



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"

Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G
RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV
Email: rmic8a7009@istruzione.it -
rmic8a7009@pec.istruzione.it
Site web: <https://comrensivoprimelevi.edu.it>

PNRR
FUTURA
INIZIATIVE PER LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 2014-2020
INIZIATIVE PER L'ITALIA

I.C. PRIMO LEVI MARINO

A.S. 2025/2026





SCUOLA PRIMARIA... LE NOSTRE GIORNATE A TEMA

*Coloriamo le giornate
con idee, sorrisi e
passioni!*





GIORNATA DELLA PACE





PLESSO FRANK

CLASSI SECONDE 2A-2B

Per scoprire come possiamo essere tutti costruttori di questa pace "piccola", leggiamo e riflettiamo insieme su una bellissima poesia, o meglio, una **Filastrocca di Bruno Tognolini**, che si intitola proprio: "**Filastrocca grande della pace piccola**".

Alma le parole sono un seme
che poi diventa un albero
che poi diventa un bosco
come mi riconosci e io ti riconosco.
Ascolta ciò che dico
e pensi a se ti piace
tu ritorni mio amico
e questa qui è la PACE
Bruno Tognolini

Alma le parole sono
che poi diventa un albero
che poi diventa un bosco
come mi riconosci e io ti riconosco.
Ascolta ciò che dico
e pensi a se ti piace
tu ritorni mio amico
e questa qui è la PACE
Bruno Tognolini

Alma le parole sono
che poi diventa un albero
che poi diventa un bosco
come mi riconosci e io ti riconosco.
Ascolta ciò che dico
e pensi a se ti piace
tu ritorni mio amico
e questa qui è la PACE
Bruno Tognolini



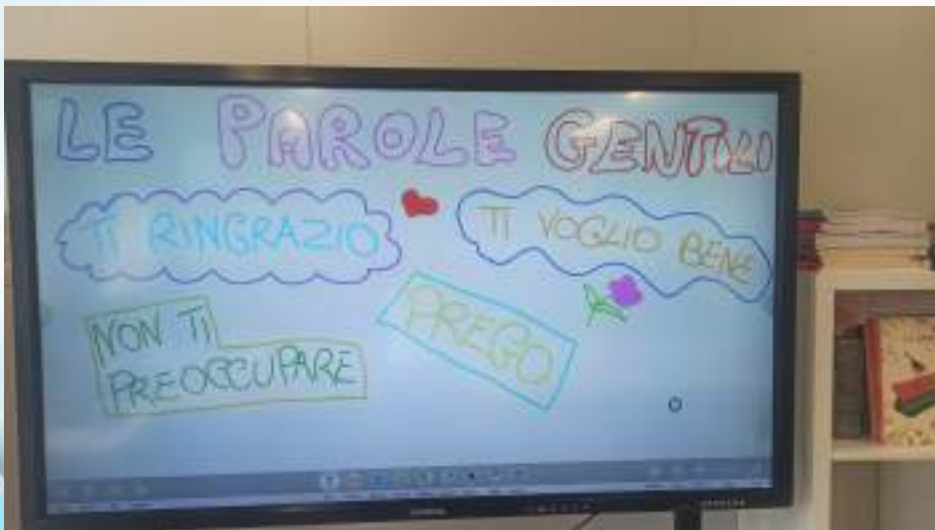


Le **parole che usiamo** possono costruire la **Pace**, a partire proprio dalla nostra classe e dalla nostra scuola.

Che potere hanno le nostre parole? Possono ferire, ma possono anche curare e far fiorire le relazioni.

Quali sono le parole che costruiscono la pace? Impariamo a riconoscerle e a usarle ogni giorno.

Come possiamo trasformare i pensieri "arrabbiati" in parole "gentili" che risolvono i problemi?





1A-1B PLESSO FRANK

CON I BAMBINI DELLE PRIME, ABBIAMO APPROFITTATO DEL FILO CONDUTTORE DELLA GENTILEZZA PER SENSIBILIZZARLI ANCOR DI PIÙ SULL'IMPORTANZA DELLA PACE.

ABBIAMO QUINDI LETTO E RIFLETTUTO INSIEME SULLA POESIA "PROMEMORIA" DI RODARI PER POI AVANZARE UN BRAINSTORMING DI GRUPPO E CONCLUDERE CON UN'ATTIVITÀ PRATICA E MANUALE CHE LAVORASSE ANCHE SULLA MOTRICITÀ FINE E GROSSO-MOTORIA: I BAMBINI, CON LE SAGOME DELLE LORO MANINE DECORATE A FANTASIA HANNO REALIZZATO UN BELLISSIMO CARTELLONE CHE ABBIAMO APPESO ALL'INGRESSO DELLA NOSTRA AULA PER RICORDARCI OGNI GIORNO DELLA BELLEZZA DELL'AMORE E DELLO STARE BENE INSIEME INTITOLATO "LA PACE È NELLE NOSTRE MANI!"



GIANNI RODARI
GUIDO SCARABOTTOLLO

PROMEMORIA

CI SONO COSE DA FARE OGNI GIORNO:
LAVARSI, STUDIARE, GIOCARE,
PREPARARE LA TAVOLA
A MEZZO GIORNO.

CI SONO COSE DA FARE DI NOTTE:
CHIEDERE GLI OCCHI, DORMIRE,
AVERE SOGNI DA SOGNARE,
DIRECCHIE PER NON SENTIRE.


CI SONO COSE DA NON FARE MAI,
NÉ IN GIORNO NÉ DI NOTTE,
NÉ PER MARE NÉ PER TERRA:
PER ESEMPIO, LA GUERRA.



CLASSI TERZE

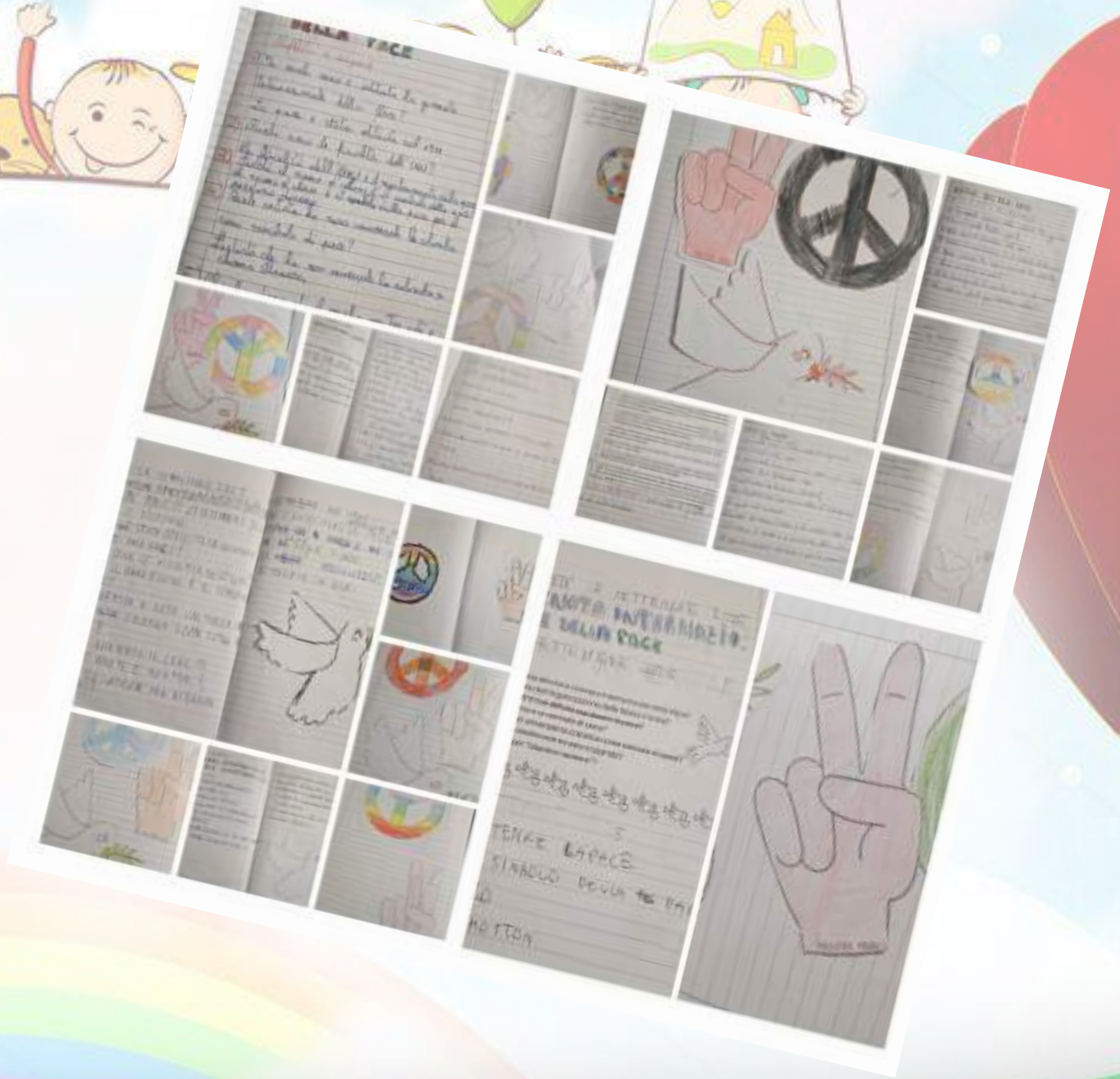

Dalle parole gentili e belle come fiori alla costruzione del simbolo della pace.





4A-4B

I bambini delle
classi quarte sono
a favore della pace
e credono che il
dialogo, il rispetto
e l'amicizia siano
la strada migliore
per costruire un
mondo senza
guerre.



QUINTE FRANK Lo Sciopero, la Pace e i Diritti nella Costituzione



Fra diritto e musica: "Imagine"

Imagine di John Lennon è una canzone simbolo di pace e fratella

Comprendere il significato dello sciopero come strumento democratico di partecipazione e tutela dei diritti. Riflettere sui valori di pace, cooperazione sanciti dalla Costituzione e analisi dell'articolo 11.

- La Giornata Internazionale della Pace per promuovere la pace e la non violenza in tutto il Mondo; l'impegno italiano per promuovere cooperazione e sicurezza: elaborazione grafico pittorica sul quaderno delle Competenze; Fra diritto e musica: capire i diritti sanciti dalle Costituzioni attraverso Imagine di John Lennon.

Articolo 11 della Costituzione Italiana afferma che l'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa e favorisce la pace, la giustizia e la cooperazione

Cittadinanza e Costituzione

Lo sciopero: uno strumento democratico Comprendere l'importanza dello sciopero come strumento democratico e riflettere sui valori di pace, libertà, cooperazione e rispetto dei diritti sanciti dalla Costituzione italiana





PLESSO MORANTE

Le classi 4A e 4B, dopo un dibattito in circle time, hanno dipinto delle pietre con parole e messaggi di Pace, poi distribuite nel parco per condividere un gesto di gentilezza con la comunità





classe 5B

Partiamo dalla lettura del Promemoria di G. Rodari. Attività di brainstorming e discussione in classe. Concludiamo con riflessioni personali scritte su "Cosa è per te la pace"?

Mercoledì 24 Settembre 2015
GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA PACE

Promemoria di Gianni Rodari
Ci sono cose da fare ogni giorno:
lavorare, studiare, giocare
preparare la tavola,
o messaggi

Ci sono cose da fare di notte:
chiudere gli occhi, dormire,
avere sogni da sognare,
orecchie per non sentire.

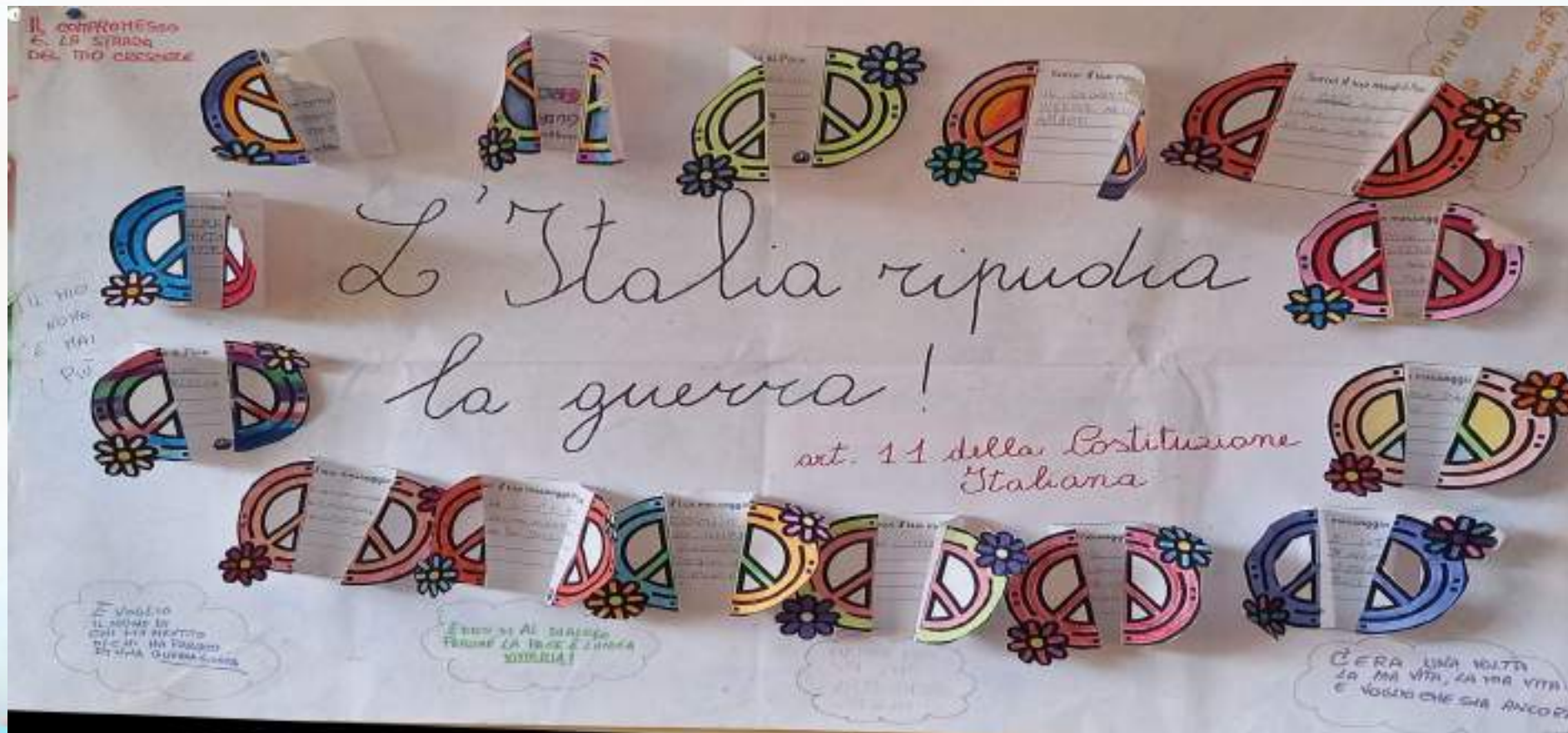
Ci sono cose da non fare mai,
né di giorno né di notte





PLESSO SILVESTRI

Gli alunni delle classi quinte, riflettendo sull'articolo 11 della Costituzione, hanno scritto i loro messaggi di pace.





PLESSO NIEVO

*A scuola fioriscono
parole gentili
e
sono parole di PACE*





FESTA DEI NONNI



CLASSI SECONDE 2A-2B

PLESSO FRANK

I NONNI SONO IL NOSTRO ARCOBALENO

Dedichiamo un momento speciale ai nonni.

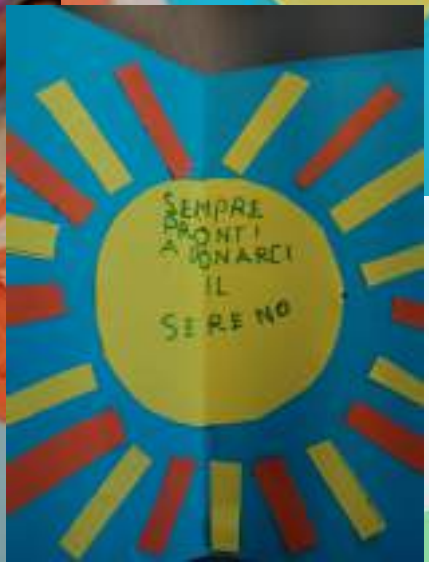
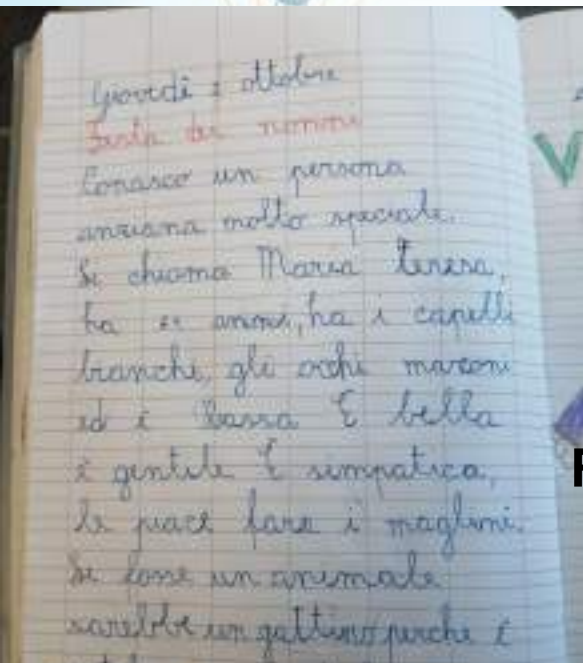
Ricordiamo il ruolo insostituibile che i nonni hanno nelle nostre famiglie e nella società.

Riflettiamo su cosa ci hanno insegnato e sui ricordi più belli che abbiamo con loro.

Prepariamo qualcosa di speciale

per dirgli un grande

GRAZIE!





CLASSI TERZE

Scriviamo tanti
messaggi
comunicando il nostro
amore in tanti modi
diversi... disegni,
lettere, creazioni...
costruiamo e regaliamo
ai nonni LA SCATOLA
DEI RICORDI

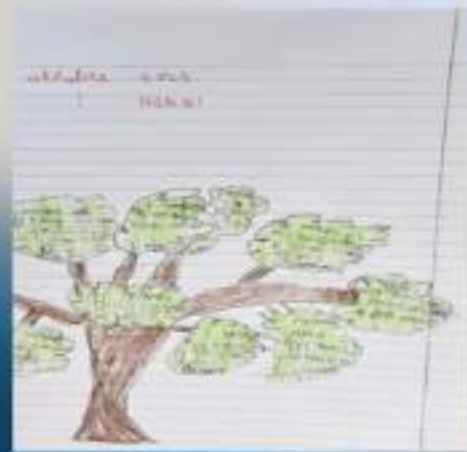


Tanti messaggi per i nonni



4A-4B

CELEBRIAMO I
NOSTRI NONNI,
RADICI DELLA
NOSTRA VITA



FESTA DEI NONNI QUINTE FRANK NONNI VILLA NINA

PROSEGUE L'IMPEGNO SOCIALE DELLE QUINTE FRANK, INIZIATO NEL 2024,...
che vedrà impegnati nonni e bambini nelle varie progettualità, ACCOGLIENZA E SERVICE LEARNING, FESTE e GIORNATE A TEMA..

Le classi quinte condividono dei momenti ricreativi, in varie attività ludico-didattiche con gli ospiti di Villa Nina.

- Progetto accoglienza: promuovere l'accoglienza attraverso la valorizzazione della Festa dei Nonni e l'incontro con gli anziani in RSA, sviluppando capacità di ascolto, comunicazione rispettosa e relazioni positive ispirate al Manifesto della Comunicazione Non Ostile. Valorizzare la memoria familiare attraverso il racconto "La scatola dei ricordi: i nonni, ponti di generazioni", per favorire il dialogo intergenerazionale e la riflessione sull'importanza dei legami affettivi e della trasmissione di esperienze e valori.

SI PREPARANO DISEGNI E PENSIERI PER I NONNI DI VILLA NINA

Una Giornata Speciale con i Nonni Abbracci di Generazioni





PLESSO MORANTE

I bambini della 5B realizzano un biglietto personalizzato usando le parole gentili che i nonni hanno loro trasmesso



I bambini della 5A realizzano una poesia in inglese con il supporto dell'IA



PLESSO I. NIEVO

FESTA DEI NONNI 1 E 2A

I nonni come le nostre radici

L'incontro con i nonni del centro anziani è stata un'occasione per capire l'importanza del **service learning** inteso come approccio attivo al territorio e per comprendere come sono importanti i nonni che sono un pò come le nostre radici. I bambini sono stati contenti di omaggiarli con un disegno .





Avvio all'approccio pedagogico del SERVICE-LEARNING: si incontrano i nonni al Parco della pace. Attività di convivenza e convivialità con i nonni. Si scambiano esperienze e si consuma una merenda insieme. La scuola si apre al territorio e le generazioni si confrontano su ruoli, interessi e tempo libero.





I nonni di Villa Nina fanno visita a tutti i bambini del plesso!

PLESSO NIEVO CLASSE 3A

Per i nostri nonni un pensiero speciale





PLESSO SILVESTRI

Le prime A e B hanno festeggiato i “supernonni”, arcobaleno delle nostre vite, con poesie, canti e lavoretti.





SETTIMANA DEL CODING
IN PROGRAMMA
DALL'11 AL 26 OTTOBRE 2025



PLESSO FRANK

IL GATTO NERO E LA ZUCCA LUMINOSA

→ ASCOLTIAMO LA
STORIA:

**"IL GATTO NERO E LA
ZUCCA LUMINOSA"**

→ RIORDINIAMO da 1
(inizio della storia) a 5
(fine della storia) e
ABBINIAMO a ogni
quadretto la
didascalia corretta.



Classi 2A e 2B

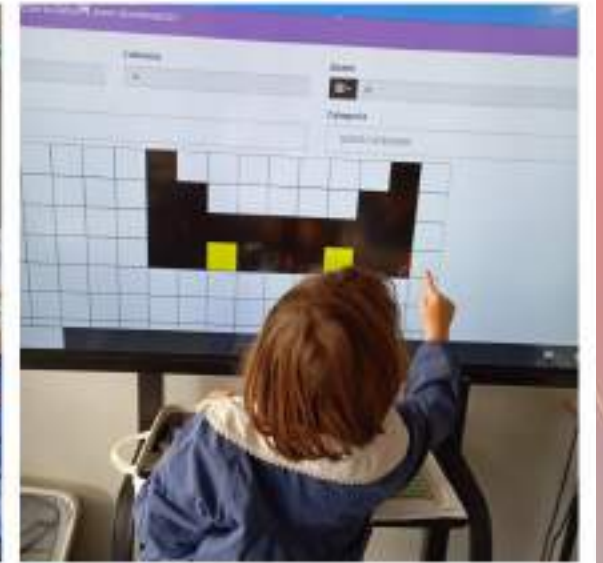




→ PIXEL ART CON I PERSONAGGI

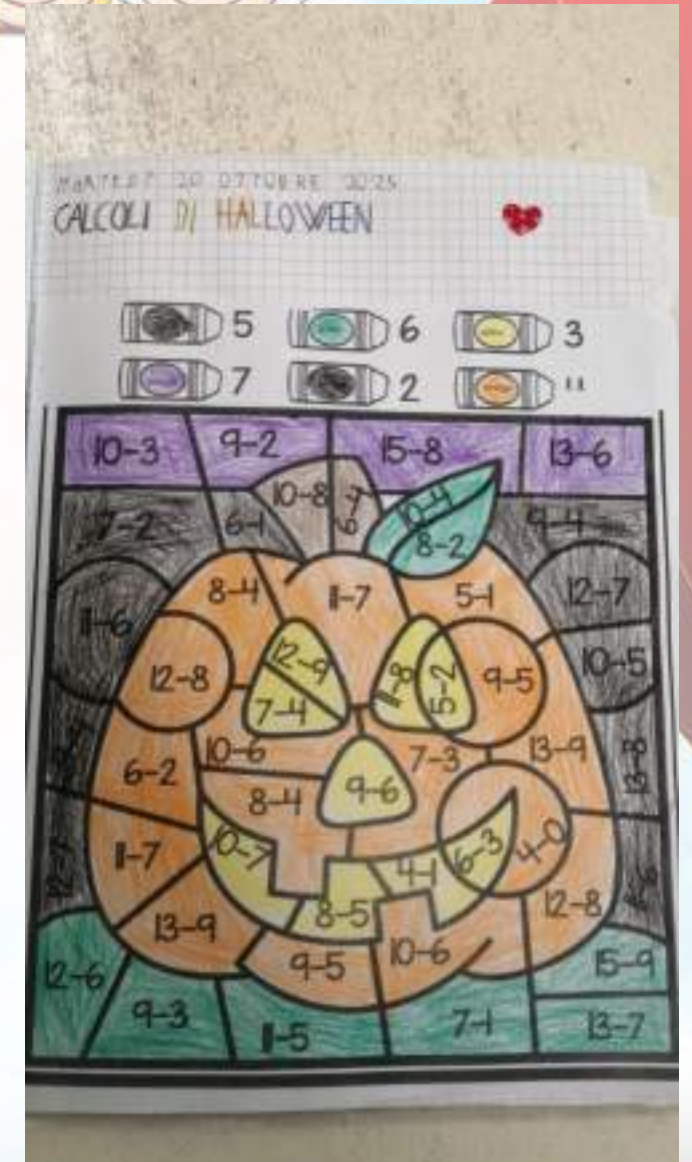
I personaggi prendono forma da una successione di codici che associano la riga della griglia ai suoi colori.

Programmiamo prima alla Lim sulla piattaforma **Zaply Code** e poi sulla **griglia cartacea**.





Illumino la
zucca: faccio
corrispondere
ad ogni
risultato il suo
colore



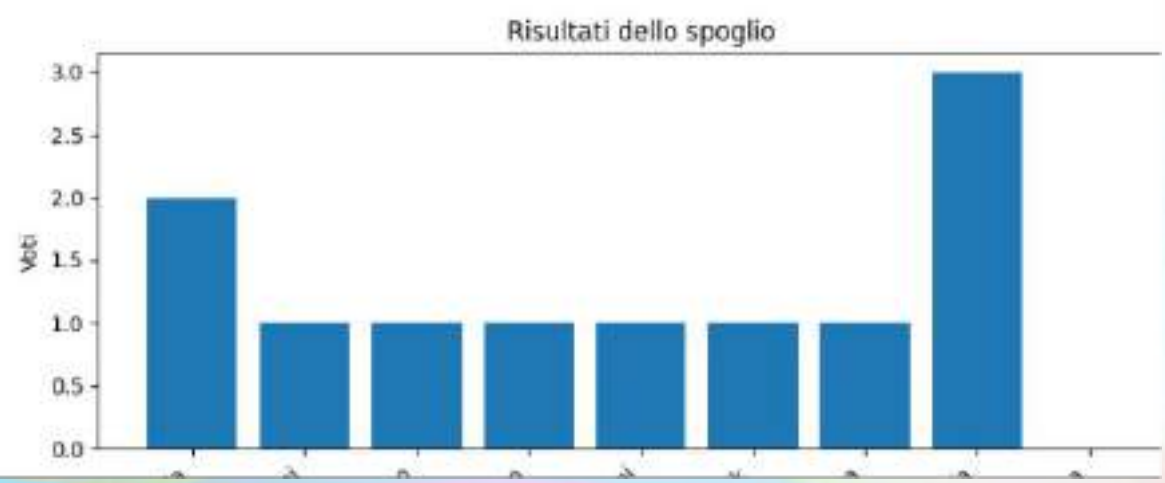
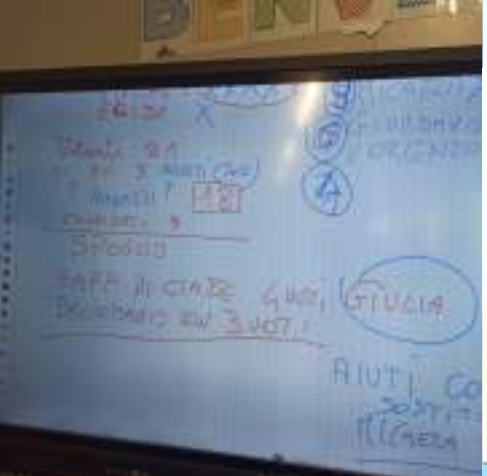
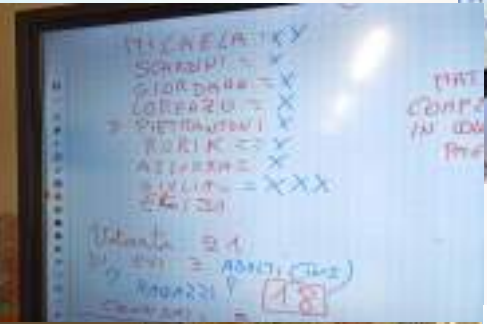
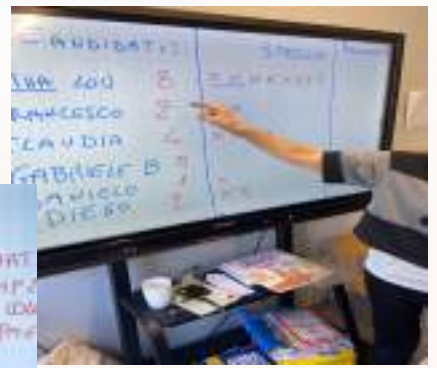
- Elaborazione sul quaderno dei risultati in frazioni e percentuali dei risultati dello spoglio delle votazioni e del ballottaggio, per l'elezione studentesca dei rappresentanti di classe.



QUINTE FRANK CODE WEEK – Analisi dei risultati delle elezioni dei rappresentanti di classe

Dalle votazioni alle percentuali: elaborazione dei risultati elettorali

	B	C	D	E
o Voti		Percentuale (%)		
	2	18.18		
	1	9.09		
	1	9.09		
	1	9.09		
it	1	9.09		
	1	9.09		
	1	9.09		
	3	27.27		
	0	0		



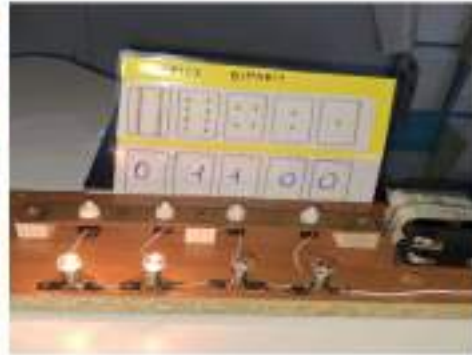
A colorful illustration at the top of the slide shows a group of seven smiling children of various ethnicities and a small yellow dog. They are looking over a horizontal line. To the left, a blue hot air balloon with a yellow basket is floating. The background is a light blue sky with soft white clouds. At the bottom of the slide, a vibrant rainbow arches across the width. On the right side, a large, stylized red hot air balloon is partially visible.

PLESSO MORANTE

LA SEMPLICITÀ DEL CODICE BINARIO

In occasione della Code Week, gli alunni delle classi 4 A e 4 B si sono avvicinati al mondo del Coding attraverso attività pratiche scoprendo il Sistema Binario.



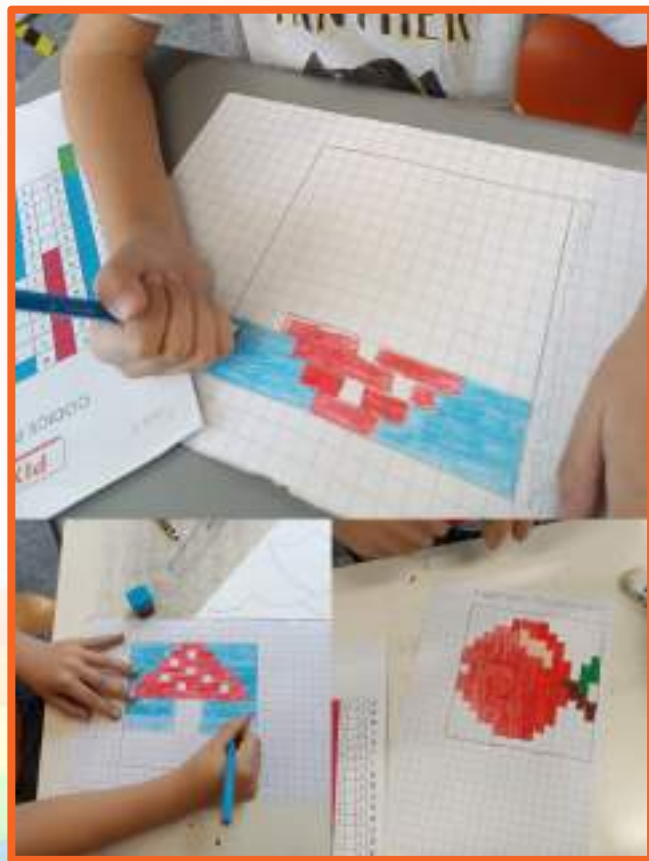


I bambini hanno messo in pratica quanto appreso realizzando un circuito con le lampadine, simulando il funzionamento del Codice Binario:

- lampadina accesa = 1
- lampadina spenta = 0



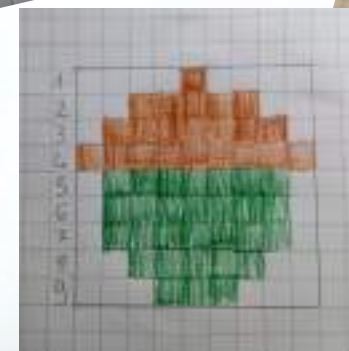
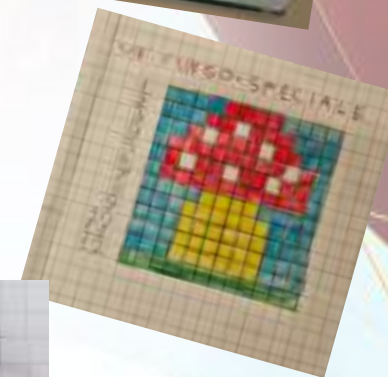
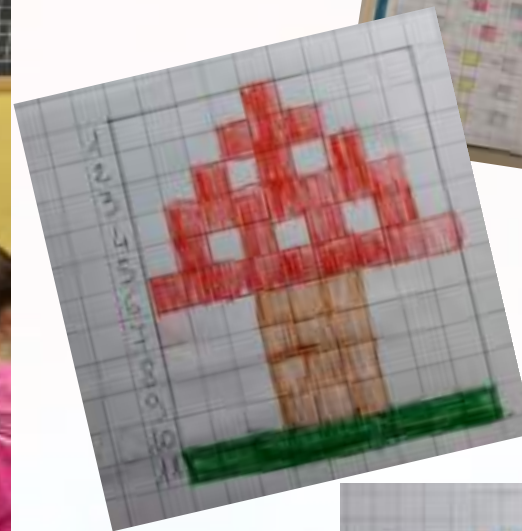
Classe 3A e 3B



A decorative header featuring a row of smiling cartoon children and a hot air balloon on the left. The children are drawn in a simple, friendly style. The hot air balloon is blue with a yellow basket. The background is light blue with soft, glowing circles.

PLESSO SILVESTRI

1A e 1B
i bambini delle
due sezioni hanno
partecipato ad
uno degli eventi
online, ed hanno
realizzato poi dei
pixel art partendo
dalla costruzione
delle griglie.

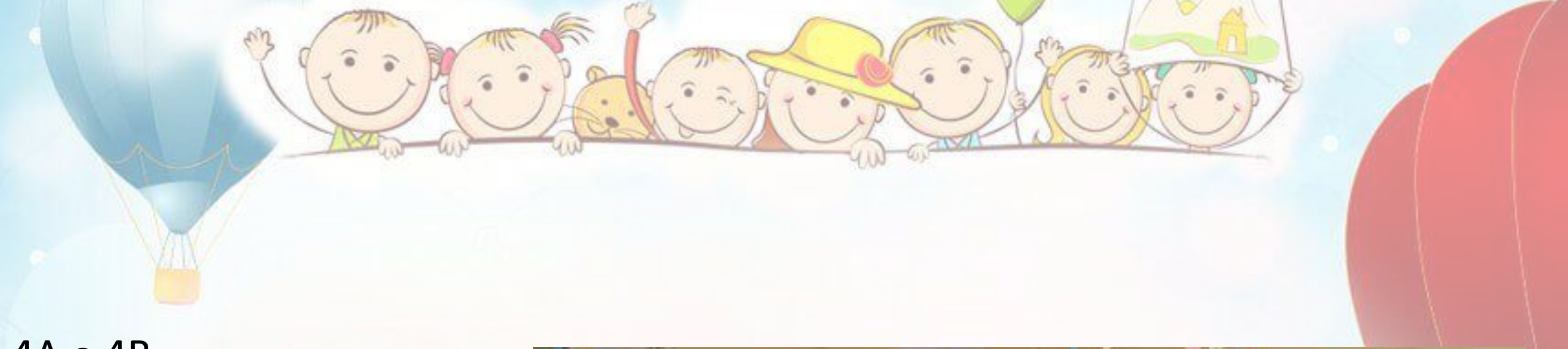


CLASSI SECONDE



Gli alunni della 2A e 2B dopo aver colorato, decorato e costruito un piccolo cubo di carta, hanno realizzato un cuore in pixel art tridimensionale seguendo uno schema stabilito. Il lavoro di gruppo si ispira al tema della gentilezza. Ogni alunno ha contribuito con il suo lavoro a creare un'opera unica che coniuga, arte, matematica, tecnologia e coding.





4A e 4B

Gli alunni hanno partecipato, a classi aperte, ad una attività di coding sulla piattaforma [Code.org](https://code.org), impartendo istruzioni ad un robot attraverso semplici sequenze di comandi.





5A

I bambini hanno lavorato sulla piattaforma code.org con l'IA. Hanno fornito ad un robot le istruzioni per riconoscere e rimuovere i rifiuti dal mare.





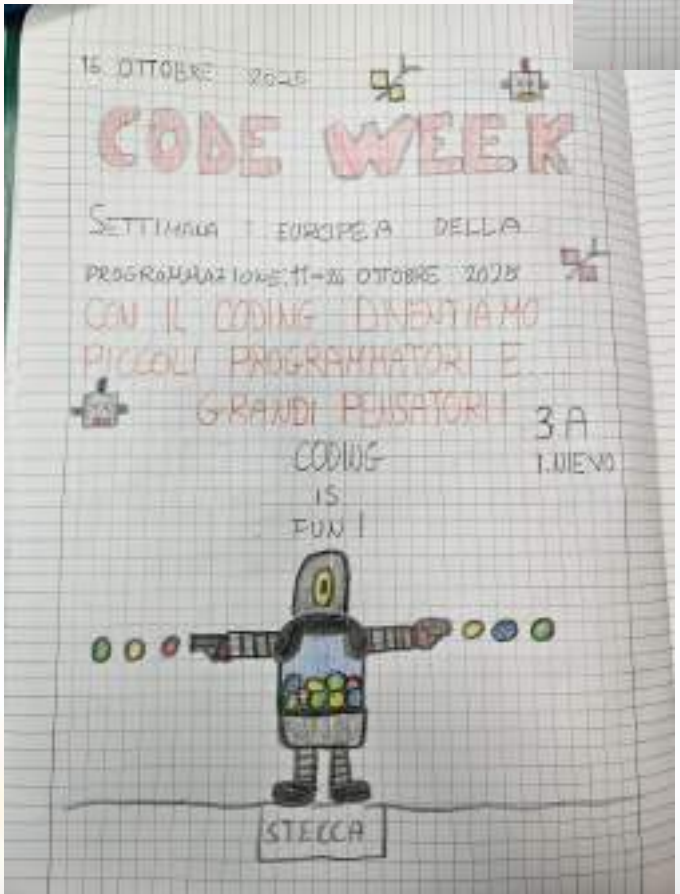
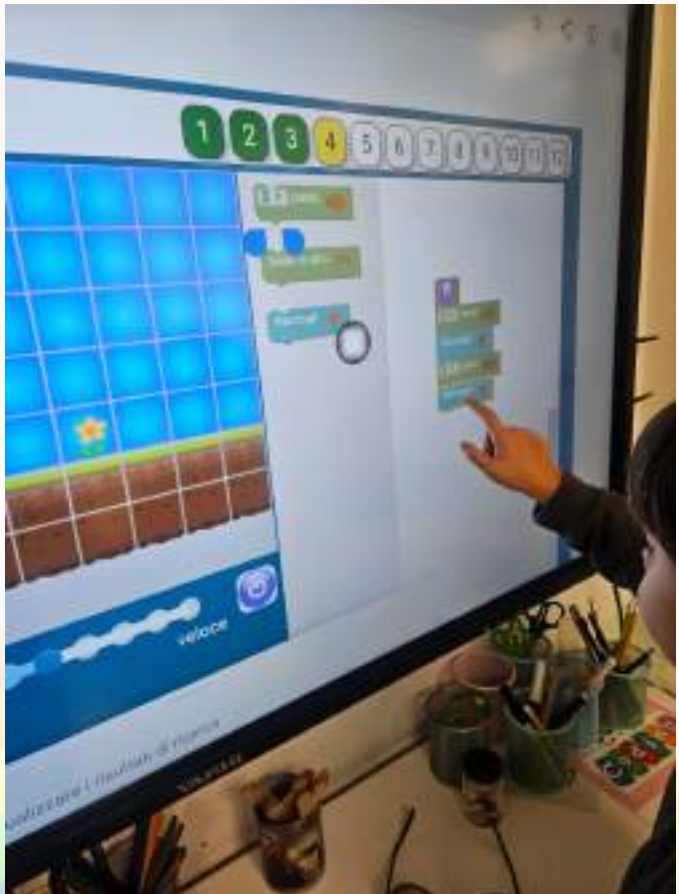
PLESSO NIEVO

Attività interdisciplinare dove ciascuna classe ha contribuito a risolvere una riga del codice , realizzato con l'applicazione zaplycode , per completare insieme un disegno utilizzando la pixel art. Il disegno, ispirato alla comunicazione non ostile è stato inoltre decorato con le frasi che ciascuna classe ha scelto , all'interno dell'indagine eseguita dalla 5 A, per "far parlare "il nostro elemento nascosto.





PLESSO NIEVO CLASSE 3A



CLASSE 5 CODE WEEK

I.NIEVO

I ragazzi della classe 5 del plesso I. Nievo hanno creato diversi progetti utilizzando sia Scratch sia Scratch junior, nelle versioni italiana ed inglese. Hanno sperimentato ed imparato a programmare creando video altamente originali ed interattivi.





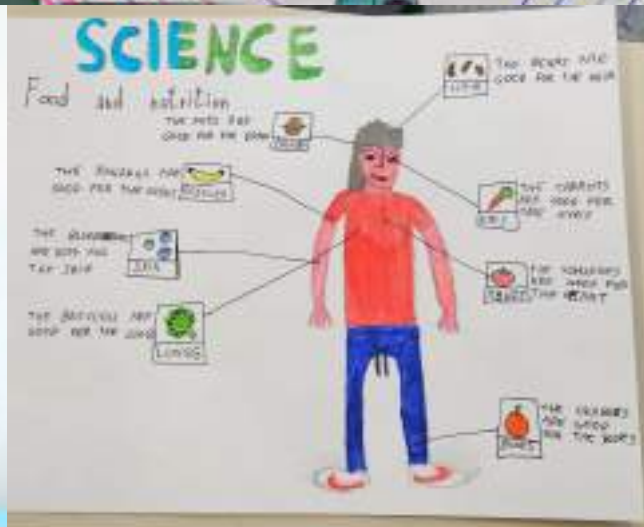
GIORNATA DELL'ALIMENTAZIONE





PLESSO MORANTE

Cil “Science and Nutrition”-prodotti dagli alunni della 5B dopo brevi letture e video riguardanti la sana alimentazione





Plesso Morante

Giornata mondiale dell'alimentazione



Classe 3A e 3B



GIORNATA DELLA GENTILEZZA



PLESSO FRANK

CLASSI 2A-2B

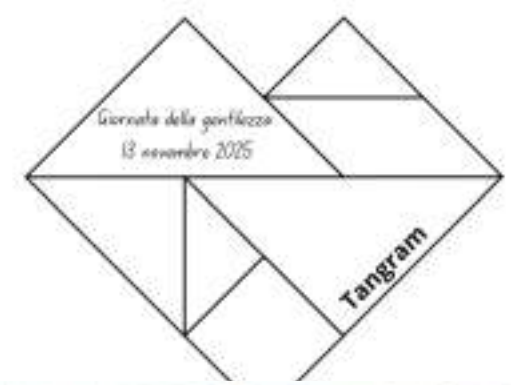
"Il Paese Senza Punta", una delle celebri *Favole al telefono* di Gianni Rodari, è il racconto surreale del viaggio di **Giovannino Perdigiorno** in un luogo straordinario dove ogni oggetto – dalle case alle matite, fino alle sciabole – è privo di spigoli e punte, un mondo dominato dalla morbidezza e dalla gentilezza. La favola esplora in modo divertente e critico il tema delle **regole sociali** quando Giovannino, multato da un sorridente vigile per aver colto una rosa, si rifiuta di pagare con la violenza (due schiaffi all'agente, come prevedeva la legge di quel Paese) e propone invece una **carezza**. Questa narrazione condivisa con i bambini ha stimolato non solo la **fantasia** e l'ampliamento del **vocabolario**, ma anche una profonda riflessione sull'importanza della **non violenza**, dell'empatia e della capacità di mettere in discussione l'assurdità di certe norme.



TANGRAM DELLA GENTILEZZA

CLASSI 2A-2B

Uniamo la creatività al cuore, ispirandoci alla dolcezza e all'assenza di "punte" negative che abbiamo trovato ne *Il Paese Senza Punta!* Iniziamo un'attività speciale con il **Tangram**: usiamo queste sette "tessere" per creare non semplici figure, ma dei veri e propri simboli della **gentilezza**, come un cuore: proprio come le tessere del Tangram, le nostre azioni gentili si combinano per costruire qualcosa di **bello e armonioso** per tutti, rendendo il nostro mondo un luogo "senza punte" di cattiveria.





Realizziamo la "Casa della Gentilezza":

Dopo una *circle time* sulla definizione di gentilezza, ogni bambino ha lavorato individualmente, trascrivendo su cartoncini sagomati le parole o le brevi frasi gentili che usa, o che vorrebbe usare di più.





Spunti e novembre con
Dopo aver visto il silent
book
gentilezza esprime come la
nostre considerazioni
da gentilezza e come un
buon compagno: prima o poi
torna indietro
Essere gentili non fa mai male
La gentilezza colora il mondo



QUINTE FRANK

Parole gentili, comunicazione Non Ostile... Giornata della gentilezza.

Ogni parola gentile è
un seme: nel prato del
cuore, fiorisce in
sorrisi. 🌻

La comunicazione gentile
è come un prato in
primavera: più la curi,
più sboccia in colori e
profumi. 🌷



Gli alunni di quinta hanno letto ai bambini di prima una storia sull'Albero della Gentilezza, simbolo di amore e cura verso gli altri. Dopo un momento di riflessione condivisa, i bambini hanno realizzato i "fiori della gentilezza", scrivendo su ciascuno una parola gentile significativa. L'attività si è conclusa con la decorazione dell'Albero della Gentilezza con tutti i fiori creati insieme.

Didattica a stazioni, riattivazione conoscenze: la gentilezza conta... operazioni e problemi "gentili"; pixel art delle parole gentili, messaggi segreti, percorsi, simmetrie e colori. Revisione di classe ed autovalutazione dei propri punti di forza

PLESSO MORANTE

CLASSE 2A - 2B

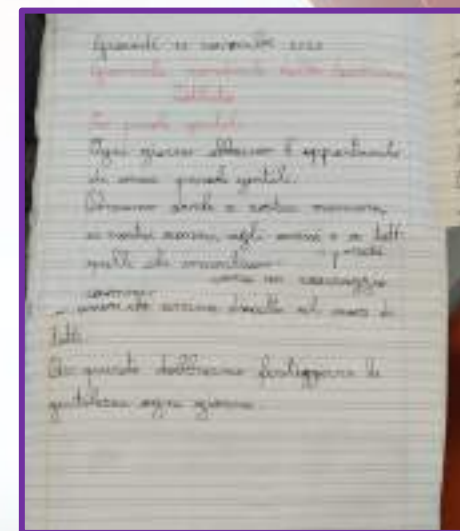
In Occasione della giornata della gentilezza ,le classi seconde hanno lavorato insieme per riflettere sull'importanza delle parole della gentilezza.. Attraverso il dialogo guidato gli alunni si sono confrontati su cosa significa essere gentili nella vita di tutti i giorni, successivamente hanno realizzato il cartellone dei Colori della gentilezza.





PLESSO MORANTE

CLASSE 3A - 3B





PLESSO MORANTE CLASSE 4A - 4B



Le classi 4A e 4B hanno scoperto, attraverso un video, come la gentilezza possa diffondersi proprio come un virus contagioso capace di generare sorrisi anche con piccole azioni quotidiane.



Plesso Morante Le classi 5A e 5B

Come lavoro di continuità con le classi prime i bambini realizzano delle carte da gioco con delle azioni gentili da condividere con i più piccoli. Insieme ai piccoli alunni coloreranno il fiore della gentilezza





Classe I A

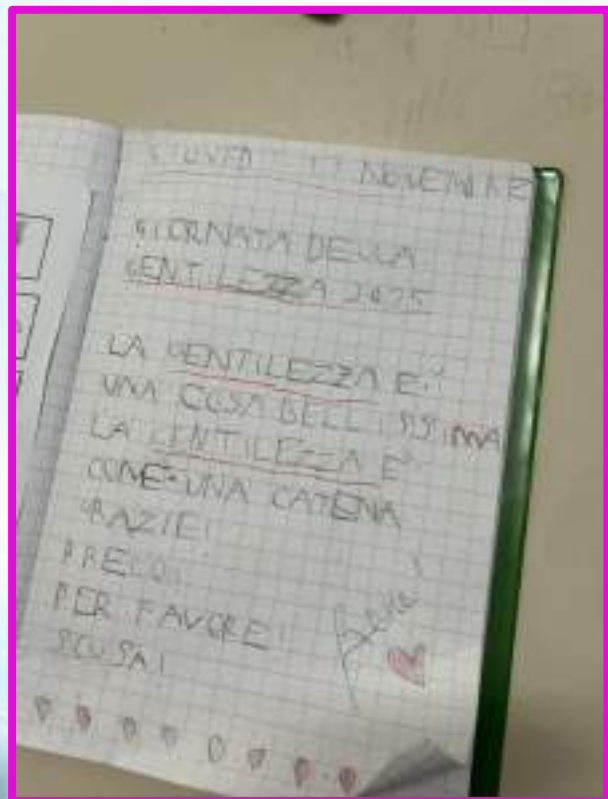
PLESSO NIEVO

In occasione della Giornata della Gentilezza, la classe IA, coinvolta inizialmente su un brainstorming sull'effetto "a catena" che hanno le azioni gentili, ha poi ascoltato, guardato e commentato il video della canzone "One Day" a cura di **Life Vest Inside**.





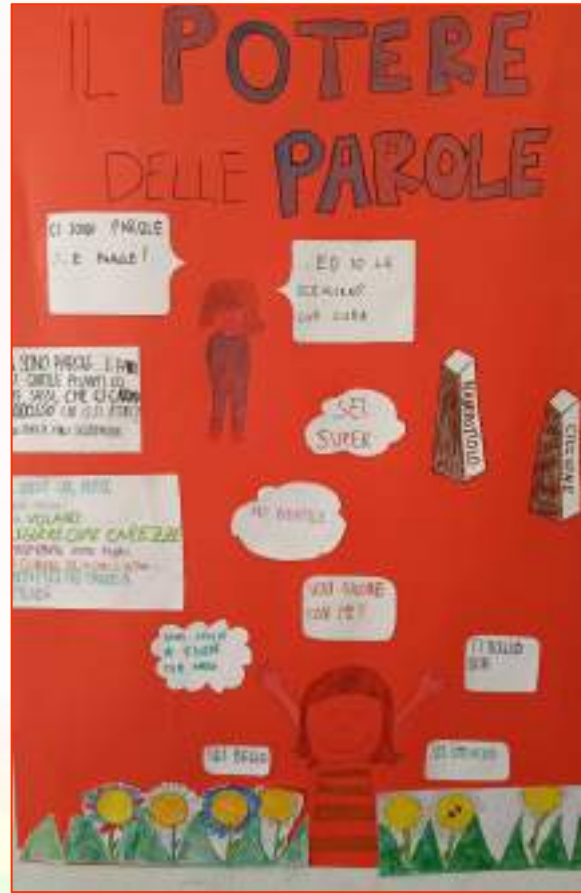
Come ulteriore stimolo, i bambini hanno guardato il video "[L'orco gentile](#)", che hanno consentito ulteriori riflessioni.



IL POTERE DELLE PAROLE ...E DEI GESTI

CLASSE 2A

In occasione della Giornata della Gentilezza, la classe 2A ha riflettuto sulle conseguenze dell'utilizzo delle parole cortesi e di quelle scortesi e al termine della discussione ha ascoltato la lettura dell'albo illustrato "Il potere delle parole". La giornata si è conclusa con la realizzazione di un cartellone da appendere in classe e con la realizzazione di una danza dei gesti gentili creata dai bambini a coppie, utilizzando il gioco dello specchio.






CLASSE 3A plesso Nievo




I bambini
regalano parole
gentili.

Scrivono
messaggi positivi
e d'amore alle
persone a loro
care.



I bambini della classe VA del plesso Nievo hanno invitato gli alunni di I ad ascoltare il rap da loro creato, ispirato alle parole gentili da usare giornalmente.

Per concludere le attività, in continuità e con l'aiuto dei bambini della classe V A, la classe I ha ricomposto il **puzzle** delle parole gentili sul quaderno.

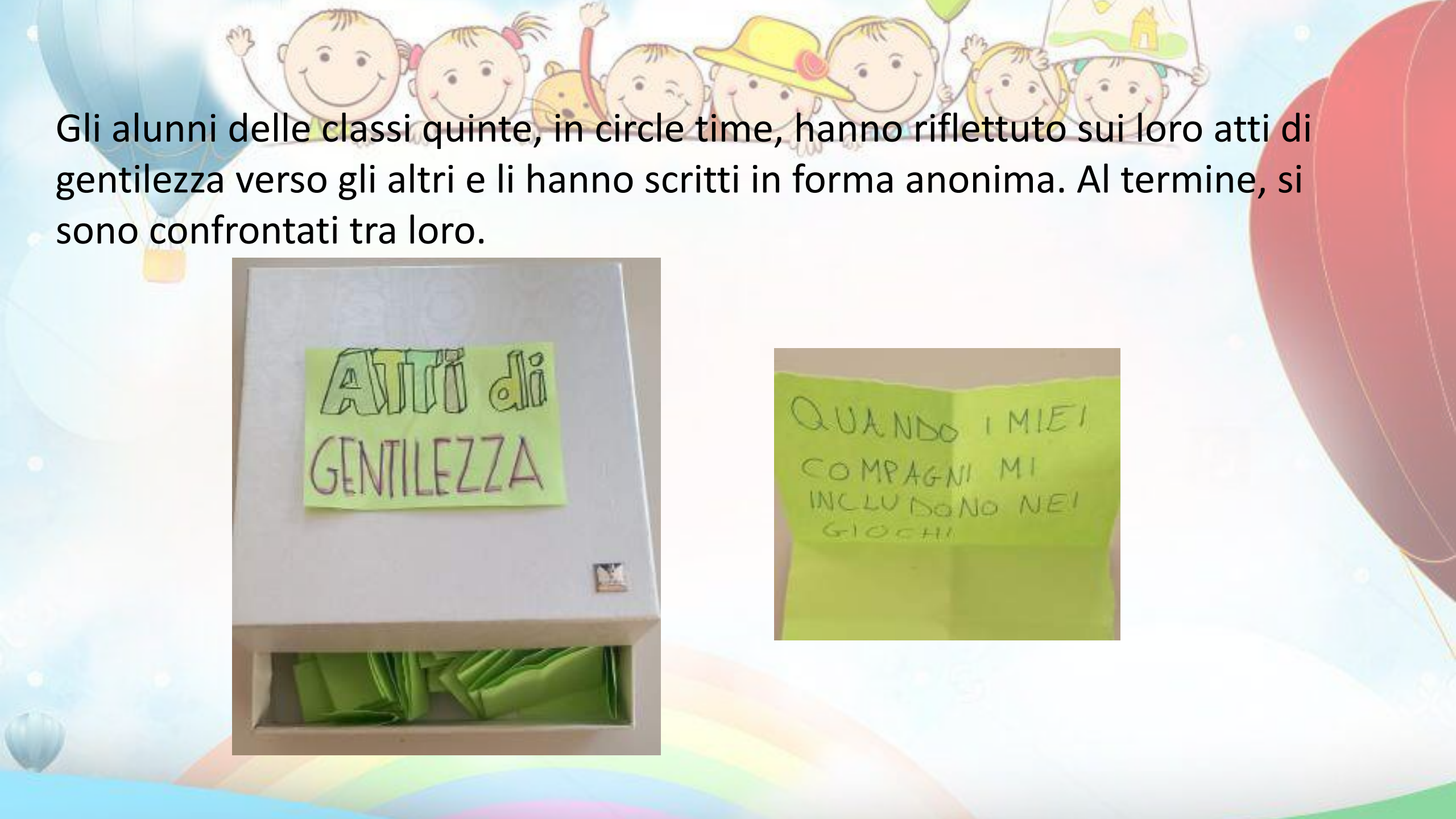




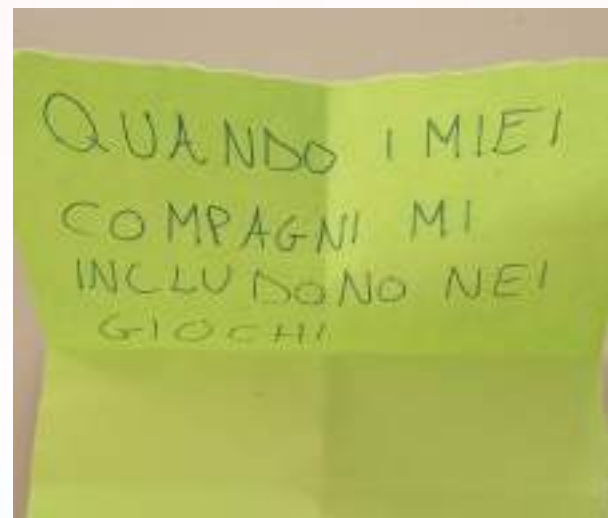
PLESSO SILVESTRI

1A e 1B
i bambini delle due
sezioni dopo aver
discusso sul
significato della
gentilezza, hanno
realizzato la scatola
e d il barattolo delle
parole gentili.



A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven children smiling and waving. One child is wearing a yellow hat with a red flower. To the left, a blue hot air balloon is visible. To the right, a large red hot air balloon is partially shown. The background is a light blue sky with a rainbow at the bottom.

Gli alunni delle classi quinte, in circle time, hanno riflettuto sui loro atti di gentilezza verso gli altri e li hanno scritti in forma anonima. Al termine, si sono confrontati tra loro.





PLESSO SILVESTRI CLASSI SECONDE

Cosa rende la nostra classe...
"senza punta"?

Partendo dalla lettura del racconto di Gianni Rodari, *"Il paese senza punta"*, le classi hanno partecipato a un *brainstorming* guidato. I bambini hanno riflettuto insieme e condiviso le loro idee su quali siano i comportamenti, le parole e i valori che rendono la nostra aula un luogo sicuro, gentile e accogliente per tutti.





GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA





PLESSO FRANK 2A-2B

Attività ispirata all'Albero Azzurro: "La Bellezza della Diversità", basato sulla storia in rima di Angela Rosa Nigro: **l'Albero Azzurro** un giorno decide di parlare agli altri alberelli che lo circondano. L'Albero Azzurro, con le sue parole, li aiuta a compiere una **meravigliosa scoperta**: anche loro sono tutti diversi, pur essendo tutti belli.

Laboratorio sulla poesia con rielaborazione grafica e relativa attività in lingua inglese





2A-2B

Conversazione guidata per esplorare il concetto di "diritto" attraverso esempi semplici e vicini alla loro esperienza quotidiana: cosa significa avere un diritto? Chi si prende cura di noi?. Successiva realizzazione di un grande e colorato **Albero dei Diritti**. Questo albero è diventato il simbolo visivo di tutto ciò che rende la loro vita protetta e felice. I bambini hanno realizzato il **tronco e i rami** dell'albero sui quali hanno **incollato** le loro foglie facendo fiorire l' albero con tutti i loro diritti e su ogni foglia , ogni bambino ha scritto i diritti.



4A-4B

Gli alunni delle classi quarte hanno lavorato partendo dall'ascolto della storia "Una Bambina di nome Africa"





“I Diritti dei Bambini: crescere insieme”

In occasione della giornata del 22 novembre dedicata ai diritti dei bambini, gli alunni delle classi quinte, presentano l'argomento, spiegando i diritti più inerenti all'età degli ospiti; ogni bambino viene affidato agli alunni di quinta che propongono un'attività laboratoriale guidata ed assistita nelle attività di motricità fine, mettendo a loro disposizione tutto il materiale occorrente; ascolto ed interpretazione della Canzone " Voglio un Mondo Dritto".

- Giornata mondiale diritti Bambini(infanzia ed adolescenza). riattivazione conoscenze, elaborato grafico pittorico sul quaderno delle competenze; in riferimento alle attività svolte con i cinquenni della scuola dell'infanzia.

QUINTE FRANK La Voce dei Bambini Diritti, Emozioni e Condivisione

CONTINUITA' QUINTE FRANK-INFANZIA AMENDOLA



DIRITTI DEI BAMBINI CON I NONNI QUINTE FRANK E NONNI VILLA NINA



In occasione della Giornata dei Diritti dei Bambini, i bambini e i nonni della RSA hanno condiviso un momento di incontro, ascolto e confronto attraverso la lettura di alcuni diritti fondamentali dell'infanzia. L'attività è proseguita con interviste, riflessioni e scambi di idee tra generazioni, per poi concludersi con un'elaborazione grafico-pittorica capace di trasformare parole, emozioni e pensieri in colori e immagini. Un'esperienza significativa di crescita, memoria e condivisione.





PLESSO MORANTE

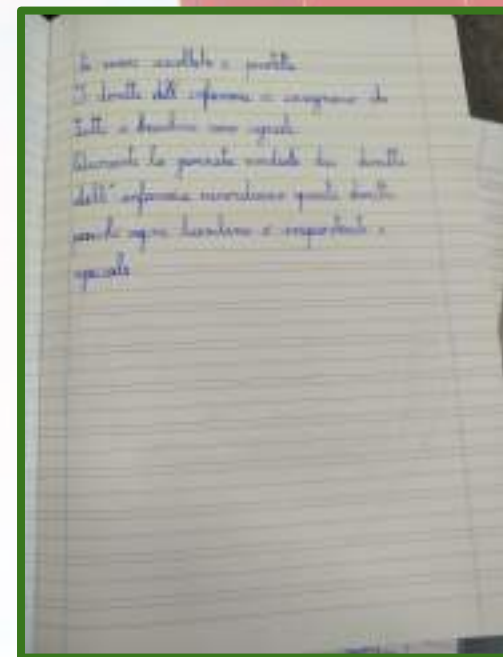
Classe 2A - 2B

In occasione della Giornata dei diritti dei bambini le due classi seconde hanno vissuto momenti di condivisione e crescita.

Dialogo in Classe, Circle time

Realizzazione del cartellone "Giornata dei Diritti dei Bambini.





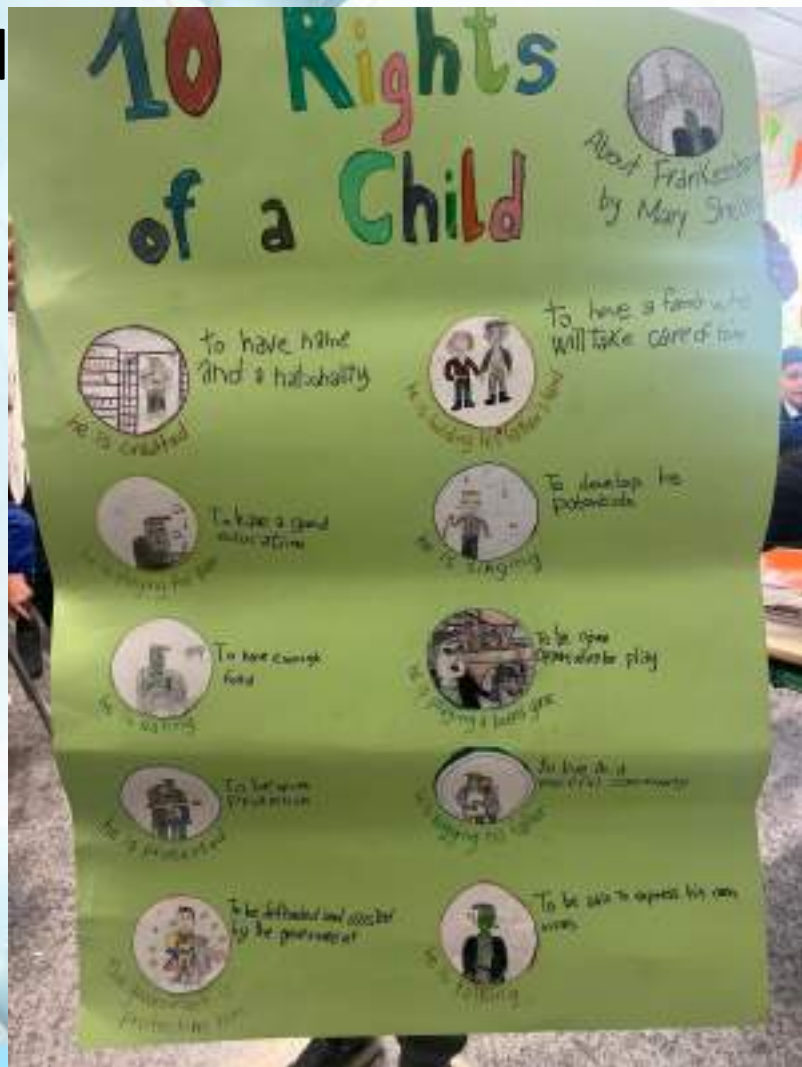
Classe 3A-3B



Riflessioni collettive delle classi
4A e 4B plesso Morante

DIRITTI AD ALTA VOCE





I bambini della 5A
realizzano un'attività di
CLIL per la giornata dei
Diritti dei Bambini



PLESSO NIEVO

Il diritto di essere un bambino

di Angela Rosa Nigro



In occasione della Giornata dei Diritti dei Bambini, la classe IA, coinvolta inizialmente su una spiegazione partecipata su cosa si intende per **diritti e doveri**, ha poi visionato il video a cura di Angela Rosa Nigro "Il diritto di essere bambino".

Classe I A

Una volta consolidati i diritti principali, gli alunni sono stati coinvolti nel laboratorio creativo grafico, pittorico e di ritaglio: "Lo zainetto dei diritti"



CLASSE 2 A



LA GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI



Per la Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza la classe 2 A dopo aver scoperto quali sono i diritti che si ricordano in questa importante giornata hanno partecipato ad un laboratorio grafico pittorico realizzando un template . Inoltre i bambini hanno visionato il film "*Iqbal :Bambini senza paura* " riflettendo sulla storia di questo coraggioso bambino.





PLESSO SILVESTRI

PLESSO SILVESTRI CLASSI SECONDE



A partire dalla lettura condivisa dell'albo illustrato **"Se dei bambini fosse il mondo"**, i bambini hanno dato vita ad un animato dibattito incentrato sul valore e sull'impatto dell'infanzia nella società. La riflessione guidata ha permesso agli alunni di comprendere la centralità del loro ruolo nel mondo e, di conseguenza, l'importanza fondamentale delle loro tutele. L'attività si è conclusa definendo i diritti inalienabili dei bambini, intesi come strumenti indispensabili per garantire una crescita sana, sicura e protetta.

A seguire i bambini hanno realizzato a classi aperte l'albero dei diritti e dei doveri





4A e 4B

L'attività ha preso avvio con l'ascolto della storia: "Iqbal, il bambino senza paura". In seguito, nel corso di un circle time, i bambini hanno espresso liberamente le proprie idee e condiviso riflessioni sulla Giornata dei diritti dell'Infanzia





GIORNATA DEGLI ALBERI





PLESSO FRANK

2A-2B

Presentazione di un breve video educativo che ha illustrato in modo semplice: **come nascono gli alberi** e **a cosa servono gli alberi** per l'ambiente (produzione di ossigeno, purificazione dell'aria, protezione del suolo). Dopo la visione, abbiamo aperto una conversazione per raccogliere le loro prime impressioni e le loro conoscenze. Abbiamo ascoltato una nuova e allegra canzone: **"Amico Albero"** e ad ogni bambino è stato fornito un disegno di un albero da colorare. Il **testo della canzone** era scritto all'interno della chioma. Infine i bambini hanno svolto un'attività di creazione di un **pop-up a tema albero** al cui interno ogni bambino ha dovuto **scrivere o disegnare** il suo messaggio personale: **"Perché amo gli alberi"**.





I bambini sono stati invitati a esplorare l'albero in tutte le sue forme e colori, usando la loro fantasia e diversi materiali.

Hanno sperimentato con colori a tempera, pennarelli, pastelli, con l'**obiettivo di trasformare** l'osservazione della natura in espressione creativa, imparando che proprio come un albero ha bisogno di cura per crescere, anche il nostro ambiente deve essere protetto.



2A-2B



PLESSO MORANTE CLASSE 2 A - 2B

In occasione della Giornata degli Alberi , gli alunni delle due classi seconde hanno esplorato il legame con la natura attraverso la musica e l'arte .

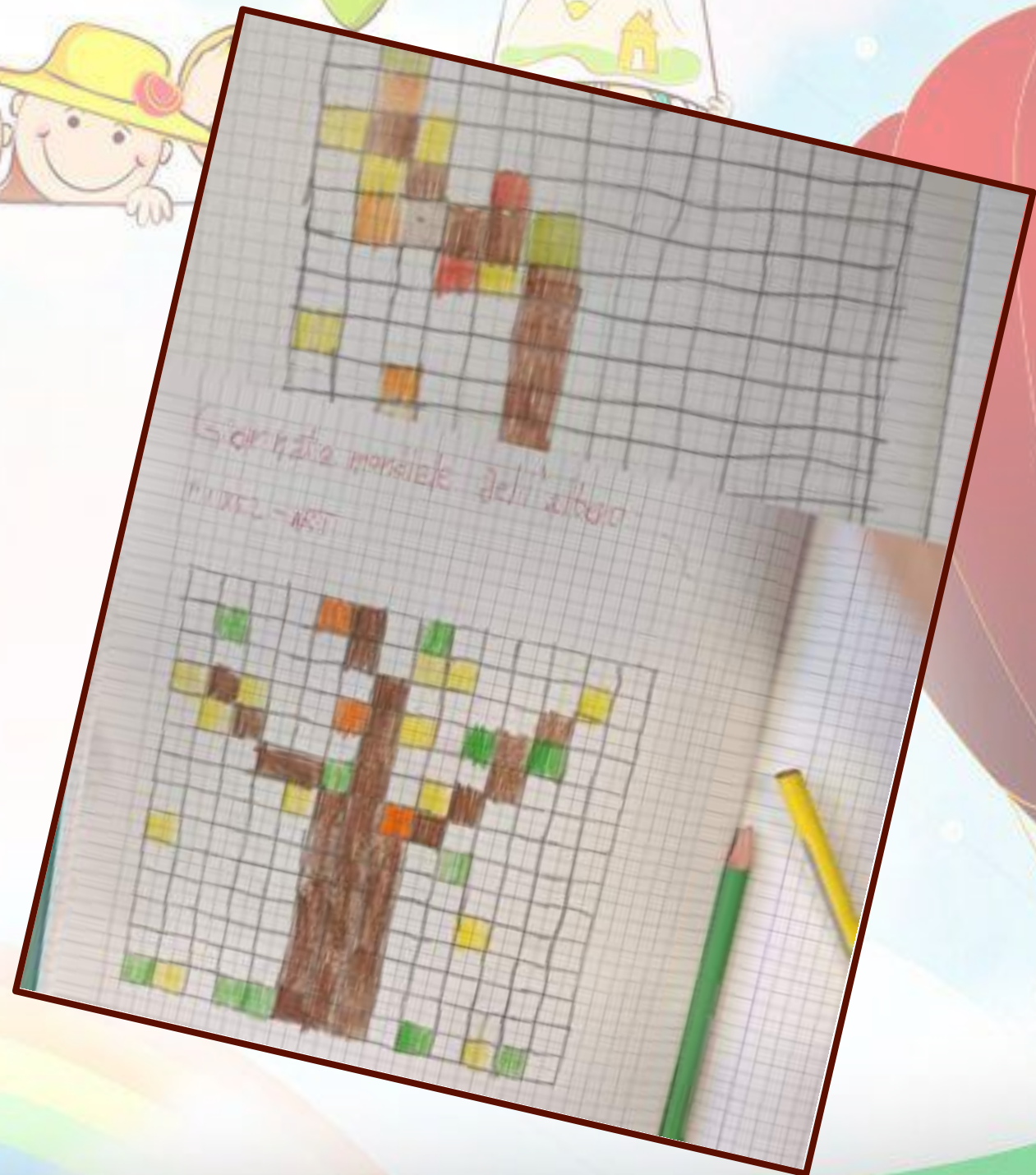
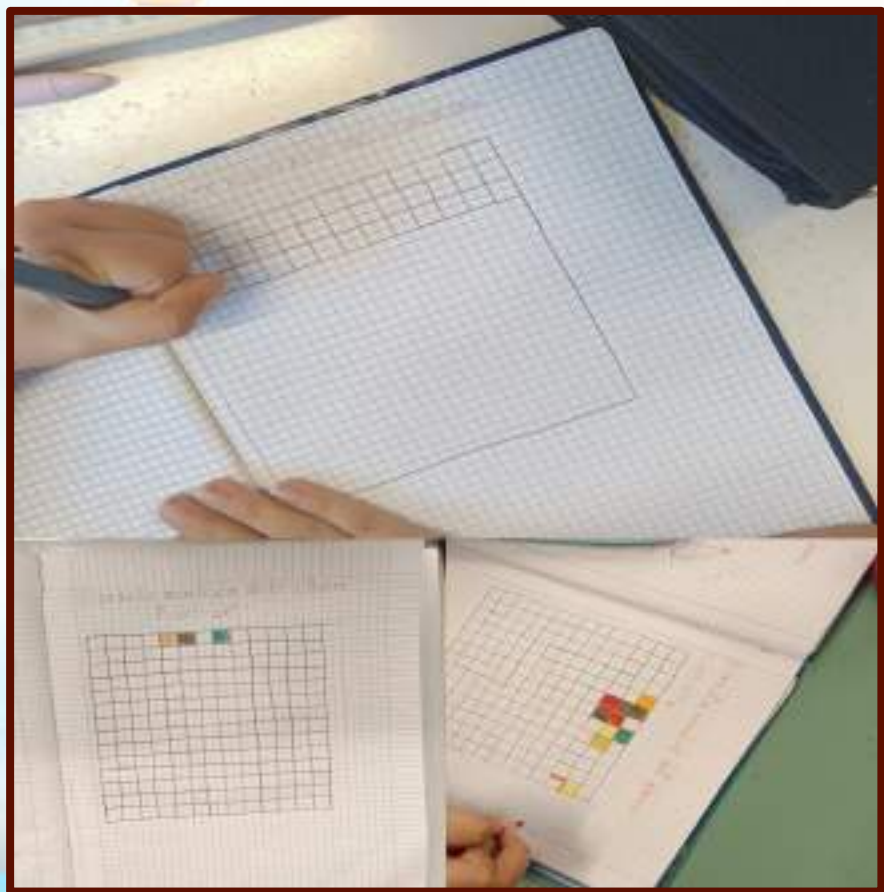
Canto comune: Io sono un Albero e attività grafico pittoriche.





PLESSO MORANTE

CLASSE 3A - 3B





PLESSO NIEVO

I BAMBINI DI TUTTE LE CLASSI CANTANO E BALLANO IN ONORE DEGLI "AMICI" ALBERI





Classe I A

PLESSO NIEVO



**Gli alberi
puliscono l'aria.
Senza gli alberi
non potremmo
respirare.**

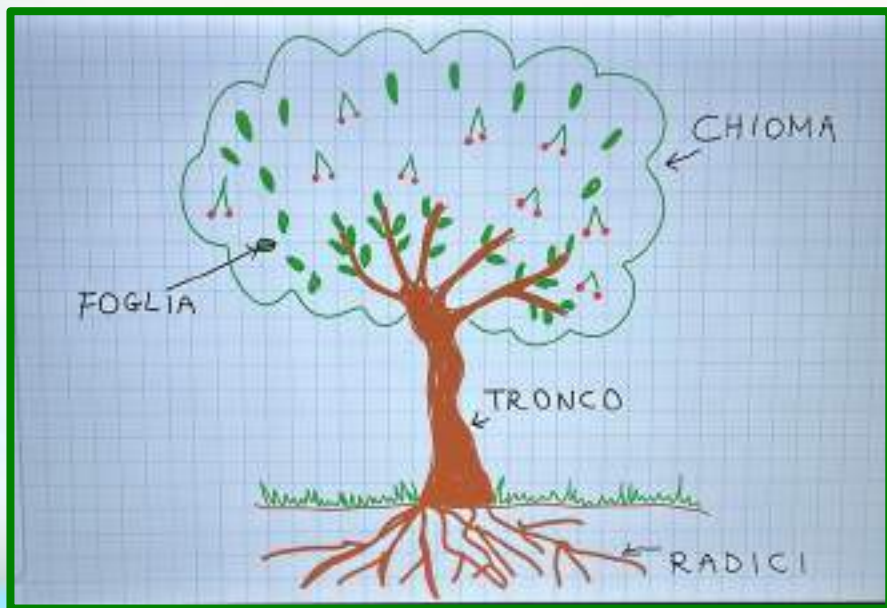


In occasione della Giornata degli Alberi, la classe IA, attraverso una spiegazione partecipata, è stata coinvolta in una riflessione sull'importanza degli alberi per la vita dell'uomo e del nostro pianeta, anche attraverso la visione del video "[Giornata degli Alberi](#)" e la scrittura di una filastrocca a tema.



Le attività si sono concluse con un laboratorio grafico-pittorico e di ritaglio: ciò ha permesso ai bambini di realizzare un segnalibro, in ricordo della giornata, e un disegno per consolidare gli argomenti trattati.

VENERDÌ · 21 · NOVEMBRE
UN · AMICO · SPECIALE
CARO · ALBERO,
SEI · DAVVERO · SPECIALE,
SEI · UN · AMICO ·
ECCEZIONALE!
GRAZIE · A · TE · L' · ARIA ·
È · PULITA,
TU · REGALI · A · TUTTI ·
LA · VITA!

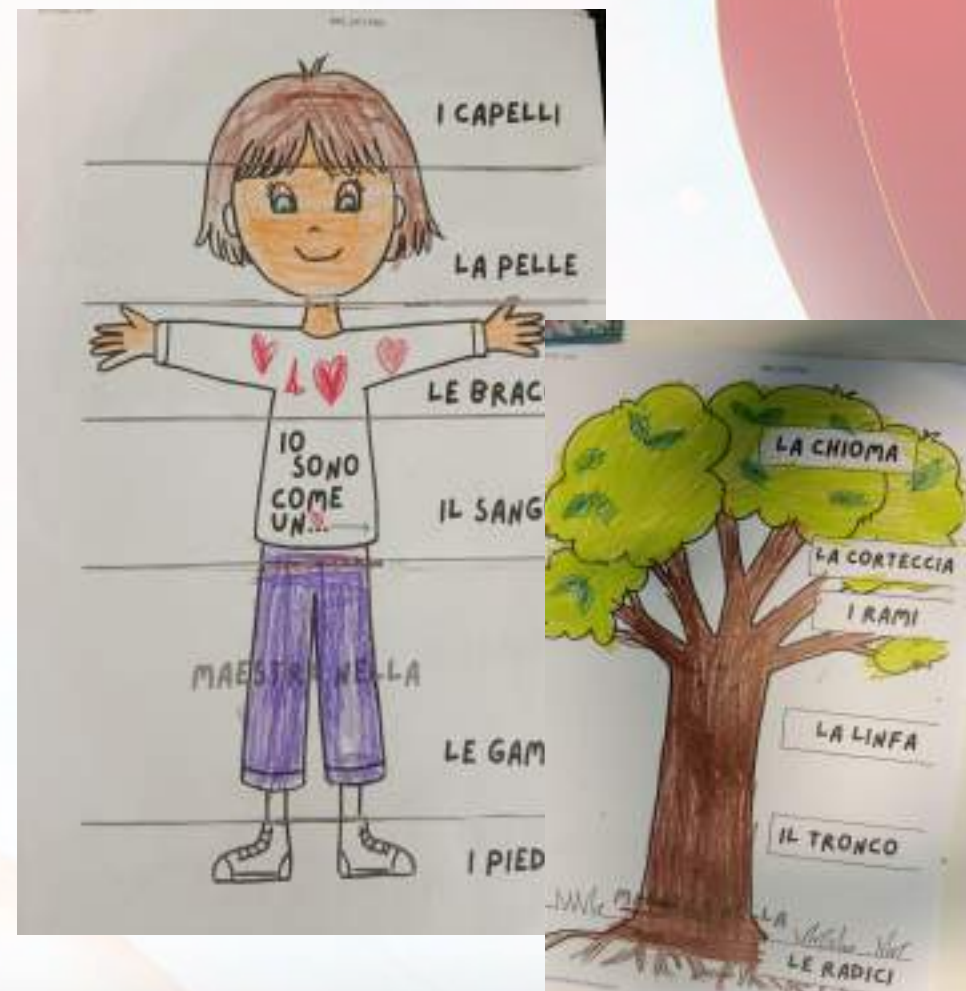


2 A



DIVENTARE UN ALBERO

Per la giornata degli alberi abbiamo compreso come il nostro corpo può somigliare a quello di un albero, con radici , tronco , rami e chioma e proprio come un albero anche noi dobbiamo aspettare per crescere e imparare cose nuove e lì dove un piccolo seme prende forma può nascere una foresta che accoglie tanti animali. Per concludere la giornata i bambini e le bambine hanno interpretato in linguaggio LIS della canzone “Diventare un albero” .





PLESSO SILVESTRI

TUTTO IL PLESSO

Piantumazione nel giardino del plesso, di 4 specie forestali autoctone offerte dal Nucleo Carabinieri Forestale di Marino, per promuovere la tutela dell'ambiente e la valorizzazione degli alberi.





CLASSI SECONDE



L'albero dei diritti

Gli alunni delle classi seconde di Silvestri hanno partecipato a un'attività congiunta per dare valore ai diritti e ai doveri dei bambini. Attraverso un momento di riflessione e confronto collettivo, ogni bambino ha contribuito a individuare i punti chiave della Convenzione.

Successivamente, le classi hanno realizzato un grande cartellone raffigurante "L'Albero della Vita": un'opera cooperativa in cui le foglie e i fiori sono stati sostituiti dai diritti e dai doveri scritti e colorati dagli alunni. Un lavoro di squadra che ricorda a tutti come, per crescere ed essere felici, i bambini abbiano bisogno di radici profonde e di una chiara consapevolezza dei propri spazi e di quelli altrui.



GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

#Noallaviolenzasulledonne





PLESSO FRANK

La violenza di genere affonda le sue radici nei pregiudizi e negli stereotipi che limitano il potenziale di ciascuno.

Attraverso il laboratorio didattico basato sulla storia "La squadra delle possibilità", accompagniamo i bambini in un delicato ma profondo lavoro di gruppo e riflessione. L'obiettivo è smantellare l'idea che esistano ruoli, passioni o attività "giuste" o "sbagliate" a seconda del genere.

Incoraggiamo ogni bambino e bambina a: "Segui il tuo cuore e fai ciò che ti rende felice."

Laboratorio di scrittura "Le regole del fiore".

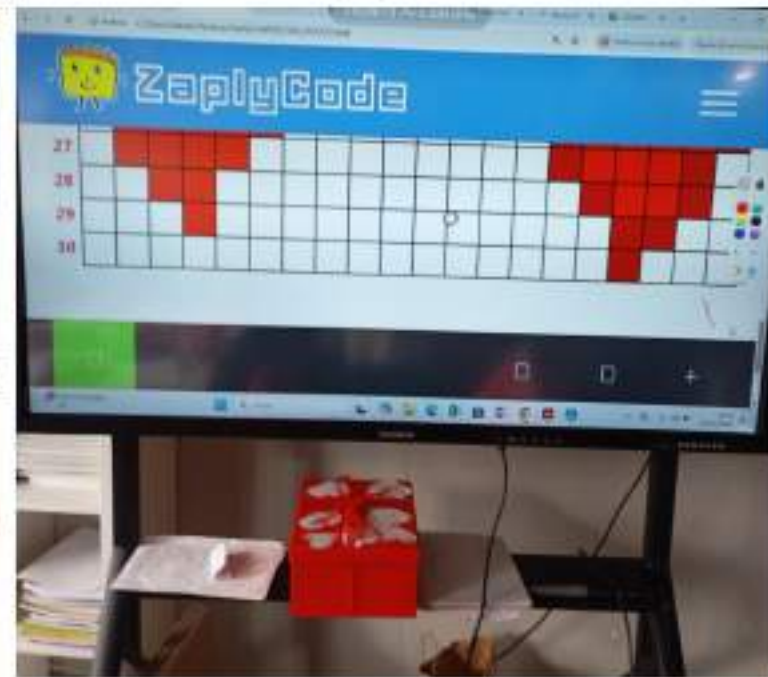
Il percorso culmina con la realizzazione di una coccarda simbolica, un segno tangibile del loro impegno per la Giornata contro la violenza di genere e a favore dell'autenticità.





2A-2B

IL FIOCCO SIMBOLO simbolo di sensibilizzazione contro la violenza di genere: attività creativa e di Pixel Art.



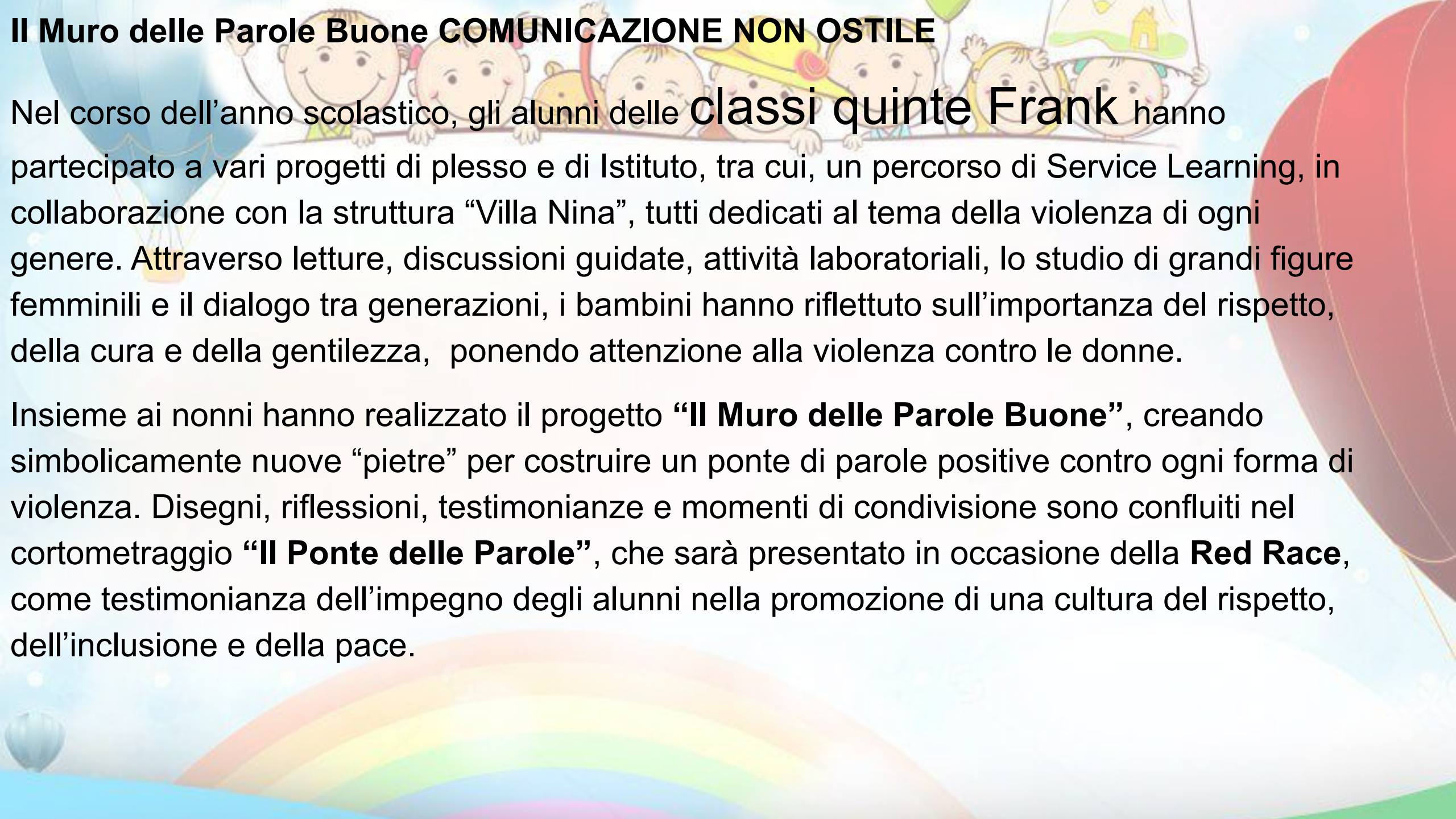
4A-4B



Le classi quarte hanno realizzato un quadro di donna utilizzando solo elementi naturali e questo quadro è stato poi esposto alla Red Race come simbolo della donna come fonte di Vita



Il Muro delle Parole Buone COMUNICAZIONE NON OSTILE

The background features a colorful illustration of several children's faces peeking over a horizontal line. Above them are various hot air balloons in shades of blue, yellow, and red. At the bottom, a vibrant rainbow arches across the scene. The overall theme is positive and child-friendly.

Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni delle **classi quinte Frank** hanno partecipato a vari progetti di plesso e di Istituto, tra cui, un percorso di Service Learning, in collaborazione con la struttura "Villa Nina", tutti dedicati al tema della violenza di ogni genere. Attraverso letture, discussioni guidate, attività laboratoriali, lo studio di grandi figure femminili e il dialogo tra generazioni, i bambini hanno riflettuto sull'importanza del rispetto, della cura e della gentilezza, ponendo attenzione alla violenza contro le donne.

Insieme ai nonni hanno realizzato il progetto "**Il Muro delle Parole Buone**", creando simbolicamente nuove "pietre" per costruire un ponte di parole positive contro ogni forma di violenza. Disegni, riflessioni, testimonianze e momenti di condivisione sono confluiti nel cortometraggio "**Il Ponte delle Parole**", che sarà presentato in occasione della **Red Race**, come testimonianza dell'impegno degli alunni nella promozione di una cultura del rispetto, dell'inclusione e della pace.



FRANK Classi quinte!

Il progetto di Service Learning ha guidato gli alunni delle quinte in un percorso di riflessione sulla violenza di genere e sul valore del rispetto. Attraverso attività, dialoghi intergenerazionali con i nonni, disegni e lo studio di grandi donne, è nato il "Muro delle Parole Buone" e il cortometraggio *Il Ponte delle Parole*, presentato in occasione della Red Race come messaggio di pace, inclusione e gentilezza.



A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven smiling children of various ethnicities and ages. One child is wearing a yellow hat with a red flower. To the left, a blue hot air balloon with a yellow basket is floating. The background is a light blue sky with soft clouds and a large red circular shape on the right side.

PLESSO MORANTE

CLASSE 3A-3B

Montedison 22 novembre 2022

Spettabile signora per la mia mamma
carissima mamma

Rispettata per ogni donna
che ha una madre come il sole
che con la sua luce, amore e serenità
ci dà amore, non abbiamo
rispetto e supporto
interchiamo i loro diritti
rattornando con rispetto
ogni donna merita amore e successo

Amici

Tu donna una donna così speciale
parlami alle volte mamma, sorella,
sorella e amichetta del cuore
Abbiamo pranzeggiato e chiacchiere con gelato
e risate abbiamo amato e da loro
quanto le apprezziamo
L'amore e il affetto sono le cose più
importanti che possiamo dare alle donne
a tutte le persone
Tutte gentili e rispettosi, così il mondo
sarà un posto più bello.





CLASSE 4 A -4B

per combattere la violenza sulle

Attività di
confronto e
produzioni creative
volte a promuovere
Rispetto, Empatia e
Parità di Genere.



A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven children and a small dog peeking over a horizontal line. To the left, a blue hot air balloon with a yellow basket is floating. The background is light blue with soft, glowing circles. On the right side, there is a large, stylized red shape that resembles a hot air balloon or a large letter 'D'.

CLASSI 5A -5B



In occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne gli alunni, attraverso attività di brainstorming , vengono invitati a riflettere su questa tematica . Come prodotto finale realizzano un nuovo manifesto



IL PLESSO NIEVO

DICE SÌ ALLA VITA!



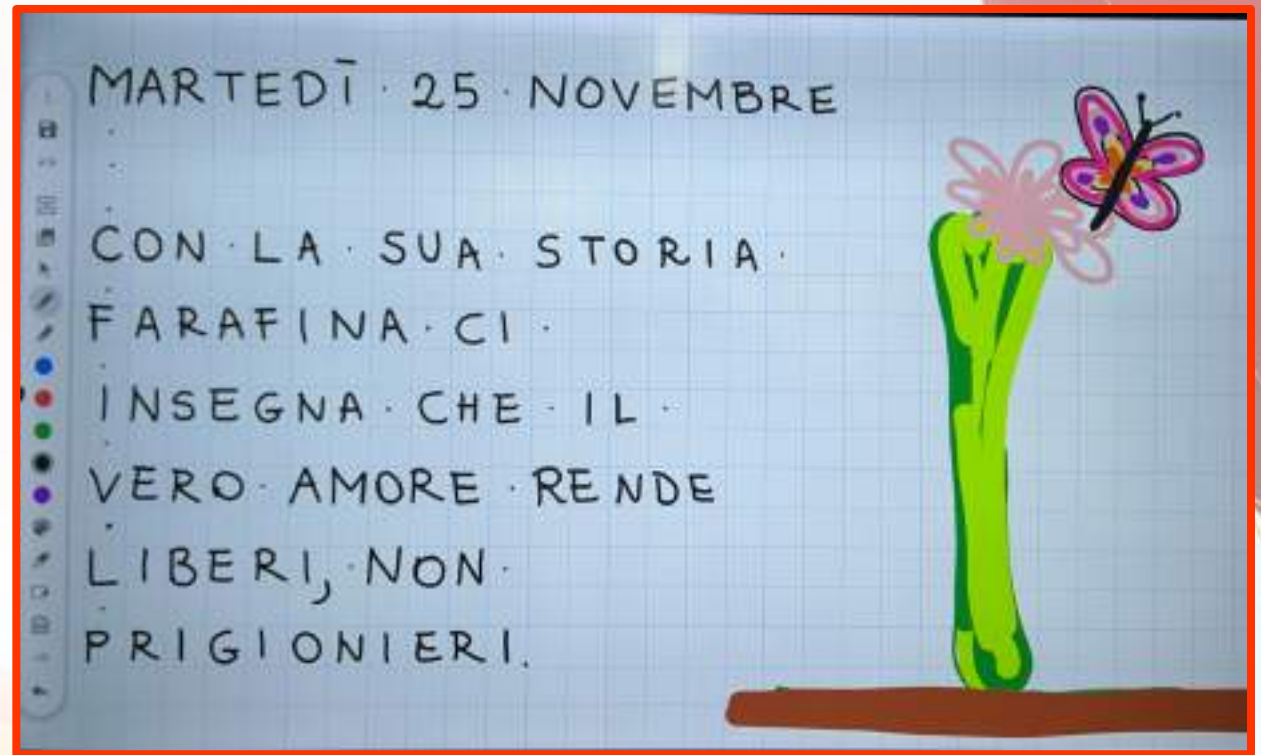


Il vero
amore
rende
liberi...

PLESSO NIEVO

non
prigionieri...

In occasione della **Giornata Internazionale contro la Violenza sulle Donne**, la classe IA, é stata portata a ragionare sulla delicata tematica attraverso il racconto della storia "Farafina innamorata" (liberamente tratta dal racconto "Il porro e la farfalla" di Mariarosa Ventura) che ha consentito di trattare il tema in una modalità opportunamente declinata per l'età dei bambini.



Classe I A



Il racconto ha consentito di verificare il grado di attenzione posto nell'ascolto, attraverso una serie di domande mirate.

La classe ha quindi guardato il video della canzone "Farafina Mouso" di Gael Faye, che ha consentito un momento di condivisione unendoci nel canto del ritornello "Farafina Mouso, you are stronger than you know".



E' stato quindi spiegato un pensiero importante, che é stato copiato sui quaderni. A concludere le attività i bambini hanno eseguito un disegno relativo alla storia raccontata in classe.





NO ALLA
VIOLENZA

SI ALLA
VITA!

Classe 3 A plesso Nievo



CLASSE QUINTA

Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

A Cava de' Selci, nel Piazzale dello Sport, è stata inaugurata "**Madre della Libertà**", l'opera scultorea realizzata dall'artista **Saverio Marrocco**

La classe quinta ha partecipato all'evento ponendo un girasole in memoria della maestra e collega Annamaria Ascolese.

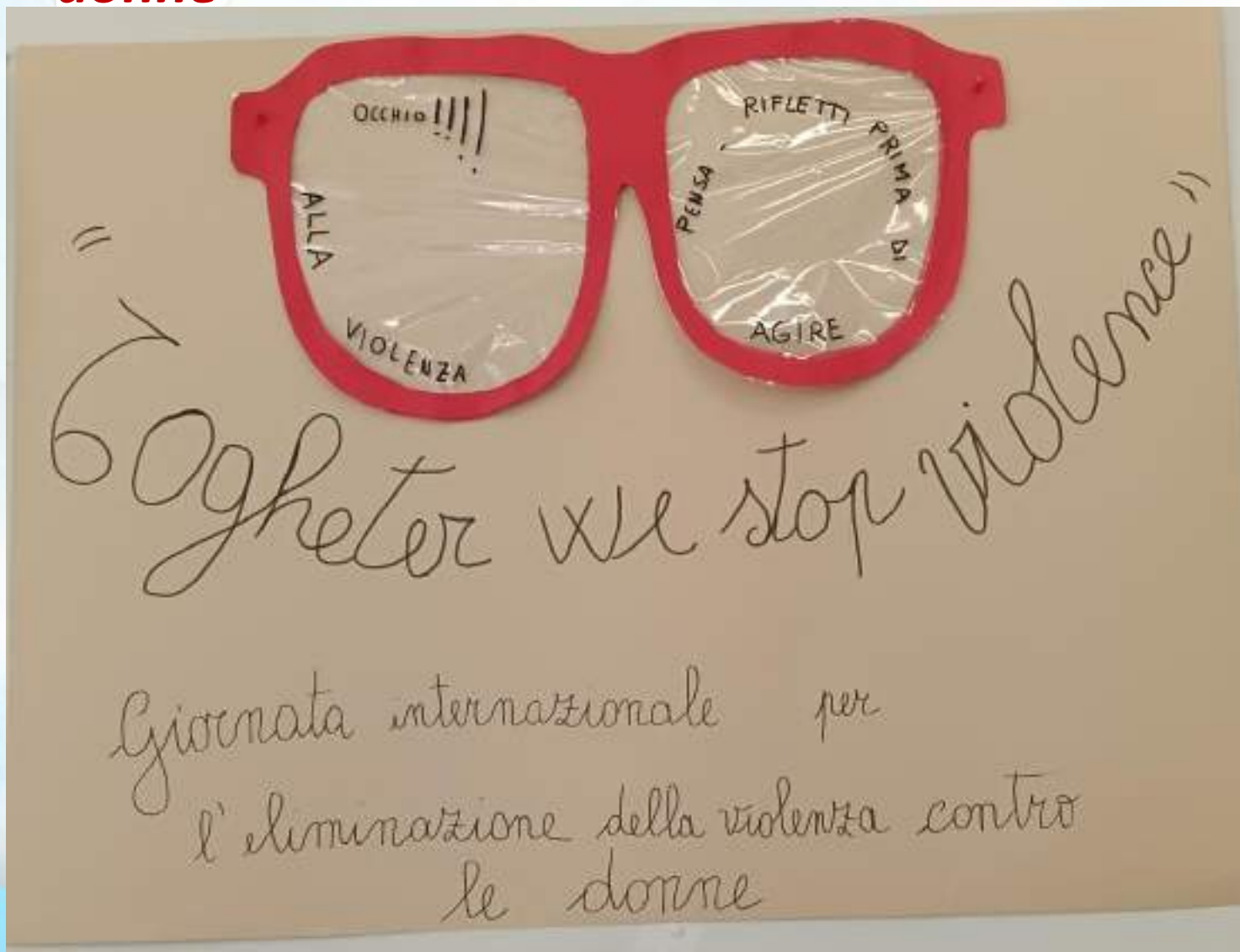
Hanno partecipato all'evento il Sindaco, gli amministratori comunali, il parroco Don Antonio e le autorità militari.

Gli alunni hanno ascoltato i vari interventi riflettendo sulla tematica con una visione ampia sulla questione, arricchendo così il bagaglio di conoscenze e di vedute.



CLASSE QUINTA PLESSO I. NIEVO

Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne



Gli alunni della classe quinta hanno riflettuto in gruppo sul senso della Giornata contro l'eliminazione della violenza sulle donne. Si sono creati dei gruppi di riflessione. L'attività si è svolta utilizzando anche la didattica CLIL, arricchendo così il vocabolario in lingua inglese. I ragazzi hanno pensato individualmente e si sono confrontati sullo slogan da inserire sul poster.



PLESSO SILVESTRI

Le classi quinte, dopo essersi confrontati sulla tematica della violenza contro le donne, hanno relizzato questi lavori.



IL NOSTRI PASSI VERSO IL RISPETTO





GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ





PLESSO FRANK

2A-2B



In occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità, i bambini hanno partecipato a un'attività didattica INTERDISCIPLINARE e laboratoriale focalizzata sui temi dell'accettazione, della diversità e dell'unicità di ognuno: abbiamo letto e ascoltato la storia de "I Cinque Malfatti" (personaggi imperfetti che imparano ad accettarsi e a stare insieme). I bambini sono stati incoraggiati a descrivere i personaggi e a identificare le loro "imperfezioni"; discussione dopo la lettura per condividere impressioni ed emozioni. Abbiamo discusso di come nessuno sia "perfetto" e di come proprio le nostre differenze (fisiche, di carattere, di abilità) ci rendano speciali e insostituibili. Avvio del Laboratorio Creativo: "Se io fossi un Malfatto..." I bambini sono stati invitati a immedesimarsi nella storia e a riflettere su se stessi e gli altri. Ogni bambino ha completato la frase: "Se io fossi un Malfatto sarei..." e ha poi rappresentato la sua idea attraverso un disegno.





5B- Per sensibilizzare gli alunni su questo tema si approfondisce la ricerca sui grandi atleti italiani paraolimpici e le loro storie



PLESSO I. NIEVO

Per la giornata internazionale delle persone con disabilità abbiamo pensato ad un'attività che coinvolgesse tutti: il gioco dello specchio. Mettersi nei panni, nei gesti e nei pensieri dell'altro e costruire di un grande puzzle per sottolineare che ognuno è una persona unica e speciale





CLASSE 3A PLESSO NIEVO





PLESSO SILVESTRI

1A e 1B

I bambini dopo aver ascoltato il racconto: "Il bambino con i fiori tra i capelli" si sono confrontati sulla tematica della diversità e dell'accoglienza.



5/8
Gli alunni delle classi quinte hanno letto l'albo illustrato "Il bambino con i fiori nei capelli" e hanno condiviso le loro idee sull'importanza della diversità.

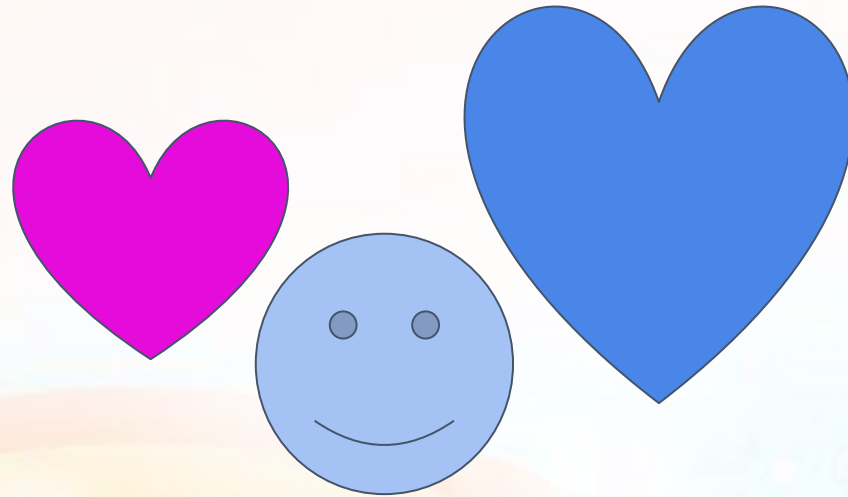
Tutte le classi della scuola primaria del plesso Silvestri hanno realizzato il protagonista della storia.

GIORNATA DELLE PERSONE
CON DISABILITÀ



A group of seven cartoon children are peeking over the edge of a hot air balloon basket. From left to right: a boy with a green shirt waving, a girl with a pink bow, a boy with a yellow hat and a red flower, a boy with a blue shirt, a girl with blonde hair, and a boy holding a picture of a house. A small yellow dog is also visible. The background is a light blue sky with a large blue hot air balloon on the left and a large red one on the right.

GIORNATA DEL RISPETTO

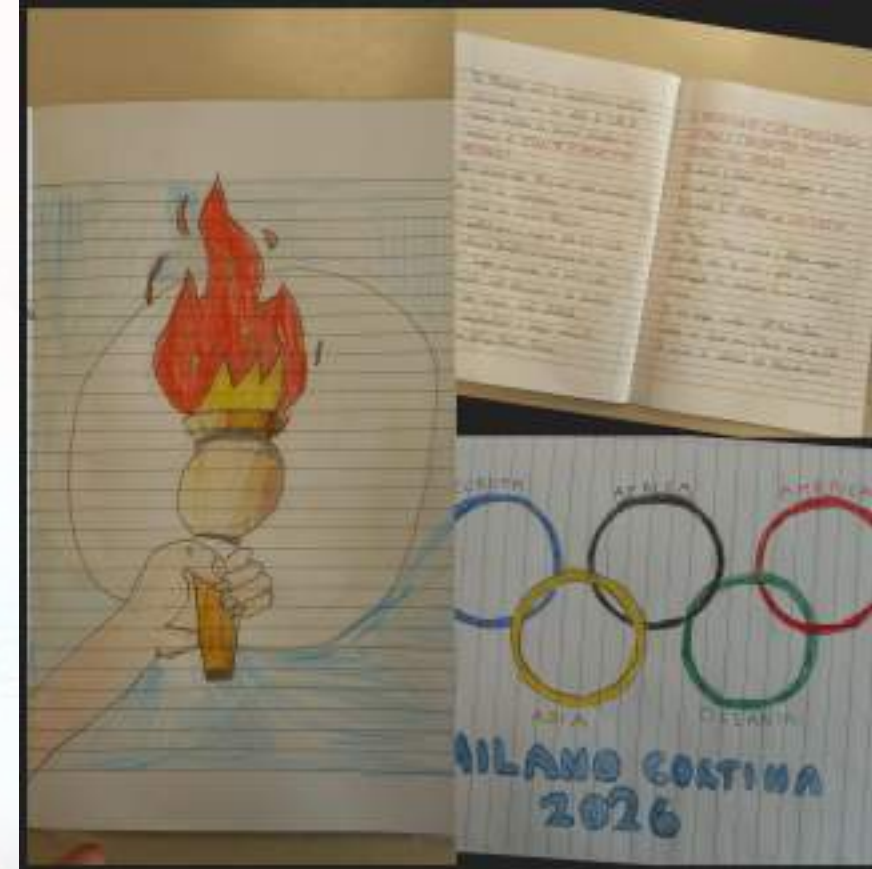
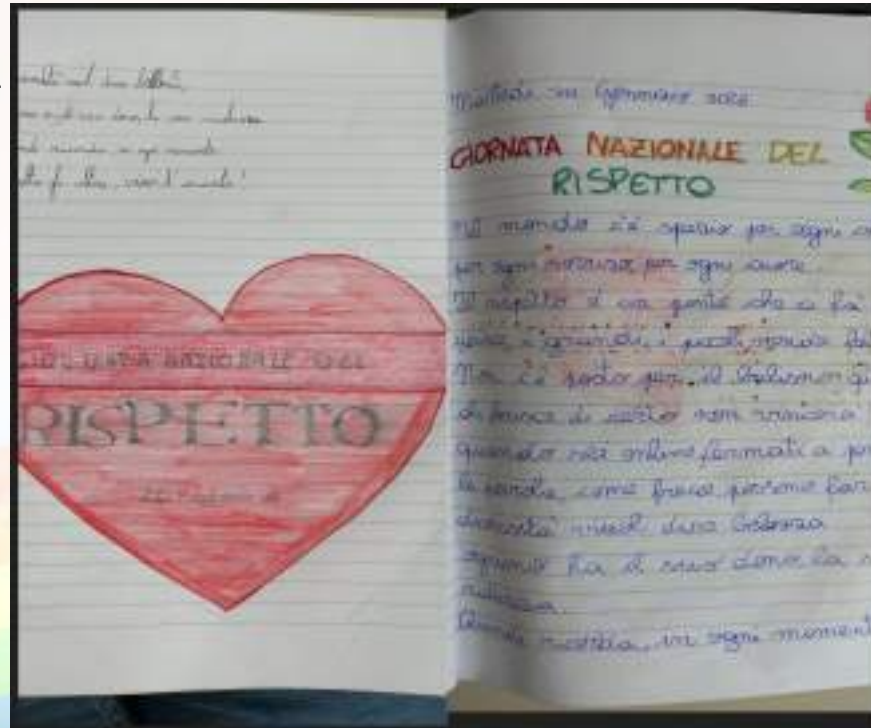


4A-4B



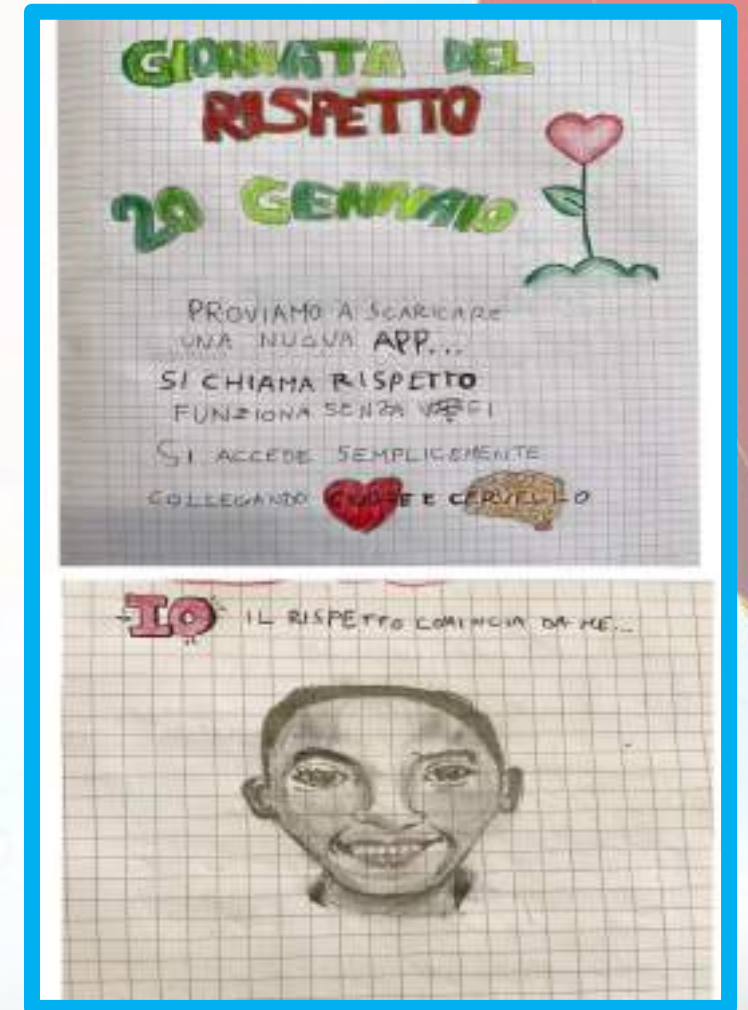
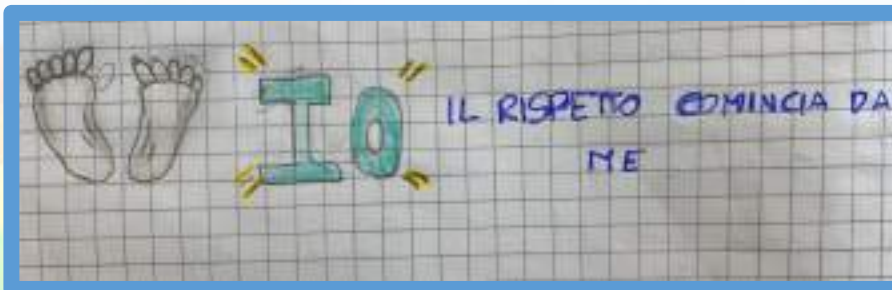
LE CLASSI QUARTE
SVOLGONO UN LAVORO
INTERDISCIPLINARE SUL
CONCETTO DI RISPETTO CHE
PARTE DALLE OLIMPIADI
INVERNALI E ARRIVA ALLA
VITA DI TUTTI I GIORNI

PLESSO FRANK



PLESSO ELSA MORANTE

I bambini delle classi 4A e 4B attraverso la lettura della storia di Willy Monteiro, hanno condiviso un momento di riflessione per comprendere il valore delle proprie azioni e del Rispetto verso gli altri





CLASSE 2A - 2B

In occasione della Giornata Nazionale del Rispetto, le due classi hanno condiviso un percorso di lettura e dialogo guidato sulla Storia di Willy Monteiro.
Realizzazione del catellone .





Mantieni la gentilezza anche
 nel mondo...
 Nel mondo c'è spazio per ogni colore,
 per ogni sentimento, per ogni uomo.
 Il rispetto è un ponte che ci fa comuni
 ancora il grande, il piccolo, il grande figlio.



RINGRAZIA

AUTISMO
 DISABILITÀ
 PROTESI
 INTIMITÀ
 PARCO
 COMUNITÀ
 MENTALI

Mantieni la gentilezza anche
 nel mondo...
 Nel mondo c'è spazio per ogni colore, per
 ogni sentimento, per ogni uomo. Il rispetto
 è un ponte che ci fa comuni, ancora il grande
 il piccolo, il grande figlio.

RISPETTO

RISPETTO
 PER
 SEMPRE
 IN
 TUTTO IL
 MONDO



3A
 MORANTE

WOBANILE

3A

CLASSE 3A
 - 3B

PLESSO NIEVO

Attraverso l'ascolto di una storia tratta dall'album illustrato "Il litigio" di Claude Boujon la classe ha riflettuto su cosa significhi il rispetto dell'altro e il riconoscimento del suo valore in quanto persona con gli stessi diritti. Il racconto è stato anche fruito in versione video al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JROLN9V-2aM>

L'attività ha previsto domande di comprensione, la scrittura di un breve testo (con un ripasso delle parole del tempo) e la realizzazione del disegno relativo alla scena che maggiormente ha colpito il singolo studente.



Classe I A



MARTEDI 20 GENAIO
GIORNATA DEL
RISPETTO
BRUNO E BIGIO PRIMA
LITIGANO NON SI
RISPETTANO
DOPO IMPARANO A
RISPETTAREL DEDO
INFINE I DUE CONIG
OLI DIVENGO INSEPARA
BILI AMICI



Classe I A



CLASSE 5

I.NIEVO

GIORNATA DEL RISPETTO

A.S. 2025/2026



Classe 5

Plesso I.Nievo



Giornata del Rispetto

Dopo la lettura di alcuni capitoli del libro “Penso, parlo...posto” e si è riflettuto sul concetto di RISPETTO. Il testo viene utilizzato per ragionare su situazioni e circostanze, per elaborare considerazioni e trarre conclusioni. Nel rispetto delle abilità e delle intelligenze multiple di ogni alunno è stato realizzato un festone della giornata con bandierine corredate da: fumetti, disegni, testi....

Gli alunni sono stati invitati a riflettere sull'importanza del rispetto nella comunicazione mediante la messa in scena di due brevi scenette, nella prima versione emergevano comportamenti poco rispettosi e una seconda versione in cui gli stessi comportamenti venivano trasformati in scelte comunicative rispettose. Dalle riflessioni emerse gli alunni hanno deciso di realizzare fumetti, pensieri o altro per esprimere in modo concreto le conseguenze emotive delle parole.



CLASSE 2 A I.Nievo

In occasione della giornata del rispetto: lavoro in piccoli gruppi, progettazione di una mini recita sul tema, partendo dall'uso e dai comportamenti rispettosi.





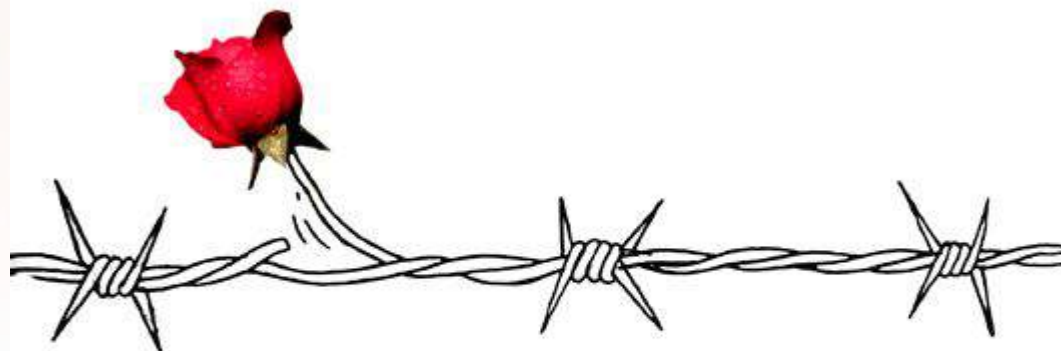
CLASSE 3A NIEVO



IL LIBRO
FONTE
DIRIFLESSIONE



GIORNATA DELLA MEMORIA



PER NON DIMENTICARE

PLESSO MORANTE

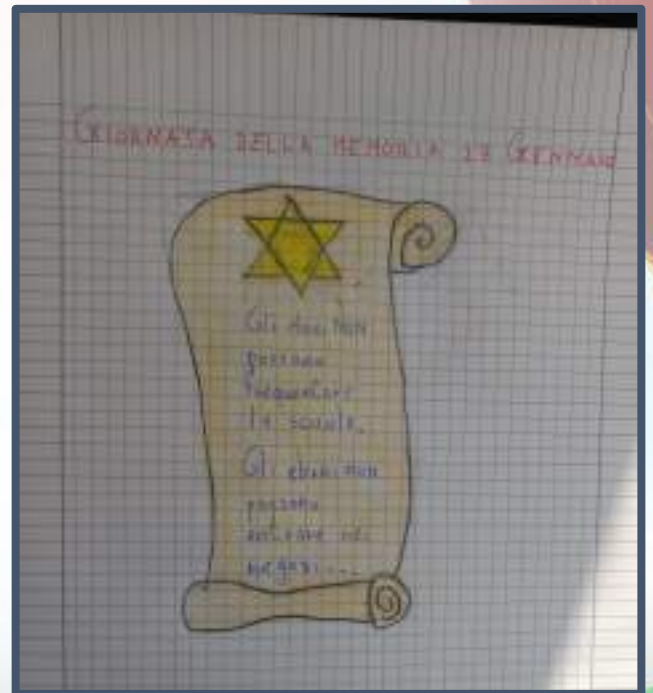
CLASSE 2A - 2B

In occasione della giornata della memoria gli alunni hanno affrontato i temi dell'inclusione e della diversità, partendo dalla visione del video "Vietato agli Elefanti", riflessione guidata, si è passati alla realizzazione del cartellone "Nella nostra fattoria tutti possono Entrare"



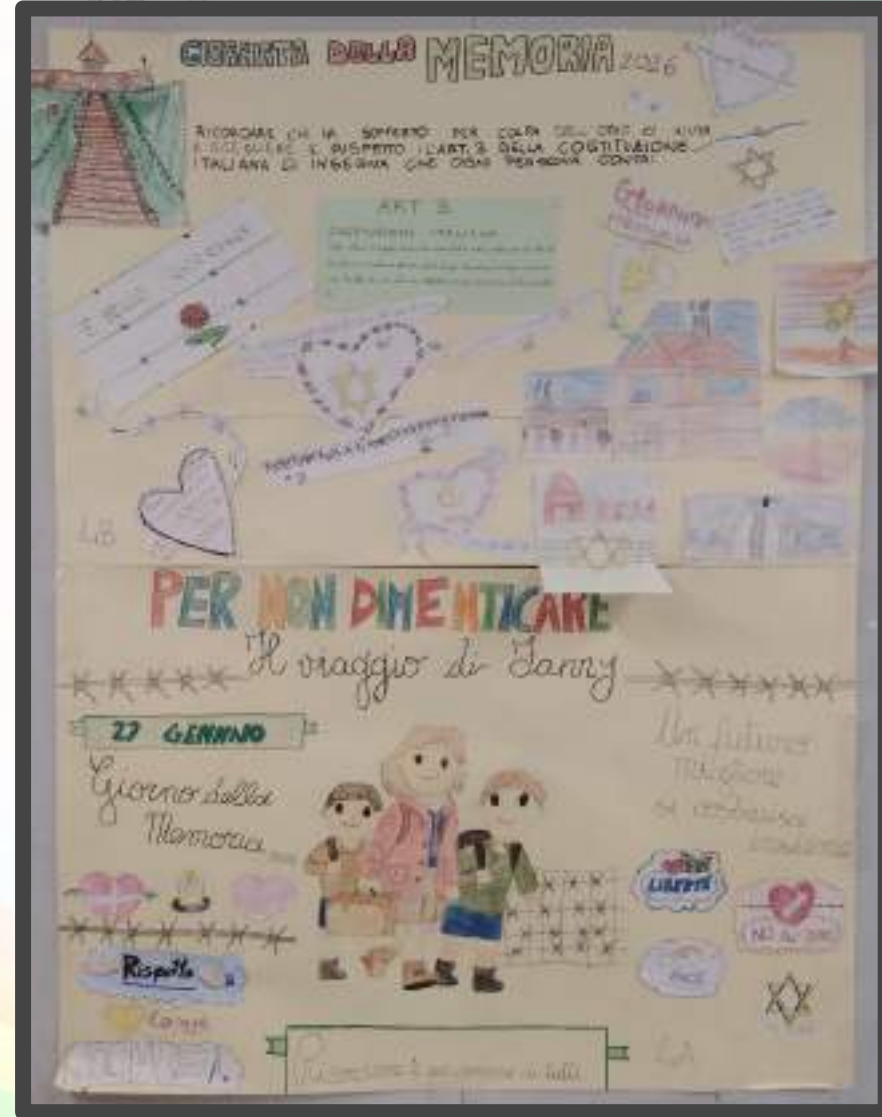
Plesso Morante

Classe 3A-3B



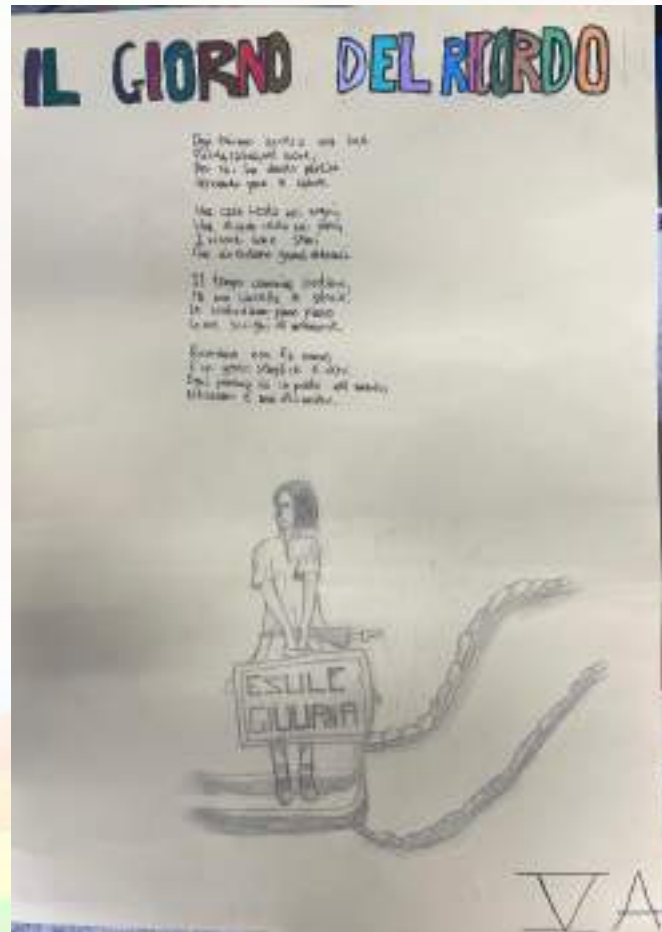
PLESSO MORANTE

Le classi 4 A e 4 B dopo la visione del film “Il Viaggio di Fanny” hanno condiviso un momento di riflessione comprendendo il valore del Ricordo per costruire un futuro migliore.





PLESSO MORANTE: CLASSE 5A



Dopo la visione del film “Il viaggio di Fanny” gli alunni illustrano la storia e inventano una poesia per la giornata della memoria

PLESSO MORANTE CLASSE 5B



Per il Giorno del Ricordo (10 febbraio) visione del documentario L'esodo degli Italiani da Istria e la spiegazione del Magazzino 18. Attività di brainstorming e illustrazione



PLESSO FRANK

4A-4B

ANNA
FRANK....
una
bambina
come noi!

27 GENNAIO
GIORNATA DELLA MEMORIA
PER NON DIMENTICARE

A Y A Y A Y A Y A Y A Y

CARTA D'IDENTITÀ DI ANNA FRANK

Nome	Anna
Cognome	Frank
Data di nascita	12/03/1929
Nazionalità	tedesca
Colori preferiti	rosso, azzurro
Interessi	scrivere
Amica del cuore	Kitty
Data di morte	02/01/1945

27 GENNAIO
GIORNATA DELLA MEMORIA

27 gennaio
Giornata della MEMORIA
per non dimenticare

27/1/15

Completa la carta d'identità di Anna Frank

CARTA D'IDENTITÀ DI ANNA FRANK

NOOME	Anna
COGNOME	Frank
DATA DI NASCITA	12/03/1929
NACIONALITÀ	tedesca
OCCHI	Marroni
CAPELLI	Castano
INTERESSI	Scrivere
AMICA DEL CUORE	Kitty
DATA DI MORTE	02/01/1945

27 GENNAIO
GIORNATA DELLA MEMORIA

LE QUINTE FRANK...per non dimenticare...



La vita e il pensiero di Edith Stein per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della memoria storica e dell'empatia nella prevenzione dell'odio e della discriminazione. Sottolineare il valore delle storie personali, siano esse reali o non virtuali, come strumenti fondamentali per comprendere l'umanità e le esperienze altrui.

Holocaust Remembrance Day



"Dalle Leggi Razziali alla Costituzione: confronto storico-giuridico tra discriminazione e uguaglianza. Riflessione sulla responsabilità individuale attraverso la narrazione dei 'Giusti tra le nazioni' e rielaborazione artistica dell'Albero di Gerusalemme." Le testimonianze di Liliana Segre e Primo Levi. Lavoro a gruppi: confronto tra le leggi razziali e la Costituzione.

Attività multi ed interdisciplinare "Le Pietre D'Inciampo"; riattivazione conoscenze, ideatore, forma, materiale, SIGNIFICATO, discussione guidata, ricerca multimediale delle pietre in Italia, visualizzazione sulla cartina; elaborazione grafico-pittorica sul quaderno. Visione filmato

PLESSO NIEVO

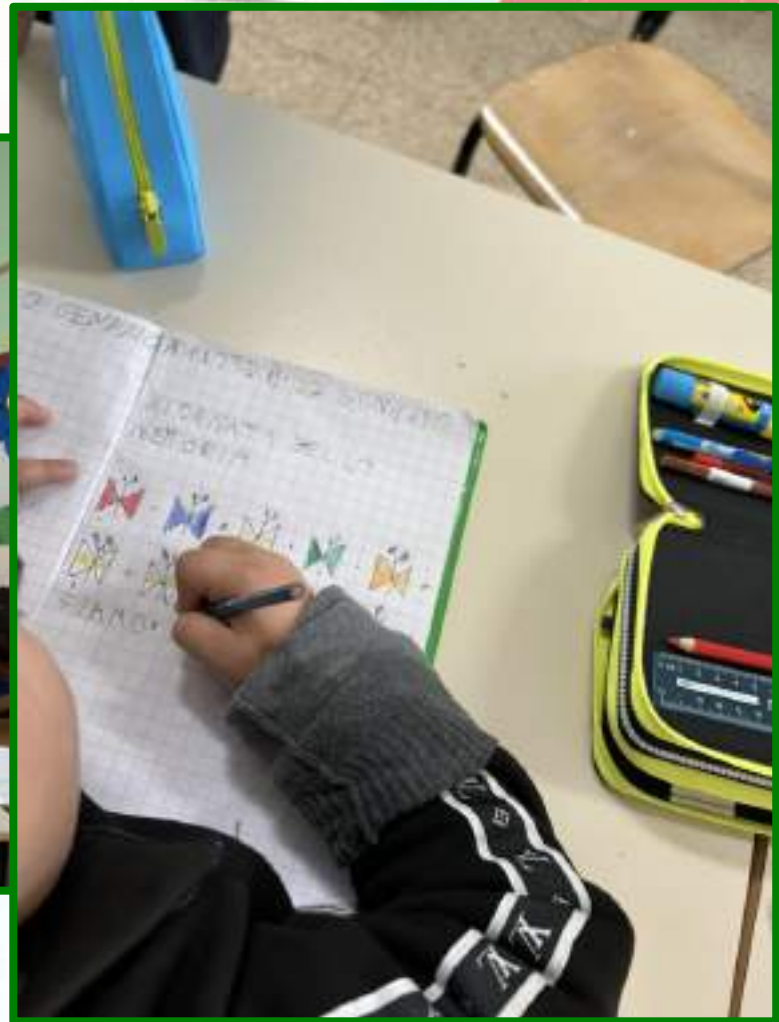
Classe I A

In occasione della **Giornata della Memoria** é stata proposta alla classe un'attività di riflessione guidata a partire dalla narrazione del racconto "Le Farfalle con le stelle gialle", fruito anche attraverso il supporto multimediale del canale Scuola On The Road (<https://www.youtube.com/watch?v=qpzhclJETuw>).

La scelta di questo testo è stata dettata dalla sua capacità di trasmettere con estrema delicatezza il complesso concetto di "diversità forzata".

Sui quaderni di italiano é stata realizzata una pagina dedicata alla giornata attraverso diverse attività grafiche.





MARTEDÌ, 27 GENNAIO

GIORNATA DELLA MEMORIA

SIAMO TUTTI DIVERSI
SIAMO TUTTI UGUALI

A graphic showing a grid of handwritten text and drawings. The text is written in a simple, child-like font on a light blue grid background. The first line reads "MARTEDÌ, 27 GENNAIO". The second line reads "GIORNATA DELLA MEMORIA". Below the text are two rows of six colorful butterfly drawings each. The butterflies are drawn with simple outlines and filled with various colors like red, blue, green, yellow, and orange. The final two lines of text read "SIAMO TUTTI DIVERSI" and "SIAMO TUTTI UGUALI".

classe 2 A I.Nievo

In occasione della giornata della memoria, la classe ha visionato il video "Le farfalle con le stelle gialle" e gli alunni hanno ricomposto una frase in disordine, relativa al messaggio educativo proposto nel video e realizzato una farfalla utilizzando la carta velina.





**IL PAESE CHE SUSSURRÒ
UNA STORIA DI SOLIDARIETÀ**

3A NIEVO



Classe 3A Nievo

**Lettura del testo
IL PAESE CHE
SUSSURRÒ'**

GIORNATA DELLA MEMORIA

CLASSE 5 PLESSO I. NIEVO

Si legge il libro "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto", si riflette sul testo (termini non noti, contenuti, messaggio). Si svolge con gli alunni un'attività di debate volta a riflettere sull'importanza della memoria storica in occasione del Giorno della Memoria. È seguita la lettura, analisi e spiegazione prima orale e poi scritta della poesia "La Memoria non si sussurra". Al termine delle attività, gli alunni hanno prodotto delle riflessioni personali. Si è realizzato un calligramma ispirato alla poesia, integrato da una produzione grafica coerente alla rielaborazione del contenuto. Si realizza l'orsacchiotto con la tecnica del patchwork, storia di Otto Autobiografia di un orsacchiotto. Ogni alunno ha offerto il contributo per il prodotto finale.

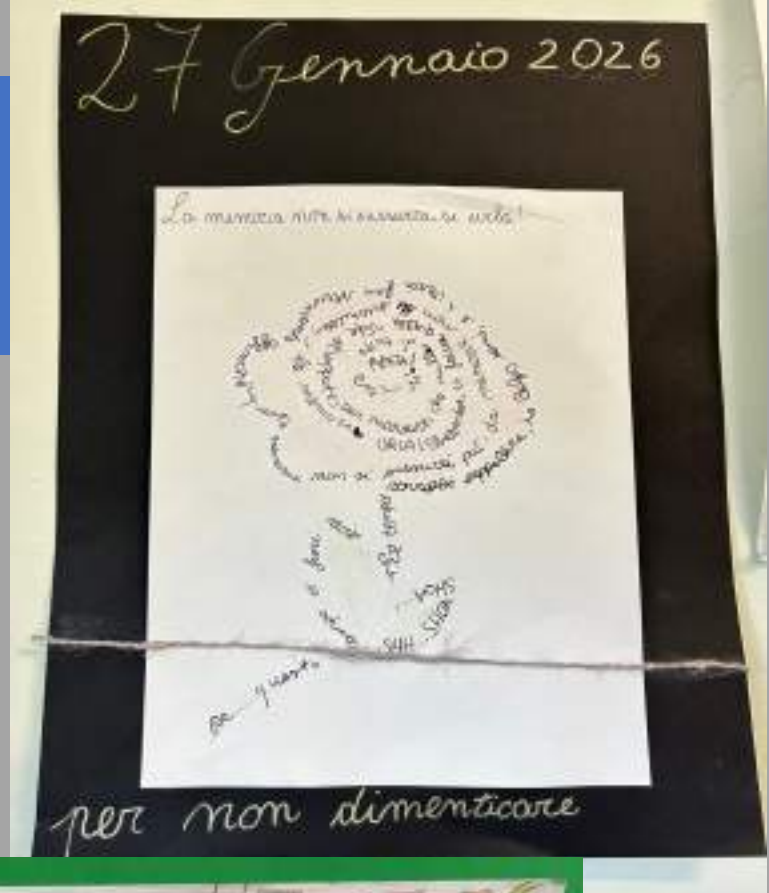


GIORNATA DELLA MEMORIA CLASSE 5 I. NIEVO

GIORNATA DELLA MEMORIA



CLASSE 5 A I. NIEVO

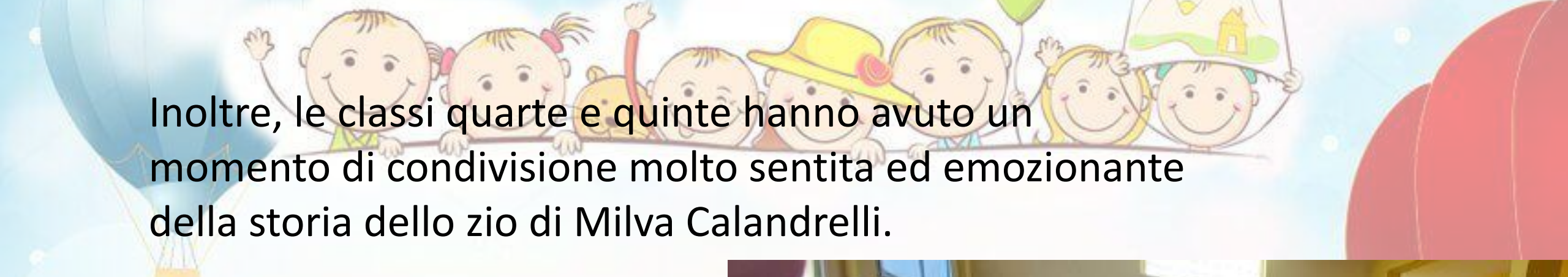




PLESSO SILVESTRI

Le classi quinte, dopo aver visto il film "Il viaggio di Fanny", inerente al progetto cinema, hanno realizzato questi prodotti.





Inoltre, le classi quarte e quinte hanno avuto un momento di condivisione molto sentita ed emozionante della storia dello zio di Milva Calandrelli.

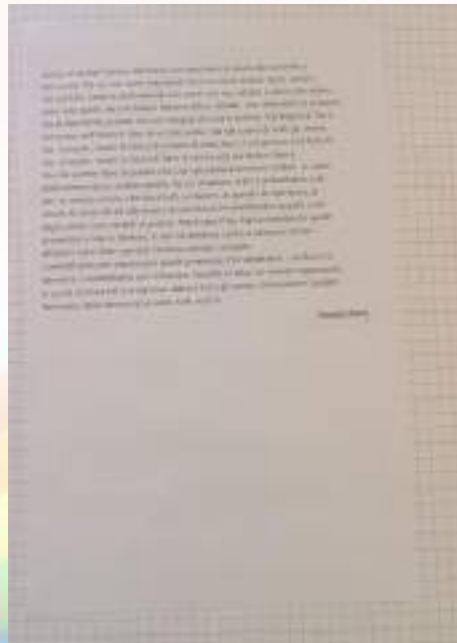
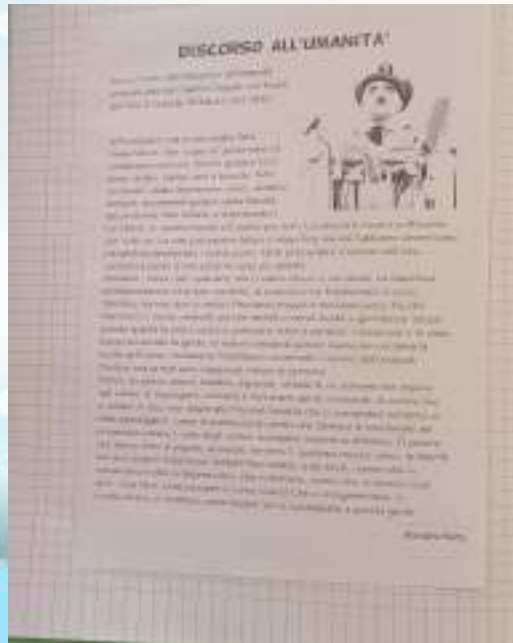






4A E 4B

In occasione della Giornata della Memoria, i bambini hanno ascoltato e letto il celebre discorso all'umanità di Charlie Chaplin. Attraverso un momento di confronto e riflessione, hanno approfondito il significato di alcuni termini caratteristici del periodo della dittatura e della Shoah, sviluppando una maggiore consapevolezza dei valori della libertà, dell'uguaglianza e della convivenza civile. Successivamente hanno ascoltato il racconto di Milva Calandrelli.



ASSOCIAZIONE L'unione delle anime spinte
composte per ottenere una rivendicazione religiosa,
politica, ecc.

CLASSE Gruppo di massa di un popolo.

SEGREGAZIONE Esclusione dei rapporti e dei contatti
con gli altri.

DICTATURA Regime politico autoritario e totalitario.

VIOLENZA Azione esercitata da un soggetto su un
altro per costringerlo ad agire contro la sua
volontà.

DISCRIMINAZIONE Differenza di comportamento
nei confronti di una persona o di un gruppo,
rispetto a quello stabilito per l'interesse comune.

STERMIO Massacro organizzato di un gran
gruppo di persone o animali.

BULLISMO Comportamento aggressivo e violento
nei confronti di chi, in mancanza del tutto, esibisce

come considerato debole.

DEMOCRAZIA Sistema politico a forma di governo
che assicura libertà e uguali diritti a tutti i
cittadini, che eleggono con il voto i loro rappresen-
tanti.

A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven children and a dog peering over a horizontal line. From left to right: a boy with a green shirt, a girl with a pink bow, a dog, a boy with a yellow hat, a boy with a blue shirt, a girl with a yellow balloon, and a boy holding a picture of a house. To the left is a blue hot air balloon, and to the right is a large red hot air balloon. The background is light blue with white bokeh lights and a rainbow at the bottom.

GIORNATA DEI CALZINI SPALATI



Giornata dei

Calzini

Spalati



1A-1B PLESSO FRANK

SIAMO TUTTI PEZZI UNICI.

I GRANDI ESPLORATORI DEL PLESSO AMENDOLA HANNO ACCOLTO I "GRANDI" DELLA PRIMA ELEMENTARE DEL PLESSO A.FRANK PER UN MOMENTO MAGICO DI NARRAZIONE DELLA STORIA "LA LEGGENDA DEI CALZINI SPAIATI". UNA STORIA CONDIVISA IN TUTTE LE SEZIONI DEL PLESSO CHE HA DATO IL VIA ALLA CREATIVITÀ. ATTRAVERSO IL LAVORO A COPPIE, I BAMBINI HANNO DATO VITA A CALZINI UNICI, SIMBOLI DI UNA DIVERSITÀ CHE ARRICCHISCE. I CALZINI SONO STATI POI APPESI/STESI SU UN FILO COME UN LUNGO ABBRACCIO... "SPAIATI MA UNITI". IN CONTEMPORANEA ANCHE I PICCOLI E MEDI ESPLORATORI DEL PLESSO, CON UN LABORATORIO SIMILE, HANNO INVECE ALLESTITO UNA "GRANDE LAVATRICE DI PLESSO" DOVE HANNO INSERITO I LORO CALZINI SPAIATI.



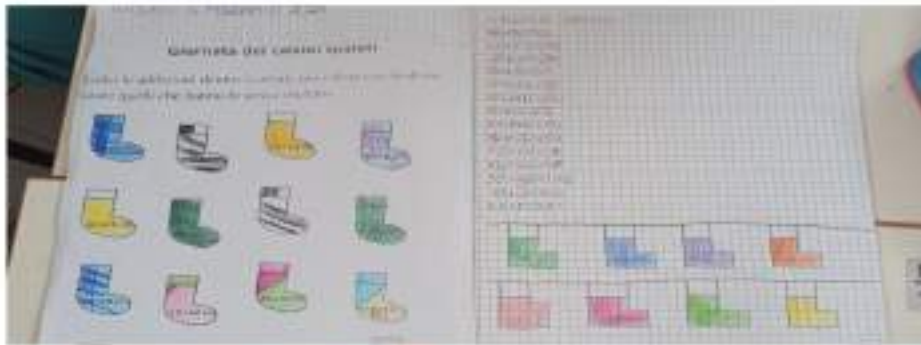
PLESSO FRANK

CLASSI SECONDE(2A-2B)

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE

- FILASTROCCA DELLA DIVERSITA' E LAPBOOK
- MY CRAZY SOCKS





COLORA ALLO STESSO MODO LE OPERAZIONI CON LO STESSO RISULTATO. ALCUNI CALZINI RESTERANNO SPAIATI. DECORA CON CORNICETTE E CREA I TUOI CALZINI.

A colorful illustration of several children's faces and heads at the top of the slide. One child is wearing a yellow hat with a red flower. To the right, a child is holding a drawing of a house. The background features a blue hot air balloon on the left and a large red hot air balloon on the right. A rainbow is visible at the bottom of the slide.

QUINTE FRANK... discussione guidata

" Mi metto nei Tuoi Calzini": praticare l'empatia, comprendendo profondamente emozioni, pensieri e vissuti altrui, vedendo il mondo dalla loro prospettiva comprendere le fatiche e la storia di una persona, partendo dai suoi comportamenti. Potenziamento delle abilità sociali per superare l'egoismo e l'indifferenza, facilitando le relazioni e riducendo i pregiudizi.

PLESSO MORANTE

CLASSE 2A - 2B

In occasione della giornata Dei Clazini Spaiati, le classi seconde hanno saputo celebrare la bellezza della diversità attraverso giochi , dialogo e Arte.





CLASSE 3A-3B





PLESSO MORANTE



La classe 4A e la classe 4B attraverso conversazioni, letture e attività creative hanno riflettuto sul valore dell'inclusione, dell'unicità e dell'accoglienza delle diversità





CLASSE 5A



I bambini inventano delle storie di fantasia e in gruppi si rappresentano i protagonisti dei racconti

PLESSO NIEVO

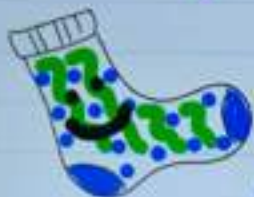
• 6 FEBBRAIO 2026 •

CALZINI DIVERSI,

CALZINI SPECIALI:

ANCHE SE PERSI

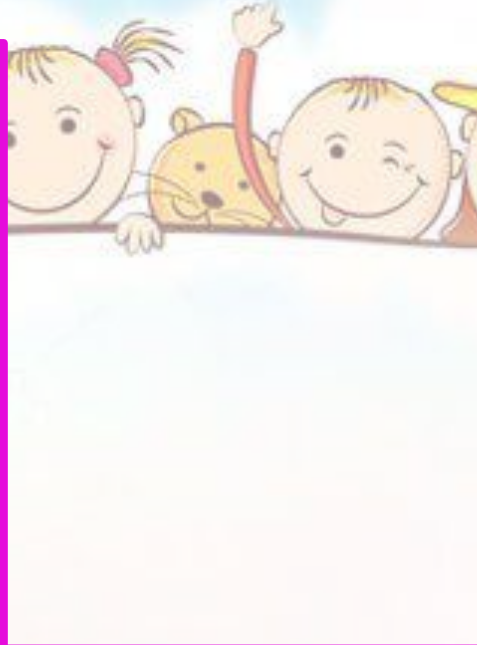
SIAM TUTTI UGUALI!



In occasione della **Giornata dei Calzini Spaiati**, per orientare la classe sul tema dell'accettazione della diversità, è stata raccontata la "**Piccola storia di un calzino spaiato**" di Cristina Petit (anche in versione video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wYTxB5dvZTI>) a cui è seguita una riflessione guidata e delle attività grafico manuali.

Classe I A



Classe I A

2 A PLESSO I. NIEVO

In occasione della giornata dei calzini spaiati, gli alunni hanno visionato un video e riflettuto partendo dalle nostre parole sulla diversità e dall'importanza del fare squadra.





CLASSE 3A NIEVO

ESSERE
DIVERSI E'
OK!



Spalati | Essere diversi è okay! | Canzone






PLESSO SILVESTRI

Gli alunni della classi quinte, in circle time, si sono confrontati sull'importanza della diversità e l'unicità di ognuno di loro.





Le classi 1A e 1B del Plesso Silvestri hanno svolto diverse attività laboratoriali in maniera interdisciplinare in occasione della giornata dei calzini spaiati.





GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO





PLESSO FRANK

CLASSI SECONDE 2A-2B



Parole non ostili
INSIEME
contro il BULLISMO



BULLISMO E COMUNICAZIONE NON OSTILE



Le classi quinte si cimentano in un breve cortometraggi o legato al tema...





PLESSO MORANTE

La 4 A e la 4 B hanno affrontato il tema del Cyberbullismo attraverso la creazione di un fumetto. Questo strumento è servito a comprendere il Rispetto reciproco e l'uso consapevole delle tecnologie digitali.

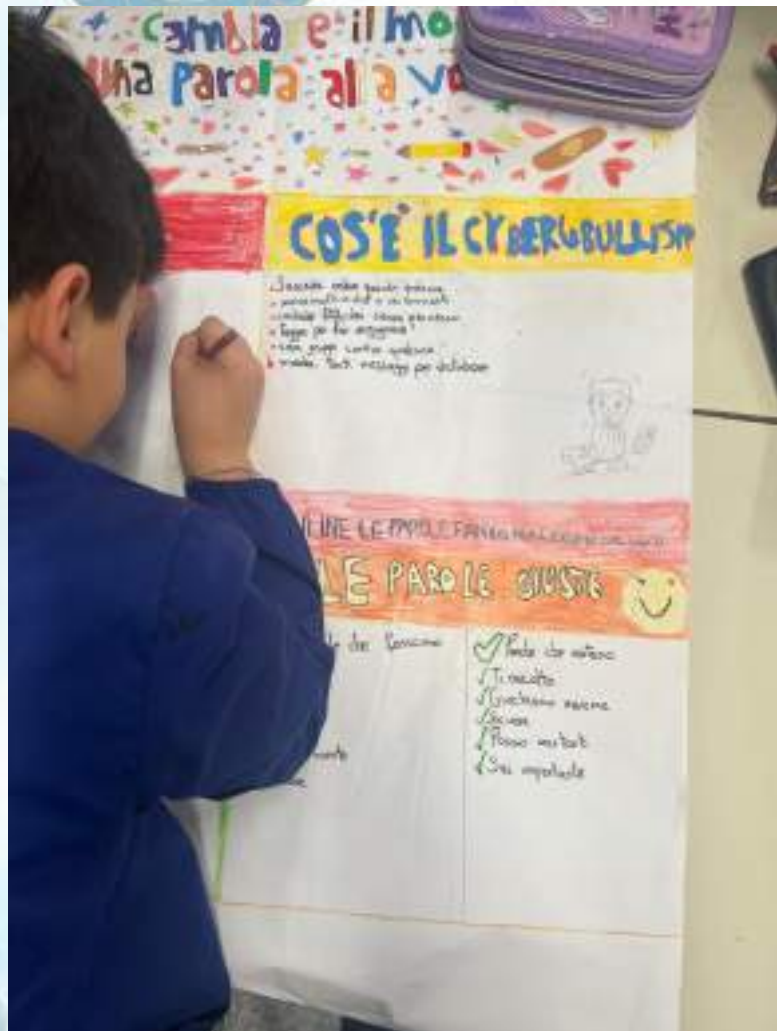




PLESSO MORANTE 5A

CAMBIARE IL MONDO UNA
PAROLA ALLA VOLTA

Attività di brainstorming sul
tema del bullismo e
cyberbullismo



CLASSE 5 A

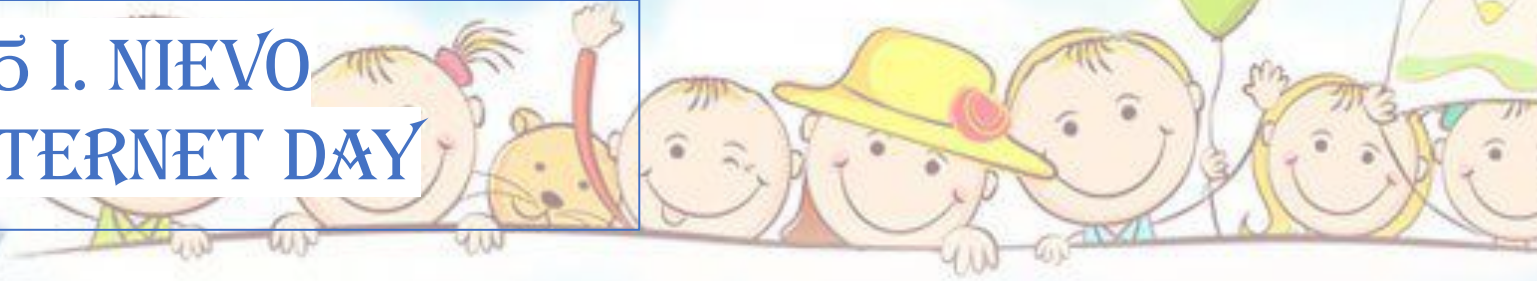
GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

PLESSO NIEVO

Dopo la comprensione di un testo inerente al bullismo è seguita un'analisi dei fatti e degli atteggiamenti letti; gli alunni hanno riflettuto esprimendo le loro opinioni in modo consapevole.



CLASSE 5 I. NIEVO SAFER INTERNET DAY



SAFER INTERNET DAY



CLASSE 5 I. NIEVO



Su suggerimento del MIM e come da circolare si segue l'incontro on line organizzato da Generazioni Connesse. Si riflette su alcuni contenuti e considerazioni sulla tematica, in primis: sicurezza in rete.

Al termine del webinar si inizia a leggere il primo capitolo del libro "Penso, parlo... posto" che affronta proprio questioni relative alla tematica della sicurezza in rete. Si avvia un Debate prendendo spunto da un interrogativo posto proprio dal testo. I ragazzi si suddividono in due gruppi: i Pro e i Contro. Si dibattono le ragioni a favore dei pro e dei contro. Viene rappresentato il dibattito con un disegno.

CLASSE 3A

GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO



Novara così il bullismo
racconta di un episodio che
hai vissuto o ti hanno raccontato

Il bullismo è una cosa brutta
perché ferisce chi lo subisce.
Un giorno a scuola mentre ero al
bagno una bambina più grande
di me mi voleva chiudere in bagno,
ma gli ho detto di smetterla.
Lei ha smesso e sono tornato
in classe e l'ho detto alla maestra

I BAMBINI SCRIVONO SUL BULLISMO

Novara così il bullismo
racconta di un episodio che
hai vissuto o ti hanno raccontato

Il bullismo non è quando
una persona ti intrappola e quindi
oppure ti prende in giro usando
brutte parole (o nei bulli,
cacciona, sporca, ingiuria)
Il bullismo fisico è quando
qualcuno della stessa età o più
grande ti spinge, colpisce, tira
dal cielo o dietro le spalle o
ti toglie

Se pensi di non aver subito
un episodio di bullismo però
ho visto questo tipo di atteggiamenti
ma confondi di persona che
conosco e non è bello

NON SI TRATTANO MALE
LE PERSONE!



NON SI TRATTANO MALE
LE PERSONE!



I LOVE YOU

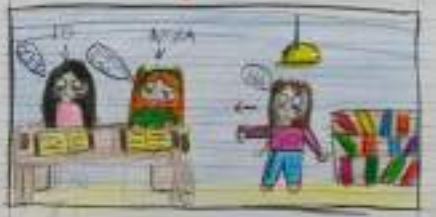
Novara così il bullismo
racconta di un episodio che
hai vissuto o ti hanno raccontato

Se ho visto un racconto di un
film che si chiamava
Il ragazzo dai pantaloni neri
che è iniziato da una
lavatrice, significa che ha colorato
di notte i suoi pantaloni e
lo hanno preso in giro da
bulla e non si è fatto a

Novara così il bullismo
racconta di un episodio che
hai vissuto o ti hanno raccontato

Che cosa è il bullismo è una cosa
bruttissima tipo la mia storia
Quando ero infanzia di ero in
una classe due bambine che mi
dicevano che ero bella, mi dicevano
che ero brutta che sono brutta
ogni volta dico alla maestra ma dicono
che niente una tra loro solo che
era la mia linea ama almeno mi
parlavo e mi parlavo con alcuni amici

BULLISMO



PLESSO SILVESTRI

Gli alunni delle classi quinte, dopo aver affrontato ampiamente la tematica del bullismo e del cyberbullismo, hanno realizzato diversi prodotti: immagini, storie animate e cartelloni.





4A e 4B

In occasione della Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo gli alunni hanno svolto un'attività di riflessione e produzione scritta sul tema del rispetto e della sicurezza in rete.

Lodovico 9 febbraio 2020
7 febbraio giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo
Il bullismo e il cyberbullismo sono problemi
►
Oggi giorno, quasi su internet, le persone possono leggere e condividere foto e immagini fatte per fare gli altri.
Questo ormai, compiuto sui social coinvolgono di volta in volta la vita delle vittime, causando tristezza, paura e dolore.
Per contrastare il cyberbullismo e supportare chi lo subisce, è sufficiente attivare la propria coscienza e far sentire la madre o il denunciando chi dice false o finge di essere qualcuno detto nei casi di mettere in

Inaspire i più ingenui.
Se vogliamo sentirsi al sicuro nella nostra società è necessario educare ad un corretto comportamento online.
Se conosciamo qualcuno che è vittima di cyberbullismo facciamo un gesto gentile e rispettoso, avvertiamo un adulto e cerchiamo di aver contribuito a costruire un sereno ambiente online, dove le persone si possono sentire sicure, rispettate e protette.
CYBERBULLISMO Atto aggressivo compiuto tramite strumenti telematici.



Le classi 1A e 1B hanno affrontato la tematica del bullismo ascoltando canzoncine e discutendo sul problema, realizzando poi delle attività sul quaderno, e, la 1B ha creato un cartellone con cagnolini origami.





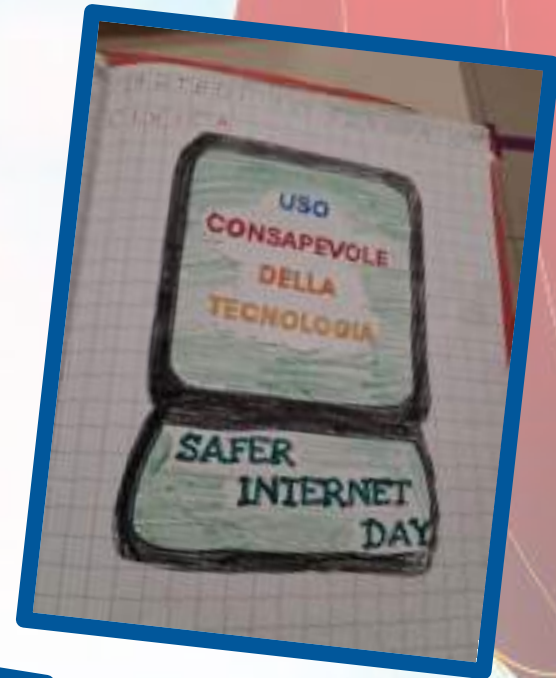
**Safer
Internet
Day 2026**





PLESSO SILVESTRI

Per il Safer Internet Day i piccoli della 1A e della 1B hanno realizzato un pc ed un tablet con delle frasi sulla sicurezza in rete.





PI GRECO DAY

π DAY

PI GRECO DAY



PLESSO FRANK

2A -2B in modalità classi aperte con la classe 4A

Il Nostro Pi Greco Day: Laboratori in Gioco
L'attività si svolge in un'ottica di peer-teaching (insegnamento tra pari), dove gli alunni della classe quarta guidano i compagni delle classi seconde alla scoperta del numero più famoso del mondo.

FASE 1: Gli alunni più grandi proiettano alla LIM una presentazione multimediale (creata da loro) per spiegare in modo





Sfida dei 30 cerchi: trasforma il maggior numero di cerchi in oggetti in 30 minuti





FASE 2:

Rotazione dei Laboratori: gli alunni vengono divisi in gruppi misti (composti da bambini di seconda a e quarta) che svolgono diverse attività laboratoriali.

Cacciatori di Misure :

I bambini di quarta aiutano i bambini di seconda a usare lo spago per misurare oggetti circolari e registrano in tabella



4A-4B

LE CLASSI QUARTE
HANNO ELABORATO
DELLE PRESENTAZIONI E
HANNO SVOLTO RUOLO
DI TUTORING CON GLI
ALUNNI DI CLASSE
SECONDA E DI CLASSE
TERZA



La classe ha partecipato a un percorso interdisciplinare che ha unito matematica, scienze, tecnologia, educazione civica e musica attraverso attività coinvolgenti e laboratoriali.

La giornata è iniziata con un'attività STEM dedicata alle **centrali idroelettriche: attraverso** misurazioni e confronti. Successivamente, il lavoro si è collegato all'**Obiettivo 13 dell'Agenda 2030: Lotta contro il cambiamento climatico.**

Partendo dal territorio del Monviso, da cui nasce il fiume Po, gli alunni hanno analizzato i dati relativi alle temperature medie registrate negli ultimi quarant'anni nella provincia di Cuneo. Utilizzando la carta millimetrata, hanno costruito grafici cartesiani e interpretato l'andamento delle temperature nel tempo, riflettendo sugli effetti del riscaldamento globale sugli ecosistemi montani e sulle risorse idriche.

La matematica è stata poi protagonista di un momento ludico con il **Cruciverba del Pi Greco Day**, che ha permesso di consolidare in modo divertente termini e concetti geometrici, numerici e scientifici legati al numero π e alle figure del piano.

presenti;

riflessione sul fatto che la matematica può essere raccontata anche attraverso musica e arte.

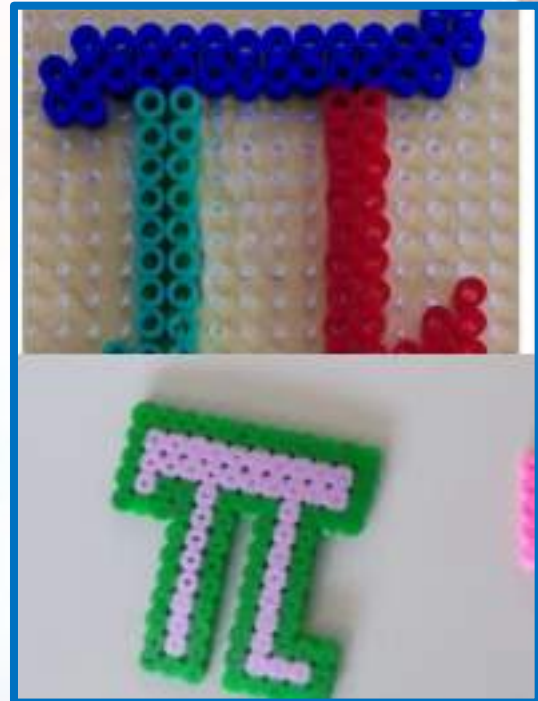


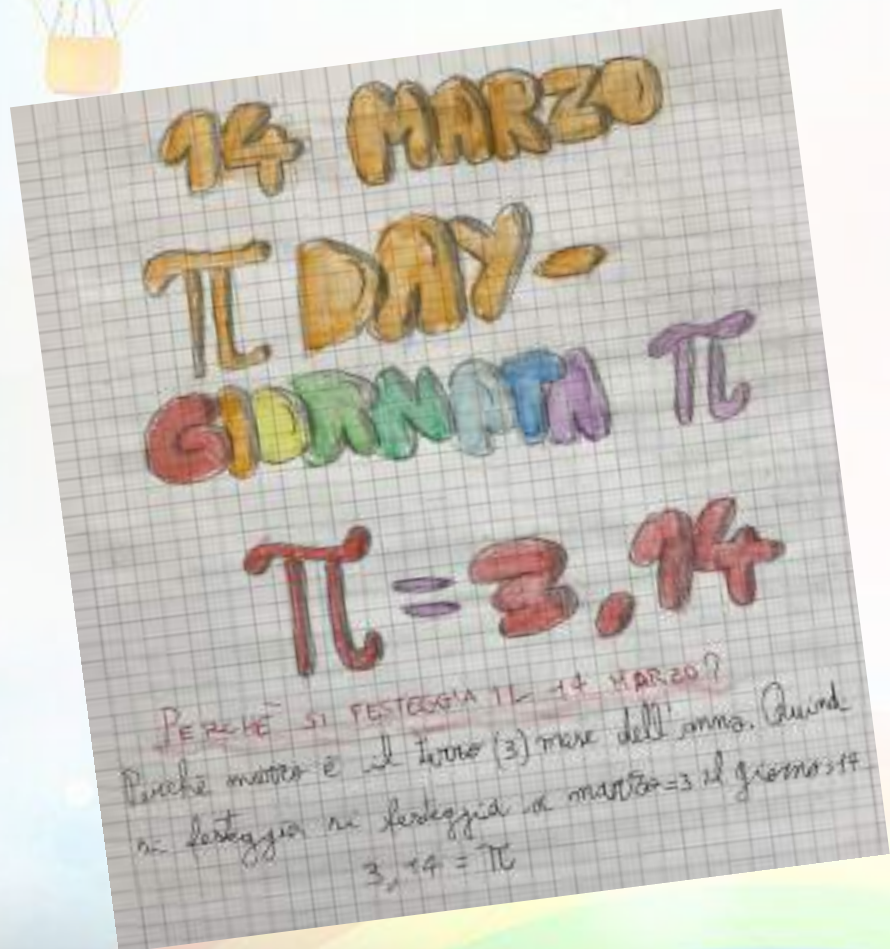
L'esperienza ha favorito l'apprendimento attivo, il lavoro collaborativo e lo sviluppo



PLESSO MORANTE

Classe 3A-3B





Con creatività, colori e matematica, le classi 4A e 4B, hanno scoperto che il π è nascosto ovunque: nelle forme, nelle città e perfino nelle nostre PIZZE!

CLASSI 4A e
4B



HAPPY π DAY 3.14.26

SMALL

PERIMETRO: 92 cm
DIAMETRO: 29,3 cm
 $\pi = \frac{C}{D} = \frac{92}{29,3} = 3,14$

MEDIUM

PERIMETRO: 67,5 cm
DIAMETRO: 21,5 cm
 $\pi = \frac{C}{D} = \frac{67,5}{21,5} = 3,14$

LARGE

PERIMETRO: 92 cm
DIAMETRO: 29,3 cm
 $\pi = \frac{C}{D} = \frac{92}{29,3} = 3,14$

4A 4B





PLESSO NIEVO - CLASSE 5A

Il camaleonte è un simbolo visivo per rappresentare la varietà e la natura sorprendente del cerchio e del Pi greco.

Utilizzando compasso, matita, colori e seguendo indicazioni ben precise si realizzano cerchi, archi, circonferenze, semicerchi.

Un modo creativo per rappresentare il cerchio, la circonferenza e i principali elementi.

Pi greco day



1. Nieve

Classe 5 A



I. NIEVO

CLASSE 5 A

Pi greco day

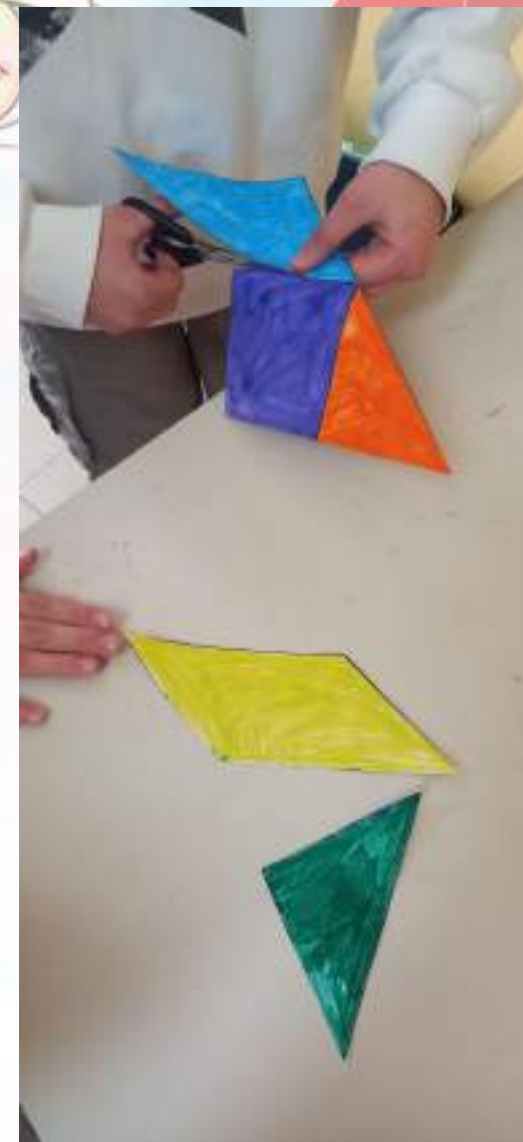
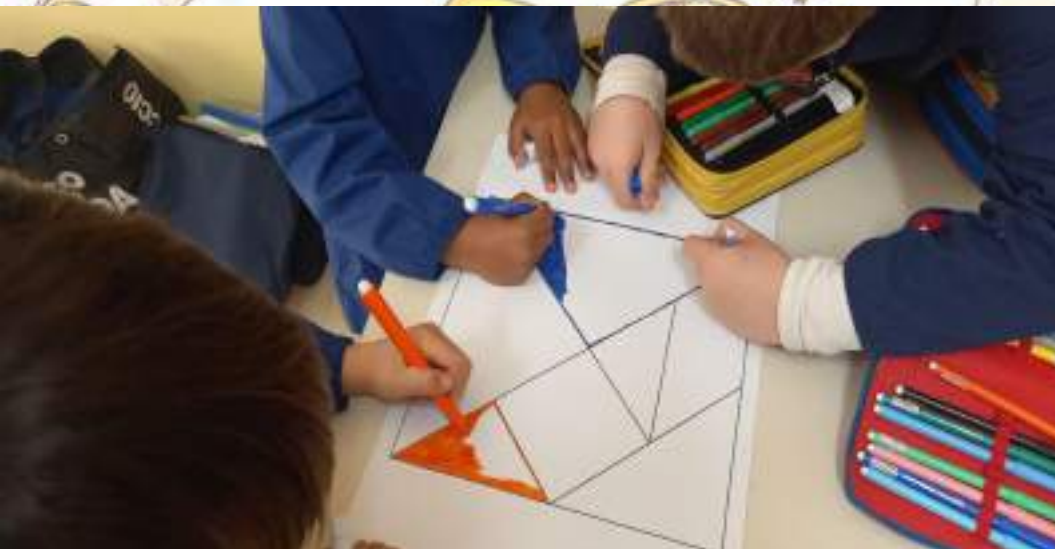


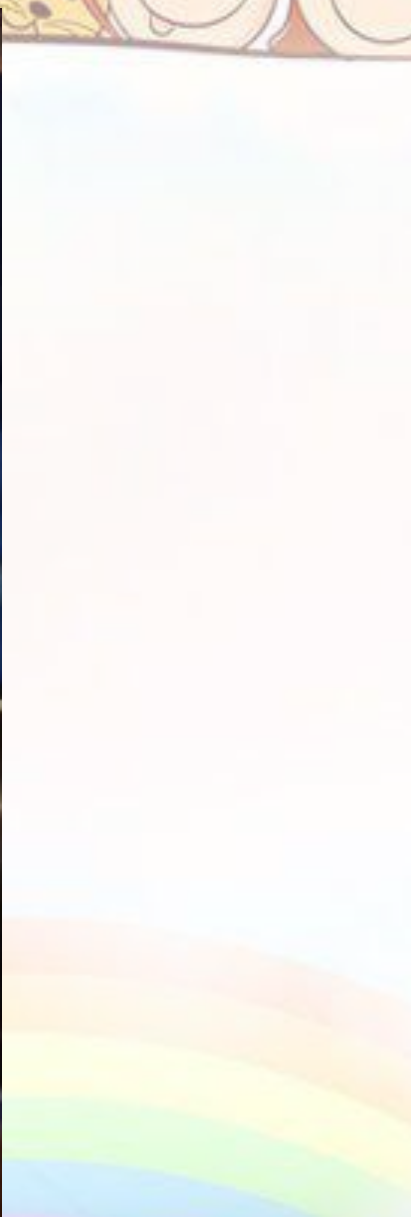
PLESSO SILVESTRI





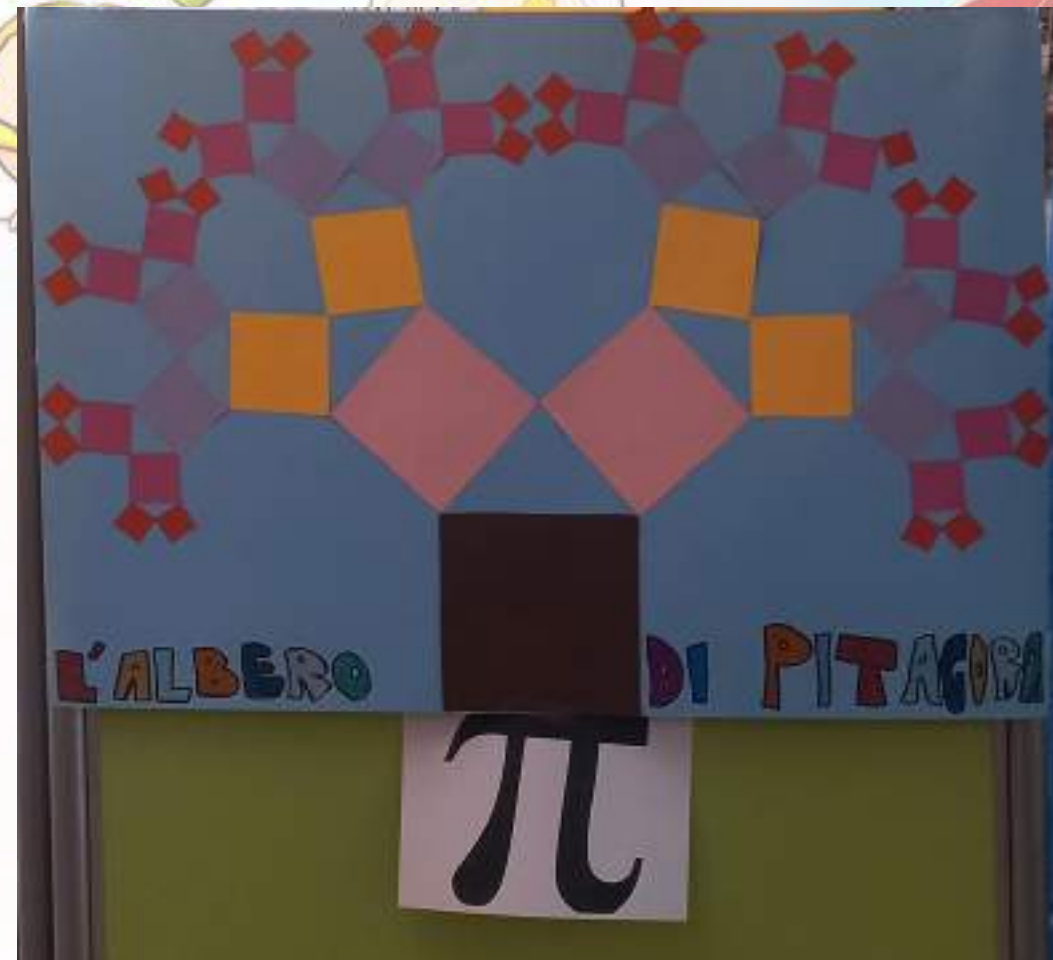
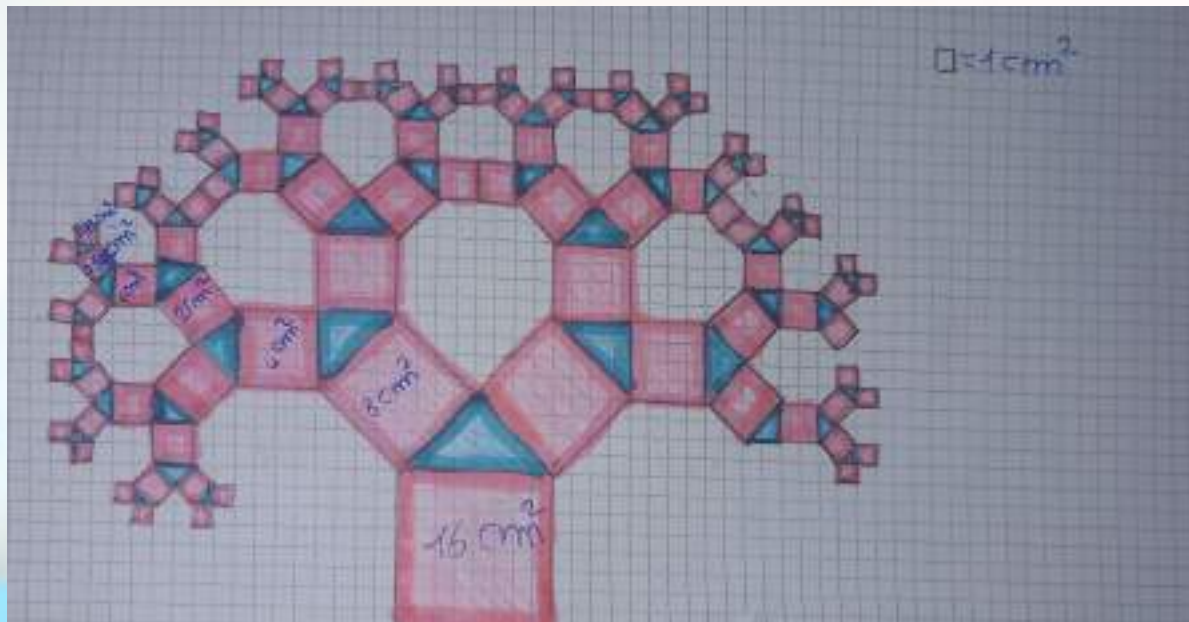
**Le classi prime e
quinte hanno
lavorato in sinergia
per realizzare un
grande Tangram a
forma di coniglietto.**







Gli alunni delle classi quinte hanno approfondito il concetto geometrico che sottiene L'Albero di Pitagora, realizzandolo sul quaderno e sul cartellone!



I piccoli delle 1A e 1B oltre ad aver partecipato al lavoro di plesso hanno partecipato al laboratorio di pentamini ricostruendo il simbolo del pi greco.





PLESSO SILVESTRI CLASSI SECONDE



La "Città dei Numeri"

In occasione del Pi Greco Day, le classi seconde hanno dato vita a un'esperienza didattica speciale, capace di unire la matematica all'arte, la collaborazione alla manualità. Gli alunni si sono trasformati in veri e propri "architetti dei numeri", traducendo le cifre decimali del Pi greco in un suggestivo e coloratissimo skyline urbano. Il lavoro è stato svolto a classi aperte e successivamente a coppie miste. Questo tipo di attività a classi aperte ha dimostrato, ancora una volta, l'alto valore formativo della cooperazione. I bambini hanno affrontato la sfida matematica con entusiasmo, scoprendo che i numeri non sono solo simboli astratti su un quaderno, ma possono "prendere forma" e trasformarsi in un'opera d'arte condivisa.



PLESSO SILVESTRI

4A e 4B

Gli alunni, oltre ad aver partecipato al lavoro di plesso, hanno partecipato a un'attività ludico- didattica consistente nella risoluzione di un cruciverba con i termini della matematica e recitato una poesia dedicata alla disciplina, riflettendo sull'importanza della matematica nella vita quotidiana.





GIORNATA DELL'ACQUA



QUINTE FRANK attività multidisciplinare condivisa con le classi prime

Giornata mondiale dell'acqua

ACQUA ...
"Fonte di Vita"
*Proteggiamola,
non sprechiamola!*

PROGETTO CONTINUITA

Le quinte condividono un momento ricreativo con i bambini delle classi prime, condividendo le loro conoscenze, sull'acqua:

hanno presentato un angolo di giardino con delle piantine aromatiche officinali del nord, Italia, ed alcune della costa laziale (i bambini hanno utilizzato i 5 sensi, guidati dagli alunni delle quinte);

in seguito hanno mostrato loro il corretto modo di "dissetare" e di lavarsi i denti evitando inutili sprechi d'acqua.



Le regole per un uso corretto evitando gli sprechi



Hanno ascoltato un video riassuntivo e una canzone che potesse rimanergli impressa!



È stata consegnata una scheda grafico pittorica con le regole disegnate.



I bambini di prima hanno "toccato con mano" un angolo di giardino con piantine aromatiche officinali del nord, Italia, ed alcune della costa laziale: hanno usato i 5 sensi, guidati dagli alunni delle quinte.



Hanno poi mostrato come anche lavarsi i denti nel modo giusto contribuisce a non sprecare l'acqua, con dimostrazione pratica!



Insieme per imparare a rispettare l'acqua, una risorsa preziosa per tutti!



OGNI GOCCIA CONTA, OGNI GESTO FA LA DIFFERENZA!

2A-2B ANNE FRANK

Racconto: La strada lunga di Amina e la fontana dei sogni · Schede di comprensione illustrate e attività espressive.

DESIGNO (Disegni e testi)
Disegna Amina mentre va a prendere l'acqua con la tancia.



COMPRENDO IL RACCONTO
(Segna con una o una)

- Amina è una bambina che va a scuola.
- L'acqua si trova vicino a casa sua.
- Amina deve camminare a lungo per prendere l'acqua.
- Alla fine del racconto nel villaggio arriva una fontana.

RISPONDI CON UNA PAROLA O UNA FRASE

- Perché Amina a volte arrivava tardi a scuola? **PERCHE DEVE CAMMINARE TANTO**
- Che cosa sognava Amina sotto il grande albero? **AMINA SO VA UNA FONTANA**
- Chi ha aiutato a realizzare la fontana nel villaggio? **TUTTI ABITANTI DEL VILLAGGIO**

PENSO E RIFLETTO
(Completa la...)



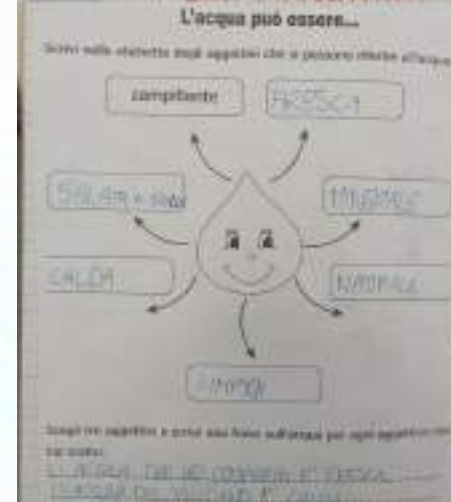
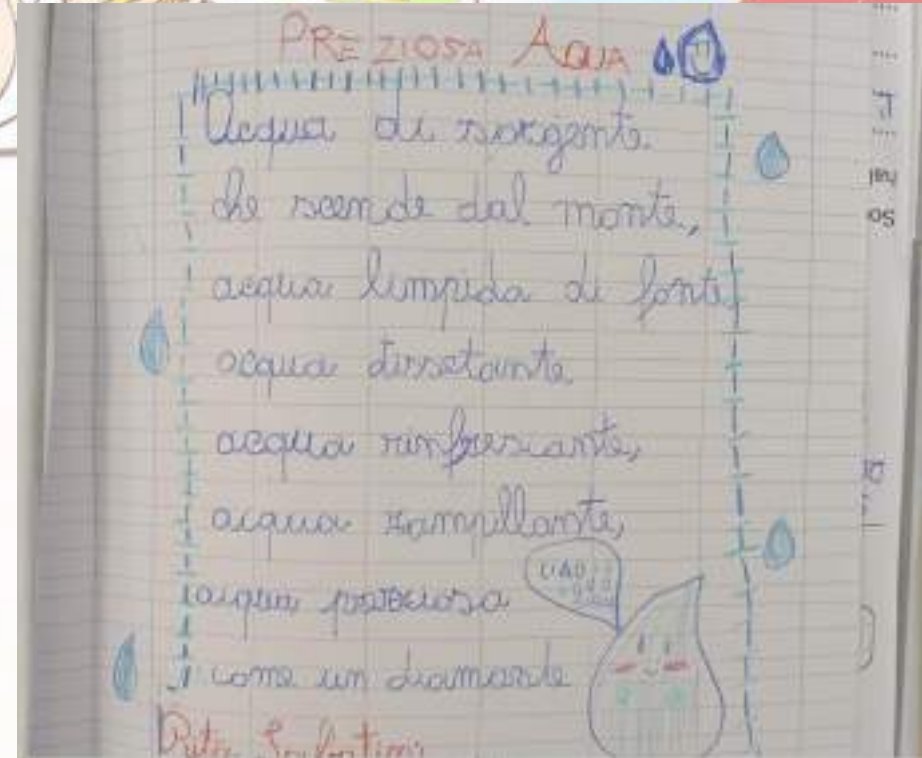


2A-2B

**Presentazione
della poesia
"Acqua
ballerina"
scritta da Maria
Ruggi e
"Preziosa
Acqua" di Rita
Sabatini.**



**Realizzazione di
UN SOFFIA SOGNI
come elaborato**



PLESSO FRANK

2A-2B

Laboratorio Scientifico a Classi Aperte: "Il Viaggio di Gocciolina"

L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi 2^A e 2^B in un'esperienza di apprendimento cooperativo a classi aperte, volta a scoprire i segreti del ciclo dell'acqua attraverso il metodo scientifico sperimentale.

1. Fase di Lancio e Brainstorming La lezione è iniziata con la visione di un video esplicativo che ha illustrato, con animazioni e termini semplici, il percorso infinito dell'acqua sulla Terra. A seguire, si è animato un vivace debate confrontando le proprie conoscenze pregresse in un clima di scambio attivo.

2. L'Esperimento Il cuore del laboratorio è stata la dimostrazione pratica, fondamentale per rendere visibili i passaggi di stato. Occorrente: Una ciotola grande, acqua calda, un bicchierino vuoto, pellicola trasparente per alimenti e un cubetto di ghiaccio. Procedimento descrittivo: 1. L'insegnante ha versato dell'acqua molto calda nella ciotola grande (rappresentazione del mare scaldato dal sole). 2. Al centro della ciotola è stato posizionato il bicchierino vuoto, facendo attenzione che non entrasse acqua al suo interno. 3. La ciotola è stata sigillata con la pellicola trasparente. 4. Sopra la pellicola, in corrispondenza del bicchierino, è stato appoggiato un cubetto di ghiaccio. Osservazione: Gli alunni hanno osservato il vapore salire (evaporazione), toccare la pellicola raffreddata dal ghiaccio e trasformarsi in goccioline (condensazione). Infine, a distanza di due ore circa, le gocce sono cadute all'interno del bicchiere vuoto, simulando perfettamente la precipitazione.





**IL CICLO DELL'
ACQUA:
attività
laboratoriale sul
quaderno e
realizzazione della
ruota del ciclo
dell'acqua.**





1A-1B PLESSO FRANK

PER LA GIORNATA DELL'ACQUA IL LAVORO SI È ARTICOLATO IN PIÙ MOMENTI:

- LAVORO DI INTRODUZIONE DELLA SILLABA COMPLESSA -CQU E LA FAMIGLIA DELLE PAROLE DELL'ACQUA;
- L'ACQUA NELLA VITA QUOTIDIANA CON SUPPORTO RAGAZZI DI QUINTA
- ASCOLTO VIDEO RIASSUNTIVO E CANZONE SULL'ACQUA
- FASE DI SPERIMENTAZIONE: INNAFFIARE PIANTINE CON ACQUA PIOVANA RACCOLTA NELLA SETTIMANA



A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven smiling children of various ethnicities peering over a horizontal line. To the left, a blue hot air balloon is partially visible. To the right, a large red hot air balloon is partially visible. The background is a light blue sky with soft white clouds and a rainbow arching across the bottom. The text 'PLESSO NIEVO' is written in large, blue, stylized letters across the middle of the image.

CLASSE 5 A

PLESSO NIEVO

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA:

Si svolge un laboratorio con i quinquenni della sez. dell'infanzia, i ragazzi di classe quinta presentano le motivazioni della giornata, riflettono sull'uso opportuno dell'acqua. Cantano una canzone "Chi spreca l'acqua è matto", a turno espongono immagini delle parole chiave del testo della canzone, I disegni sono stati realizzati dagli alunni della classe quinta: alcuni a coppie altri a piccoli gruppi.



I.NIEVO CLASSE QUINTA
Giornata mondiale dell'acqua

Giornata mondiale dell'acqua



Infanzia-quinta Plesso Nievo

Continuità infanzia quinta P. Nievo



Giornata Mondiale dell'Acqua 22 Marzo 2026



PLESSO SILVESTRI

**CLASSI
SECONDE
PLESSO
SILVESTRI**

Alla scoperta dell'oro blu.

Lungo tutto il bimestre di aprile e maggio, gli alunni delle classi seconde hanno intrapreso un percorso didattico interdisciplinare dedicato alla scoperta, alla comprensione e alla tutela dell'acqua. Il progetto ha guidato i bambini nell'esplorazione scientifica di questo elemento essenziale, toccando con mano le sue caratteristiche chimico-fisiche, i passaggi di stato e l'affascinante viaggio del ciclo dell'acqua. Accanto all'aspetto puramente curricolare, un forte accento è stato posto sull'educazione civica e ambientale: i bambini hanno riflettuto profondamente sull'importanza dell'acqua come bene prezioso ed esauribile, confrontandosi sulle buone pratiche quotidiane per evitarne lo spreco e prendersene cura. Tutto il lavoro è culminato con la realizzazione di un lapbook individuale in cui ogni alunno ha potuto raccogliere, organizzare e personalizzare le informazioni apprese



PLESSO ELSA MORANTE

CLASSI 2A -2B

In occasione della giornata Mondiale Dell'Acqua ,gli alunni hanno esplorato l'importanza di questa risorsa vitale attraverso un percorso che ha unito lettura della storia Il Signor Acqua , il ciclo dell'acqua e l'arte realizzando il cartellone " Il signor Acqua amico di tutti"





DANTE DÌ



PLESSO FRANK

Le classi
quarte del
plessso Frank
alla scoperta
del Sommo
Poeta!





Dante Alighieri

La Divina Commedia

Inferno, Purgatorio e Paradiso

Ascoltiamo, leggiamo,
comprendiamo e...
diamo voce ai
versi immortali
di Dante!



LE QUINTE FRANK

in viaggio con Dante!

Letture del
libro di narrativa:
"LA DIVINA
COMMEDIA"



✓ Attività di ascolto
e comprensione
✓ Verbalizzazione sul quaderno
dell'Inferno, Purgatorio
e Paradiso



★ Coreografie, adattamenti di testi
su basi musicali, interpretazione
canora e recitativa di una
sceneggiatura legata alla
Divina Commedia



PROGETTO
FINALE:
RAPPRESENTAZIONE
TEATRALE

Dante ci guida, noi... lo raccontiamo con passione! LE QUINTE FRANK



2 A PLESSO I. NIEVO



Abbiamo voluto ricordare
Dante Alighieri
il supereroe della lingua
italiana con un'attività
grafica!





3 A PLESSO I. NIEVO



**Omaggio
al
Sommo
poeta**

PLESSO MORANTE



Le classi 4A e 4B hanno giocato al gioco dell'oca dell'Inferno dantesco, realizzando loro stessi tabellone, dado e flash cards.



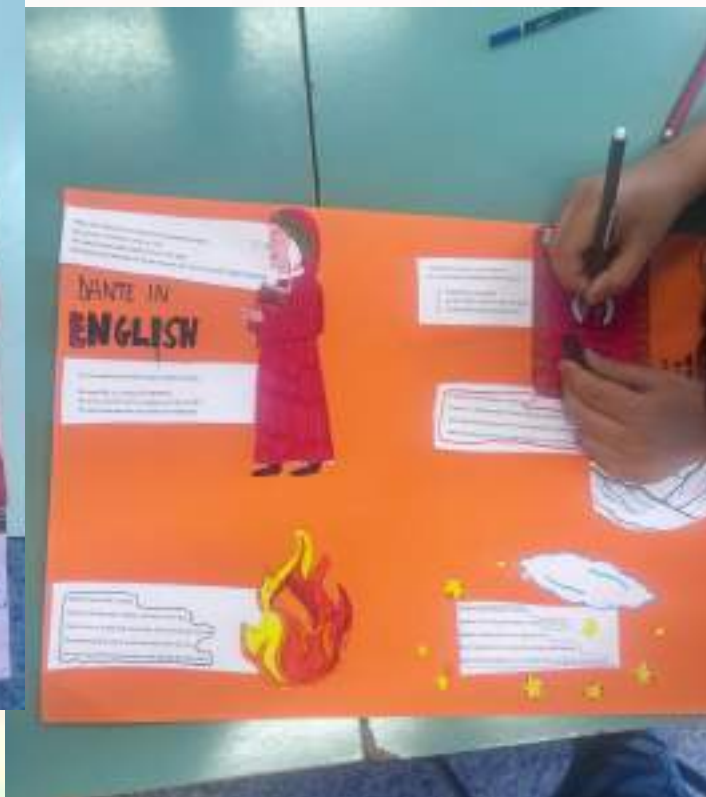
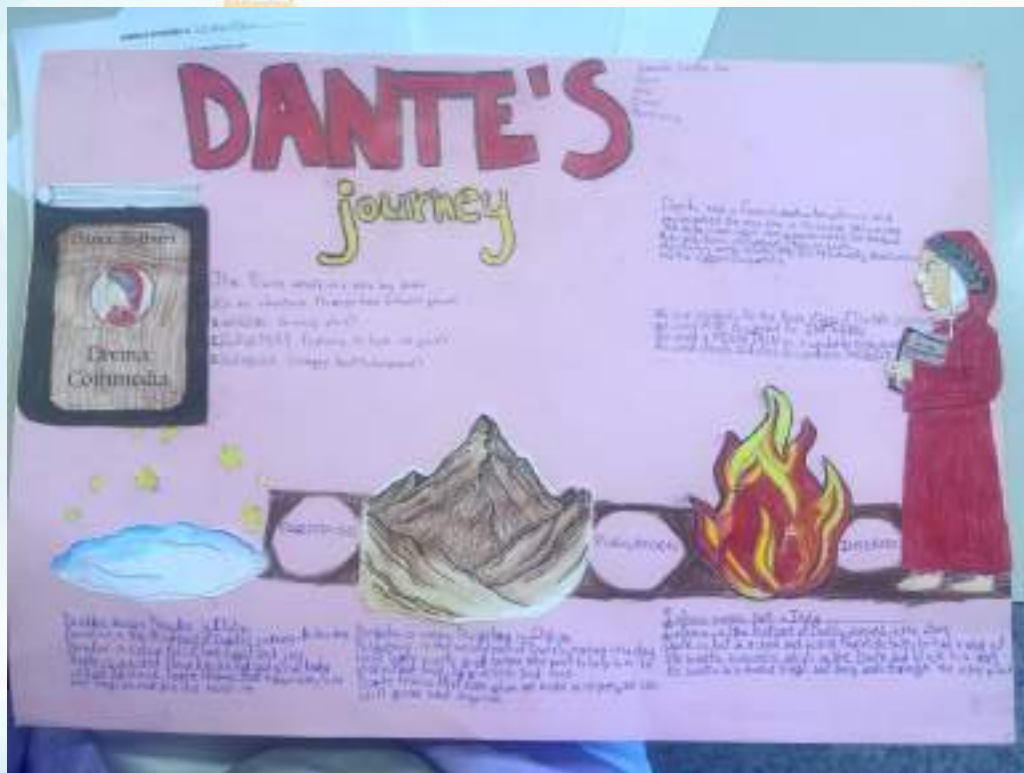
A colorful illustration at the top of the page shows a group of smiling children. One child on the left is holding a blue hot air balloon. Another child in the center is wearing a yellow hat with a red flower. On the right, a child is holding a green balloon with a yellow house on it. The background is light blue with soft white clouds.

CLASSI 2 A - 2B

In Occasione del Dantedì, le classe seconde hanno vissuto un affascinante viaggio nel tempo alla scoperta dei versi della Divina Commedia recitando i primi versi dell'Inferno.



PCLASSE 5A

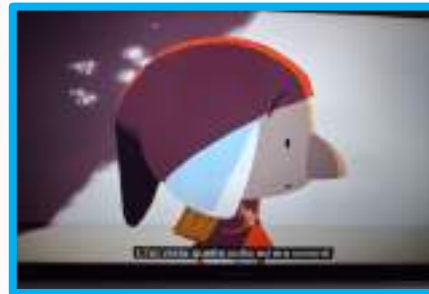


Attività' di Clil sul
Dantedì



PLESSO SILVESTRI

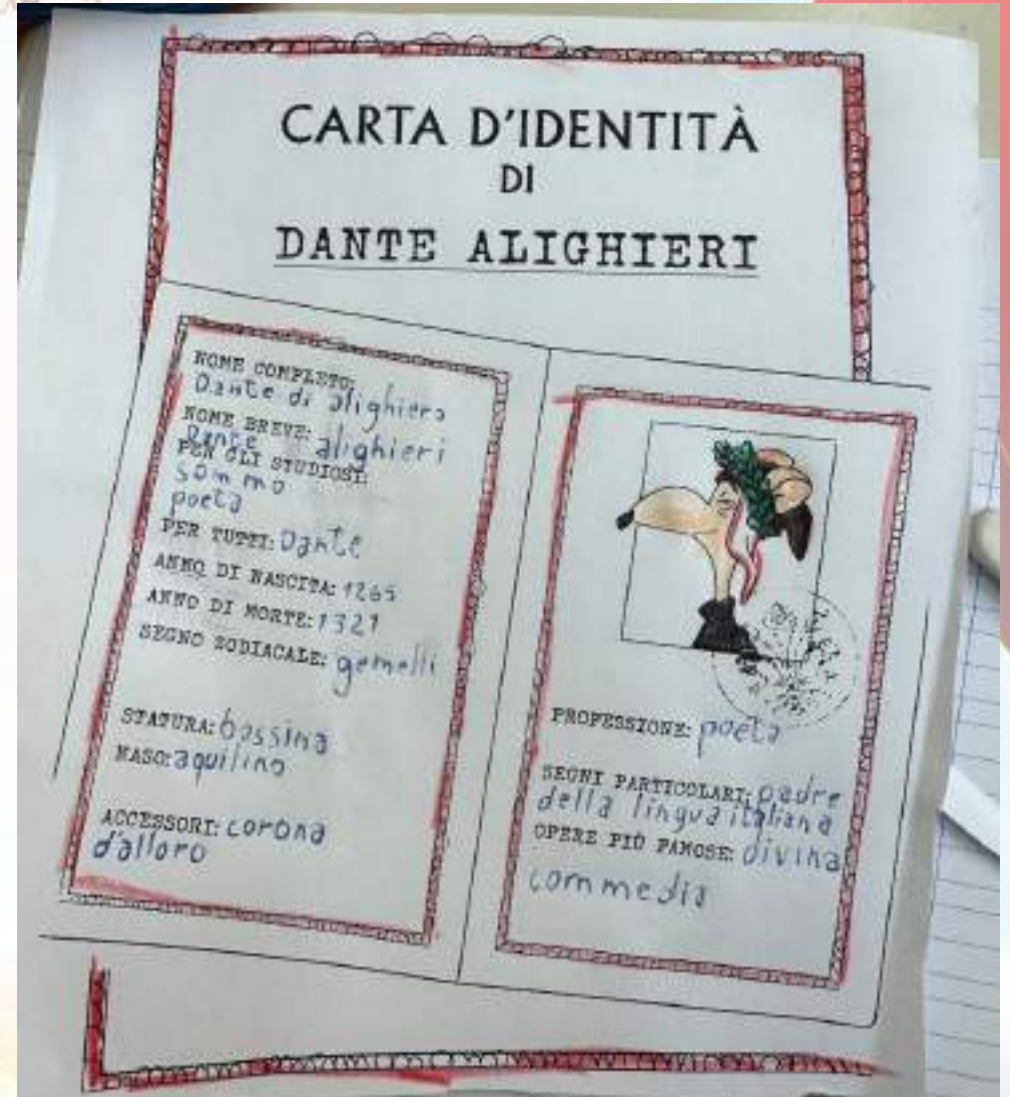
Le classi prime in occasione del Dantedì hanno ascoltato un brano dello Zecchino d'Oro su Dante e costruito dei segnalibri di Dante.





CLASSI SECONDE

I bambini delle classi seconde hanno esplorato la vita di Dante Alighieri, scoprendo la struttura della sua opera più importante. Tutte le informazioni raccolte sono state poi sintetizzate dagli alunni nella creazione di una simpatica "Carta d'IdentitàDante".



LAVORO CLASSI QUINTE E PRIME





4A e 4B

Gli alunni sono stati coinvolti in varie attività interdisciplinari e laboratoriali finalizzate alla conoscenza e alla valorizzazione della figura e dell'opera di Dante Alighieri.





GIORNATA DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO



PLESSO FRANK

2A-2B

In occasione della Giornata della Consapevolezza sull'Autismo, gli alunni hanno partecipato a un percorso di riflessione sull'inclusione e sulla diversità percettiva. L'attività si è articolata in tre fasi principali:

Visione e Ascolto: I bambini hanno visionato i video "Io sento, vedo, percepisco in modo diverso" e "L'unicorno triste". Questi contenuti hanno permesso di esplorare, con un linguaggio adatto alla loro età, come ogni individuo possa elaborare gli stimoli esterni e le emozioni in modi unici e originali.

Brainstorming: È seguito un momento di confronto collettivo in cui gli alunni hanno condiviso le proprie impressioni, focalizzandosi sul concetto di "diversità" come ricchezza e sulla comprensione delle difficoltà altrui.

Laboratorio Grafico-Riflessivo: L'attività si è conclusa con la realizzazione di un elaborato creativo. Ogni bambino ha illustrato e descritto "Ciò che mi dà fastidio" e "Ciò che mi rende felice", creando un ponte empatico tra il proprio vissuto e quello dei compagni.

L'esperienza ha favorito la coesione del gruppo, permettendo ai bambini di riconoscere che, sebbene le sensibilità possano variare, il desiderio di amicizia e benessere è un linguaggio comune a tutti.





GIORNATA DELLO SPORT E DELLA SALUTE





PLESSO FRANK

Le quinte “Giocano al progetto Marino in strada”







PLESSO MORANTE 5A E 5B



Attività realizzate in occasione della manifestazione "Marino in strada": i vecchi giochi che si facevano una volta in strada





GIORNATA DELLA TERRA



CLASSI 2A-2B

**REALIZZIAMO UNA TORTA ISPIRATA
ALLA TERRA E DIAMO UN NOME.
FESTEGGIAMO LA TERRA!!!!**

PLESSO FRANK





CLASSI 2A-2B
RIPRODUCIAMO LA
NOSTRA
AMICA TERRA
COLTIVIAMO IL
VERDE
PIANTANDO
DEI SEMINI DI
LENTICCHIE E
OSSERVIAMO
NE I FRUTTI!

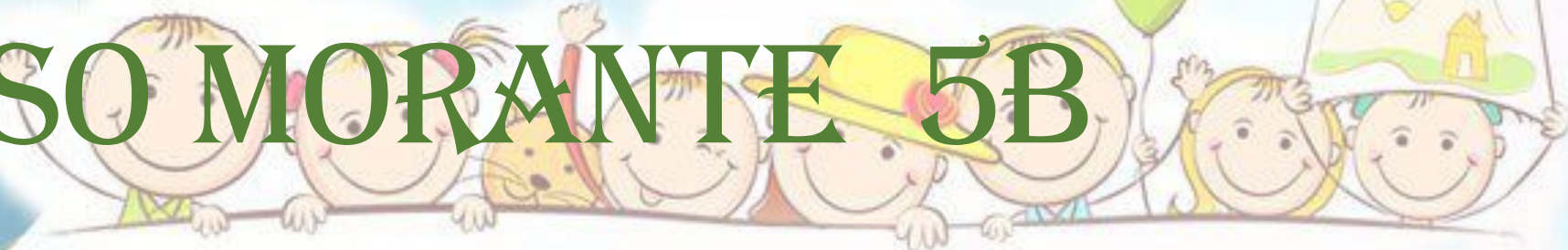
PLESSO ELSA MORANTE

CLASSI 2A - 2B

In occasione della Giornata Mondiale della terra le classi seconde hanno celebrato la bellezza del nostro pianeta attraverso un coinvolgente percorso artistico musicale cantando la canzone "Amata Terra"



PLESSO MORANTE 5B



Attività' di cil in inglese: My promises to the Earth



Plesso Morante



Dopo una attenta riflessione su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, le classi 4A e 4B hanno realizzato diversi Biomi che rappresentano gli Ecosistemi del nostro pianeta e le loro caratteristiche.



CLASSE 3A-3B





PLESSO NIEVO

La collaborazione con il Centro Anziani del Parco della Pace continua anche per festeggiare insieme la nostra amata Terra.

I bambini hanno raggiunto i nonni al parco della Pace e dopo una merenda insieme è stata fatta una breve intervista con domande guidate condivise da rivolgere ai nonni sui cambiamenti climatici.



I nonni raccontano la terra

Lunedì 27 aprile 2026

presso
il Centro Anziani del Parco della Pace

ore 10:15 Merenda al parco

ore 10:30 Intervista ai nonni

Con gli alunni della classe 2 A del plesso I, Nievo





PLESSO NIEVO IA

I bambini hanno realizzato un lavoretto colorando la terra e collocandola in un semicircolo stellato sempre colorato da loro e visto un video sull'argomento.





3A PLESSO I. NIEVO

fugge, brilla tra la gente,
la terra è il mio mondo
senza di lei io non sono
niente. Maria Puggi



LA TERRA

La Terra è come una casa
ma non ha muri né confini,
la Terra è come una madre
ama tutti: adulti e bambini.
La Terra è come il vento
sparge semi e bellezza,
la Terra è come una fortezza
lascia fuori chi la disprezza.
La Terra è come un albero
dona radici e protezione,
la Terra è come la musica
lega i cuori in un'emozione.
La Terra è come la luce
fugge, brilla tra la gente,
la Terra è il mio mondo
senza di lei io non sono niente.

senza di lei io non sono niente.
Maria Puggi

LA FESTA DELLA TERRA

PLESSO SILVESTRI



In occasione della giornata della Terra la 1B ha realizzato un puzzle sulla salvaguardia dell'ambiente. E la 1A ha piantato del basilico e realizzato un cartellone.



**LE CLASSI
5 A-B**





Plesso Silvestri classi Seconde

Attraverso una narrazione speciale in cui i pianeti del Sistema Solare aiutano Terra a stilare un decalogo di buone azioni, i bambini hanno compreso di essere i veri custodi del futuro del pianeta. Le classi hanno affrontato un dibattito di riflessione per definire i comportamenti da adottare quotidianamente. Il percorso si è concluso con la realizzazione di un cartellone collaborativo, simbolo del loro impegno comune per l'ambiente.





GIORNATA DELLE API





Classi 2A-2B

PLESSO FRANK

1. Ricostruzione dei passaggi “dal nettare e al miele” con immagini e disdascalie.
2. I bambini ricevono in dono dalle insegnanti il kit “Salviamo le api” contenente 1 bomba di semi di fiori melliferi.



Classi 2A-2B
Anne Frank

I bambini realizzano:
- un alveare geometrico
- un pop-up sul quaderno di scienze con la riproduzione dell'ape regina in 3d sullo sfondo dell'alveare.

L'apicoltore viene a farci visita in classe mostrando un vero alveare e raccontando la meravigliosa vita delle api.



GIORNATA MONDIALE DELLE API

20 MAGGIO 2026





1A-1B PLESSO FRANK

I BAMBINI DELLE CLASSI PRIME HANNO AVUTO L'ONORE DI POTER CONOSCERE DA VICINO IL MAGICO MONDO DELLE API CON APICOLTORI SPECIALIZZATI.

È STATA FATTA UNA LEZIONE INTRODUTTIVA CON L'UTILIZZO DEL DISPOSITIVO TDSNAP PROIETTATO ALLA LIM DALLE MAESTRE PER POI SIMULARE IL PROCESSO DI IMPOLLINAZIONE, OSSERVARE DA VICINO LE API NELL'ARNIA E CREARE UNA MERAVIGLIOSA CANDELA IN CERA D'API.





PLESSO NIEVO

Per capire l'importanza di questi preziosi insetti dopo l'ascolto della lettura "Vita d'ape" la classe ha partecipato ad un'attività di coding



2 A "IL NOSTRO ALVEARE"



Le classi 1A e B in occasione della giornata delle api hanno realizzato un'attività sul quaderno, inoltre la 1B ha letto un brano sull'argomento, realizzato una scheda e un pixel art e costruito delle api ed un'arnia per decorare la porta della classe.




PLESSO ELSA MORANTE

CLASSI 2 A- 2B



Nei giorni precedenti alla Giornata delle Api, gli alunni hanno avuto modo di incontrare l'apicoltore e con lui vivere il meraviglioso mondo delle api e il loro ruolo fondamentale per l'impollinazione. In classe si sono attivati giochi matematici in piccoli gruppi, laboratori per realizzare la società delle api.





CLASSI SECONDE PLESSO SILVESTRI

Per la Giornata Mondiale delle Api, le classi seconde del plesso Silvestri hanno vissuto un'esperienza di apprendimento all'aperto (en plein air). Attraverso la lettura in *circle time* dell'album "*Vita da ape*" e un successivo dibattito guidato, i bambini hanno riflettuto sull'importanza vitale degli insetti impollinatori per la biodiversità. Un momento prezioso che ha trasformato l'ascolto in una vera lezione di sostenibilità e rispetto per la natura.





GIORNATA DELLA LEGALITA'



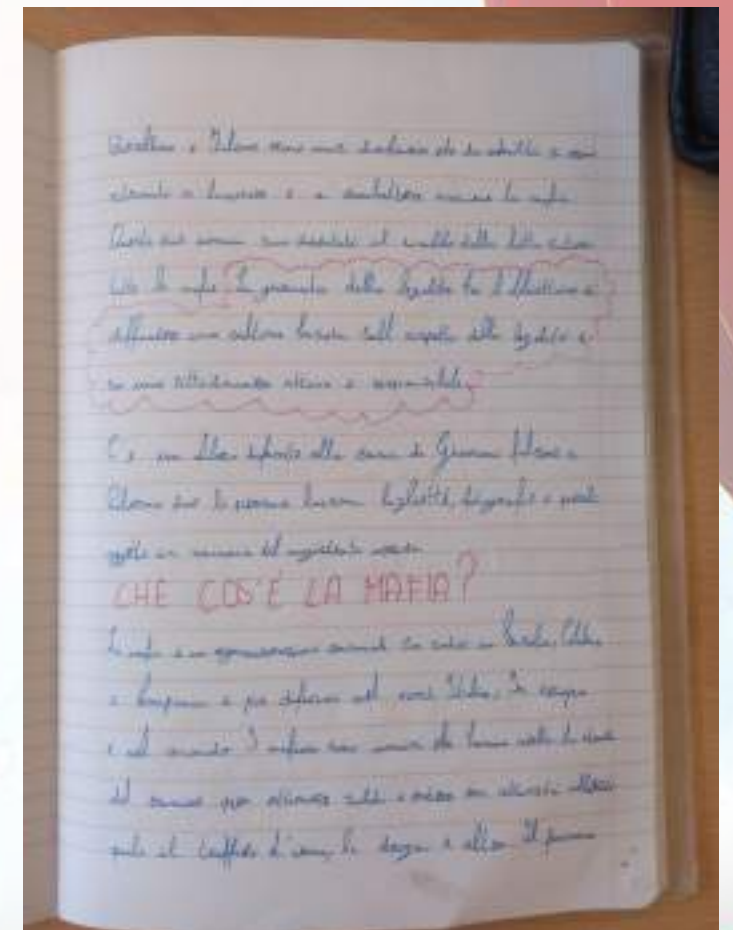
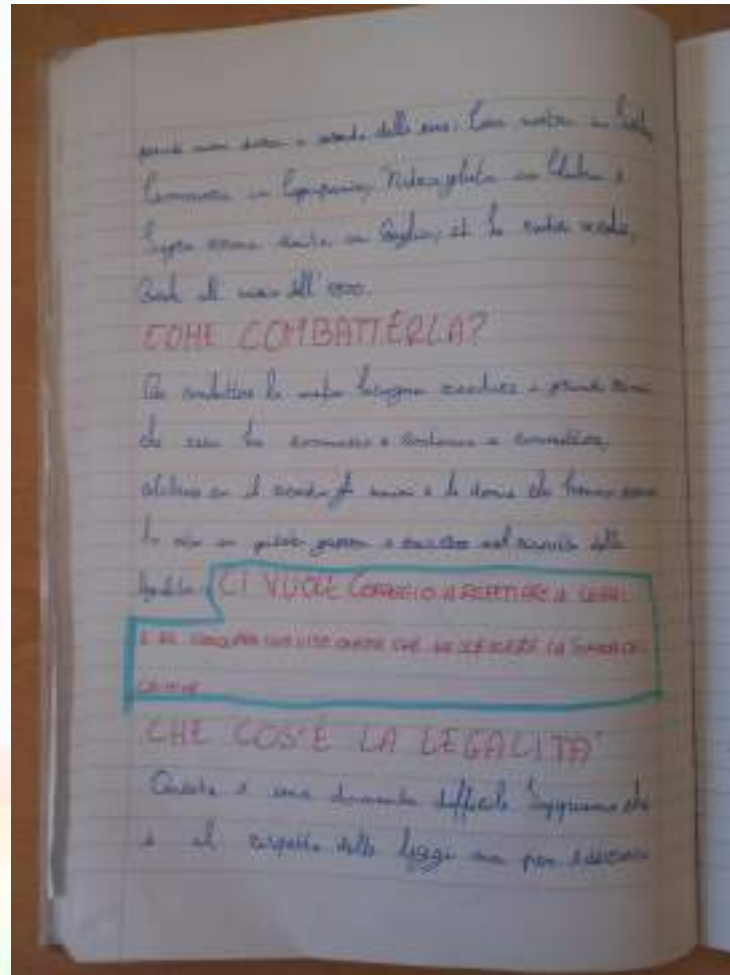
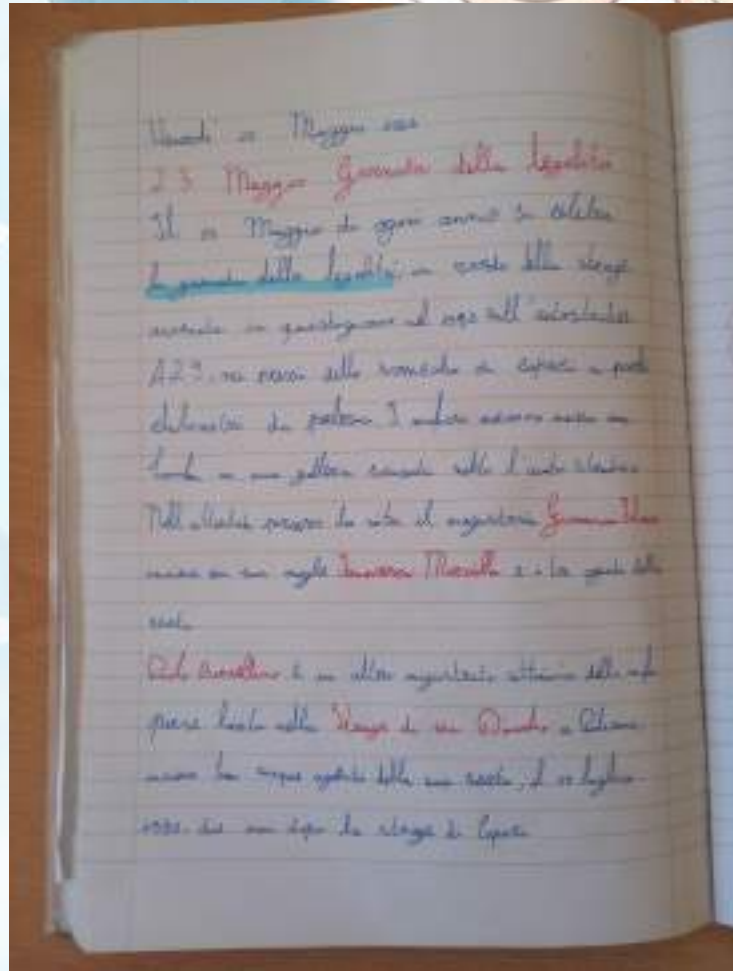
PLESSO MORANTE 5B



Rappresentazione libera dei bambini dopo la visione del documentario sulla "Legalità" di Rai Scuola.



LAVORO 5A-B



23 Maggio: Giornata della Legalità

Giancarlo Siani



Giancarlo Siani era un giornalista napoletano, ucciso dalla camorra nel settembre del 1988, quando aveva solo 26 anni, per un articolo che aveva scritto.

Leggi con attenzione le frasi che seguono, tratte dal libro "Giancarlo Siani, il bambino che vivrà per sempre" di Angela Mataro (Ed. Bui-Buki) e poi rispondi alle domande nelle pagine seguenti:

La mia passione per il giornalismo cominciò tra i banchi di scuola, crescendo si è trasformata in una vera e propria passione per la ricerca della verità. Così decisi che fare il cronista sarebbe stato il mio mestiere.

Avevo scoperto che le famiglie malavitate erano aiutate dai politici nei loro loschi traffici e gli amministratori, invece di avere a cuore il bene dei cittadini, spianavano la strada agli affari dei boss...

Fu così che pensarono di uccidermi, di togliermi la vita. Da morto non avrei più intralciato le loro malefatte. Non avrei più parlato, non avrei più scritto, non avrei più raccontato la verità.

Ero a bordo della mia Citroën Mehari, un'auto divertente, senza porte e senza tetto, che ti consente di sentire il vento tra i capelli, di emozionarti come fossi su una giostra, e assaporare un senso di libertà.

Ma la camorra aveva fatto male i propri conti. Uccidendomi non mi ha zittito. Non è riuscita affatto a mettermi a tacere per sempre. Dopo la mia morte ci sono state tante persone che hanno continuato a parlare di me e del mio lavoro dando forza alle mie idee.

Venerdì 26 Maggio 2021

Giornata della legalità

Il vero detto

Chi tace e chi piglia la testa nuova ogni volta che ha chi parla e chi cammina a letto alla mano una volta sola.

Giuseppe Solano

Quelli che riflettono troppo prima di fare un passo, trascurano tutta la vita su un piede solo.

Don Franco Pugliesi

Quando qualcuno sorride e cerca di chiacchiere quanto sono stati traditi ma costoleli.

Rosario Livatano

Non c'è bisogno di essere tra, l'indole nostra



FESTA DELLA REPUBBLICA

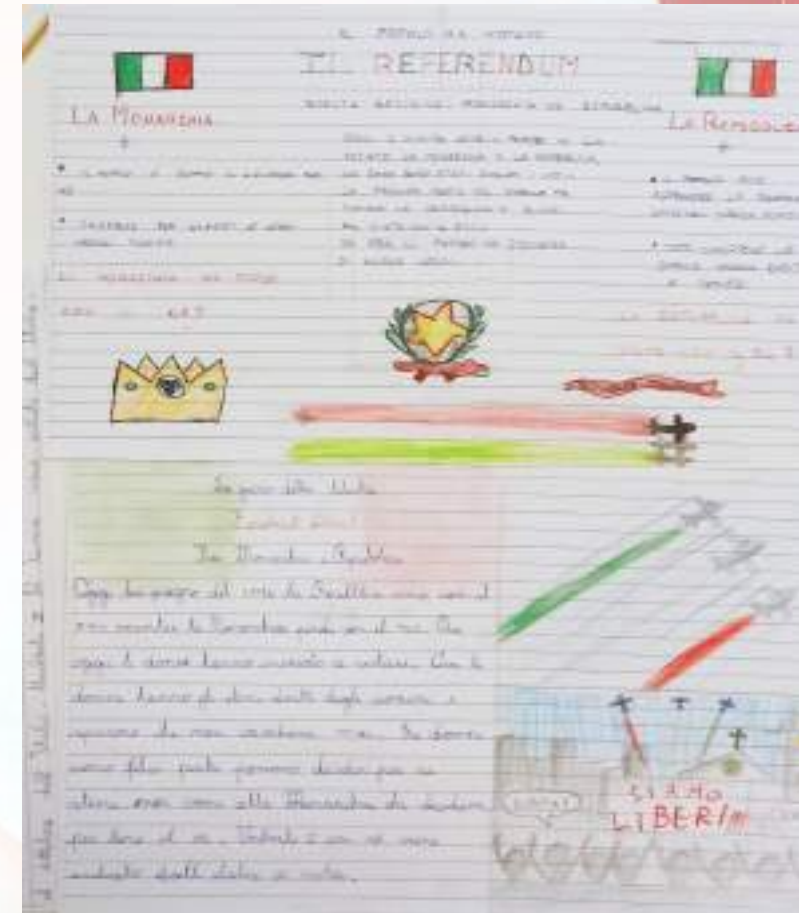


QUINTE FRANK FESTA DELLA REPUBBLICA

Riconoscere il significato e il valore del 2 Giugno come Festa della Repubblica, comprendendo l'importanza del suffragio universale e della nascita dello Stato democratico attraverso l'attività di ricerca cooperativa e l'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Laboratorio di scrittura: produzione un testo informativo-espositivo sotto forma di articolo di giornale, rielaborando in modo creativo le informazioni storiche relative al Referendum del 2 giugno 1946

Il discorso del Presidente della Repubblica. Riflessioni.





Dagli appunti al testo

Il 2 Giugno 1946 al termine della seconda guerra mondiale ci fu un referendum per decidere se l'Italia doveva continuare ad essere una monarchia o diventare una repubblica. Questo referendum fu il primo a suffragio universale perché votarono anche le donne.

Vinse la repubblica con il 54% dei voti. L'ultimo re d'Italia fu Umberto II a cui il padre Vittorio Emanuele III aveva lasciato il trono. Umberto però regnò per un solo mese in fatto fu chiamato **Re di Maggio**. Dal 2 Giugno 1946 l'Italia è una **Repubblica**, il potere cioè non appartiene ad un singolo uomo ma al **Popolo**.

LAVORO
5A-B

2 GIUGNO

FESTA DELLA REPUBBLICA

Il 2 giugno è una giornata speciale per tutti gli italiani: festeggiamo la nascita della Repubblica Italiana!

LA CERIMONIA AL MILITE IGNOTO

La cerimonia principale prevede la deposizione di una corona d'alloro al Milite Ignoto, che è il simbolo di tutti i caduti in guerra il cui non si conosce il nome.

MILITE IGNOTO

LE FRECCIE TRICOLORI

Uno dei momenti più spettacolari della cerimonia del 2 Giugno è l'esibizione delle Freccie Tricolori, che compiono la pattuglia acrobatica più numerosa al mondo.

Sono 98 aerei: 9 in formazione e 1 solista che fanno scendere a terra.

UNITI, LIBERI E ORGOGLIOSI DI ESSERE ITALIANI!



UN ANNO DI GIORNATE TEMATICHE, MILLE
EMOZIONI E INFINITE SCOPERTE: PERCHÉ
EDUCARE SIGNIFICA ACCENDERE
CURIOSITÀ CHE CONTINUERANNO A
BRILLARE BEN OLTRE LE MURA DELLA
SCUOLA.!

