

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 – C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://compensivoprimolevi.edu.it</p>	 <p>PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	---	--

Circolare 207

Al Personale Docente
Al personale ATA
Al Dsga
Notificata su RE
Agli atti

PUBBLICATA IN <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>
TRASMESSA VIA@TELEGRAM

Oggetto: Indicazioni operative per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M.328/2022) e avvio delle attività nell'a. S. 2025/2026

La presente circolare riassume le indicazioni ministeriali, [nota 6013 del 17/11/2025](#), per l'avvio delle attività di orientamento, sottolineando che l'orientamento è una **responsabilità condivisa** da tutti gli ordini e gradi di scuola, docenti, famiglie e attori esterni, e inizia già dalla **scuola dell'infanzia e primaria**.

1. I Moduli di Orientamento Formativo

L'attuazione della Riforma prevede, a partire dall'a. S. 2023/2024, la realizzazione di **moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore** in tutte le classi e gli anni di corso della **scuola secondaria di I grado**.

- **Progettazione e Realizzazione:** La progettazione spetta al **Collegio dei Docenti** e deve essere inserita nel **PTOF**. La realizzazione deve coinvolgere il **maggior numero di docenti** per favorire la condivisione.
- **Obiettivi:** I moduli mirano ad aiutare gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica, in vista della costruzione del loro progetto di vita culturale e professionale. Devono contribuire a:
 - Conoscenza di sé, del contesto sociale/culturale/economico e del contesto formativo/occupazionale.
 - Sviluppo delle competenze per elaborare autonomamente un progetto di vita

Nella scuola secondaria di primo grado, le attività possono essere svolte in **orario curricolare o extracurricolare**. È opportuno valorizzare progetti già esistenti e prevedere momenti di familiarizzazione e utilizzo degli strumenti di supporto (E-Portfolio, Piattaforma "Unica").

2. Orientamento e Insegnamento

È **imprescindibile** che i processi di insegnamento di **tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia**, valorizzino esperienze che promuovano il **protagonismo degli studenti**. L'orientamento deve diventare **parte integrante** dei processi di insegnamento-apprendimento, e non essere delegato solo ad alcuni docenti in specifici momenti dell'anno. Le istituzioni scolastiche **di primo ciclo** (Infanzia e Primaria) sono invitate a prevedere nel loro curriculum, in autonomia, iniziative di orientamento.

3. Strumenti a Supporto: Piattaforma "Unica" e E-Portfolio

Le Linee guida hanno introdotto la Piattaforma "Unica" e, al suo interno, l'E-Portfolio. E-Portfolio (Scuola Secondaria I e II Grado)

L'E-Portfolio è uno strumento con significativa valenza orientativa, strutturato in quattro parti:

1. **Percorso di studi:** Informazioni sul profilo scolastico.
2. **Sviluppo delle competenze:** Documentazione delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico, anche tramite certificazioni.
3. **Capolavoro:** Almeno un prodotto per anno (scolastico o extrascolastico) riconosciuto dallo studente come il proprio "capolavoro".

4. Autovalutazione: (Dal terzo anno della S.S. I Grado) Riflessioni auto-valutative sul percorso e sul livello di sviluppo **delle otto competenze chiave europee.**

Documenti collegati: L'E-Portfolio contiene anche documenti fondamentali per l'orientamento:

- Certificazione delle competenze (fine I Ciclo).
- Consiglio di orientamento (passaggio al II Ciclo).

Per la S.S. I Grado: Si evidenzia che, come chiarito nell'Allegato B alla Nota ministeriale 2790/2023, per l'anno scolastico 2023/2024 non era prevista l'attivazione della figura del docente tutor nella scuola secondaria di primo grado, né era richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio. Restiamo in attesa al momento di comprendere se e come questa figura, che comunque è previsto debba essere appositamente formata, verrà estesa anche alla scuola secondaria di primo grado. Tuttavia, gli studenti previa registrazione sulla piattaforma UNICA possono avere a disposizione l'E-Portfolio personale e, in relazione alle risorse professionali ed economiche a disposizione, l'Istituzione scolastica può decidere di avviare un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio. Sarà utile, in attesa di ulteriori sviluppi, consentire agli studenti non solo l'iscrizione sulla Piattaforma UNICA, ma anche la familiarizzazione con l'E-Portfolio, grazie ai docenti che siano disponibili a collaborare in tal senso.

Si porta all'attenzione delle SS.LL che la scrivente nel proprio atto di Indirizzo [Prot. 0008892/U del 07/10/2025](#) aveva già fornito puntuali indicazioni richiamando la necessità di includere, nel PTOF, l'elaborazione e l'attuazione di percorsi di orientamento anche per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria, anticipando, in factu, la previsione normativa.

Si confida, pertanto, nella fattiva collaborazione di tutto il Corpo Docente per l'attuazione efficace di queste Linee guida, cruciali per il successo formativo e l'orientamento consapevole dei nostri studenti.

Tanto per quanto di competenza

*In Allegato

[Nota MIM n. 6013 del 17/11/2025.](#)

Marino, 09/12/2025

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993