

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

Docenti di Sostegno 4.0: Innovazione e Inclusionione

si propone di accompagnare i docenti nel ripensamento del proprio ruolo alla luce delle trasformazioni educative e tecnologiche contemporanee. Al centro del percorso vi è la costruzione di ambienti di apprendimento realmente inclusivi, in cui le diversità diventano risorse e il sostegno non è un intervento isolato, ma parte integrante della progettazione didattica.

Attraverso metodologie attive, strumenti digitali innovativi e casi di studio, i partecipanti saranno guidati a sviluppare competenze professionali aggiornate, capaci di coniugare attenzione personalizzata agli studenti con una visione collaborativa e collegiale del lavoro educativo. Particolare rilievo sarà dato alle strategie per favorire il benessere scolastico, prevenire il disagio e promuovere la corresponsabilità tra docenti curricolari, famiglie e comunità educante.

AUTRICE

Cristina Rocchi

Docente di Scuola secondaria di secondo grado ed esperta formatrice sul tema dell'inclusione.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Docenti di sostegno di ogni ordine e grado.

I contenuti del corso saranno calibrati e differenziati in base al livello scolastico di appartenenza dei partecipanti, così da garantire la piena pertinenza rispetto al loro contesto didattico.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti

PEI come strumento di ricerca-azione e monitoraggio evolutivo.

UDL avanzato: integrazione con AI, realtà aumentata e strumenti adattivi.

Personalizzazione motivazionale ed emotiva (engagement design).

Modulo 2. Gestione della classe e ambienti d'apprendimento equi e partecipativi

Ambienti digitali inclusivi 4.0: AI, piattaforme adattive, realtà immersiva.

Accessibilità by design: riduzione di barriere cognitive, comunicative e sensoriali.

Co-teaching e corresponsabilità nella gestione della classe.

Modulo 3. Inclusione socio-relazionale:

Benessere scolastico 4.0: strumenti digitali di rilevazione e monitoraggio.

Life skills e intelligenza emotiva integrate nella didattica.

Prevenzione del disagio con modelli di rete scuola-famiglia-territorio.

Modulo 4. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa

Corresponsabilità come governance educativa.

Co-progettazione digitale: piattaforme collaborative e monitoraggio condiviso.

Documentazione riflessiva: portfolio digitali e repository di buone pratiche..

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.