambiente di permanenza proposta |  |
| BARRIERE individuate con analisi oggettiva nel nuovo contesto in caso di progressione |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI prioritari di sviluppo |  |

| Sottobiettivi: | *(Scomporre)* |
| --- | --- |
| OBIETTIVI COGNITIVI prioritari di sviluppoSottobiettivi  | *(Scomporre)* |
| OBIETTIVI DIDATTICI prioritariSottobiettivi | *(Scomporre)* |
| METODOLOGIA\E adottabili perl’attuazione del progetto |  |
| STRUMENTI e modalità di verifica eVALUTAZIONE |  |
| PROGNOSI PREVISTA CON IL PROGETTO DI PERMANENZAda verificare e valutare attentamente allo scadere del progetto |  |
| Altre annotazioni |  |

| **REDATTORI DEL PROGETTO DI PERMANENZA** |
| --- |
| ***I componenti il GLI, valutati i percorsi di integrazione e di educazione\istruzione dell’alunno, sottoscrivono il presente Progetto di Permanenza per l’a. s.***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Qualifica (\*)*** | ***Nome e Cognome*** | ***Firma*** |
| Dirigente Scolastico | Toscano Francesca |  |
| Responsabile Area Inclusioned’Istituto |  |  |
| Funzione Strumentale Area Inclusione |  |  |
| Docente di sostegno |  |  |
| Docente curricolare |  |  |
| Docente curricolare |  |  |
| Docente di sostegno |  |  |
| Docente IRC |  |  |
| Neuropsichiatra Infantile |  |  |
| Specialista |  |  |
| Madre dell’alunna/o |  |  |
| Padre dell’alunna/o |  |  |
| *(\*): Dirigente scolastico; Docente di sostegno; Docente coordinatore di classe; Docente curricolare; Medico specialista; Logopedista; Fisioterapista; Psicomotricista, Psicologo; Pedagogista; Assistente sociale (Servizio Sanitario); Assitente Sociale (Ente Locale); Educatore scolastico; Educatore domiciliare; Madre dell’alunno/a; Padre dell’alunno/a; Altre figure....* |
| **Luogo** |  |
| **Data** |  |