

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 12956

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	PRIMO LEVI
Codice meccanografico	RMIC8A7009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PALAVERTA, 69
Provincia	ROMA
Comune	MARINO
CAP	00047
Telefono	0693540044
Email	RMIC8A7009@istruzione.it
Sito web	https://comprensivoprimolevi.edu.it/
Numero Alunni	1095
Plessi	RMIC8A7009 RMAA8A7027 RMAA8A7038 RMAA8A7049 RMAA8A705A RMEE8A701B RMEE8A702C RMEE8A703D RMEE8A704E RMMM8A701A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	RMIC8A7009 - PRIMO LEVI
Codice candidatura	12956
Importo totale richiesto	€ 79.884,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	PAROLE IN ONDA: laboratorio di podcasting creativo	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	PER FINTA PER DAVVERO. Laboratorio teatrale.	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA IN COR-ORCHESTRA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Francese per tutti -Avvio alla certificazione DELF	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTI PER LA NOSTRA SCUOLA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	RACCHETTE IN CLASSE (PICKLEBALL – BADMINTON)	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Non Re-stare in scacco 2025-26	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	TENNIS DA TAVOLO -PING-PONG	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	GIORNALISTI IN ERBA (laboratorio di giornalismo e di scrittura creativa)	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“Cambridge FLYERS 2”	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Cambridge FYERS	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“Cambridge MOVERS 1”	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“Cambridge MOVERS 2”	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICA DA VIVERE	€ 5.295,00

ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	CODE & CREATE: la tua idea prende forma.	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME
Descrizione	Il progetto prevede 15 moduli da svolgersi nel periodo che va da ottobre 2025 a dicembre 2026 (alcuni concentrati nel periodo del primo quadrimestre, altri estesi nel corso di tutto l'anno scolastico). Si tratta di moduli di competenze linguistiche (Cambridge: , MOUVERS, FLYERS, KET;) moduli sportivi (BADMINTON, SCACCHI e TENNIS DA TAVOLO); moduli di MUSICA e/o TEATRO; moduli ARTISTICO ESPRESSIVI (finalizzati all'attuazione del modello didattico per Ambienti di Apprendimento sperimentato presso la scuola secondaria a partire dal corrente anno scolastico) ; corsi di STEM e CODING per il potenziamento delle competenze scientifico-matematiche; corsi di PODCAST e GIORNALINO per il potenziamento delle competenze in lingua madre. Tutti i moduli, attraverso attività laboratoriali e approcci didattici cooperativi sono finalizzati a potenziare le capacità dell'accoglienza, della socialità e dell'autentica inclusione e delle competenze di cittadinanza.
Codice CUP	G64D25002720007
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	132590 - "Cambridge FLYERS 2"
Descrizione	Miglioramento dell'offerta formativa. Il corso "Cambridge FLYERS 2" ha il principale obiettivo di migliorare le competenze linguistiche di lingua inglese nella cornice del livello Europeo A1-A2 Vengono sviluppate 4 skills fondamentali dell'Inglese: Reading and writing, Listening e Speaking
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Cambridge FLYERS 2"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	132580 - Cambridge FYERS
Descrizione	Miglioramento dell'offerta formativa. Il corso "Cambridge FLYERS 1" ha il principale obiettivo di migliorare le competenze linguistiche di lingua inglese nella cornice del livello Europeo A1-A2 Vengono sviluppate 4 skills fondamentali dell'Inglese: Reading and writing, Listening e Speaking Obiettivi •Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative degli alunni; •Potenziare le abilità di comprensione, espressione e interazione orale; •Ampliare le conoscenze lessicali •Conseguimento della certificazione Cambridge (livello A2/B1) •Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese •Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale •Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cambridge FYERS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	132658 - RACCHETTE IN CLASSE (PICKLEBALL – BADMINTON)

Descrizione	Progetto multidisciplinare sportivo Il progetto abbraccia più discipline sportive, la lezione verrà divisa in 2 parti : - nella prima parte della lezione si farà attività sportiva con le racchette (pickball, Badminton o ping pong se il tempo non ci permette di lavorare all'esterno della scuola) e si invertirà il lavoro nella seconda parte. L'Istituto Comprensivo P. Levi - Marino, nel rispetto delle Indicazioni ministeriali, si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, di formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri. LA SCUOLA SI PREFIGGE DI RENDERE LE BAMBINE E I BAMBINI, LE RAGAZZE E I RAGAZZI, ATTRAVERSO IL SAPERE, IL SAPERE FARE E IL SAPERE ESSERE, AUTONOMI, COMPETENTI, CONSAPEVOLI E RESPONSABILI, PER ESSERE CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO. Nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio, con le sue valenze educative, si pone come luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie del territorio e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze, provenienza, cultura di riferimento. La struttura progettuale sarà presumibilmente incentrata su 8(otto) lezioni da 3 (3 ore) ore ciascuna, più 2 (due) lezioni finali da 3 (tre) ore ciascuna. In quest'ultima lezione è previsto il torneo di fine progetto con incontri di singolare (maschile e femminile) e, a seguire, le premiazioni sia per tutti i partecipanti che per i vincitori del torneo finale, per un totale di 30 ore complessive. Durante la formazione tennistica i ragazzi inoltre saranno supportati dall'istruttore per la partecipazione ai tornei extra scolastici programmati sul territorio, momenti ideali per la condivisione della fase agonistica di gioco e per un sano momento di confronto e di crescita individuale. Il progetto verrà così articolazione Competenze chiave e di cittadinanza collegate 1. Imparare ad imparare. 2. Progettare: sviluppare capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati. 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare: saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.
--------------------	---

	5. Agire in modo autonomo e responsabile: saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale. 6. Risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle. 7. Individuare collegamenti e relazioni: possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo. 8. Acquisire ed interpretare l'informazione: poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità Obiettivi educativi - Stimolare e sviluppare la capacità di interazione e di socializzazione - Incentivare il valore del rispetto delle regole e dell'avversario - Sviluppare capacità di autocontrollo fisico e psichico. - Sviluppare la capacità di riflessione. - Sviluppare la capacità di prendere decisioni in autonomia.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

RACCHETTE IN CLASSE (PICKLEBALL – BADMINTON)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	132681 - Non Re-stare in scacco 2025-26

Descrizione	Il "Progetto Scacchi" ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere e quelli educativi della mente. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione del giovane studente e per accelerare la crescita delle sue facoltà logiche, divertendosi nello stesso tempo. Infatti, chi pratica la disciplina degli Scacchi acquisisce una maggiore capacità di concentrazione e potenzia senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti positivi anche in altri campi, quali l'organizzazione del proprio lavoro e l'apprendimento delle materie scolastiche. Il gioco degli Scacchi agisce positivamente su almeno dieci settori formativi: 1. Attenzione. 2. Immaginazione e previsione. 3. Pianificazione. 4. Memorizzazione. 5. Capacità decisionale. 6. Efficienza intellettuale. 7. Creatività. 8. Logica matematica (astratta e sintetica). 9. Impegno formativo. 10. Organizzazione metodica dello studio. Viene inoltre incentivato uno sviluppo armonioso delle qualità comportamentali, secondo cui il giovane accetta le regole del gioco e si impegna a rispettarle. Le principali qualità che vengono sviluppate sono: 1. L'autocontrollo. 2. La capacità di lavorare in silenzio. 3. L'osservazione globale e la meditazione. 4. Il rispetto dei limiti di tempo e di spazio. 5. La possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso "intellettivo" e mai "fisico". 6. L'attitudine al rispetto dell'opinione altrui e ad un confronto sereno e costruttivo (a fine partita l'avversario diviene un compagno con cui si scambiano idee sulle mosse giocate). 7. La visione più obiettiva della propria persona e delle proprie capacità (negli scacchi i fattori aleatori sono praticamente nulli). Progetto multidisciplinare sportivo Il progetto abbraccia più discipline (matematica, storia) la lezione verrà divisa in 2 parti : - nella prima parte della lezione si farà attività teorica con la Lim, studiando le varie strategie di difesa e attacco, - nella seconda parte della lezione si giocherà a scacchi con le
--------------------	--

	varie scacchiere, organizzando incontri dal facile al difficile
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	21/10/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Non Re-stare in scacco 2025-26

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	132610 - "Cambridge MOVERS 1"
Descrizione	Miglioramento dell'offerta formativa. Il corso "Cambridge MOVERS 1" ha il principale obiettivo di migliorare le competenze linguistiche di lingua inglese nella cornice del livello Europeo A1 Vengono sviluppate 4 skills fondamentali dell'Inglese: Reading and writing, Listening e Speaking Obiettivi •Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative degli alunni; •Potenziare le abilità di comprensione, espressione e interazione orale; •Ampliare le conoscenze lessicali •Conseguimento della certificazione Cambridge (livello A2/B1) •Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese •Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale •Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni.
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Cambridge MOVERS 1"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	132718 - PAROLE IN ONDA: laboratorio di podcasting creativo

Descrizione

Il progetto " Parole in onda: laboratorio di podcasting creativo" si configura come un'importante opportunità per il miglioramento dell'offerta formativa, in coerenza con le priorità individuate nel RAV e con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0. L'attività, fortemente laboratoriale e orientata alla produzione di contenuti multimediali, mira a sviluppare competenze trasversali con particolare attenzione all'innalzamento della fascia media nelle competenze di italiano, attraverso percorsi di scrittura collaborativa, revisione redazionale, esposizione orale efficace e uso intenzionale della lingua in contesti autentici.

La progettazione didattica promuove un approccio innovativo che integra competenza linguistica, digitale e comunicativa, in linea con la trasformazione degli ambienti e delle metodologie di apprendimento previsti dal Piano Scuola 4.0. Il podcasting, infatti, consente di attivare una didattica attiva e laboratoriale che sfrutta tecnologie digitali in modo creativo e significativo, favorendo lo sviluppo delle competenze digitali secondo il framework DigCompEdu.

Il progetto è inoltre pensato in ottica inclusiva: gli studenti con bisogni educativi speciali possono partecipare pienamente, grazie a un'organizzazione del lavoro flessibile e alla suddivisione dei compiti in funzione delle abilità individuali (ideazione, scrittura, lettura, registrazione, editing). La cooperazione tra pari, il tutoraggio tra studenti e la dimensione redazionale del lavoro favoriscono l'integrazione, il protagonismo e il senso di appartenenza, contribuendo a contrastare la dispersione implicita. Nel complesso, il progetto arricchisce l'offerta formativa della scuola con un'attività ad alto impatto educativo, che integra linguaggi e tecnologie, promuove l'autenticità dell'apprendimento e sostiene il cambiamento didattico indicato dalle politiche nazionali di innovazione scolastica.

Uno degli obiettivi strategici del progetto "Parole in onda: laboratorio di podcasting creativo" è la costruzione di un gruppo di apprendimento stabile e competente, in grado di proseguire e potenziare l'attività di podcasting all'interno della scuola anche dopo la conclusione del modulo. Gli alunni coinvolti nel progetto svilupperanno competenze avanzate in ambito comunicativo, digitale, organizzativo e cooperativo, divenendo figure di riferimento nella redazione scolastica e potenziali tutor tra pari per future attività analoghe.

Il percorso è infatti pensato non solo come un'esperienza formativa limitata nel tempo, ma come un investimento sulla crescita di un nucleo redazionale interno alla scuola, capace di

	promuovere la cultura della comunicazione efficace, della collaborazione e dell'uso critico delle tecnologie. Questo gruppo potrà affiancare docenti e compagni nella realizzazione di nuovi podcast, nella documentazione di eventi scolastici o nella creazione di contenuti per la comunicazione istituzionale, contribuendo così alla continuità e alla sostenibilità dell'iniziativa. La formazione diffusa che ne deriva rappresenta un valore aggiunto per tutta la comunità scolastica, favorendo la disseminazione delle competenze acquisite e la crescita di una cultura digitale condivisa e partecipata.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PAROLE IN ONDA: laboratorio di podcasting creativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	132692 - TENNIS DA TAVOLO -PING-PONG
Descrizione	Creazione di un gruppo di apprendimento Sportivo Progetto multidisciplinare sportivo Il progetto abbraccia più discipline sportive, la lezione verrà divisa in 2 parti : - nella prima parte della lezione si farà attività sportiva fisica (esercizi di coordinazione e di velocità) - nella seconda parte si farà gioco libero per imparare tutti i movimenti e fondamentali del tennis da tavolo. Competenze chiave e di cittadinanza collegate 1. Imparare ad imparare.2. Progettare: sviluppare capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati. 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare: saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista. 5. Agire in modo autonomo e responsabile: saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale. 6. Risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.7. Individuare collegamenti e relazioni: possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.8. Acquisire ed interpretare l'informazione: poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità Obiettivi educativi - Stimolare e sviluppare la capacità di interazione e di socializzazione - Incentivare il valore del rispetto delle regole e dell'avversario - Sviluppare capacità di autocontrollo fisico e psichico. - Sviluppare la capacità di riflessione. - Sviluppare la capacità di prendere decisioni in autonomia. - Valutare l'importanza dei problemi in esame con conseguente ripartizione del tempo a disposizione. - Sviluppare le capacità logiche
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

TENNIS DA TAVOLO -PING-PONG

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	132627 - "Cambridge MOVERS 2"
Descrizione	Miglioramento dell'offerta formativa. Il corso "Cambridge MOVERS 2" ha il principale obiettivo di migliorare le competenze linguistiche di lingua inglese nella cornice del livello Europeo A1 Vengono sviluppate 4 skills fondamentali dell'Inglese: Read
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Cambridge MOVERS 2"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	132837 - PER FINTA PER DAVVERO. Laboratorio teatrale.
Descrizione	Il progetto PER FINTA PER DAVVERO nasce con l'intento di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Primo Levi un laboratorio teatrale pomeridiano che favorisca l'espressione di sé, la comunicazione autentica e la crescita relazionale ed emotiva attraverso il linguaggio del teatro. Il laboratorio si svolgerà in orario extracurricolare con cadenza settimanale (2 ore pomeridiane) e sarà condotto con un approccio partecipativo e laboratoriale, in cui ogni alunno potrà sperimentare attivamente ruoli diversi nel processo creativo. Il titolo PER FINTA PER DAVVERO richiama il senso profondo del fare teatro come gioco di finzione capace di rivelare verità profonde: la finzione scenica diventa così strumento di autenticità e di esplorazione dell'identità. Al termine del percorso (periodo di svolgimento: novembre-maggio) è prevista una resa scenica finale aperta alla comunità scolastica, pensata come momento di restituzione e celebrazione del percorso svolto. Obiettivi principali del progetto: - Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative, espressive e relazionali; - Potenziare l'ascolto, la consapevolezza emotiva e l'autenticità; - Stimolare la creatività attraverso l'improvvisazione e la scrittura scenica; - Promuovere il senso di appartenenza e collaborazione in un contesto non competitivo; - Offrire uno spazio sicuro in cui potersi esprimere liberamente e confrontarsi con l'altro.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PER FINTA PER DAVVERO. Laboratorio teatrale.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	132790 - MUSICA IN COR-ORCHESTRA
Descrizione	Descrizione Progetto/Modulo (descrizione; contestualizzazione; articolazione; comunicazione; cronologia) Il progetto mira a sperimentare la promozione del benessere a l'espressione di sé, favorisce la comunicazione efficace nella costruzione del gruppo, attraverso l'espressione individuale nella relazione con l'altro. Verranno utilizzati il linguaggio musicale strumentale (Orchestra Orff completa e tastiere) e vocale (pratica corale a più voci), arricchiti dall'improvvisazione psicomotoria della bodypercussion e integrati da altri linguaggi espressivi quali la scrittura creativa e la comunicazione scenico-teatrale. Nel coltivare il senso artistico e il rispetto delle dinamiche di gruppo il progetto favorisce le capacità relazionali e la collaborazione tra gli allievi e i docenti. Il corso si articola in 30 ore extracurricolari nel periodo compreso tra il mese di ottobre e il mese di maggio. Le attività sono destinate a un gruppo misto di alunni di quinta (primaria) e di prima/seconda (secondaria di primo grado) che lavorerà in una dimensione di continuità e verticalità educativa.
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MUSICA IN COR-ORCHESTRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	137768 - Francese per tutti -Avvio alla certificazione DELF
Descrizione	Descrizione Progetto/Modulo (descrizione; contestualizzazione; articolazione; comunicazione; cronologia) Modulo di potenziamento della lingua francese di livello A1 del Quadro di Riferimento delle Lingue Europee. Il corso mirerà ad approfondire e consolidare le competenze già acquisite nel corso dei precedenti anni di studio della lingua francese e ad acquisire conoscenze linguistiche più specifiche e settoriali, favorendo una sempre maggiore fluidità nella lingua parlata.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Francese per tutti -Avvio alla certificazione DELF

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	132776 - ARTISTI PER LA NOSTRA SCUOLA
Descrizione	Il progetto mira a personalizzare gli ambienti scolastici per renderli "apprenditivi" e far comprendere agli alunni e a tutto il personale la differenza tra chi i muri, i corridoi e gli spazi della scuola li arricchisce di bellezza e significato e chi li sporca e/o trascura. Nel coltivare il senso estetico e il rispetto dell'ambiente scolastico il progetto favorisce le capacità relazionali e la collaborazione tra gli allievi e i docenti. Considerata l'attivazione della Didattica per Ambienti Di Apprendimento le attività renderanno le aule e i corridoi "spazi apprenditivi", al fine di favorire lo stato di benessere che è di ogni buona forma di educazione. Il corso si articola in 30 ore extracurricolari nel periodo compreso tra il mese di ottobre e il mese di gennaio. L'attività consiste nella realizzazione di due murali, uno all'interno del futuro laboratorio di arte e uno su una parete del corridoio del piano superiore da individuare.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ARTISTI PER LA NOSTRA SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	132741 - CODE & CREATE: la tua idea prende forma.
Descrizione	Il corso propone un'introduzione pratica e creativa alla tecnologia attraverso la programmazione a blocchi, la modellazione tridimensionale e la stampa 3D e la realizzazione manuale di oggetti e prototipi con materiali di recupero. I partecipanti lavorano in piccoli gruppi. In questo modo si stimola lo sviluppo di competenze sociali, logiche, progettuali e digitali. •Introduzione alla robotica educativa e alla programmazione visuale per controllare movimenti, luci e sensori di robot educativi; •progettazione di semplici oggetti digitali personalizzati, pronti per la stampa 3D; •preparazione e stampa dei progetti ideati, con introduzione al funzionamento della stampante 3D; •realizzazione manuale di un ambiente (pista, città, labirinto, ecc.) con materiali di recupero, in cui i robot possano muoversi ed eseguire missioni; •test dei robot nello scenario creato, condivisione e riflessione in gruppo
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CODE & CREATE: la tua idea prende forma.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	132759 - GIORNALISTI IN ERBA (laboratorio di giornalismo e di scrittura creativa)
Descrizione	Formazione di miniredazioni giornalistiche; lavoro di approfondimento sul testo giornalistico (cartaceo e online) e sulle modalità di lavoro dei giornali; organizzazione di un format giornalistico con stesura di articoli e produzione di materiale vario (anche grafico-pittorico) in cui si darà spazio alla creatività, alle iniziative e ai progetti svolti nell'istituto, alle tematiche sociali e civiche e all'attualità. Miglioramento dell'offerta formativa. Rafforzamento delle competenze in area linguistica e di cittadinanza. Sviluppo del pensiero critico e creativo. Promuovere interazione, spirito di collaborazione, riflessione sull'attualità. Riflettere sul mondo dell'informazione e conoscere le caratteristiche dei giornali, cartacei e on-line, leggendoli e confrontandoli. Incremento del numero di alunni che conseguono risultati nella fascia medio-alta, superare il divario tra le varie classi sul piano delle competenze acquisite. Ampliamento digitale degli ambienti di apprendimento, implementazione di didattiche innovative.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIORNALISTI IN ERBA (laboratorio di giornalismo e di scrittura creativa)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	132994 - MATEMATICA DA VIVERE
Descrizione	Descrizione Progetto/Modulo (descrizione; contestualizzazione; articolazione; comunicazione; cronologia) Il Progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della Matematica, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. Il percorso didattico riguarderà gli alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Il progetto consiste in un approccio alla matematica a partire da una base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sulla quale si sviluppano le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico. L'attività matematica dovrà rivolgersi in primo luogo a costruire, soprattutto là dove essa si manifesta carente, una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sui quali poi sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le più elementari formalizzazioni del pensiero matematico.
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMMM8A701A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA DA VIVERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si