

*"Verso nuovi orizzonti con consapevolezza
e fiducia"*



**GLI ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEL 1° CICLO
D'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRENSIVO P.LEVI

A. S. 2025-2026



AMMISSIONE AGLI ESAMI

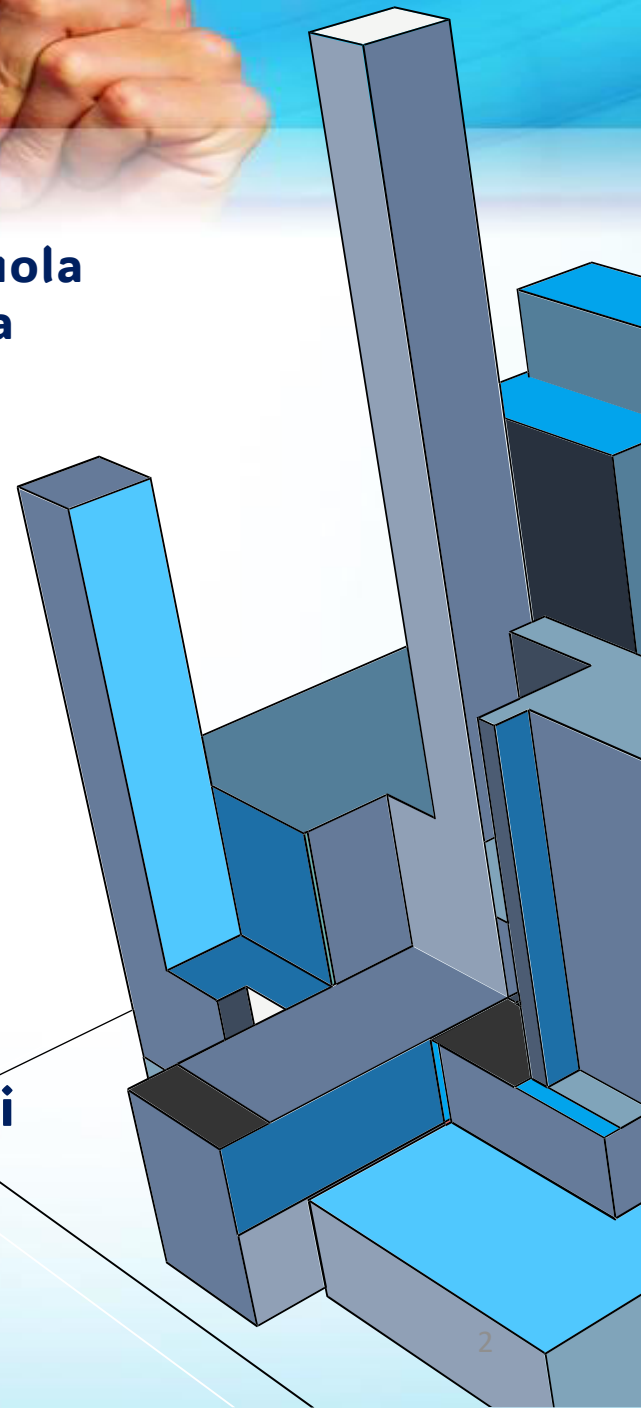
In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato** fatte salve le eventuali motivate deroghe* deliberate dal collegio dei docenti,

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione

all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal DPR 8 agosto 2025, n. 134,

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI





Ammissione

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi, in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi o può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

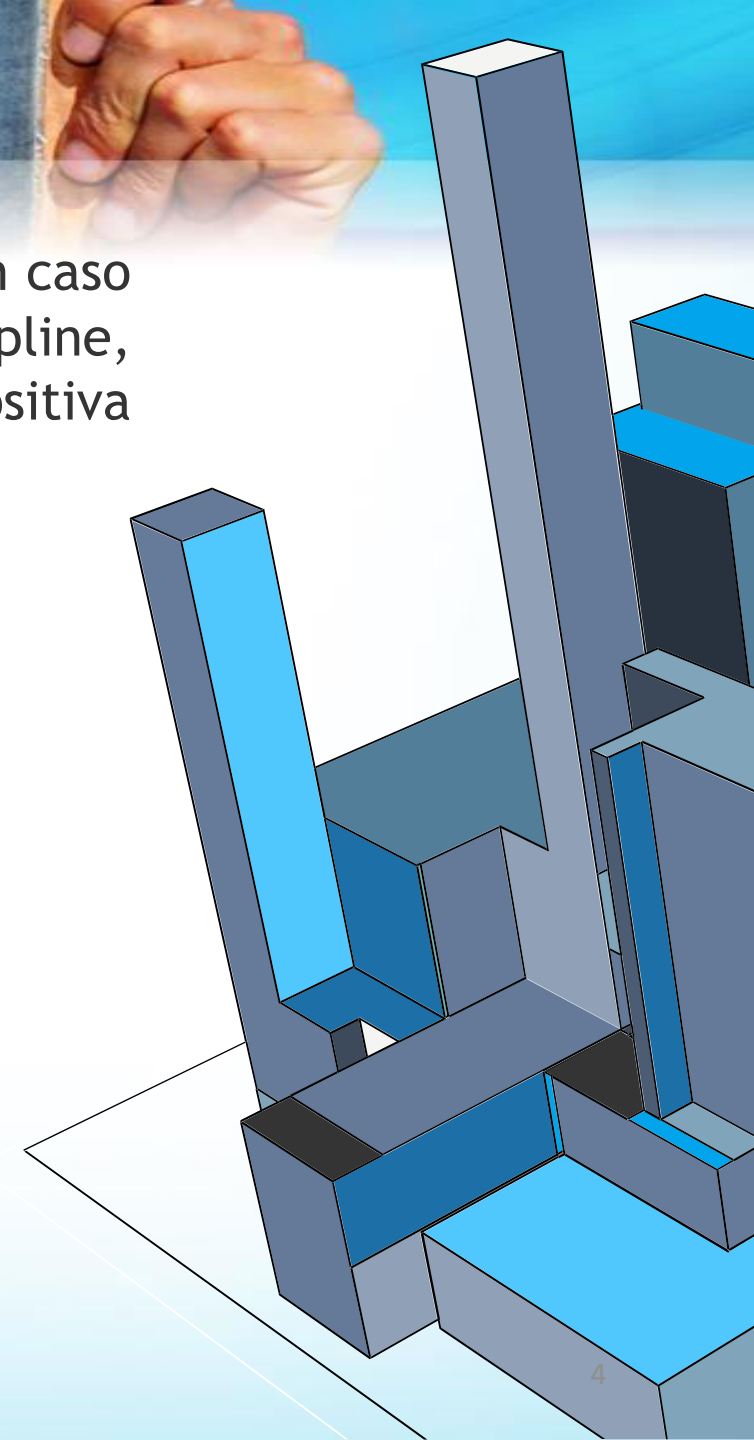
L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica

ATTENZIONE!

Il Consiglio di Classe può non ammettere all'esame di Stato un alunno in caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, anche in presenza di tutti i criteri che abbiamo visto nella diapositiva precedente.

DUNQUE OCCORRE STUDIARE E IMPEGNARSI IN TUTTE LE DISCIPLINE.

Con la legge 1° ottobre 2024, n. 150, il voto in condotta sarà determinante nell'ammissione all'esame. Infatti, è prevista: la non ammissione all'esame di Stato conclusivo in caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi.



IL VOTO DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale di ciascuno, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Il **voto di ammissione** è la media ponderata di tutti e tre gli anni, COMPOSTO NEL MODO SEGUENTE.

- **20%** media voti del II quadrimestre del primo anno,
- **30%** media voti del II quadrimestre del secondo anno,
- **50%** media voti del II quadrimestre del terzo anno.



Dalla media **risultante il C.d.C. potrà, se lo riterrà opportuno, discostarsi** optando per una valutazione più idonea al percorso formativo compiuto dallo studente in base alle differenti caratteristiche dei risultati raggiunti.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.



Periodo di svolgimento

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2026.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di:

- PROVA SCRITTA DI ITALIANO
- PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
- PROVA SCRITTA DI LINGUE (inglese, francese)



ITALIANO

Durata: 4 ore *

- Materiale consentito: vocabolario, dizionario dei sinonimi e contrari
- Tracce: testo narrativo o descrittivo; testo argomentativo; comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

•Durata: 3 ore *

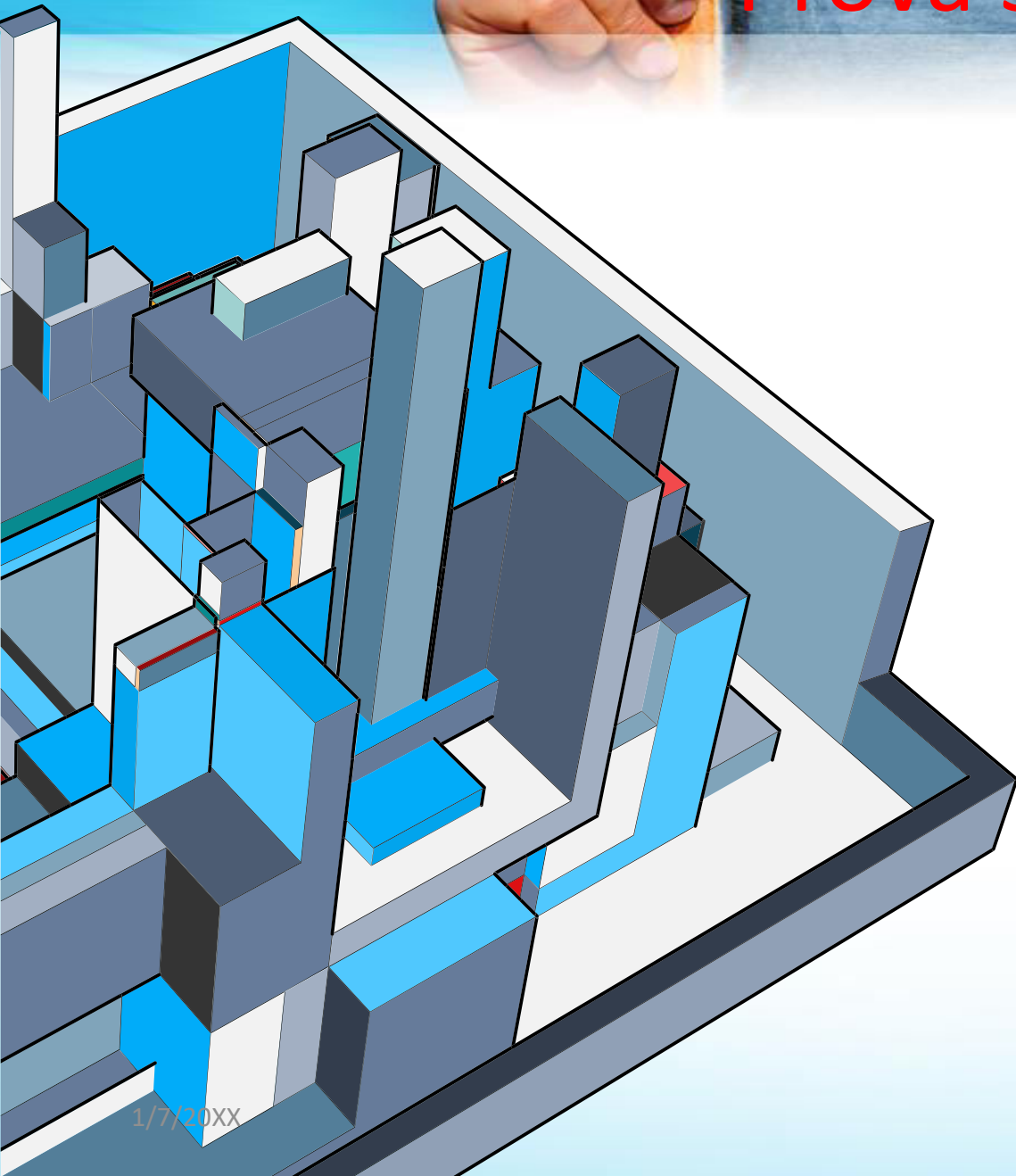
- Materiale occorrente: righello, compasso, tavole numeriche, calcolatrice
- Aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

LINGUE STRANIERE

•Durata: 3 ore* (1h 50' Inglese+ 1h50' francese)

- Materiale consentito: dizionario bilingue
- Tracce: questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; completamento di un testo oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.

Prova scritta di italiano



La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

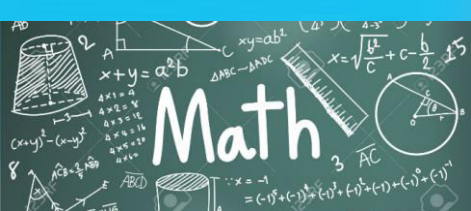
testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno della prova, la Commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati.

Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.



Prova scritta di matematica

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

Si può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.



Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra

PROVA DI LINGUE STRANIERE

La prova è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. **questionario di comprensione di un testo**
2. **completamento, riscrittura o trasformazione di un testo**
3. **elaborazione di un dialogo**
4. **lettera o e-mail personale**
5. **sintesi di un testo**



Le docenti dell'istituto proporranno le tipologie 1 e 4.



Il colloquio



Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Si parte da un argomento scelto dai candidati e poi i docenti pongono domande al fine di stimolare la discussione, il ragionamento, la capacità argomentativa, il pensiero critico e riflessivo.



PREPARAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DATE DI PRESENTAZIONE

- FASE 1. dalla seconda metà di marzo a ciascuno studente viene assegnato un docente tutor appartenente al rispettivo consiglio di classe; il docente tutor segue lo studente durante il percorso di elaborazione e lo indirizza verso una costruzione di un prodotto che valorizzi il percorso triennale del candidato.
- FASE 2. entro la seconda metà di aprile gli alunni invieranno il documento stimolo su Classroom
- FASE 3 Entro il 31 maggio ogni studente aggiorna sul gruppo classroom d'esame il proprio progetto fino al suo completamento, impegnandosi costantemente nel lavoro e rispettando con serietà le scadenze.

Correzione delle prove

I docenti attribuiscono a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

- capacità di **argomentazione**,
- capacità di **risoluzione dei problemi**,
- capacità di **pensiero critico e riflessivo**,
- **originalità** dei contenuti,
- **chiarezza espositiva**,
- capacità di **sintesi**,
- **padronanza** dei contenuti.

Alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano di didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Valutazione finale

- AI FINI DELLA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE CONCLUSIVO DEL I CICLO DIISTRUZIONE DI CIASCUN CANDIDATO, SI TERRÀ CONTO DI:

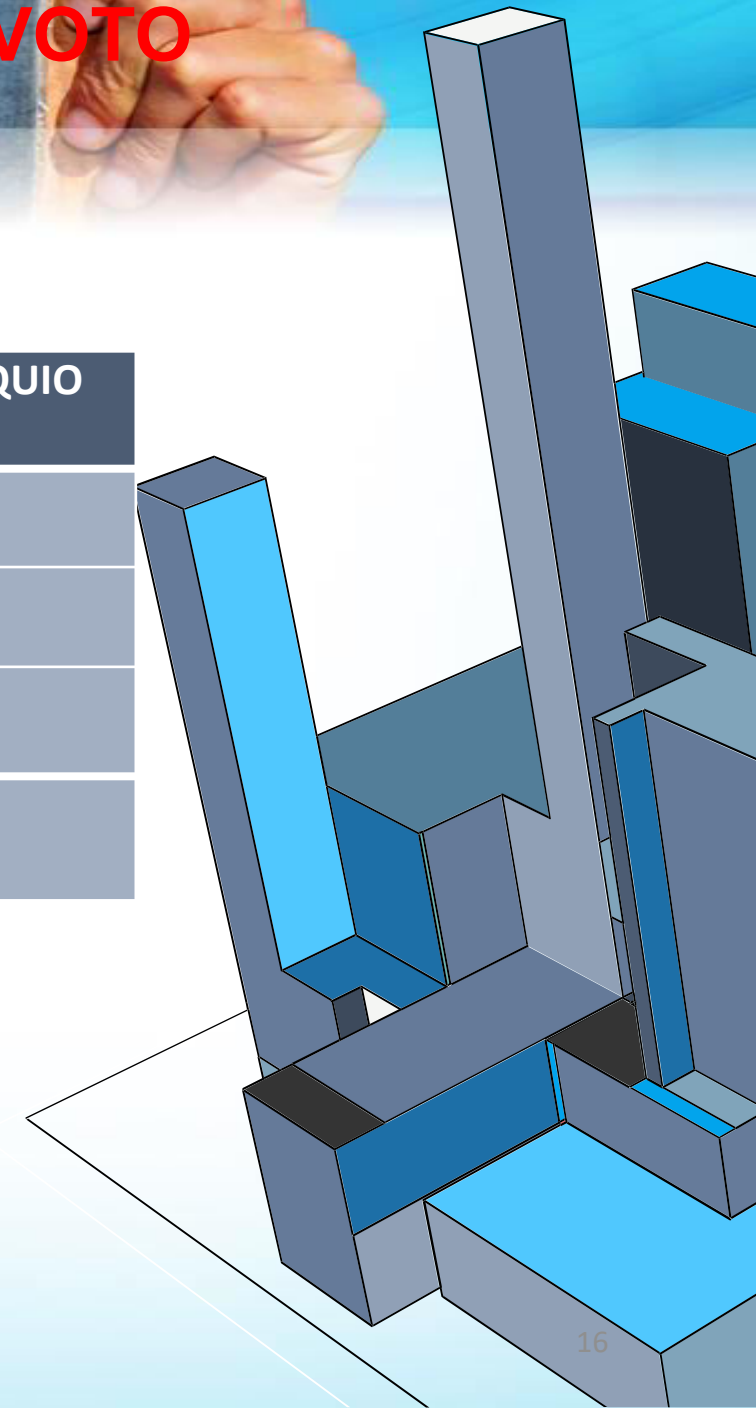
- VALUTAZIONE DELL'AMMISSIONE;
- PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE;
- VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO D'ESAME

LA VALUTAZIONE DELLE PROVE INVALSI NON E' CONTEMPLATA NELLA COSTRUZIONE DEL VOTO FINALE MA LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE NAZIONALI E' REQUISITO NECESSARIO PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME.

IL VOTO FINALE SARÀ ESPRESSO IN DECIMI.

ESEMPIO DI CALCOLO DEL VOTO FINALE

AMMISSIONE	ITALIANO	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE	COLLOQUIO
8	7	8	7	8
1. MEDIA DELLE PROVE	$(7+8+7+8)/4 = 7,5$			
2. CALCOLO VOTO FINALE Ammissione + media prove	$(8 + 7,5)/2 = 7,75$			
3. EVENTUALE ARROTONDAMENTO		7,75	➔	8





E LA LODE?

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi **può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.



Al fine di garantire imparzialità, uniformità di comportamento e trasparenza si procederà **secondo i criteri**, deliberati dal collegio docenti



Certificazione delle competenze

IL DOCUMENTO DICERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE RILASCIATO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, REDATTO SECONDO I MODELLI NAZIONALI (DM742/2017), È COMPILATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELLO SCRUTINIO FINALE PER GLI ALUNNI CHE CONSEGUONO IL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE ED È SOTTOSCRITTO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO. PER CIASCUNA COMPETENZA VIENE INDICATO IL LIVELLO RAGGIUNTO SECONDO I SEGUENTI INDICATORI:

A - AVANZATO

L'ALUNNO/A SVOLGE
COMPITI E RISOLVE
PROBLEMI COMPLESSI,
MOSTRANDO
PADRONANZA NELL'USO
DELLE CONOSCENZE E
DELLE ABILITÀ; PROPONE
E SOSTIENE LE PROPRIE
OPINIONI E ASSUME IN
MODO RESPONSABILE
DECISIONI CONSAPEVOLI.

B - INTERMEDIO

L'ALUNNO/A SVOLGE
COMPITI E RISOLVE
PROBLEMI IN SITUAZIONI
NUOVE, COMPIE SCELTE
CONSAPEVOLI,
MOSTRANDO DI SAPER
UTILIZZARE LE
CONOSCENZE E LE
ABILITÀ ACQUISITE..

C - BASE

L'ALUNNO/A SVOLGE
COMPITI SEMPLICI ANCHE
IN SITUAZIONI NUOVE,
MOSTRANDO DI
POSSEDERE
CONOSCENZE E ABILITÀ
FONDAMENTALI E DI
SAPER APPLICARE
BASILARI REGOLE E
PROCEDURE APPRESE.

D - INIZIALE

L'ALUNNO/A, SE
OPPORTUNAMENTE
GUIDATO/A, SVOLGE
COMPITI SEMPLICI IN
SITUAZIONI NOTE.

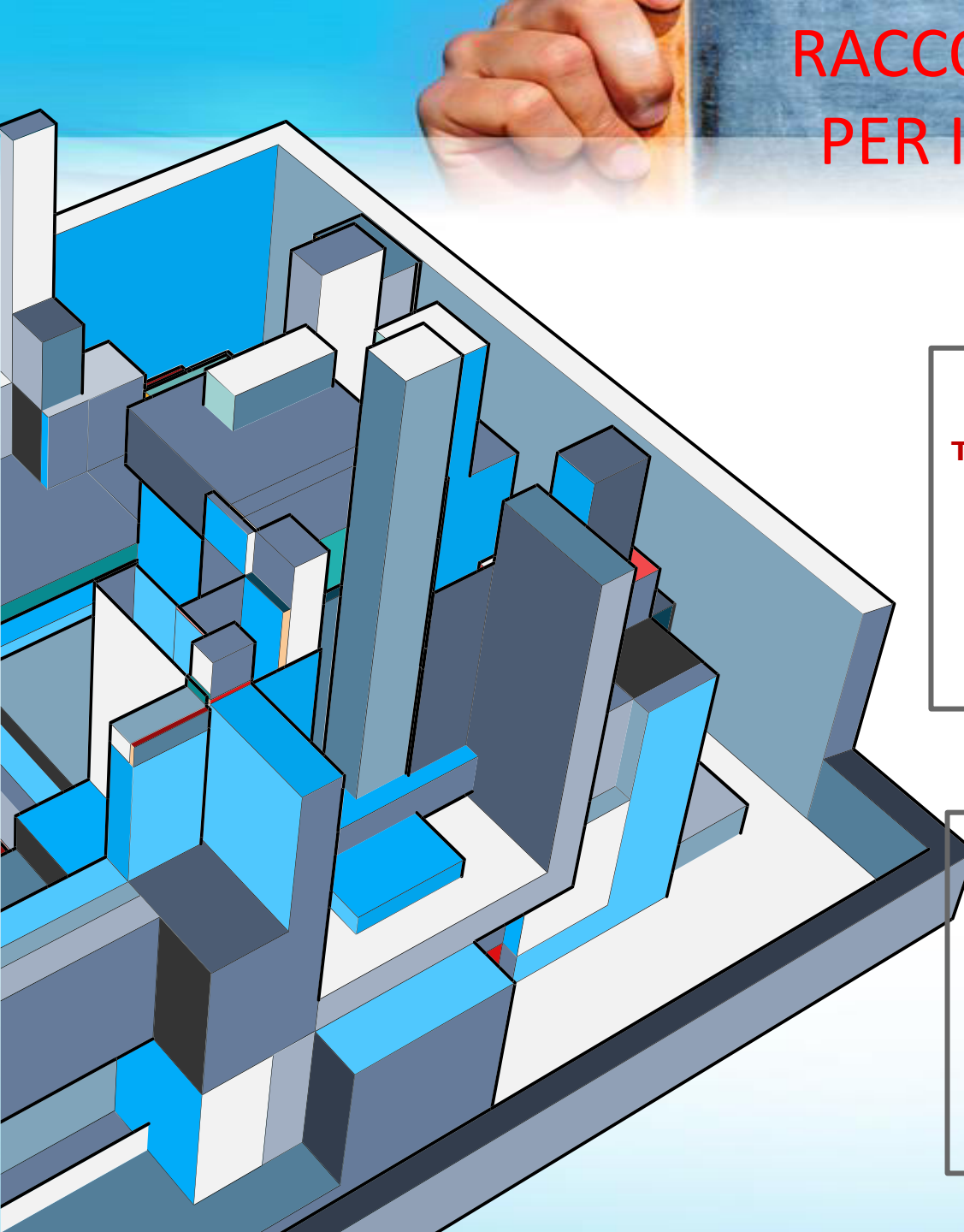


DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

1
CERTIFICATO
PROVVISORIO DI
DIPLOMA DELLA
SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO

2
CERTIFICAZIONE
DELLE COMPETENZE

RACCOMANDAZIONI PER IL COLLOQUIO

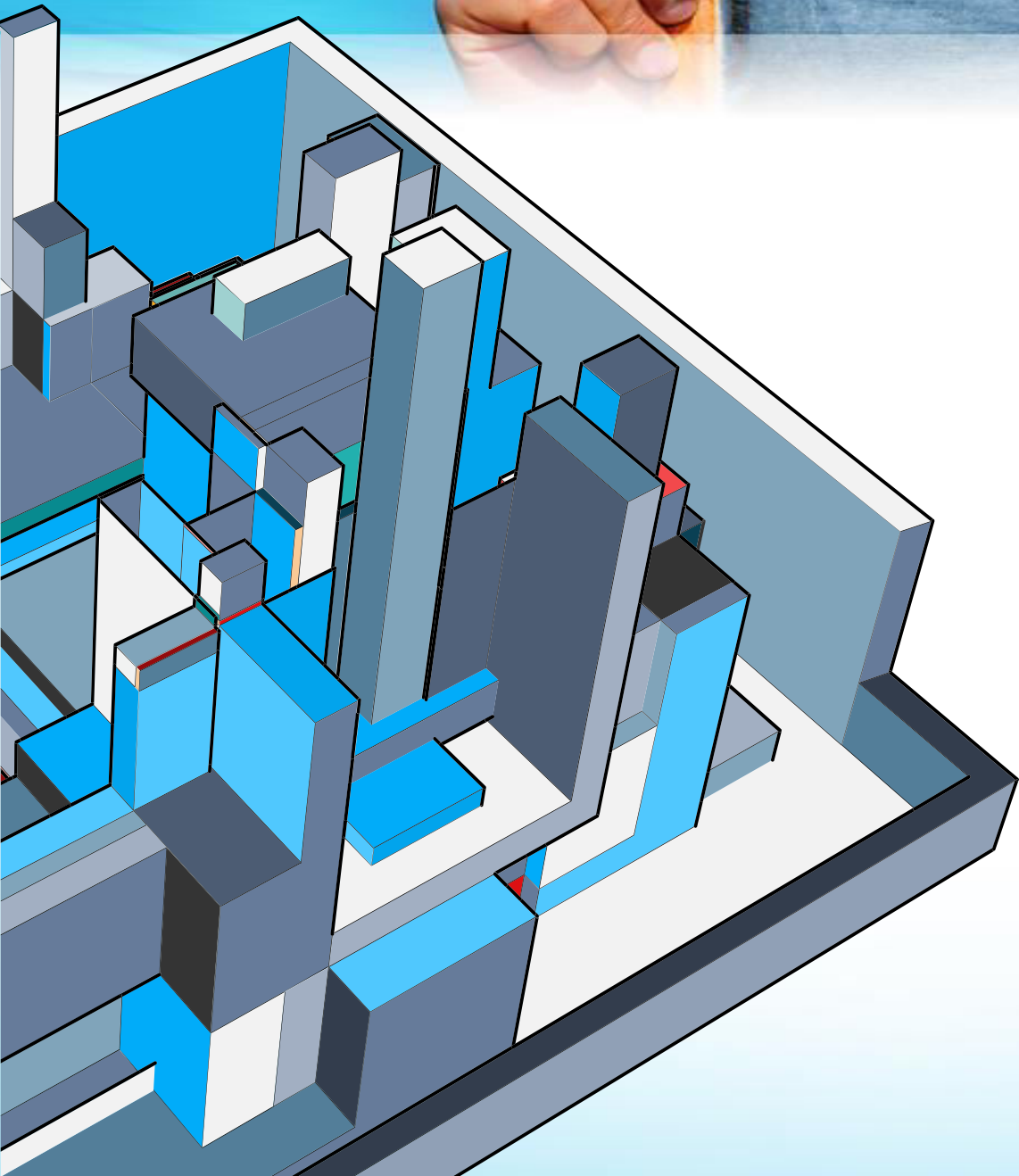


**1 SI RICHIEDE PER LA
TRANQUILLITA' DEL CANDIDATO
UN AMBIENTE SILENZIOSO, PER
LO SVOLGIMENTO DEL
COLLOQUIO**

**2 CHI DESIDERA PRESENZIARE
DOVRA' SEDERE DIETRO AL
CANDIDATO**

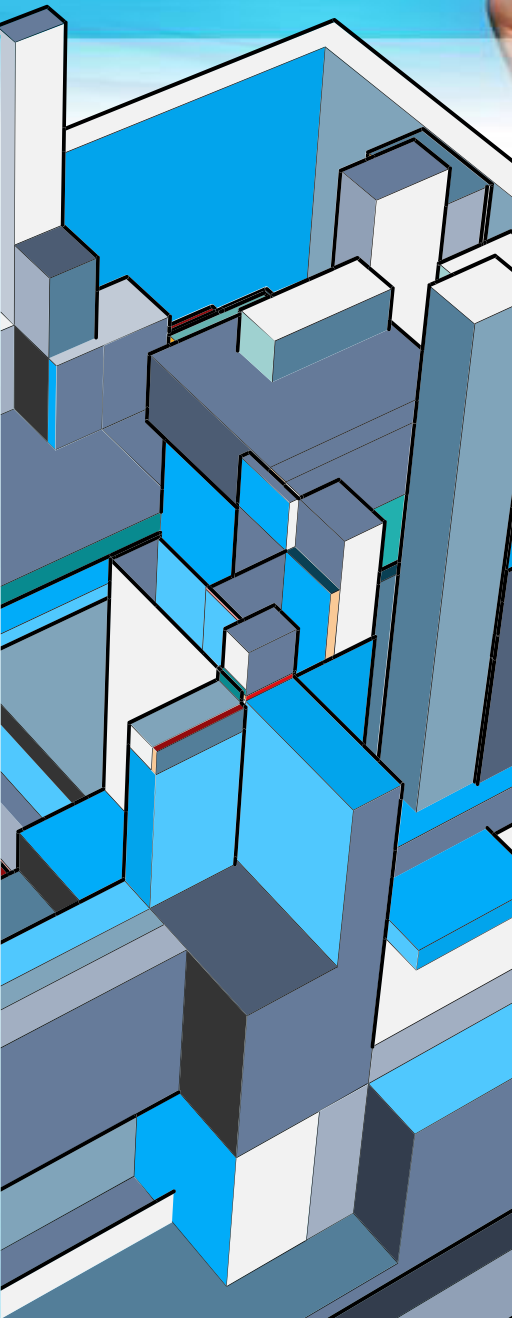
**4 E' OPPORTUNO AVERE UN
ABBIGLIAMENTO CONSONO
ALL'EVENTO, SIA COME
CANDIDATO, SIA COME
PRESENZA.**

**3 NON E' POSSIBILE RIPRENDERE
L'ESAME CON VIDEO CAMERE E
SMARTPHONE PROPRI.**



***E ADESSO...
CARI RAGAZZI
IMPEGNATEVI
E FATE DEL
VOSTRO
MEGLIO!***





**Qualunque cosa tu possa fare, qualunque sogno tu possa sognare, comincia.
L'audacia reca in sé genialità, magia e forza. Comincia ora.**