

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C.F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it	PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE 
---	--	--



PIANO STRATEGICO PER

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE INTRODUZIONE

Il Piano strategico di internazionalizzazione che il nostro Istituto predispone indica la strategia di sviluppo che intendiamo adottare per l'inserimento della nostra comunità nella European Education Area. Costituisce la visione strategica degli obiettivi che ci poniamo per il processo di globalizzazione, modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea che coinvolge studenti e studentesse, personale docente e non docente della scuola.

Nel contesto didattico, il processo di internazionalizzazione si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere il curriculum più internazionale, per formare il personale della scuola e gli studenti e le studentesse alle esigenze della società globalizzata e per favorire l'arricchimento culturale e delle competenze linguistiche attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per l'I.C. P. Levi uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei, associazioni ed enti, con le famiglie e il territorio, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione. In merito a ciò, il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali, a formare il personale della scuola e gli studenti e le studentesse, per sperimentare nuovi ambienti di apprendimento ed ampliarne le conoscenze e le competenze in tema di sostenibilità, pari opportunità e di utilizzo delle tecnologie.

LA VISIONE DELL'ISTITUTO

La dimensione europea ed internazionale comincerà a rappresentare, per il nostro Istituto, uno dei principali ambiti di azione didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco.

L'Istituto si è attivato nell'ambito delle iniziative Erasmus+, con l'intenzione di partecipare a progetti di partenariato e scambio per docenti, personale ATA, studenti e studentesse e accreditamento per lo staff.

Da diversi anni, insegnanti dell'I.C. Primo Levi si sono avvalsi dell'opportunità di aggiornamento nella seconda lingua, con la frequenza di corsi all'estero, e di scambi e gemellaggi, anche a distanza, con altre scuole europee, attraverso le possibilità offerte dal Programma Erasmus+ (già "Programma Socrates/Comenius").

In linea con tale programma, l'Istituto fa parte della comunità di "eTwinning" che promuove, in Europa, la collaborazione scolastica, lo scambio di conoscenze, lo sviluppo di reti tra scuole, attraverso l'uso delle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Nell'ambito del programma Erasmus+, e Twinning supporta docenti e istituti scolastici nello sviluppo di progetti anche per il programma KA1 per la mobilità dello staff docente.

Per il potenziamento delle lingue straniere da molti anni sono stati attivati corsi di preparazione rivolti ai nostri discenti, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese e francese.

Sulla base di questi passi intendiamo continuare a percorrere la strada intrapresa creando partenariati e reti che ci permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale e di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

Dall'anno scolastico 2022/23 all'interno del NUCLEO COORDINAMENTO DI LAVORO: POF E CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO si è provveduto a formalizzare la costituzione di un gruppo di lavoro denominato Gruppo Di Lavoro Internalizzazione Erasmus- E-Twinning-CLIL per l'internazionalizzazione che propone, gestisce, recepisce idee, proposte e iniziative nell'ambito dell'internazionalizzazione dei percorsi culturali e didattico-educativi. Inoltre, il nostro Istituto è stato sede esami Trinity ed è attualmente centro Esami Cambridge certificato.

La scuola ha partecipato ad eventi formativi, webinar e palestre di progettazione INDIRE ed è attualmente impegnato nella compilazione della domanda di accreditamento Erasmus nell'istruzione scolastica KA120-SCH, ed è intenzionato a partecipare alla presentazione di uno Short-Term Project KA121-KA122 nella Call di febbraio 2026.

LA NOSTRA MISSION

AZIONI

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sugli studenti e sulle studentesse e per gli studenti e le studentesse

Le azioni si concentreranno sulle seguenti dimensioni:

- ✓ Creare opportunità per gli studenti e le studentesse che permettano di migliorare le proprie conoscenze e competenze sull'Europa, le sue istituzioni e la condivisione di valori comuni;
- ✓ Realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, nella prospettiva europea e internazionale;
- ✓ Sviluppare competenze linguistiche, culturali e tecnologiche, promuovendo la comunicazione tra gli attori dello spazio europeo, nel contesto dell'apprendimento formale e informale;
- ✓ Partecipare a progetti Erasmus+ KA1 e KA2 che promuovano l'internazionalizzazione, per acquisire nuove competenze connesse alla tecnologia che supporta la lotta al degrado ambientale, all'utilizzo delle tecnologie avanzate, all'acquisizione di competenze tramite un apprendimento cooperativo e laboratoriale;
- ✓ Incrementare la partecipazione a progetti eTwinning che promuovano l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti e delle studentesse;
- ✓ Favorire l'acquisizione di competenze orientate alla sostenibilità ambientale;
- ✓ Continuare a promuovere e potenziare le candidature agli esami di certificazione nelle lingue straniere per preparare i nostri allievi ed allieve adeguatamente con titoli spendibili e trasparenti al prosieguo degli studi e al successivo inserimento nel mondo

del lavoro nazionale, europeo e mondiale.

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale docente

Le azioni si concentreranno sui seguenti aspetti:

- ✓ Acquisire una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che consenta di esprimersi in contesti di vita quotidiana sia familiare che professionale attraverso la frequenza di corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche;
- ✓ Promuovere la metodologia CLIL come punto d'incontro tra la metodologia e le strategie d'insegnamento delle lingue straniere, incentrate sull'alunno, per un reciproco arricchimento e una fruttuosa collaborazione a beneficio di una produzione linguistica in entrambe le lingue (L1 e L2);
- ✓ Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA1 che consentano la frequenza di corsi strutturati, esperienze didattiche e job shadowing e di insegnamento in istituti partner europei;
- ✓ Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA2, partenariati tra scuole, per lo sviluppo di progetti comuni;
- ✓ Promuovere la mobilità internazionale degli attori educativi, consentendo la creazione di opportunità per il miglioramento delle competenze professionali e l'adozione di buone pratiche, nonché l'approfondimento del senso di appartenenza europeo;
- ✓ Contribuire a una scuola più inclusiva, sensibilizzando sull'importanza della diversità linguistica e culturale in Europa;
- ✓ Promuovere l'acquisizione di capacità manageriali e di leadership condivisa;
- ✓ Utilizzare le TIC e i linguaggi digitali nella didattica.

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale non docente

- Internazionalizzazione del personale della scuola, finalizzata alla crescita professionale su strategie e uso delle nuove tecnologie attraverso la partecipazione a corsi strutturati ed esperienze di job shadowing;
- Corsi di lingua inglese a diversi livelli per acquisire una esperienza comunicativa nella microlingua;
- Promozione dell'alfabetizzazione informatica fino a livelli avanzati di competenze nel digitale;
- Scambi di esperienze e collaborazioni con altre scuole.

Il nostro Istituto ritiene che il programma Erasmus+ sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, sia per il personale docente e non docente che per gli studenti, le studentesse e le famiglie, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per le opportunità di sviluppo personale e professionale offerte.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi riguardano:

- ✓ il rafforzamento delle conoscenze/esperienze della Comunità scolastica e il contatto con nuove pratiche/metodologie e realtà che possono tradursi in valore aggiunto per migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il presente Piano sarà monitorato e valutato attraverso:

- ✓ Questionari di gradimento e autovalutazione;
- ✓ Relazioni finali di tutte le attività didattiche e non didattiche svolte;
- ✓ Valutazione periodica dell'attuazione dei progetti europei;

Analisi e valutazione delle relazioni finali predisposte dai partecipanti alle diverse azioni proposte, che devono contenere la valutazione/attuazione nell'ambito del presente Piano.

La valutazione dei progetti Erasmus e delle iniziative si articolerà in tre momenti: preparazione, mobilità e disseminazione e sarà effettuata utilizzando diversi strumenti:

- ✓ Incontri con i partecipanti prima e dopo le mobilità;
- ✓ Analisi e valutazione della qualità e della ricaduta dei materiali e delle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei progetti Erasmus+/eTwinning e altri, sul sito istituzionale della scuola, sui social network, sulla piattaforma europea;
- ✓ Valutazione globale e finale che analizzi il raggiungimento degli obiettivi fissati nel progetto e faccia un bilancio di tutte le attività svolte che sarà presentato agli Organi Collegiali.

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. del 27/10/2025 e delibera del Consiglio d'Istituto n. del 30/10/2025