

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 – 00047 MARINO – Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 – C. F. 90049500581 – C.U: UF5D2G RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://compensivoprimolevi.edu.it	 PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI  COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
---	---	--

Circolare 394

Al Personale Docente-Scuola Secondaria 1^ grado
P/C Personale ATA

Al Dsga

Notificata su RE

TRASMESSA VIA @TELEGRAM

PUBBLICATA IN: <https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it>

Oggetto: Riflessione condivisa sulla testimonianza della Prof.ssa Chiara Mocchi – Progetto "Costruiamo Ponti"

Gentili Docenti,

vi scrivo per condividere con voi quello che non è solo un triste fatto di cronaca, ma una testimonianza profondissima sul senso autentico del nostro mestiere.

Certamente avrete appreso dell'aggressione subita dalla professoressa Chiara Mocchi a Trescore Balneario. Tuttavia, ciò che vi chiedo di portare in classe non è il dolore dell'evento in sé, quanto la straordinaria lettera che la collega ha scritto dal suo letto d'ospedale.

Vi invito a ritagliarvi un momento di ascolto e dialogo durante le ore di lezione che precedono le festività pasquali, per leggere insieme alle alunne e agli alunni il testo pubblicato sul sito [dell'I.C. Trescore Balneario](https://www.compensivoprimolevimarino.edu.it).

Quello della professoressa è un atto di umanità che trascende il dovere professionale: contiene l'essenza dell'insegnamento, la capacità di trasformare una ferita in un ponte e il rifiuto categorico di lasciarsi vincere dal buio o dalla rabbia.

In una fase in cui la nostra comunità scolastica sta lavorando intensamente sui temi dell'Inclusione e del Benessere (obiettivi cardine del nostro PdM), credo che queste parole possano aiutare i nostri ragazzi a comprendere il valore dell'empatia, della resilienza e della scuola come comunità che protegge e accompagna, specialmente chi vive situazioni di fragilità.

TRACCIA PER LA RIFLESSIONE IN CLASSE:

"Dalle ferite, i ponti" (In raccordo con il nostro progetto d'Istituto "Costruiamo Ponti" appena concluso)

1. L'ascolto delle emozioni
 - Qual è la frase o la parola della lettera che vi ha colpito di più? Perché?
 - Cosa avete provato leggendo la reazione della professoressa? Vi aspettavate rabbia o parole diverse?
2. La scuola come "Rete" e Comunità
 - La professoressa cita molte persone che l'hanno sostenuta (colleghi, medici, forze dell'ordine, alunni). Perché è fondamentale non essere soli di fronte alle difficoltà?
 - Cosa significa, per voi, sentirsi "protetti e sereni" all'interno della scuola?
3. Trasformare il "Muro" in "Ponte"
 - La Prof.ssa scrive: "Questa ferita non deve diventare un muro, ma un ponte". Cosa significa costruire un ponte verso chi fa fatica o verso chi commette un errore grave?
 - Come possiamo, quotidianamente nella nostra classe, evitare che le incomprensioni diventino "muri"?
4. Il valore dell'insegnamento e del futuro
 - Nonostante l'accaduto, la professoressa esprime il desiderio di tornare tra i banchi. Cosa ci insegna questo sulla passione e sulla forza di volontà?
 - Se poteste scrivere un breve messaggio alla Prof.ssa Chiara, cosa le direste?

[Indicazioni operative](#)

Si invitano i coordinatori di classe o i docenti prevalenti a:

- Annotare brevemente (3-4 righe) nel verbale o in una nota sintetica il clima emerso durante la discussione.
- Raccogliere eventuali pensieri scritti o disegni prodotti dagli alunni.

Tali materiali costituiranno evidenza documentale per l'obiettivo di processo: **"Miglioramento dello spirito di gruppo e della motivazione alla vita di classe"**.

Vi ringrazio per la sensibilità e l'impegno con cui accoglierete questa proposta, trasformandola in un momento di crescita per i nostri studenti.

Marino, 27/03/2026

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993