



PROGETTO CONTINUITA'
a.s. 2025-26
POF E CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

IL LINGUAGGIO DEL CUORE

“Quello che dici può cambiare il mondo.” Marshall B. Rosenberg

PREMESSA

Le finalità del progetto si configurano come azioni strategiche orientate a sostenere lo sviluppo integrale della persona, a promuovere coerenza pedagogica e a consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

si propone di favorire la crescita personale e la maturazione globale degli alunni, assicurando la continuità dei percorsi cognitivi, affettivi, relazionali e sociali lungo l'intero itinerario scolastico.

Particolare attenzione è rivolta a garantire coerenza e continuità metodologico-didattica tra i diversi ordini di scuola, attraverso strategie condivise di progettazione, valutazione e monitoraggio dei processi di apprendimento.



OBIETTIVI

- Sviluppare negli alunni la consapevolezza comunicativa e la capacità di esprimersi in modo efficace e rispettoso;
- Favorire la competenza relazionale e la gestione positiva dei conflitti;
- Valorizzare le diverse forme di espressione attraverso laboratori artistici, musicali e corporei;
- potenziare l'autostima e la fiducia in sé stessi;
- Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile;
- Garantire la continuità educativa rendendo il passaggio tra i diversi ordini scolastici un'esperienza serena e arricchente.
- Aiutare gli studenti a sviluppare e cresce consapevolezza rispetto alle loro inclinazioni, interessi e abilità;
- Promuovere l'autonomia nello studio e nelle scelte;
- Potenziare competenze trasversali come il problem-solving, la collaborazione, la gestione del tempo e delle informazioni;
- Sviluppare il proprio sé;
- Costruire la propria identità;
- Conoscere la realtà che ci circonda;
- Imparare ad operare scelte realistiche nell'immediato immaginando il futuro;
- Utilizzare il gruppo-classe come risorsa e luogo di apprendimento privilegiato per esercitar il mondo delle relazioni e essere parte attiva e autentica del gruppo.



Laboratori di comunicazione creativa



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The text is centered on a white background.

Plessi

A. Frank- G.Amendola

CONTINUITA' QUINTE FRANK-INFANZIA AMENDOLA



“I Diritti dei Bambini:
crescere insieme”

In occasione della giornata del 22 novembre dedicata ai diritti dei bambini, gli alunni delle classe quinte, presentano l'argomento, spiegando i diritti più inerenti all'età degli ospiti; ogni bambino viene affidato agli alunni di quinta che propongono un'attività laboratoriale guidata ed assistita nelle attività di motricità fine, mettendo a loro disposizione tutto il materiale occorrente; ascolto ed interpretazione della Canzone " Voglio un Mondo Dritto".

La Voce dei Bambini Diritti, Emozioni e Condivisione



Dedica delle Quinte Frank all'infanzia Amendola

... infanzia primaria... si cresce

Ai cinquenni della scuola dell'infanzia al primo gradino del percorso di istruzione:

Le Quinte Frank, che sono al termine del primo ciclo di istruzione,

lasciano il testimone perché possano iniziare il loro viaggio con gioia, curiosità e tanti sogni da realizzare." Buon PROSEGUIMENTO...SARA' UN SUCCESSO!!!

La scuola è un posto magico dove si impara a volare... un po' alla volta.



QUINTE FRANK

INFANZIA AMENDOLA

ACCOGLIENZA QUINTE-PRIME ANNA FRANK

LE QUINTE FRANK Elaborano tre punti del "Manifesto della Comunicazione Non Ostile" che faranno da guida per le progettualità dell' A.S. in corso



Quinte FRANK, accolgono i bambini delle prime. "Un Filo che Unisce. Laboratorio Creativo tra Generazioni"

LE PRIME DUE ORE DI LEZIONE LE CLASSI QUINTE, CONDIVIDONO PENSIERI ED EMOZIONI gli alunni sono impegnati nell'accoglienza delle classi prime:

presentazione, guida alle classi, condivisione momento ricreativo ed attività didattiche legate alla **prima tappa del Progetto Continuità**

Penso Parlo Posto: presentazione delle 10 regole del "Manifesto della Comunicazione non Ostile"; visione breve filmato ed inizio discussione guidata.



PRIMA TAPPA QUINTE-PRIME FRANK

Parole gentili,
comunicazione non ostile...
Giornata della gentilezza.

Ogni parola gentile è un
seme: nel prato del
cuore, fiorisce in sorrisi.



La comunicazione gentile è
come un prato in primavera:
più la curi, più sboccia in
colori e profumi. 🌷



Gli alunni di quinta hanno letto ai bambini di prima una storia sull'Albero della Gentilezza, simbolo di amore e cura verso gli altri. Dopo un momento di riflessione condivisa, i bambini hanno realizzato i "fiori della gentilezza", scrivendo su ciascuno una parola gentile significativa. L'attività si è conclusa con la decorazione dell'Albero della Gentilezza con tutti i fiori creati insieme.

SECONDA TAPPA QUINTE-PRIME FRANK

Giornata mondiale dell'acqua

ACQUA ...
"Fonte di Vita"
*Proteggiamola,
non sprechiamola!*

PROGETTO CONTINUITA

Le quinte condividono un momento ricreativo con i bambini delle classi prime, condividendo le loro conoscenze, sull'acqua; hanno presentato un angolo di giardino con delle piantine aromatiche officinali del nord, Italia, ed alcune della costa laziale (bambini hanno utilizzato i 5 sensi, guidati dagli alunni delle quinte); in seguito hanno mostrato loro il corretto modo di "dissetarle" e di lavarsi i denti evitando inutili sprechi d'acqua.

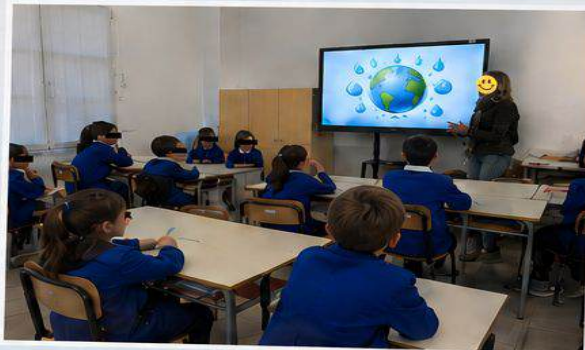


Le regole per un uso corretto evitando gli sprechi



I bambini di prima hanno "toccato con mano" un angolo di giardino con piantine aromatiche officinali del nord, Italia, ed alcune della costa laziale: hanno usato i 5 sensi, guidati dagli alunni delle quinte.

Hanno ascoltato un video riassuntivo e una canzone che potesse rimanergli impressa!



È stata consegnata una scheda grafico pittorica con le regole disegnate.



Hanno poi mostrato come anche lavarsi i denti nel modo giusto contribuisce a non sprecare l'acqua, con dimostrazione pratica!



Insieme per imparare a rispettare l'acqua, una risorsa preziosa per tutti!



OGNI GOCCIA CONTA, OGNI GESTO FA LA DIFFERENZA!



Sport e Continuità: Crescere Insieme

Attivazione e riscaldamento con gioco individuale di movimento volto al miglioramento motorio con focus sulla socializzazione. Gioco del semaforo a coppie con esercizi per sviluppo di schemi motori di base (strisciare, saltare, correre, camminare) e di capacità coordinative generali e speciali. Gioco a squadre con esercitazione motoria ed uso di piccoli attrezzi (palla, coni, cerchi) - coordinazione oculo manuale e coordinazione fine.

TERZA TAPPA QUINTE-PRIME FRANK

Continuità in Movimento: Quinte e Prime Insieme nello Sport



CONTINUITA' QUINTE FRANK SECONDARIA PRIMO LEVI

- Progetto Continuità - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado -

Le classi quinte, in occasione del primo Incontro del progetto continuità con la scuola secondaria di 1° grado, sono stati coinvolti in una **coinvolgente esibizione** di un giovane studente universitario, che ha fatto della **musica**, la sua passione, e la usa come **strumento positivo** per parlare delle **problematiche odierne** dei giovani, con un **linguaggio gentile** ed una accuratezza nella ricerca di **frasi e storie** da "raccontare"

*Insieme oggi,
per costruire il domani.*

Brevi stralci
dei momenti di
esibizione e
condivisione

Le classi quinte Frank, nei vari incontri programmati, si recano alla Primo Levi per preparare esibizioni canore con i ragazzi della scuola secondaria...

Canti condivisi: Amazing Grace & Al Ninnora E-Malama



Attività CLIL: Malala: Comprendere la rilevanza del 25 novembre attraverso l'analisi di storie di coraggio (come quella di Malala), evidenziando l'importanza di un'azione contro la violenza che si estenda all'infinito nel tempo e nella società.

Discussione guidata

"E Malama I Ka Heiau... Earth and Sky, Sea and Stone, hold this Land in sacredness."
("Prendetevi cura del tempio... Terra e cielo, mare e pietra, custodite questa terra nella sacralità.") Prendersi cura del Tempio significa, prima di ogni cosa, proteggere la vita di chi lo abita... Proteggere i Giovani. (Dal Primo collaboratore del dirigente L. Aquilani).



le
QUINTE FRANK
e la
SECONDARIA PRIMO LEVI
insieme
si
ESIBISCONO
all' *Open Day* ♥

Un momento musicale condiviso anche con gli ospiti della struttura Villa Nina nel periodo natalizio per valorizzare il confronto e il dialogo intergenerazionale.

✨ ✨ “Le aule cambiano, la voglia di imparare cresce!”

✨ ✨ Continuità, scoperta e nuove esperienze:insieme verso il futuro!

🌟 **QUINTE FRANK E MODELLO DADA** 🌟 **Un ponte verso la Scuola Secondaria Primo Levi**

Le classi quinte Frank sono state accolte con entusiasmo dai ragazzi della Scuola Secondaria di I grado “Primo Levi” in un’esperienza coinvolgente dedicata alla scoperta del modello DADA. Durante l’incontro, gli alunni hanno potuto:

- 📖 Visitare le aule disciplinari
- 🎨 Scoprire materiali e laboratori
- 🔬 Conoscere gli spazi dedicati alle attività
- 🤝 Confrontarsi con gli studenti della secondaria
- 💡 Comprendere il funzionamento del modello DADA

I ragazzi della secondaria hanno guidato le classi quinte in un percorso fatto di accoglienza, collaborazione e curiosità, raccontando la loro esperienza scolastica e mostrando come il modello DADA renda l’apprendimento più dinamico, coinvolgente e innovativo.

Siamo tutti pezzi unici.

I grandi esploratori del plesso Amendola hanno accolto i "grandi" della prima elementare del plesso A.Frank per un momento magico di narrazione della storia "La leggenda dei calzini spaiati". Una storia condivisa in tutte le sezioni del plesso che ha dato il via alla creatività.

Attraverso il lavoro a coppie, i bambini hanno dato vita a calzini unici, simboli di una diversità che arricchisce. I calzini sono stati poi appesi/stesi su un filo come un lungo abbraccio... "spaiati ma uniti". In contemporanea anche i piccoli e medi esploratori del plesso, con un laboratorio simile, hanno invece allestito una "Grande lavatrice di plesso" dove hanno inserito i loro calzini spaiati.



INFANZIA G.AMENDOLA incontro di Continuità al plesso **A. FRANK**.

In occasione della **Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia**, i bambini di .5 anni della scuola dell'infanzia sono stati accolti dagli alunni delle classi quinte per il primo incontro di continuità. Partendo dalla visione di un video sui diritti dell'infanzia, gli alunni hanno lavorato insieme per dare colore a "mani speciali", ognuna portatrice di un diritto essenziale. L'attività si è poi spostata all'aperto: nel giardino della scuola, un grande cerchio ha concluso l'incontro tra i due ordini di scuola in un clima di festa ed inclusione



GIORNATA DELLA GENTILEZZA:

classi prime/quinte del plesso FRANK

I ragazzi delle classi prime e quinte hanno passato insieme alcune ore della giornata del 13 Novembre confrontandosi sulla meravigliosa della gentilezza attraverso varie fasi:

- in un primo momento i ragazzi di quinta hanno raccontato ai bambini di prima una bellissima storia di un albero che con la sua ombra riusciva a donare gesti d'amore a tutte le forme di vita attorno a lui;
- in seguito hanno posto loro una serie di domande di comprensione e di riflessione...
- subito dopo, in classe, hanno creato insieme i fiori della gentilezza: ogni bambino ha trascritto dietro al suo fiore la parola gentile che lo aveva particolarmente colpito!
- alla fine, hanno appeso insieme i fiori sull'albero della gentilezza, vero protagonista della storia letta in precedenza

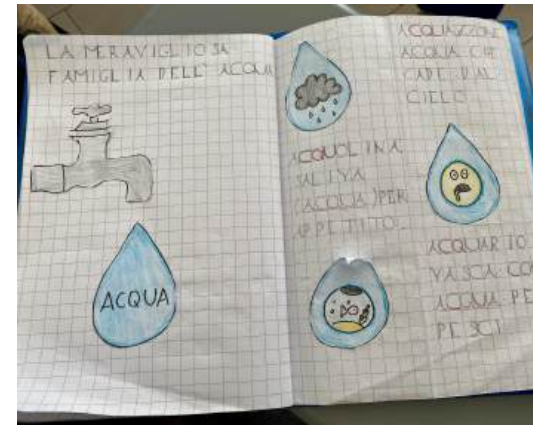


GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA: classi prime/quinte del plesso FRANK

I ragazzi di quinta sono stati accolti dalle classi prime per scoprire la preziosità dell'acqua.

Il lavoro si è articolato nel corso di varie giornate:

- le insegnanti delle prime hanno approfittato di questo tema per lavorare di interdisciplinarietà introducendo, in italiano, la sillaba complessa -CQU e la famiglia delle parole dell'acqua;
- successivamente i ragazzi di quinta hanno esposto l'importanza dell'acqua facendo esempi di vita quotidiana e spiegando loro come utilizzarla al meglio senza sprecarla;
- hanno poi ascoltato un video riassuntivo e una canzone che potesse rimanergli impressa.
- infine, i bambini di prima hanno "toccato con mano" uno degli esempi riportati dai compagni più grandi: infatti con l'utilizzo dell'acqua piovana raccolta nel corso delle settimane precedenti, hanno annaffiato insieme le piantine dell'orto.



INFANZIA G.AMENDOLA incontri conclusivi con il plesso A. FRANK.

I bambini di prima recitano sul palco dando voce e volto a “I pescatori di parole”, protagonisti nella narrazione teatrale della storia. I bambini della scuola dell'infanzia hanno cantato e dato vita alla coreografia finale. Un'occasione speciale per ritrovarsi, sentirsi accolti ed esplorare l'armonia del fare gruppo.



Plesso
I. Nievo

Classe quinta e classe prima in continuità al **plesso Ippolito Nievo**
per la Giornata della Gentilezza 13 novembre 2025

I bambini della classe VA del plesso Nievo hanno invitato gli alunni di I ad ascoltare e partecipare al brano **rap** da loro scritto e interpretato, ispirato alle parole gentili da usare quotidianamente.


Per concludere le attività, in continuità e con l'aiuto dei bambini della classe V A, la classe I ha ricomposto il **puzzle** delle parole gentili sul quaderno.



PLESSO I.NIEVO CLASSI PRIME/INFANZIA/ QUINTA

GIORNATA DELLA GENTILEZZA. Si mostra un video (cortometraggio), si apre un confronto sui contenuti, i messaggi, la tipologia. Si analizza il video sotto diverse vedute (simboli, gesti, immagini). La mattinata prosegue con una dimostrazione canora con la classe prima e con la sezione della scuola materna. I ragazzi di classe quinta dedicano una canzone Rap (testo scritto da loro) ai bimbi più piccoli e poi insieme realizzano un girotondo simbolico dell' amicizia il cui tema comune e': la Gentilezza.

Plesso I.Nievo



Con la gentilezza il male se ne va
ed un sorriso arriverà

Gentili, gentili noi siamo gentili,
Un grazie, un prego, un ciao sincero
fanno del mondo un posto vero

Giornata della gentilezza



Giornata della gentilezza



Plesso I.Nievo

Con la gentilezza il male se ne va
ed un sorriso arriverà

Gentili, gentili noi siamo gentili,
Un grazie, un prego, un ciao sincero
fanno del mondo un posto vero

Gentili, gentili noi siamo gentili,
Un grazie, un prego, un ciao sincero
fanno del mondo un posto vero

Con la gentilezza il male se ne va
ed un sorriso arriverà

Gentili, gentili noi siamo gentili,
Un grazie, un prego, un ciao sincero
fanno del mondo un posto vero



OPEN DAY CLASSE QUINTA PLESSO I. NIEVO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO PRIMO LEVI

Attività di visiting

I ragazzi della scuola Primaria visitano la scuola secondaria e sperimentano il Modello DADA



Quando: 17 DICEMBRE 2025

Dove: SCUOLA SECONDARIA PRIMO LEVI

Numero invitati adulti: 2

Orario: dalle 17:00 alle 18:30



OPEN DAY

CLASSE QUINTA PLESSO I. NIEVO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO PRIMO

LEVI

Performance canora

Progetto continuità con la scuola secondaria



GIORNATA DEL RISPETTO

PLESSO I.NIEVO CLASSE 5 - INFANZIA I.NIEVO

Progetto continuità.

Gli alunni della classe 5 hanno esposto ai bimbi dell'infanzia il loro lavoro sull'attività inerente la Giornata del Rispetto, l'attività è stata preceduta da una breve rappresentazione della favola "Il leone e il topolino". Le attività hanno favorito l'inclusione anche dei bambini piccoli, offrendo loro l'opportunità di esprimere le proprie riflessioni sul rispetto.

Giornata del rispetto



Continuità scuola Primaria scuola dell'Infanzia

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

22/03/2026

CLASSE QUINTA-CLASSE PRIMA

PLESSO I.NIEVO

In occasione della Giornata dell'Acqua, si aderisce al progetto di continuità con gli alunni della classe prima. Si assiste alla visione del video "Gocciolina". Gli alunni della classe quinta svolgono attività di tutoring, ponendo ai bambini di prima alcune domande di comprensione relative al video. Successivamente, ciascun alunno di quinta affianca un bambino di prima nell'attività di coloritura della medaglia di "Gocciolina".

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA



CONTINUITA' CON INFANZIA-QUINTA

PLESSO NIEVO

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA:

Si svolge un laboratorio con i quinquenni della sez. dell'infanzia, i ragazzi di classe quinta presentano le motivazioni della giornata, riflettono sull'uso opportuno dell'acqua. Cantano una canzone "Chi spreca l'acqua è matto", a turno espongono immagini delle parole chiave del testo della canzone, I disegni sono stati realizzati dagli alunni della classe quinta: alcuni a coppie altri a piccoli gruppi.

Continuità infanzia quinta P. Nievo



Giornata Mondiale dell' Acqua 22 Marzo 2026

A photograph of a classroom with several students sitting at their desks. The room is decorated with colorful posters and a banner.

*Classe 5 A
Infanzia Nieve piccolo*

A photograph of a group of children standing in a circle on a wooden floor. They are wearing colorful clothing and are positioned in front of a wall decorated with a banner of colorful circles.

*Giornata mondiale
dell' acqua*

CONTINUITA' CON
INFANZIA-QUINTA

PLESSO NIEVO
Piccola

GIORNATA MONDIALE
DELL'ACQUA

Giornata mondiale dell'acqua



Infanzia-quinta Plesso Nievo

CONTINUITA' CON
INFANZIA-QUINTA

PLESSO NIEVO

GIORNATA MONDIALE
DELL'ACQUA

22/03/2026

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The text is centered on a white background.

Plesso A. Silvestri

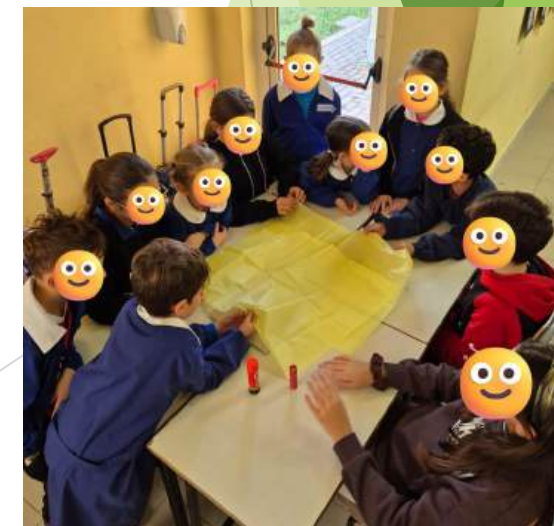
CLASSI QUINTE/PRIME PLESSO SILVESTRI ACCOGLIENZA

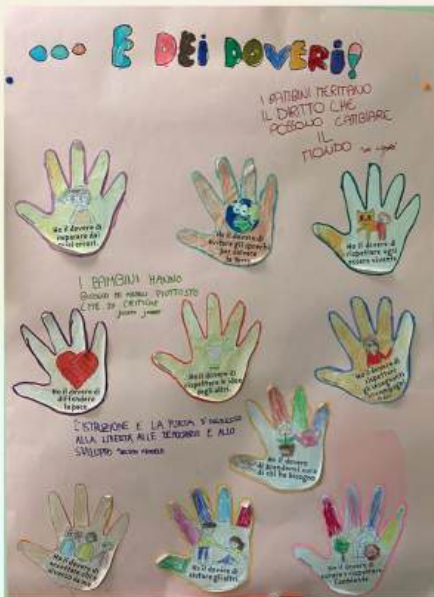
I bambini delle classi quinte hanno donato ai piccoli delle classi prime dei fiori di benvenuto da colorare. Insieme hanno poi colorato il fiorellino.



CLASSI QUINTE/PRIME PLESSO SILVESTRI GIORNATA DELLA GENTILEZZA

Insieme, i bambini delle classi quinte e prime hanno realizzato cartelloni dedicati alle parole gentili, decorandoli con carta velina arrotolata in piccole palline e incollata all'interno delle parole.





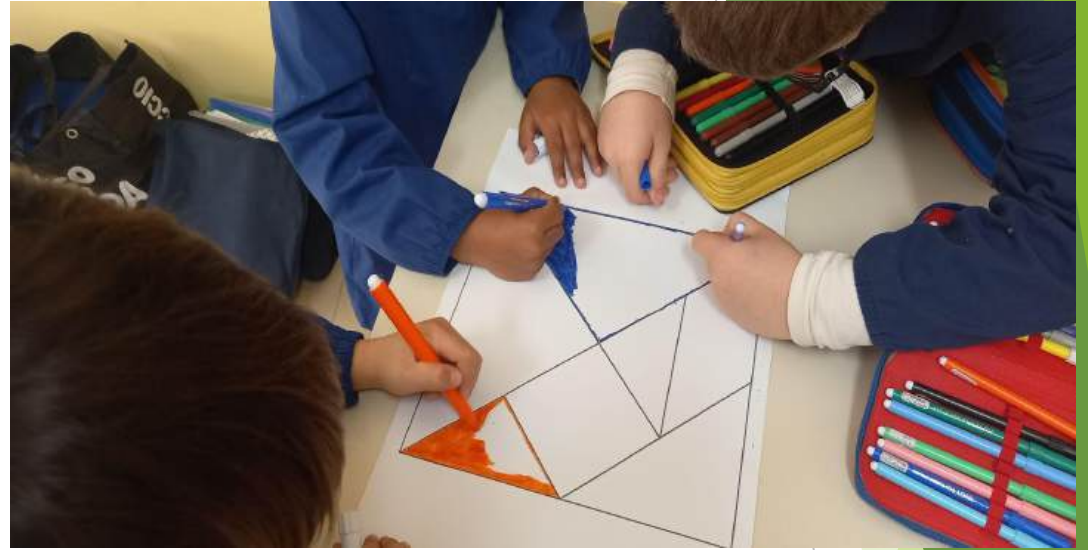
PIC•COLLAGE

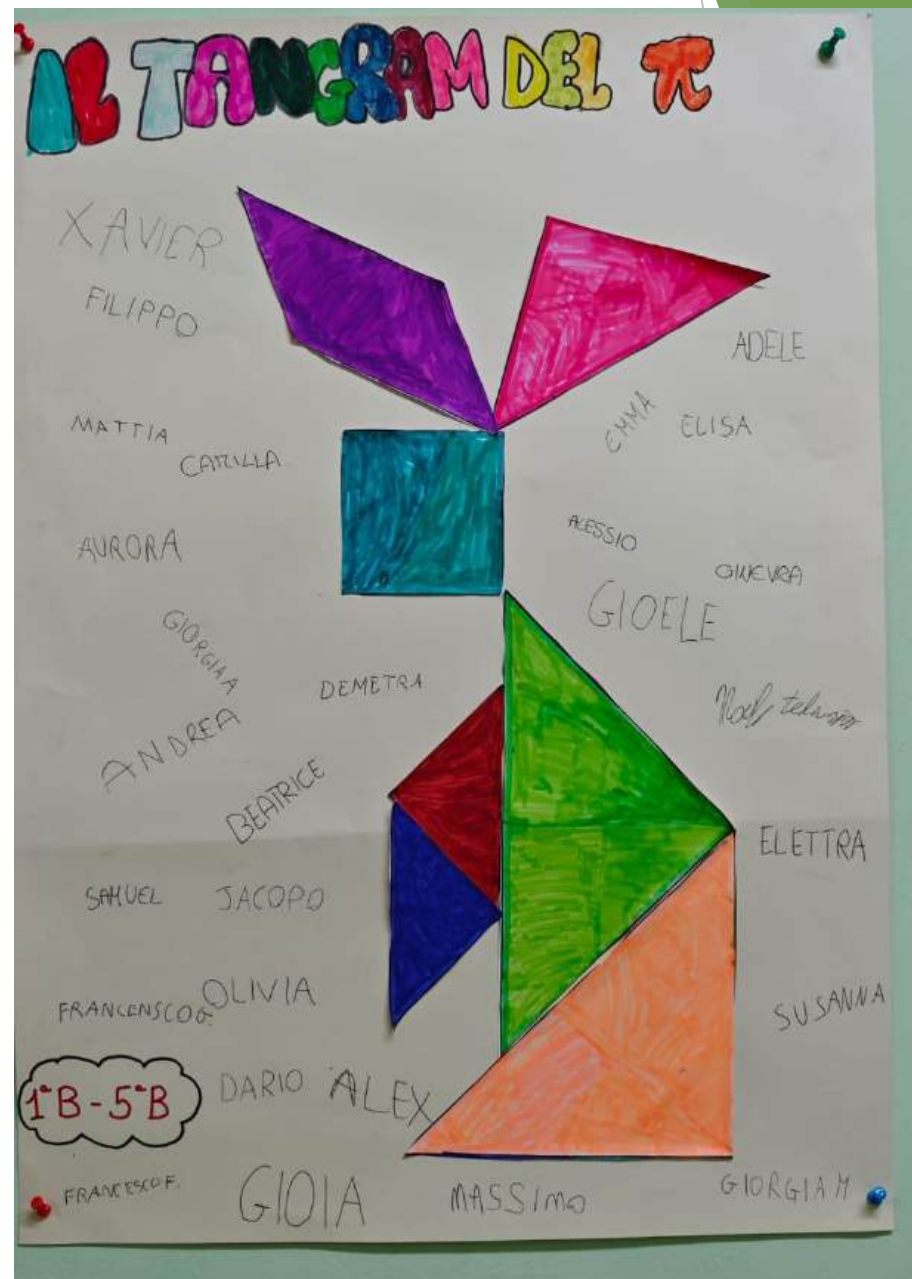
INCONTRO DI CONTINUITÀ INFANZIA-QUINTE PLESSO "A. SILVESTRI"
in occasione della Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

PLESSO "A. SILVESTRI"

I bambini di scuola dell'infanzia, le classi prime e quinte hanno lavorato in sinergia per realizzare un grande Tangram a forma di coniglietto.







CLASSI PRIME/INFANZIA PLESSO SILVESTRI GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

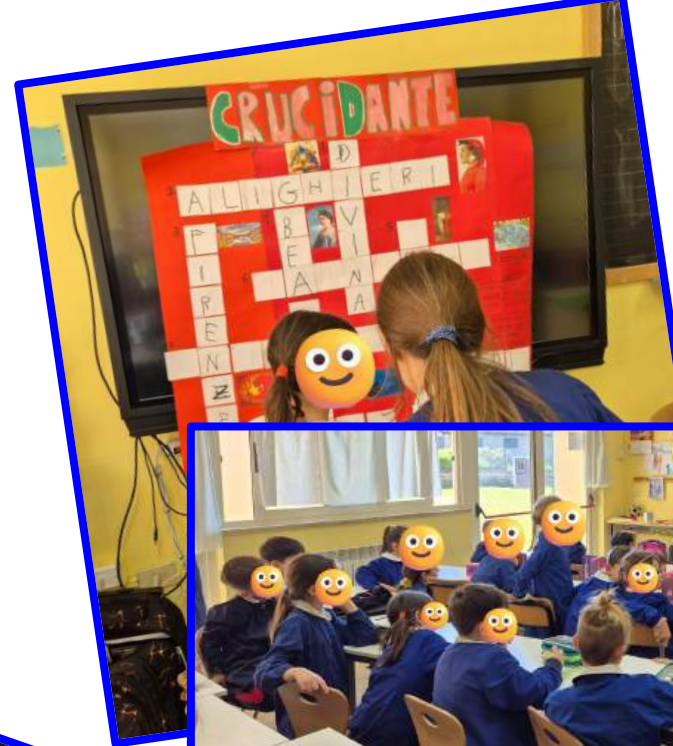
I bambini delle classi prime insieme a quelli dell'infanzia dopo aver ascoltato un racconto sulla storia di un "calzino che aveva perso il compagno in lavatrice" ed aver visto un video di una canzoncina sui calzini spaiati, hanno realizzato un'attività laboratoriale.

In piccoli gruppi i bimbi di prima hanno accompagnato i piccoli dell'infanzia a prelevare da una lavatrice un calzino numerato, poi insieme si sono recati su di un banchetto per trovare il numero corrispondente e poi colorare le immagini tutti insieme.



CLASSI PRIME/QUINTE PLESSO SILVESTRI DANTEDÌ

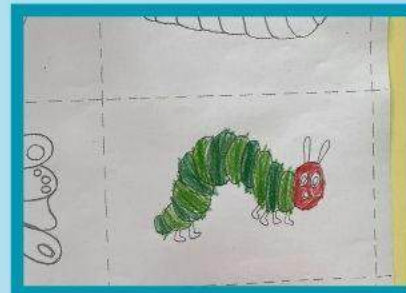
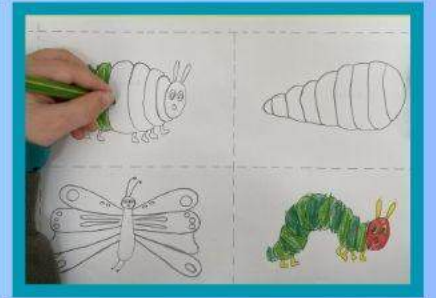
I bambini della classe quinta A in occasione del Dantedì ha realizzato un cruciverba a tema Dante per giocare successivamente insieme ai bimbi di prima. I bambini della quinta B hanno invece creato una storia in sequenze del viaggio di Dante da riordinare e colorare insieme ai bimbi di prima.



Laboratorio di lettura

“Piccolo bruco mai sazio”

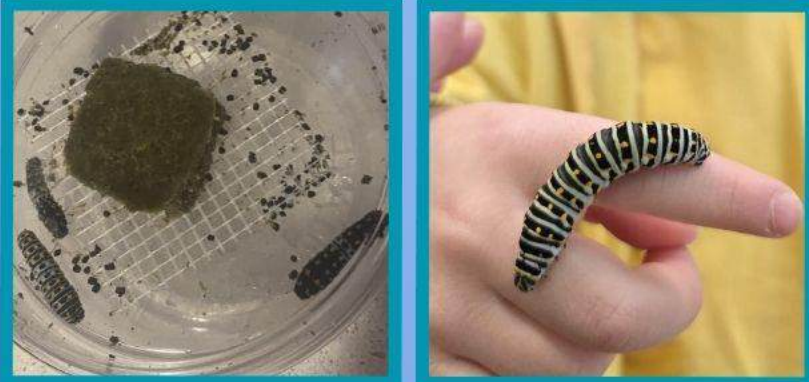
Incontri di continuità
Scuola dell'Infanzia, Classi
Prime e Classi Quinte
Plesso “A. Silvestri”



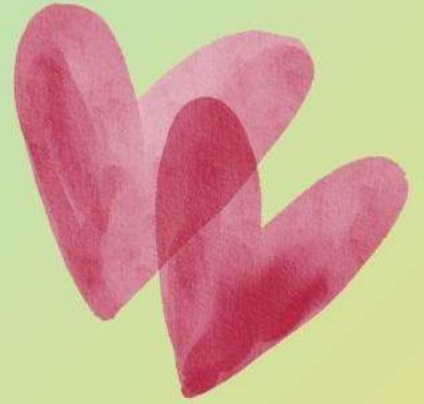
Dal Bruco alla Farfalla

La foresta del Sussurro
ci ha regalato tre
bruchi Papilio
Machaon,
i bambini li hanno
chiamati Giorgio,
Pollo e Tiffany.

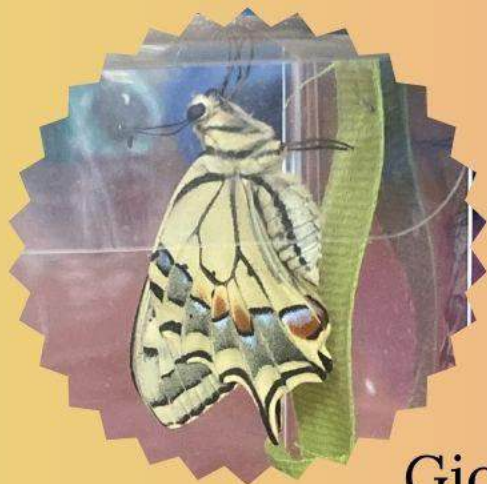
Da qui ha inizio la
nostra avventura....



LE



Ed ecco le nostre Farfalle!



Giorgio...



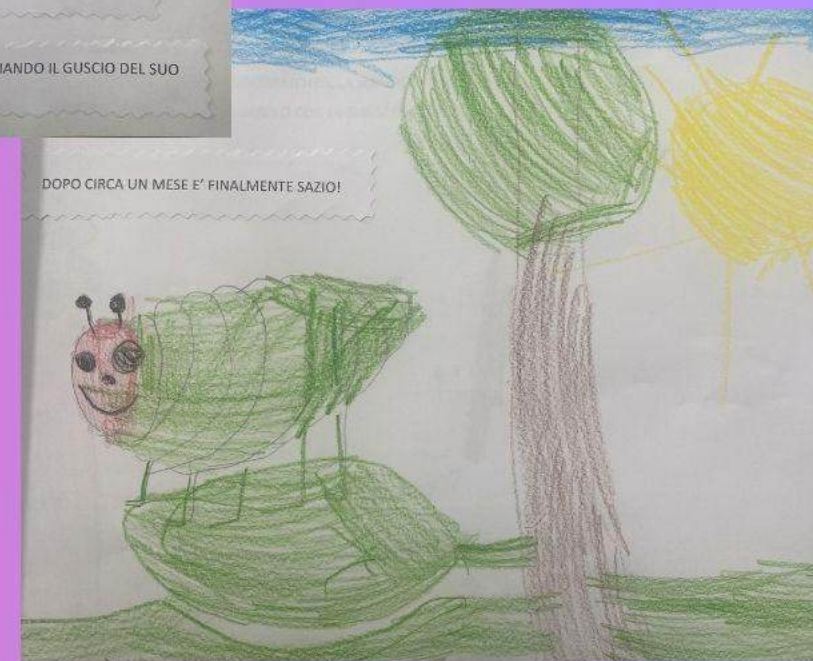
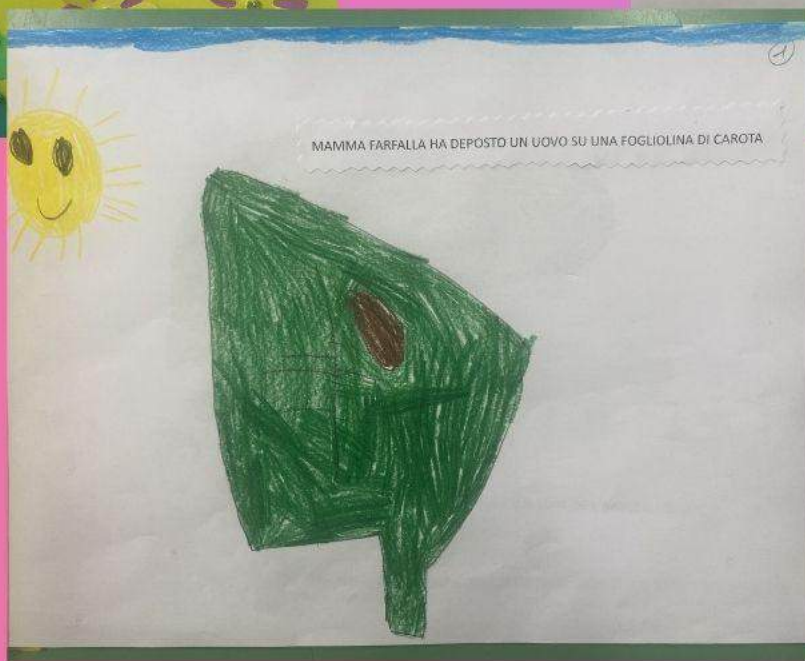
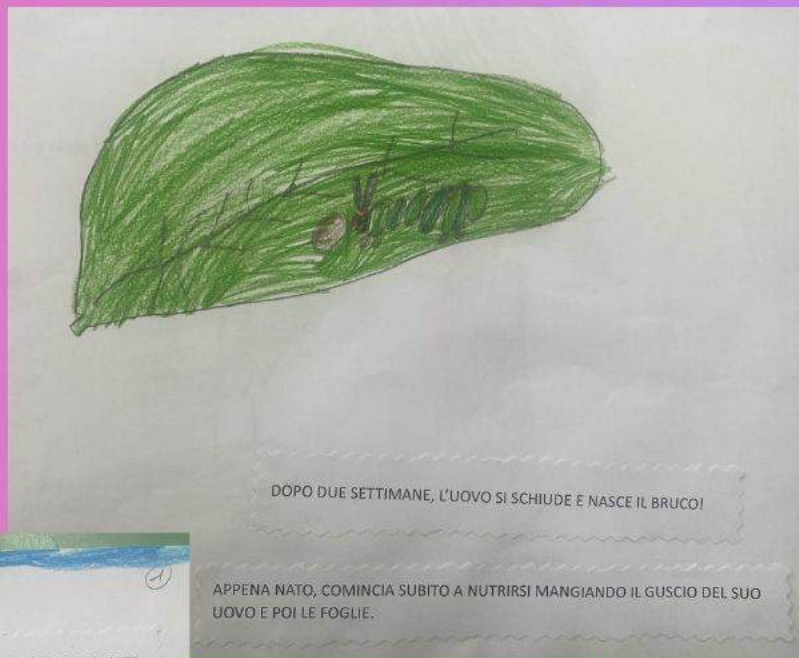
Pollo...



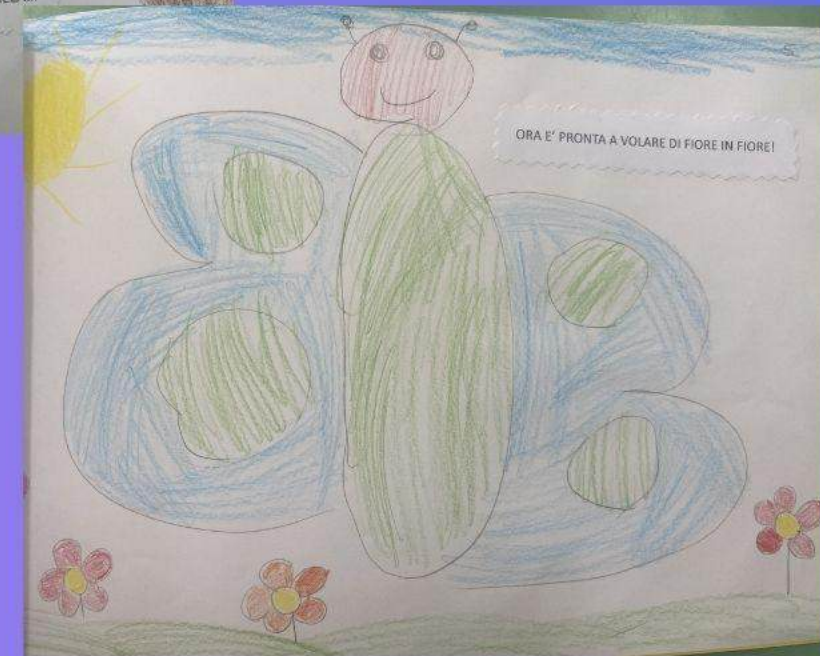
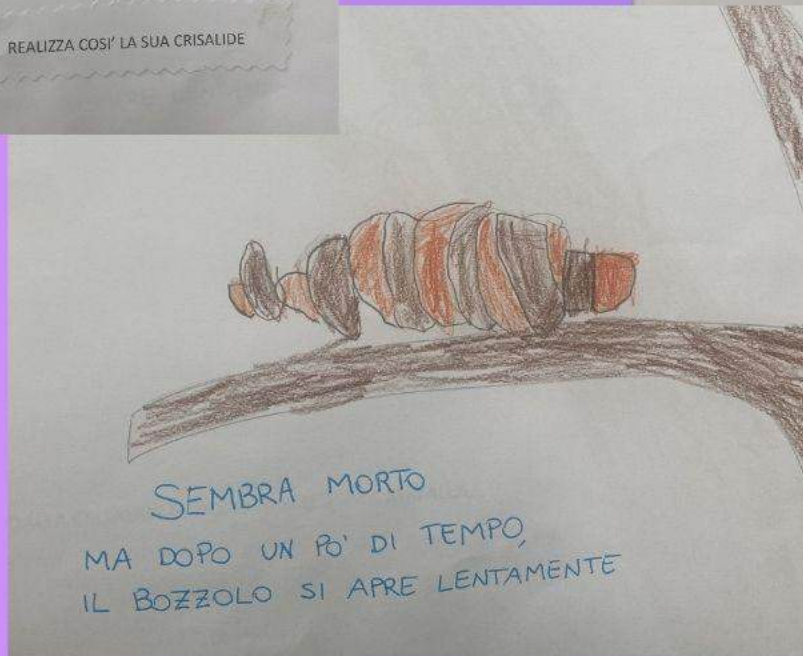
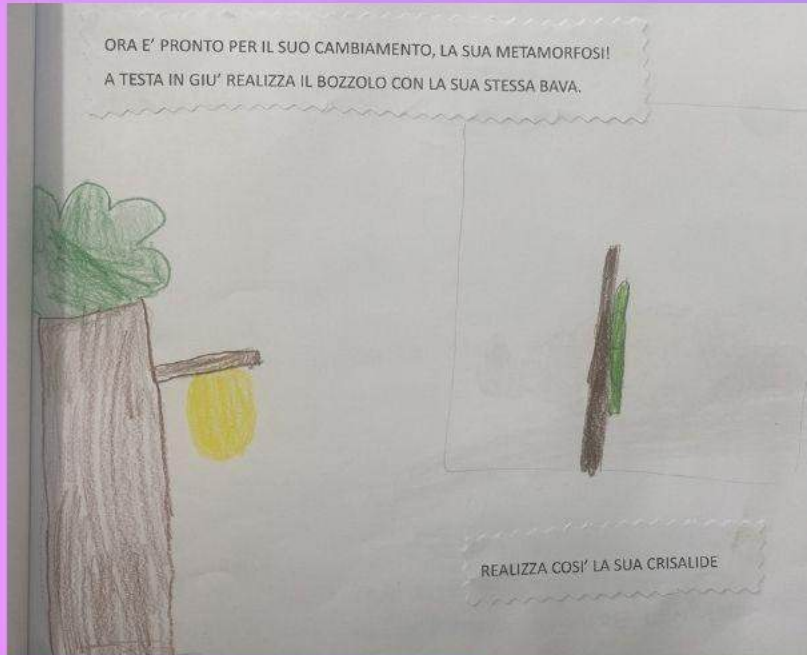
e Tiffany!



Il libricino realizzato dai bambini



Il libricino realizzato dai bambini



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a dynamic, layered effect. The rest of the background is plain white.

Plesso
E. Morante

Progetto accoglienza classi V e I del plesso E. Morante

I bambini di quinta aiutano i piccoli delle classi prime a scrivere le parole gentili con le quali sarà possibile aprire qualsiasi "porta"



GIORNATA DELLA GENTILEZZA

Classi V e I del plesso E. Morante

Coloriamo insieme il fiore della gentilezza



CLASSI PRIME/INFANZIA PLESSO MORANTE GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

I bambini delle classi prime insieme a quelli dell'infanzia realizzano su cartoncino il loro calzino con materiali da riciclo ispirandosi alla storia ascoltata e dopo aver ballato tutti insieme in palestra la "ballata dei calzini spaiati. Successivamente con delle piccole tessere realizzano il memory dei calzini spaiati per giocarci insieme.



CLASSI PRIME/QUINTE PLESSO MORANTE GIORNATA MONDIALE DELL' ACQUA 22 MARZO

Le classi prime e quinte del plesso Morante, dopo aver scambiato idee ed opinioni attraverso un dibattito guidato sull' importanza dell'uso consapevole della risorsa ACQUA, riportano ciò che è emerso su grosse gocce realizzate in 3d insieme ad un disegno. Il tutto viene poi raccolto in un cartellone ideato dai bambini di quinta e realizzato insieme ai piccoli di prima.

