Prot. 0009740/U del 31/10/2025 15:47 1.7.3 - Atti di nomina di commissioni, comitati, e gruppi di lavoro



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi"

Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it -rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it





Circolare 131

Ai docenti di cui alla tabella in calce

A tutto il Personale docente Al Personale ATA Al Dsga Notificata su RE TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it

OGGETTO

Oggetto: nomina del tutor per l'anno di prova per i docenti neoassunti relativo all'Anno scolastico 2025-2026

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D. lgs. 297/94; -

VISTO l'art.25 del D. lgs. 165/2001; -

VISTO l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

VISTO il DM 850/2015; -

VISTA la Legge n. 79 del 29 giugno 2022, "Misure urgenti per l'attuazione del PNRR";

VISTO il DM 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";

VISTA la nota MIUR n. 30998 del 25/08/2022 recante " *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226/2022"*;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione;

ACCERTATO che i docenti neoassunti devono essere accompagnati nel corso dell'anno di prova dal Dirigente Scolastico, dagli organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, e dalla figura del tutor;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 10/09/2025 (delibera n. 35), con la quale si è proceduto alla designazione dei docenti Tutor dei neoimmessi;

PRESO ATTO della nota Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale – Ufficio IV prot.n. 94295 del 30/10/2025

ACCERTATA l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati dal Collegio dei Docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico

DECRETA

la nomina dei seguenti docenti tutor dei docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2025-2026 a fianco degli stessi indicati e per la corrispettiva disciplina di insegnamento:

| ORDINE DI SCUOLA INFANZIA | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------|---|----------------------|
| N° | DOCENTE NEOASSUNTO | TIPO DI POSTO | | TUTOR |
| 1 | SORÁ LUCIA | AAAA | GAE | D'ANIELLO MARIA |
| 2 | ADDELIO VITTORIA | AAAA | GAE | GASBARRA MARZIA |
| 3 | PERGAMI TERESA | AAAA | GAE | DI CESARE VALENTINA |
| 4 | PENGUE PASQUALINA | AAAA | GM | GIULIANO NUNZIATA |
| 5 | ARBORE SARA | ADAA | GPS ART.59 all'art. 2, comma 5, lettere a), b) e c) dell'Ordinanza Ministeriale n. 88/2024 | AURIEMMA TIZIANA |
| 6 | FATALE LAURA | IRC | | IORIO GINA |
| ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA | | | | |
| 7 | QUAGLIA ELISA | EEEE | GM | BOTTA ANGELA |
| 8 | AMATO CARMELA | ADEE | GPS ART.59 all'art. 2, comma 5, lettere a), b) e c) dell'Ordinanza Ministeriale n. 88/2024, | MASSACCESI RAMONA |
| 9 | CAPONI MARIA GRAZIA | IRC | | PUGLIESE GIOVANNA |
| | ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA | | | |
| 10 | CAPUANI BARBARA | AM28 | ACCANTONATO PNRR | REALI VALENTINA |
| 11 | BORTONE MARIA RITA | AM12 | PASSAGGIO | DI CANDIA ALESSANDRO |
| 12 | ESPOSTO DEBORA | AM12 | ACCANTONATO PNRR | CALABRIA MARIA ROSA |
| 13 | GIOVANETTI MARTINA | AM12 | ACCANTONATO PNRR | CAPPELLO EMMA |
| 14 | BOUX CARLOTTA | AM12 | ACCANTONATO PNRR | FEDRICI GIANLUCA |

Il docente Tutor che ha il compito istituzionale di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica", si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione (C.M. n°. 267/91). Nel corso della formazione del neo-immesso in ruolo in ingresso il docente neo immesso in ruolo elaborerà un proprio portfolio professionale, che si risolverà in un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove insegna. Il portfolio assume un risvolto di carattere unicamente formativo e di documentazione personale del docente.

A fine incarico, ai fine del colloquio del docente neo assunto presso il "Comitato per la valutazione del servizio", il tutor del docente neo-immesso in ruolo, predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dall'art. 13 del D.M. 226 del 16 agosto 2022 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono nello specifico:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;

- attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- · espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno centottanta giorni di servizio effettivi prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta.

Marino, 31/10/2025

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993