

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Compensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://compensivoprimolevi.edu.it</p>	 <p>PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	--	--

Circolare 86

Al Personale Docente
p/c Personale ATA
Al Dsga Agli atti
Notificato su RE

PUBBLICATA IN: <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>

TRASMESSA VIA@TELEGRAM

OGGETTO: Linee Guida A.I

Come già preannunciato in Collegio e nei Dipartimenti allego alla presente le Linee Guida in oggetto per un'attenta e critica lettura.

Di seguito le indicazioni per la redazione del Piano da approvare nel Collegio di ottobre

In considerazione della crescente diffusione degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) anche in ambito scolastico, della necessità di promuoverne un utilizzo consapevole, critico, etico e didatticamente coerente con i traguardi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali, si dispone quanto segue con lo scopo di fornire linee guida per la **stesura del Piano d'Istituto sull'uso dell'Intelligenza Artificiale** nella scuola primaria e secondaria di primo grado, in coerenza con i principi dell'educazione alla cittadinanza digitale, della tutela della persona, della valorizzazione dell'autonomia degli alunni e del rispetto del curriculum.

Quadro normativo e di riferimento

Il Piano IA trova fondamento in un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie digitali nella scuola:

- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR):** obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
- **D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy)**, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.**
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca**, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola**, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

Visione educativa e principi ispiratori

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come **strumento al servizio della crescita integrale della persona**. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- **Centralità dell'essere umano:** l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente.
- **Equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento.
- **Trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
- **Tutela dei dati personali:** ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
- **Partecipazione democratica:** famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo.

- **Sostenibilità e continuità:** l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

Obiettivi strategici che il Piano IA dovrà perseguire:

- **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- **Gestione amministrativa efficiente:** utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- **Nomina dell'Animatore Digitale in qualità di referente per l'IA**, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico.
- **Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare**, composto da DSGA, DPO, rappresentanti delle famiglie, il Dirigente Scolastico (o suo delegato) con funzione di coordinamento e dai seguenti docenti:
 - Docenti del Team Digitale d'Istituto
 - Funzione Strumentale area Innovazione e digitalizzazione
 - Un docente per ciascun dipartimento -primaria e secondaria I grado
- **Coinvolgimento sistematico del DPO**, con pareri obbligatori nelle fasi di progettazione, scelta dei fornitori, redazione di DPIA, monitoraggio dei rischi.
- **Collaborazione con enti esterni** (università, enti locali, aziende), nel rispetto della normativa e sotto la supervisione degli organi collegiali.

Contenuti da includere nel Piano

Il Piano dovrà definire in modo chiaro:

1. **Definizione e ambiti d'uso dell'IA nella scuola:** distinguere tra strumenti a supporto della didattica, della valutazione, della produzione di contenuti e della gestione organizzativa.
2. **Indicazioni per l'utilizzo didattico dell'IA:** modalità ammesse e non ammesse, esempi di buone pratiche, approccio critico e riflessivo, attenzione all'età degli studenti.
3. **Tutela dei dati e privacy:** garanzie per la protezione dei dati personali di alunni e personale in conformità al GDPR.
4. **Uso da parte degli alunni:** limiti, autorizzazioni, comportamenti scorretti (plagio, uso improprio) e relative sanzioni educative.
5. **Formazione e aggiornamento:** per il personale scolastico, gli alunni e le famiglie.
6. **Valutazione e trasparenza:** garantire che le attività svolte con IA non sostituiscano la valutazione autentica degli apprendimenti.
7. **Accessibilità e inclusività:** attenzione alle tecnologie IA come strumenti compensativi per alunni con BES o disabilità, nel rispetto dei PEI/PDP.

Tempistiche

Il gruppo dovrà predisporre una **bozza del regolamento entro la data del collegio di ottobre** da sottoporre:

- al Collegio dei Docenti per il parere didattico;
- al Consiglio d'Istituto per l'approvazione definitiva.
-

Monitoraggio

Una volta approvato, il regolamento sarà soggetto a **verifica periodica annuale**, con possibilità di revisione e aggiornamento in base all'evoluzione normativa e tecnologica.

Coinvolgimento della comunità educante

Le famiglie e gli studenti saranno coinvolti attraverso:

- assemblee dedicate all'IA;
- questionari online per raccogliere opinioni;
- focus group studenteschi;
- pubblicazione di report periodici sul sito dell'istituto.

Questo approccio è necessario per garantire fiducia, corresponsabilità e condivisione delle scelte.

Tanto per quanto di competenza

**In Allegato*

[Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche](#)

Marino, 09/10/2025

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del D. Lgs n. 39/1993*