

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 – C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it	 
--	---	---

Circolare n. 01

Al Personale Docente

PUBBLICATA IN

<https://comprensivoprimolevi.edu.it/>

Oggetto: Avvio anno scolastico e percorsi di accoglienza

Care/i Docenti,

L'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento pedagogico di grande valore: prima ancora dei contenuti, è fondamentale porre attenzione alle *connessioni*, ossia alla costruzione di relazioni significative.

Il nostro obiettivo condiviso è creare una comunità di apprendimento nella quale ciascun alunno si senta riconosciuto, accolto e apprezzato.

Uno dei compiti principali dell'avvio dell'anno è favorire la conoscenza dei nuovi studenti e rinsaldare il legame con quelli già incontrati negli anni precedenti, così da promuovere relazioni positive e coesione nel gruppo classe (come già condiviso nel Collegio u.s.)

Il periodo di accoglienza non è dunque solo un rito di inizio, ma costituisce la base stessa dell'esperienza educativa e relazionale, il presupposto per l'intero percorso scolastico.

Finalità dei percorsi di accoglienza

Le attività dedicate a questa fase favoriscono in particolare:

- la scoperta e valorizzazione delle caratteristiche personali degli alunni;
- la conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e docenti;
- la costruzione di un clima di fiducia e collaborazione nel gruppo classe;
- la conoscenza degli spazi e dell'organizzazione della scuola;
- il rispetto dell'ambiente scolastico;
- la condivisione del Regolamento d'Istituto;
- la conoscenza delle norme di sicurezza, con particolare attenzione alle procedure di evacuazione in caso di emergenza.

Messaggi fondamentali per gli alunni

In questo tempo introduttivo, è importante che ogni alunno possa interiorizzare alcuni messaggi chiave:

- *sono parte integrante e importante della classe;*
- *sono uno studente attivo e responsabile;*
- *il benessere della classe nasce dalla collaborazione generosa con compagni e docenti;*
- *gli insegnanti sono facilitatori del mio apprendimento: io sono il protagonista del mio percorso, ma posso contare sul loro sostegno e guida per superare le difficoltà e scoprire nuovi interessi.*

Organizzazione dei percorsi di accoglienza

- I docenti, nei primi incontri collegiali, progetteranno un'Unità di Apprendimento specifica per l'accoglienza, da attuarsi durante il primo mese di scuola, con attività proposte sia in aula sia in altri ambienti scolastici.
- Per i nuovi gruppi sezione/classe, fin dal primo giorno verranno organizzate attività comuni, ludiche, socializzanti e laboratoriali, finalizzate alla conoscenza reciproca e alla familiarizzazione con i contesti scolastici.
- Le attività potranno includere esperienze artistiche e creative, narrative, letterarie, musicali, motorie e mimiche, giochi di gruppo, cacce al tesoro, realizzazioni grafiche, manufatti e addobbi.
- Le metodologie di riferimento comprenderanno circle time, lavori di gruppo, didattica laboratoriale, attività manipolative, cooperative learning e utilizzo del gioco come strumento di relazione e apprendimento.
- Tutte le classi, non solo le prime, parteciperanno a percorsi di accoglienza, poiché l'Istituto accoglie nuovi iscritti anche in anni intermedi.
- L'orario ridotto del primo periodo, con la compresenza di più docenti, consentirà una più efficace realizzazione delle attività.

Il percorso educativo-didattico dovrà essere flessibile e inclusivo, finalizzato a garantire benessere, ridurre le ansie legate al cambiamento e promuovere valori quali: appartenenza al gruppo, fiducia, incoraggiamento, protezione e rafforzamento delle relazioni.

Ogni team docente potrà ispirarsi ad attività già sperimentate o proporre di nuove, purché condivise e coordinate. È auspicabile il coinvolgimento di tutti i docenti della classe, con una distribuzione delle attività in base alle diverse competenze disciplinari.

Le esperienze progettate dovranno promuovere non solo il clima di benessere scolastico e la sicurezza, ma anche la cittadinanza attiva e digitale, attraverso metodologie innovative che favoriscano la condivisione di idee, emozioni ed esperienze, nonché l'apprendimento delle regole del vivere insieme.

Confidando nella consueta disponibilità e nella sensibilità educativa di ciascuno, ringrazio fin d'ora per l'impegno che verrà dedicato all'organizzazione e alla realizzazione delle attività di accoglienza

Esse non rappresentano attività opzionali, ma costituiscono un momento ineludibile e fondamentale del nostro lavoro educativo.

Marino, 03/09/2025

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del
D.Lgs n. 39/1993*