



Circolare n 257

Al Personale docente  
Scuola Secondaria  
Al Dsga

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>

## OGGETTO: Convocazione Dipartimenti disciplinari orizzontali – Attuazione Piano di Miglioramento

Si comunica che mercoledì **21 gennaio 2026, alle ore 15.00**, sono convocati i Dipartimenti disciplinari, presso la sede centrale di Via Palaverata 69, per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

1. **Recupero curricolare e criteri di valutazione I Quadrimestre:** (Condivisione e strutturazione di percorsi di recupero in orario curricolare con a seguito delle insufficienze nel primo quadrimestre con predisposizione di modelli di prova e griglie di valutazione);
2. **Esame di Stato 1° Ciclo: strumenti e guide per gli alunni** (accompagnamento degli alunni alle prove scritte e alla prova orale: elaborazione della "Guida al tuo esame di Stato" ed elaborazione di una proposta di schema di lavoro in vista del COLLOQUIO (prova orale) da fornire agli alunni
3. **Prove INVALSI:** attività di preparazione e organizzazione e supporto BES (prima individuazione di necessità e bisogni ai fini della somministrazione delle prove INVALSI).
4. **Monitoraggio attività verticali, Educazione Civica e Orientamento:** riflessione sul docente tutor
5. **Progetto "RED RACE":** (proposta di collaborazione con startup Yukai, Aretè Formazione e Università di Siena)
6. **Condivisione dei criteri di valutazione d'Istituto** per gli scrutini del I Quadrimestre;
7. **Visita apostolica 9 marzo:** organizzazione dell'evento- verifica della personalizzazione degli ambienti in base al lavoro svolto dai singoli dipartimenti e completamento dei lavori incompleti
8. **Cura del materiale e sussidi in utilizzo:** assunzione di responsabilità

Attuazione del Piano di Miglioramento triennale – indicazioni operative per i Dipartimenti.

L'incontro è finalizzato a rendere i Dipartimenti luoghi strategici di progettazione condivisa, in coerenza con le riflessioni emerse nell'incontro di restituzione dati delle prove del 2025 tenutosi il 18/11/2025 e soprattutto con priorità del Piano di Miglioramento, che individua come obiettivo prioritario l'innalzamento delle competenze di base (linguistiche, logico-matematiche, scientifiche) allineamento ai livelli del contesto di riferimento-regionale e nazionale);

In particolare, dall'analisi del Piano emerge come nodo strategico trasversale il potenziamento delle **competenze inferenziali e lessicali, prerequisito essenziale** per il miglioramento degli apprendimenti in ambito linguistico, matematico e linguistico-straniero. Le difficoltà riscontrate sono infatti spesso legate alla comprensione profonda dei testi, al patrimonio lessicale limitato e alla capacità di collegare informazioni implicite.

Durante la riunione, i Dipartimenti saranno chiamati a riflettere e a progettare azioni condivise in relazione ai seguenti ambiti:

- **Ambito linguistico-letterario:**

- ⇒ potenziamento delle competenze inferenziali attraverso una didattica che superi la sola comprensione letterale;
- ⇒ sviluppo intenzionale del lessico (di base, disciplinare, astratto e argomentativo);
- **Ambito delle lingue straniere:**
  - ⇒ potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera (comprensione e produzione orale e scritta), con particolare attenzione alle abilità di reading e listening;
  - ⇒ valorizzazione della metodologia CLIL, in coerenza con le indicazioni del Piano di Miglioramento, come strumento per rafforzare lessico, comprensione e uso autentico della lingua;
  - ⇒ sviluppo di percorsi di lettura in lingua,
  - ⇒ progettazione di attività di recupero e potenziamento mirate, finalizzate alla riduzione delle difficoltà linguistiche e alla diminuzione della variabilità degli esiti tra classi;
  - ⇒ definizione di criteri valutativi condivisi, orientati alle competenze comunicative e all'uso funzionale della lingua
- **Ambito matematico-scientifico-tecnologico**
  - ⇒ lavoro esplicito sulle inferenze logico-matematiche e sulla comprensione del testo matematico;
  - ⇒ analisi delle consegne, confronto tra strategie risolutive e riflessione sugli errori come indicatori dei processi cognitivi;
  - ⇒ condivisione di criteri valutativi orientati alle competenze.
- **Ambito espressivo**
  - ⇒ potenziamento delle competenze comunicative non verbali;
  - ⇒ valorizzazione della dimensione creativa e laboratoriale;
  - ⇒ integrazione dei linguaggi espressivi nei percorsi interdisciplinari.

Si precisa che i docenti di sostegno nella seconda ora si riuniranno come Dipartimento di Inclusione per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) organizzazione GLO intermedi;
- 2) condivisione delle situazioni di alunni con BES;
- 3) strumenti/ modalità di supporto

Il Piano di Miglioramento richiede che i Dipartimenti diventino snodi decisionali fondamentali per la qualità della didattica, capaci di garantire coerenza tra curriculum, metodologie e valutazione, in un'ottica di collaborazione tra ambiti disciplinari

Si invita pertanto ciascun Dipartimento a partecipare con contributi propositivi e operativi, al fine di rendere il miglioramento sistemico, misurabile e duraturo.

\*In Allegato

- [Verbale](#)

**Marino, 15/01/2026**

**Il dirigente scolastico**

*Francesca Toscano (\*)*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993