

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C.F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprehensivoprimolevi.edu.it</p>	 <p>PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>
---	--	--

Circolare n 257

**AI Personale docente
Scuola Secondaria**

Al Dsga

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: <https://www.comprehensivoprimolevimarino.edu.it>

**OGGETTO: Convocazione Dipartimenti disciplinari orizzontali – Attuazione Piano di
Miglioramento**

Si comunica che mercoledì **21 gennaio 2026, alle ore 15.00**, sono convocati i Dipartimenti disciplinari, presso la sede centrale di Via Palaverata 69, per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

1. **Recupero curricolare e criteri di valutazione I Quadrimestre:** (Condivisione e strutturazione di percorsi di recupero in orario curricolare con a seguito delle insufficienze nel primo quadrimestre con predisposizione di modelli di prova e griglie di valutazione);
2. **Esame di Stato 1° Ciclo: strumenti e guide per gli alunni** (accompagnamento degli alunni alle prove scritte e alla prova orale: elaborazione della "Guida al tuo esame di Stato" ed elaborazione di una proposta di schema di lavoro in vista del COLLOQUIO (prova orale) da fornire agli alunni)
3. **Prove INVALSI:** attività di preparazione e organizzazione e supporto BES (prima individuazione di necessità e bisogni ai fini della somministrazione delle prove INVALSI).
4. **Monitoraggio attività verticali, Educazione Civica e Orientamento:** riflessione sul docente tutor
5. **Progetto "RED RACE":** (proposta di collaborazione con startup Yukai, Aretè Formazione e Università di Siena)
6. **Condivisione dei criteri di valutazione d'Istituto** per gli scrutini del I Quadrimestre;
7. **Visita apostolica 9 marzo:** organizzazione dell'evento- verifica della personalizzazione degli ambienti in base al lavoro svolto dai singoli dipartimenti e completamento dei lavori incompleti
8. **Cura del materiale e sussidi in utilizzo:** assunzione di responsabilità

Attuazione del Piano di Miglioramento triennale – indicazioni operative per i Dipartimenti.

L'incontro è finalizzato a rendere i Dipartimenti luoghi strategici di progettazione condivisa, in coerenza con le riflessioni emerse nell'incontro di restituzione dati delle prove del 2025 tenutosi il 18/11/2025 e soprattutto con priorità del Piano di Miglioramento, che individua come obiettivo prioritario l'innalzamento delle competenze di base (linguistiche, logico-matematiche, scientifiche l'allineamento ai livelli dei del contesto di riferimento-regionale e nazionale);

In particolare, dall'analisi del Piano emerge come nodo strategico trasversale il potenziamento delle **competenze inferenziali e lessicali, prerequisito essenziale** per il miglioramento degli apprendimenti in ambito linguistico, matematico e linguistico-straniero. Le difficoltà riscontrate sono infatti spesso legate alla comprensione profonda dei testi, al patrimonio lessicale limitato e alla capacità di collegare informazioni implicite.

Durante la riunione, i Dipartimenti saranno chiamati a riflettere e a progettare azioni condivise in relazione ai seguenti ambiti:

- **Ambito linguistico-letterario:**

- ⇒ potenziamento delle competenze inferenziali attraverso una didattica che superi la sola comprensione letterale;
- ⇒ sviluppo intenzionale del lessico (di base, disciplinare, astratto e argomentativo);

• Ambito delle lingue straniere:

- ⇒ potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera (comprensione e produzione orale e scritta), con particolare attenzione alle abilità di reading e listening;
- ⇒ valorizzazione della metodologia CLIL, in coerenza con le indicazioni del Piano di Miglioramento, come strumento per rafforzare lessico, comprensione e uso autentico della lingua;
- ⇒ sviluppo di percorsi di lettura in lingua,
- ⇒ progettazione di attività di recupero e potenziamento mirate, finalizzate alla riduzione delle difficoltà linguistiche e alla diminuzione della variabilità degli esiti tra classi;
- ⇒ definizione di criteri valutativi condivisi, orientati alle competenze comunicative e all'uso funzionale della lingua

• Ambito matematico-scientifico-tecnologico

- ⇒ lavoro esplicito sulle inferenze logico-matematiche e sulla comprensione del testo matematico;
- ⇒ analisi delle consegne, confronto tra strategie risolutive e riflessione sugli errori come indicatori dei processi cognitivi;
- ⇒ condivisione di criteri valutativi orientati alle competenze.

• Ambito espressivo

- ⇒ potenziamento delle competenze comunicative non verbali;
- ⇒ valorizzazione della dimensione creativa e laboratoriale;
- ⇒ integrazione dei linguaggi espressivi nei percorsi interdisciplinari.

Si precisa che i docenti di sostegno nella seconda ora si riuniranno come Dipartimento di Inclusione per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) organizzazione GLO intermedi;
- 2) condivisione delle situazioni di alunni con BES;
- 3) strumenti/ modalità di supporto

Il Piano di Miglioramento richiede che i Dipartimenti diventino snodi decisionali fondamentali per la qualità della didattica, capaci di garantire coerenza tra curricolo, metodologie e valutazione, in un'ottica di collaborazione tra ambiti disciplinari

Si invita pertanto ciascun Dipartimento a partecipare con contributi propositivi e operativi, al fine di rendere il miglioramento sistematico, misurabile e duraturo.

**In Allegato*

- [Verbale](#)

Marino,15/01/2026

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano ()*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993