



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Primo Levi"**

Via Palaverata, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM)
Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G

RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it -

rmic8a7009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivoprimolevi.edu.it>

**PNRR
FUTURA**
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLE
E
COMPETENZE

“Cresco, conosco, scelgo”

PROGETTO DI ORIENTAMENTO
a.s. 2025-26

PLESSO A.FRANK

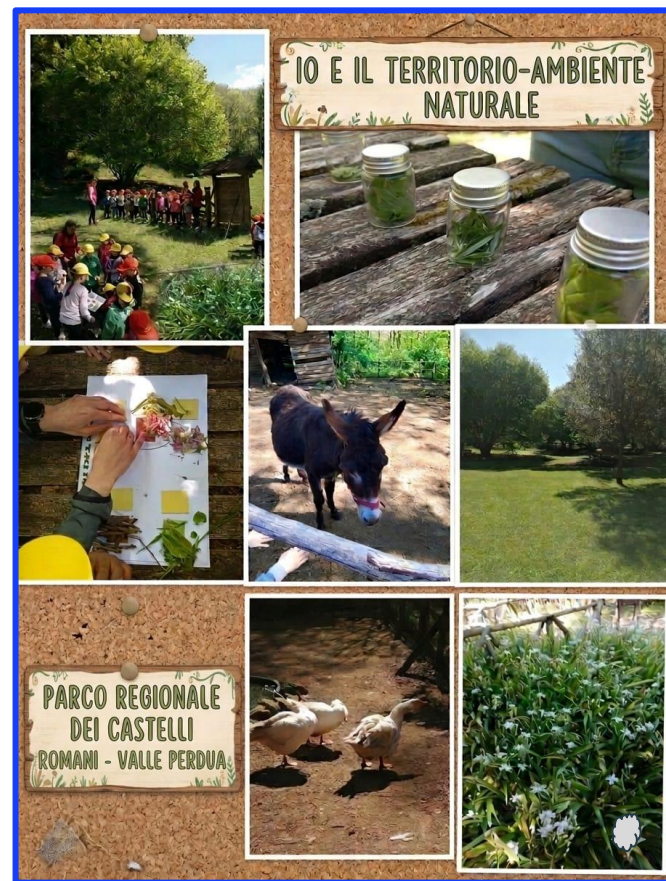
2A e 2B



PLESSO A.FRANK



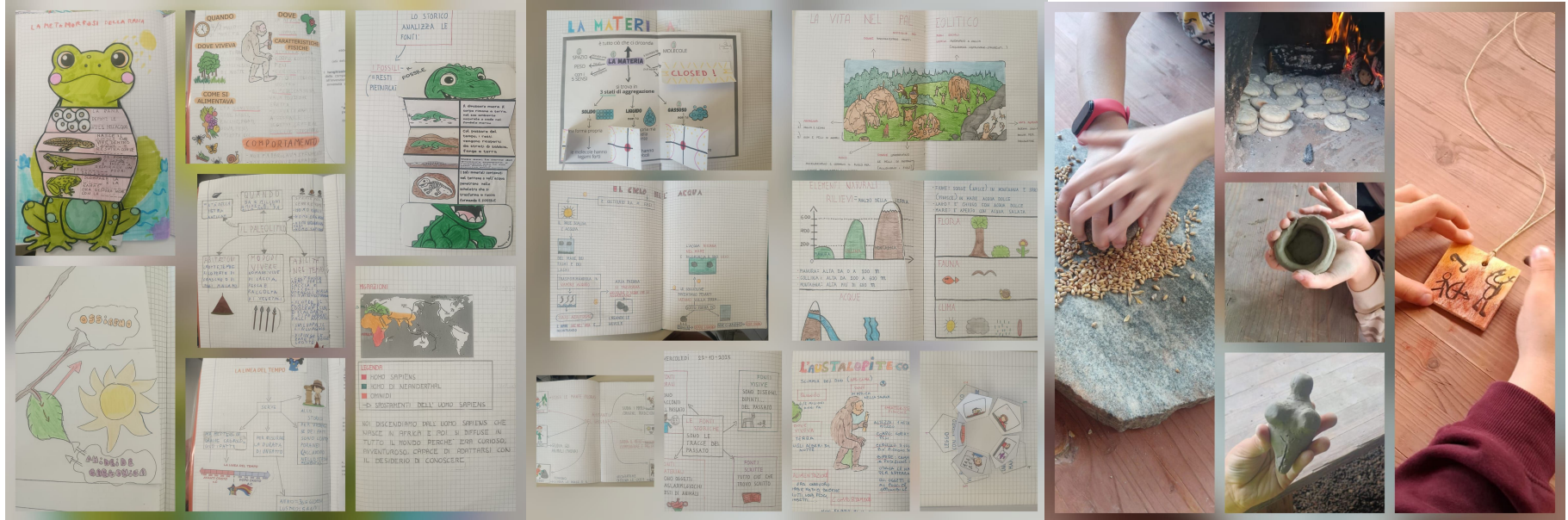
2A e 2B



3A e 3B

Come studio meglio?

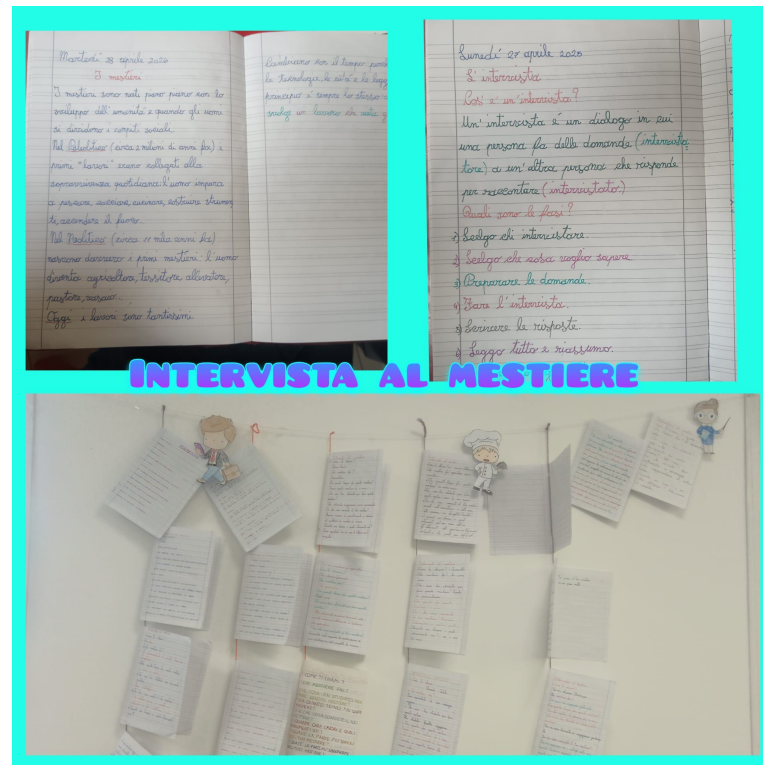
Gli attrezzi del mestiere



PLESSO A.FRANK

Gli attrezzi del mestiere

Intervista al mestiere



Le quinte continuano il loro percorso formativo, in viaggio verso la secondaria

Il percorso educativo delle classi quinte è stato orientato alla crescita globale degli alunni, promuovendo autonomia, partecipazione attiva, senso civico e collaborazione. Le attività svolte hanno avuto lo scopo di accompagnare i bambini nello sviluppo dell'identità personale e sociale, valorizzando le capacità individuali e il lavoro di gruppo, per favorire un primo approccio all'orientamento personale, sociale e scolastico attraverso attività ed esperienze significative che aiutino i bambini a conoscersi, a scoprire il mondo che li circonda e a sviluppare competenze utili per compiere scelte consapevoli e responsabili.

Sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

potenziare la consapevolezza di sé e delle proprie competenze;
 sperimentare diverse attività per individuare inclinazioni, interessi e talenti;
 imparare a prendere decisioni in autonomia e a riflettere sulle proprie scelte;
 rafforzare le capacità relazionali e collaborative;
 promuovere il rispetto delle regole condivise e la partecipazione democratica;
 sviluppare il senso di responsabilità verso gli ambienti scolastici e la comunità.

Tra le attività più significative che hanno visto protagonisti gli alunni delle quinte Frank si evidenziano:

la partecipazione all'Open Day della scuola secondaria di primo grado "Primo Levi", occasione importante di continuità educativa e orientamento verso il successivo percorso scolastico;

attività legate al modello DADA e ai laboratori disciplinari, finalizzati a promuovere autonomia organizzativa e responsabilità;

l'elezione dei rappresentanti di classe, accompagnata dalla stesura del verbale e dalla simulazione delle procedure democratiche; le assemblee di classe, precedute da una richiesta formale contenente motivazioni e punti all'ordine del giorno; ogni assemblea è stata coordinata dalla presenza di un mediatore e seguita dalla stesura di un verbale conclusivo, favorendo così il dialogo, il confronto democratico e la gestione condivisa delle problematiche;

la visita al Senato della Repubblica, esperienza significativa di educazione civica e conoscenza delle istituzioni, con mezzi pubblici.

la collaborazione con i nonni della struttura "Villa Nina", attraverso attività intergenerazionali basate sul dialogo, sul rispetto e sulla condivisione di esperienze;

la cura degli ambienti scolastici, con azioni concrete di cittadinanza attiva come il riordino dell'aula e la pulizia degli spazi comuni, ad esempio il cortile della mensa;

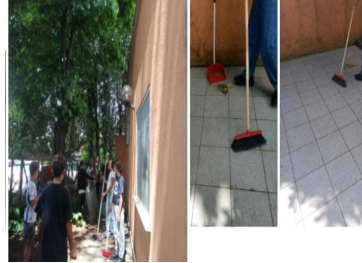
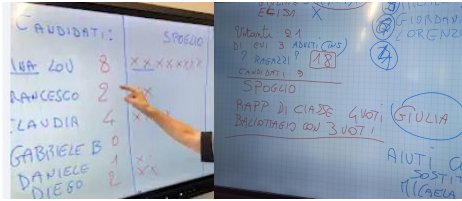
la realizzazione della "scatola mangia-problemi", strumento pensato per aiutare gli alunni a esprimere difficoltà, emozioni e conflitti, favorendo il confronto e la ricerca di soluzioni condivise;

il progetto di coltivazione di erbe aromatiche e officinali, articolato secondo le diverse aree geografiche italiane (Nord, Centro, Sud e Isole), attraverso la cura e la conoscenza di varietà tipiche del territorio. Gli alunni hanno osservato e curato diverse piante aromatiche, sviluppando sensibilità verso la natura, il rispetto dell'ambiente e la conoscenza delle tradizioni locali.



L'intero percorso ha contribuito a creare un clima educativo inclusivo e partecipativo, nel quale ogni bambino ha avuto la possibilità di sentirsi ascoltato e protagonista del proprio cammino di crescita.

Attraverso queste esperienze gli alunni delle **QUINTE FRANK** hanno potuto sviluppare maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e delle proprie capacità, imparando a collaborare, rispettare gli altri e partecipare attivamente alla vita scolastica. L'intero percorso ha contribuito a creare un clima educativo inclusivo e partecipativo, nel quale ogni bambino ha avuto la possibilità di sentirsi ascoltato, valorizzato e protagonista del proprio cammino di crescita.



LA VIA DEL POTERE, VISITA A ROMA CON I MEZZI PUBBLICI (treno e metro)



Classi quarte

Tutte le classi quarte dell'istituto hanno lavorato sullo stesso progetto

“ Viaggio nelle arti e nei mestieri di ieri e di oggi”

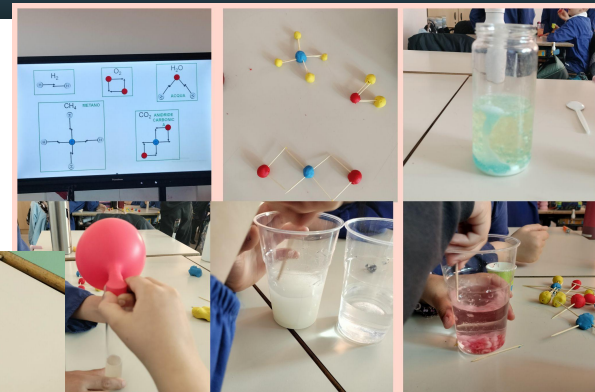
VIGILI DEL FUOCO



MODELLISTA E CHIMICO

PLESSO A.FRANK

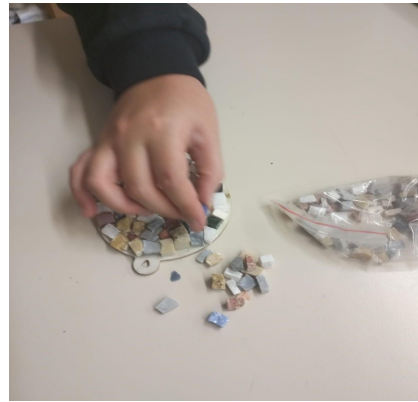
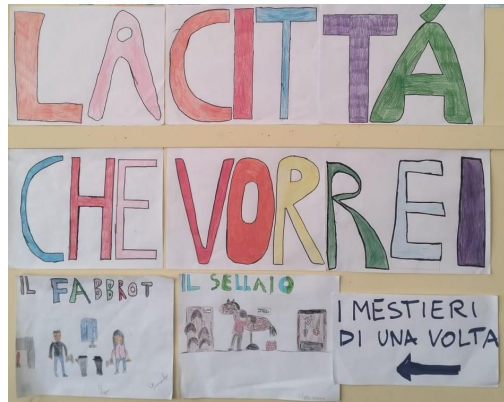
4A-4B



FISICO

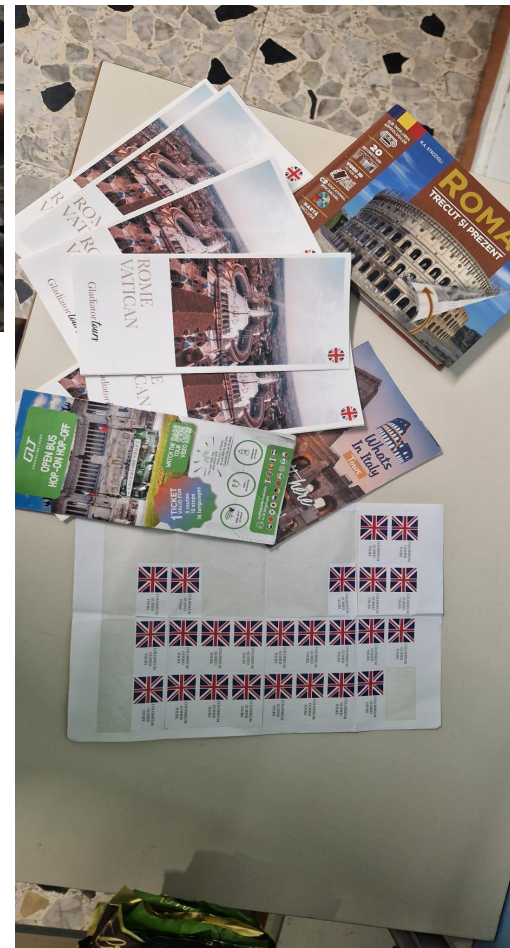
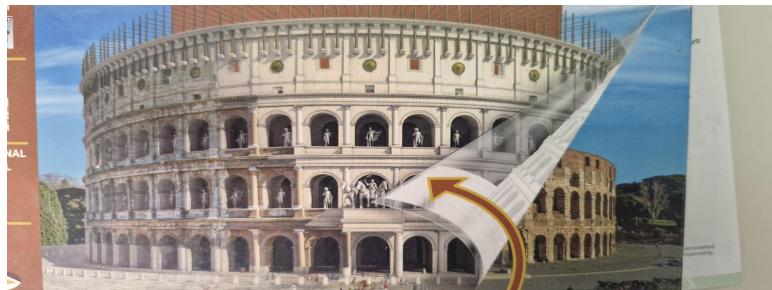
MOSAICISTA

Plesso Silvestri 4A-4B





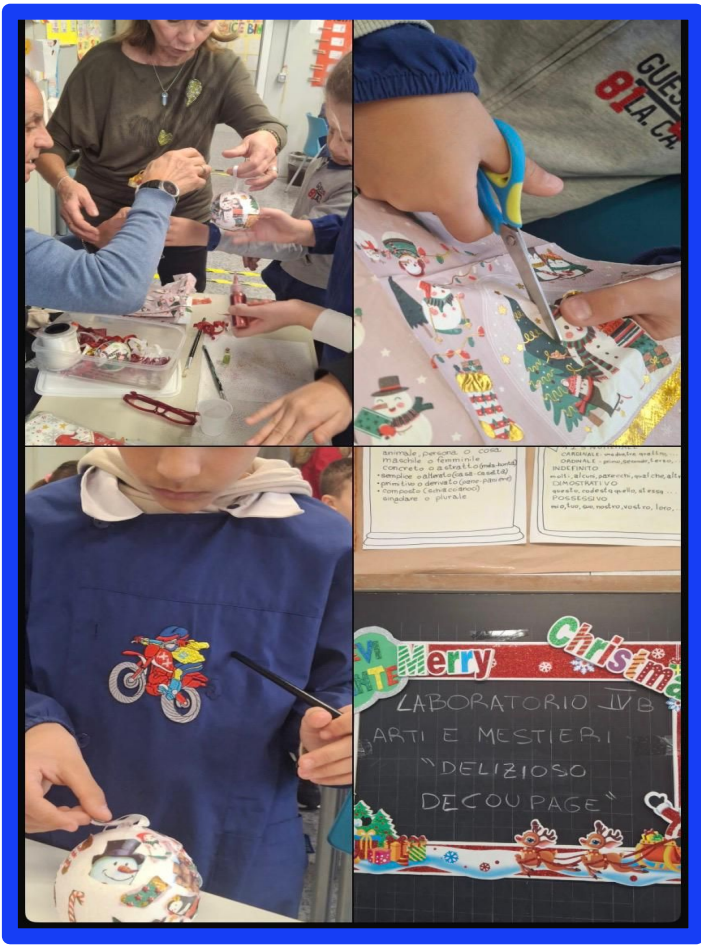
PLESSO I. NIEVO 4B



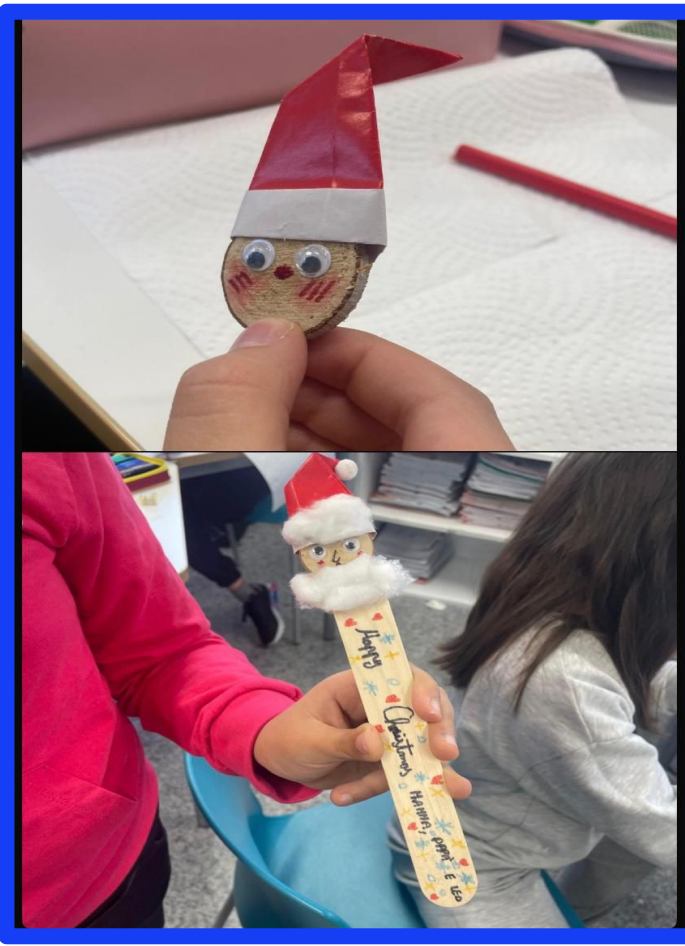


Plesso Morante 4A/4B





Plesso Morante 4A/4B



PLESSO PRIMARIA NIEVO

Classe 5 A Plesso I. Nievo

ANCHE IO VOTO!!

**RAPPRESENTANTI
CONSIGLIO D'ISTITUTO**

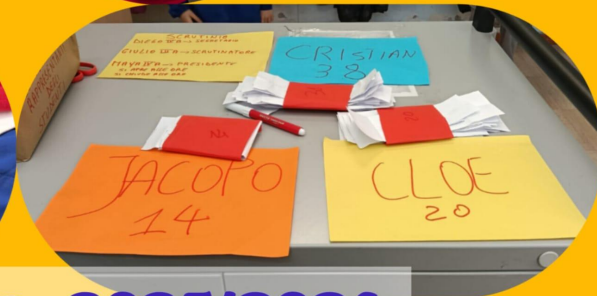


PLESSO I.NIEVO

VENERDÌ 20 MARZO 2026



**PLESSO
I.NIEVO**



A.S. 2025/2026

ELEZIONE CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

OPEN DAY

CLASSE QUINTA PLESSO I. NIEVO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

PRIMO LEVI

Performance canora

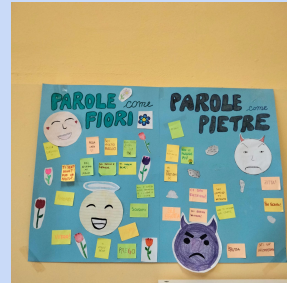
Progetto continuità con la scuola secondaria



OPEN DAY CLASSE QUINTA PLESSO I. NIEVO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO PRIMO LEVI

Attività di visiting

I ragazzi della scuola Primaria visitano la scuola secondaria e sperimentano il Modello DADA



Quando: 17 DICEMBRE 2025
Dove: SCUOLA SECONDARIA PRIMO LEVI
Numero invitati adulti: 2
Orario: dalle 17:00 alle 18:30



Service learning



CLASSE 5 I.NIEVO



ATTIVITÀ PRESSO IL MARKET MIMANDARINO

CLASSE 5 A

PLESSO I.NIEVO

VIAGGIO NEL MONDO ADULTO

SAFER INTERNET DAY



CLASSE 5
I.NIEVO

CLASSE 5 a

I.NIEVO

*Nativi digitali: scelte
responsabili per il futuro!*



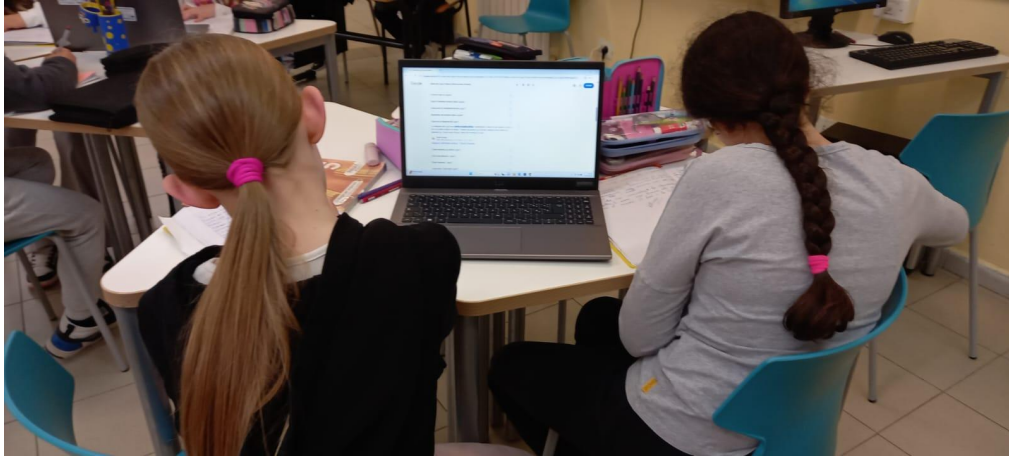
PLESSO SILVESTRI



La Scelta e la Continuità

5A-5B

Viaggiamo verso la secondaria





Intervista a un lavoratore

NOOME:

ETA':

TIPO DI LAVORO:

- 1) A CHE ETÀ HAI INIZIATO AL LAVORO?
- 2) PERCHÉ HAI SCELTO QUESTO LAVORO?
- 3) QUANTE ORE LAVORI?
- 4) È IL LAVORO CHE AVRESTI VOLUTO FARE O AVRESTI VOLUTO FARE ALTRO?
- 5) CHE STUDI HAI FATTO PER SVOLGERE IL TUO LAVORO?
- 6) TI È MAI VENUTA VOGLIA DI CAMBIARE LAVORO? SE È SÌ COSA FARESTI?
- 7) È DIFFICILE IL TUO LAVORO?
- 8) QUALI STRUMENTI USI NEL TUO LAVORO?
- 9) VAI D'ACCORDO CON LE PERSONE CHE LAVORANO CON

TE?

10) DEVI ANCORA STO DIARE PER FARE IL TUO LAVORO?

Mio padre ha 45 anni e si chiama medico.
Mio padre è dipendente in un'azienda farmaceutica. Ha iniziato a lavorare a 24 anni, ha scelto questo lavoro perché cercavamo personale e lo hanno assunto. Lavoro 7 ore e 45 minuti al giorno. Avrebbe voluto fare altro il medico. Non richiede un titolo di studio particolare, Non ho mai pensato di cambiare lavoro perché mi soddisfa e mi rende felice. Più che difficile è impegnativo, usufruisco di un macchinario computerizzato. Vado molto d'accordo con tutti quanti e

Interviste ai genitori

INTERVISTA AD UN LAVORATORE

NOOME: Michela

ETA': 43

TIPO DI LAVORO: tabaccaio

Da che età hai iniziato a lavorare.

2) perché hai scelto questo lavoro?

3) Quante ore lavori?

4) È il lavoro che vorresti voluto fare e vorresti voluto fare altro?

5) che studi hai fatto coinvolgere il tuo lavoro?

6) vorresti cambiare lavoro? e se si, cosa faresti?

7) È difficile il tuo lavoro?

1) dove lavoravi prima?

2) dove ancora studiavo?

3) Sei d'accordo con le persone con cui lavori?

1) ha iniziato a 12 anni.

2) perché mi mancava già la faccenda.

3) lavoro 6 ore

4) volevo essere la poliziotta.

5) ho fatto un altro tipo di studi

6) no sto bene

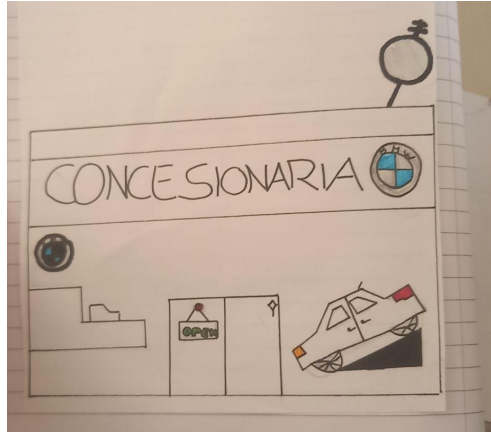
7) no sto in mezzo all'agente e un'altra mi diverte.

8) uno di questi e l'altro no

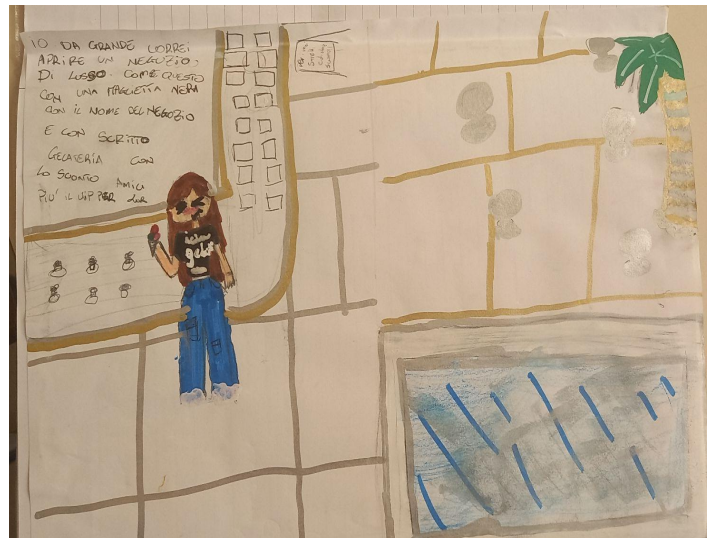
9) no non devo studiare altro per il lavoro che faccio

Interviste ai genitori

Cosa farò da grande... e perché?



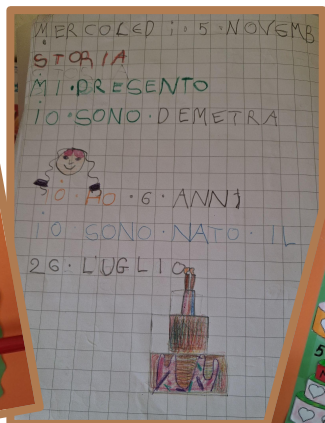
loda grande soto.



1A e 1B Plesso Silvestri

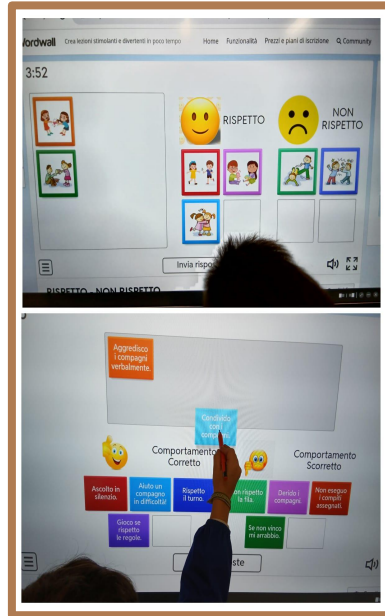
IO/NOI IL GRUPPO

I nostri cartelloni dei
compleanni.
Le nostre Carte
d'Identità.
Le nostre caratteristiche.



1A e 1B Plesso Silvestri

IO/NOI E LE REGOLE



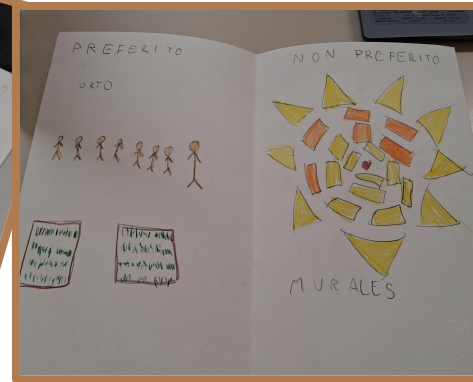
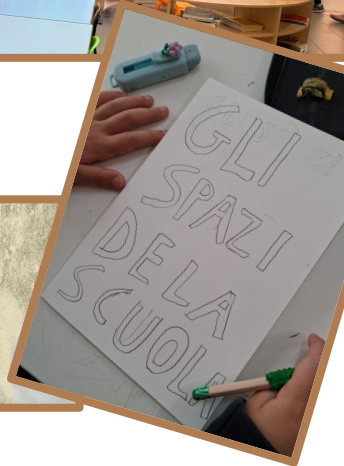
Prove di evacuazione terremoto.
Attività sui comportamenti giusti e sbagliati.
Gli incarichi.
Cantiamo contro il bullismo.



1A e 1B Plesso Silvestri

IO/NOI E L'ESPLORAZIONE

Esploriamo e
conosciamo gli
spazi della scuola.



1A e 1B Plesso Silvestri

IO/NOI E IL CORPO



Impariamo a riconoscere le nostre emozioni. Giochiamo con il nostro corpo. Impariamo ad usare i nostri sensi.



Ognuno è speciale



Plesso Amendola

INFANZIA

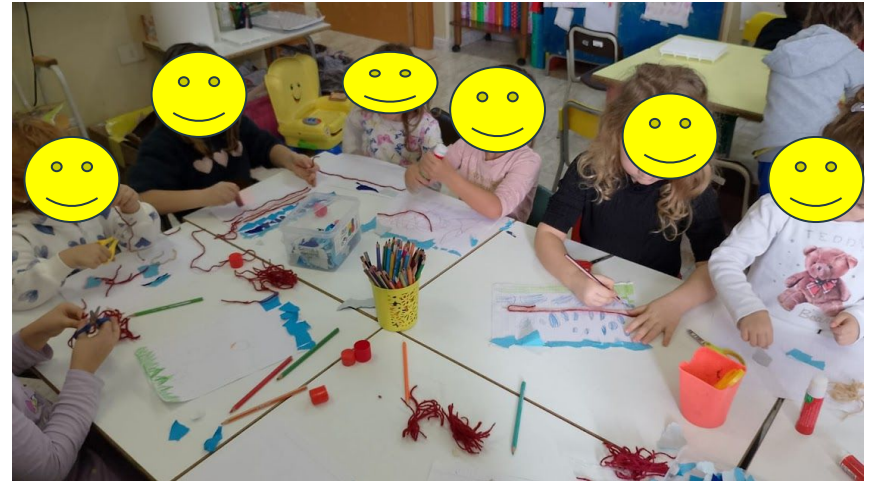
Alla scoperta dei mestieri



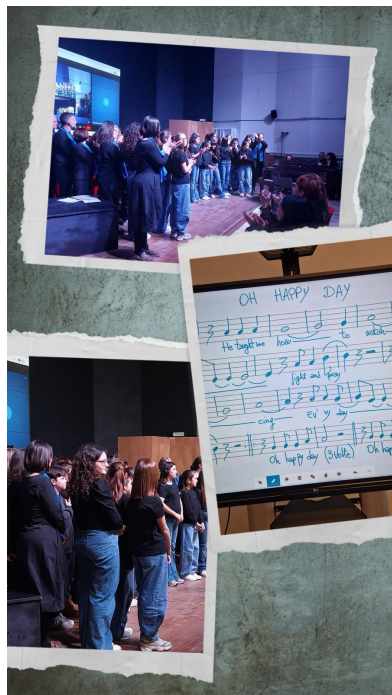
PLESSO INFANZIA MORANTE



MORANTE INFANZIA



PLESSO P.LEVI SECONDARIA IGR



Videospot (plesso secondaria)



<https://classroom.google.com/c/ODEwMTE4NTAzMTM5/m/ODUxODU5NTEzMTMw/details>

Plesso Levi “ L’angolo del litigare bene”



Plesso Levi "Poster sulle parole non ostili"

Corso di Tecnologia

