

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimolevi.edu.it</p>	 
---	---	--

Marino, 04/06/2026

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO per la stesura dei PEI PROVVISORI per l'a.s.2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;
VISTO il D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
VISTO il D. Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D. Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";
CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e

istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTA la Nota M.I. n. 40 del 13 gennaio 2021 "Modalità per l'Assegnazione delle Misure di Sostegno e nuovo Modello di PEI, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del Decreto legislativo 66/2017" e successive modifiche;

VISTO il D.I. 153/23 recante Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

TENUTO CONTO della documentazione depositata agli atti della scuola da parte delle famiglie degli alunni nuovi iscritti con certificazione ex legge 104/92 o neo-certificati;

VISTI il PTOF, il RAV, il PDM, il Piano Annuale di Inclusione della scuola;

CONSIDERATO che per l'a. s. in corso è prevista la stesura del PEI provvisorio solo per gli alunni di nuova certificazione e di nuova iscrizione;

PRESO ATTO che i PEI provvisori da redigere riguardano n. 1 bambino nella scuola dell'infanzia, n. 3 bambini nella scuola primaria, n.2 bambini nella scuola secondaria.

DECRETA

La costituzione del GLO

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Sono costituiti presso l'I.C. Primo Levi - Marino i Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione per ciascun alunno con disabilità ex Legge 104/1992 di nuova iscrizione alla Istituzione Scolastica per l'a.s. 2026/27 o di recente certificazione, al fine di definire i PEI provvisori entro la data del 30 giugno 2026.

Art.2

Composizione del GLO

Tenendo conto di quanto stabilito dalla normativa di riferimento, la quale prevede che ciascun Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione sia composto come segue:

- Dirigente Scolastico;
- Referente Inclusione di istituto;
- Funzione Strumentale Inclusione e benessere scuola infanzia-primaria/secondaria;
- l'intero consiglio di classe, interclasse, intersezione (docenti curricolari e di sostegno appartenenti alla classe dell'allievo/a con disabilità, se di nuova certificazione, o docenti individuati dal DS, nel caso di alunno neo iscritto e ancora non assegnato ad una classe);
- rappresentante dell'ente locale con funzioni di supporto;
- genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la potestà genitoriale;
- rappresentanti dell'Unità di valutazione multidisciplinare dell'Asl di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola;

- eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base;
- un eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, esperto che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale.

Art. 3
Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Ordine di scuola	Gruppo	Alunno/a	Già frequentante/ nuovo iscritto	Sezione / classe a.s 26-27	Membri GLO
scuola infanzia MORANTE	GLO n.1	N° 1	Nuovo iscritto	Sezione da definire	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Pittigliani Cristina • Docente di sostegno Auriemma Tiziana • Docente Nobili Francesca • R.O.P. Raucci Filomena • Tutore • Dott.ssa Pansini Marianna
scuola primaria FRANK	GLO n.2	N° 1	Nuovo iscritto	Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Pittigliani Cristina • Referente Inclusione plesso De Rosa Sonia • Docente di sostegno Caputo Ester • R.O.P. Mingarelli Paola • Genitori • Dott.ssa Catini Sabrina • Dott.ssa Giannini Valentina
scuola primaria MORANTE	GLO n.3	N° 1	Nuovo iscritto	Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Pittigliani Cristina • Docente di sostegno Pagano Valentina • R.O.P. Abruzzo Cesira • Genitori • Dott.ssa Giannini Valentina

Scuola primaria NIEVO	GLO n.4	N°1	Nuova certificazione, già frequentante.	3A	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Pittigliani Cristina • Docenti Valerio Eleonora, Giorgini Francesca, Cicogna Lidia • Docenti di sostegno D'Ottavi Francesca, Cirri Daniele • R.O.P. Politangeli Simona • Genitori • Dott.ssa Giannini Valentina
Scuola secondaria PRIMO LEVI	GLO n.5	N°1	Nuovo iscritto	Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Balsamo Barbara • Docente di sostegno Rocchi Valentina • Genitori • Dott.ssa Giannini Valentina
Scuola secondaria PRIMO LEVI	GLO n.6	N°1	Nuova certificazione, già frequentante.	2H	<ul style="list-style-type: none"> • DS Toscano Francesca • Referente Inclusione d'Istituto Casati Chiara • F.S. Balsamo Barbara • Insegnanti Consiglio di classe 2H • Docente di sostegno Sbardella Sara • Genitori • Dott.ssa Giannini Valentina

Il Dirigente Scolastico
Francesca Toscano