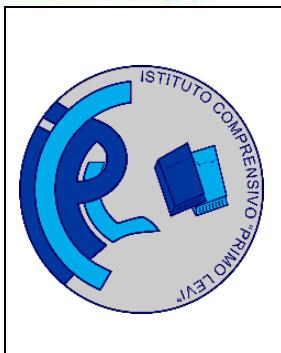




Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)  
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G  
RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV  
Email: [rmic8a7009@istruzione.it](mailto:rmic8a7009@istruzione.it) -  
[rmic8a7009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>



**Prof.ssa CAPPELLO EMMA**  
Sito web  
AI DSGA  
Atti

**Oggetto: NOMINA – INCARICO ESPERTO CAPPELLO EMMA** -Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-527**

**CUP: G64D25002720007**

**Titolo progetto: "R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il P.T.O.F. d'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n.10 del 10/02/2025;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. "Piano Estate");

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 104 del 28/05/2025 e del Consiglio di Istituto n. 43 del 05/06/2025 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

**VISTA** la candidatura n. 12956 del 13/06/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 recante <**Fondi Strutturali Europei** - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Autorizzazione Progetti, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-527, CUP **G64D25002720007** e con finanziamento complessivo pari ad euro 79.884,00;

**VISTI** gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.I. n. 129/2018;

**RITENUTO** necessario reperire prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "P. Levi" - Marino, idoneo ed esperto a ricoprire i ruoli di esperto formatore e tutor per l'attività prevista dai moduli in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 52 del 11/09/2025 del Collegio dei Docenti in cui si sono candidati i Docenti e Tutor per realizzare i moduli in oggetto;

**VISTA** La candidatura del docente **CAPPELLO EMMA** manifestata in seno al Collegio dei Docenti nella seduta del 11/09/2025 delibera n. 52;

**VISTO** Il Decreto assegnazione incarichi personale TUTOR ED ESPERTI PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per il progetto : "R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME" prot. 11076/U del 21/11/2025

### NOMINA

La nomina del docente **CAPPELLO EMMA** nata a CAMPI SALENTINA il 03/12/1983, in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di insegnante della Scuola Secondaria di primo grado a ESPERTO del seguente modulo del progetto "R-ESTATE A SCOPRIRE INSIEME" - **CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-527**:

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo</b>            | GIORNALISTI IN ERBA LABORATORIO DI GIORNALISMO E DI SCRITTURA CREATIVA |
| <b>Destinatari</b>       | 15 Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di 1°                |
| <b>Numero ore modulo</b> | 30                                                                     |

### Art. 1 – Compenso orario previsto, durata e conferimento dell'incarico

La retribuzione assegnata è di seguito indicata:

| <b>ATTIVITÀ</b>                                                        | <b>ORE</b> | <b>IMPORTO ORARIO</b> | <b>TOTALE LORDO STATO</b> | <b>TOTALE LORDO DIPENDENTE</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| GIORNALISTI IN ERBA LABORATORIO DI GIORNALISMO E DI SCRITTURA CREATIVA | <b>30</b>  | <b>70,00</b>          | <b>2.100,00</b>           | <b>1.582,52</b>                |

L'incarico avrà inizio dalla data della nomina e fino a chiusura del Modulo.

Essendo l'importo complessivo autorizzato proporzionale alle effettive ore di presenza dei corsisti nei rispettivi moduli, agli Esperti sarà imposto un continuo controllo della presenza assidua dei partecipanti, al fine di evitare la riduzione del finanziamento.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute di legge.

Alla stipula del contratto potrà essere richiesta copia dei documenti e dei titoli dichiarati.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto per quanto effettivamente svolto, previa consegna dei registri e dei documenti di valutazione, su rilascio di fattura elettronica/dichiarazione ed a seguito dell'effettivo accreditamento delle somme impegnate.

### Attività e compiti delle Figura richiesta:

#### L'ESPERTO:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- cura lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;

Sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;

- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- adotta interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento; deve, infatti, conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- ha capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- ha capacità di motivazione degli allievi e sa trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
- L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

I docenti esperti selezionati sono tenuti a partecipare ad incontri preliminari per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma SIF 21-27 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito web ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.

**L'Icaricato**  
per accettazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Francesca Toscano

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa